

T.C
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

“BABAMLA SEVGİ SATIRLARINA YOLCULUK”
PROJESİ



KASIM 2018

Projenin Adı	Babamla Sevgi Satırlarına Yolculuk
--------------	------------------------------------

Proje Yürütücüsüne İlişkin Bilgiler**		
Kurum	Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	
Adres	Eğriçam Mahallesi GMK Bulvarı 12.Cadde No:8 Kat:1-2-3 Yenişehir/MERSİN	
Telefon	0 (324) 325 43 25-26	
Faks	0 (324) 325 43 27	
Proje Ekibi Bilgileri		
Proje Koordinatörü	Adı/Soyadı: Ahmet SELBİ	Ünvanı: Şube Müdürü
İletişim Bilgileri	Cep Tel: 505 817 7778	e-posta: ahmetselbi@gmail.com
Çalıştığı Kurum	Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	
Proje Yürütücüsü	Adı/Soyadı: Serkan OKAY	Ünvanı: Öğretmen
İletişim Bilgileri	Cep Tel: 505 858 5496	e-posta: serkanokay33@gmail.com
Çalıştığı Kurum	Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	
Proje Ekibi Üyesi	Adı/Soyadı: Özlem GÖKTAŞ	Ünvanı: Öğretmen
İletişim Bilgileri	Cep Tel: 5321514975	e-posta: ozlemgoktas42@gmail.com
Çalıştığı Kurum	Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	
Proje Ekibi Üyesi	Adı/Soyadı: Fatma YILDIZ	Ünvanı: Öğretmen
İletişim Bilgileri	Cep Tel: 0 546 247 31 60	e-posta: ayildizaralik@hotmail.com
Çalıştığı Kurum	Dumlupınar Anaokulu	
Proje Ekibi Üyesi	Adı/Soyadı: Seher AŞAV	Ünvanı: Öğretmen
İletişim Bilgileri	Cep Tel:	e-posta: seherasav@yahoo.com
Çalıştığı Kurum	24 Kasım Anaokulu	

Proje Süresi	8 AY (Kasım 2017- HAZİRAN 2018)
--------------	----------------------------------

Projenin Uygulanacağı Yerler	MERSİN / YENİŞEHİR Tüm Resmi Bağımsız Anaokulları ve Kendi Bünyesinde Anasınıfı Bulunan Okul Müdürlükleri
------------------------------	---

Projenin Özeti:

Okul öncesi dönemde çocuk, anne ve babasının duyuş, düşünüş ve davranışlarını taklit eder, onu kendisine model alır. Onların özellikleriyle değer yargılarını örnek olarak benimser, hareket, tutum, konuşma gibi davranışlarını taklit etmeye uğraşır. Çocuk dış dünyayı anne ve babasının gözünden görmeye çalışır. Okul öncesi dönemde; anne ve babasını böylesine etkili birer model olarak alması, çocuğun gelecekteki kişilik yapısını, duygu ve düşüncesini doğrudan etkiler. Bu proje kapsamında, çocuğu sevdiği, değer verdiği kişilerle birlikte olumlu bir etkinliğin içine sokmak, resimli kitaplara birlikte bakmak ve okumak çocuğun özellikle düşünme yeteneğinin gelişmesini destekler.

Ayrıca bağlanma kuramı çerçevesinden düşünüldüğünde (bkz. Bowlby, 1969), çocuğun erken yaşlarda ebeveynleriyle geçirdiği kaliteli zamanın önemi anlaşılır. Bowlby'nin bağlanma kuramına göre ebeveynleriyle kaliteli zaman geçiren bireylerin onlarla güvenli bağlanma geliştirmesi mümkün olmakta, çocuğun ebeveyni ile kurduğu bu güvenli bağlanmayı daha sonraki hayatına taşıması mümkün olmaktadır. Ebeveynleriyle sıcak ve güvene dayalı ilişki kuramayan çocukların ise ileriki yaşamlarında çeşitli psikolojik sorunlar yaşadığı araştırmalarca gösterilmiştir (Levy ve Orlans, 1998). Bu nedenle ebeveynlerin çocuklarla geçirecekleri kaliteli zaman çocuğun duygusal ve psikolojik olarak sağlıklı bir şekilde gelişmesi için önemlidir.

Bunun yanı sıra, okurken yapılan konuşmalar ve kitaplarda yer alan nesnelere elle gösterilmesi ve isimlendirilmesi sayesinde çocuğun dil yeteneğini geliştirmesine yardımcı olunur ve aynı zamanda çocuğun kelime hazinesi de gelişir. İnsanlarla konuşmak dili öğrenmenin en kolay ve en iyi yoludur. Özellikle kitap okurken, babanın çocuğun özel ihtiyaçlarını dikkate alması ve çocuğun gündelik hayatı ile bağlantı kurması gerekir. Bu şekilde kitap okuma zamanı baba ile çocuk arasında canlı bir alışverişe dönüşür. Bu ideal ortamın yerini televizyon veya bilgisayarın alması mümkün değildir, çünkü bu gibi araçlar ile çocuğun iletişime geçmesi, soru sorması ve gerekli cevapları yaşına uygun olarak alması mümkün olmamaktadır. Günümüzde anne ve babanın iş yaşantısında daha fazla yer almaları, insanların teknolojiye (akıllı telefon, bilgisayar, tablet vs.) bağımlılığının artması gibi nedenlerle çocuklarıyla geçirdikleri zamanın azalması (Bassiouni ve Hackley, 2014) bu projenin uygulanması için bir başka zemini oluşturmaktadır. Yenişehir İlçesine bağlı okul öncesi kurumlarda ve sınıflarda uygulanacak olan bu projede çocuklarıyla daha az zaman harcayan babaların çocuklarıyla bir yandan kaliteli zaman geçirmesi, bir yandan da çocuklara babasıyla olan bu ilişkileri içerisinde olumlu davranışlar kazandırılması hedeflenmektedir.

Projenin Amacı:

- 1) Çocuğun babasına duyduğu sevgiyi ve saygıyı kitapla bütünleştirmek.
- 2) Yoğun mesai saatleri olan babanın, çocuğun isteği üzerine fırsatlar yaratarak birlikte kaliteli zaman geçirmesini sağlamak.
- 3) Kitapları araç olarak kullanarak çocuk ve baba arasında pozitif ilişkinin kurulmasını ve geliştirilmesini sağlamak.
- 4) Çocuğu teknolojinin olumsuzluk yaratabilecek koşullarından koruyarak, kitapların renkli dünyasıyla tanıştırap zevk almasını sağlamak.

- 5) Çocuğun küçük yaşlardan itibaren kitabın önemini kavramasına yardımcı olmak.
- 6) Kitap sevgisi aşılacak.
- 7) Çocuğun dil gelişimine katkı sağlamak.
- 8) Çocuğa hayata dair değişik bakış açıları kazandırmak.
- 9) Doğaya ve yaşama karşı merak duygusunu uyandırmak, farklı çözüm yolları öğretmek.
- 10) Babanın olumlu rol model olmasını sağlamak.

Proje Çıktıları ve İlişkilendirme

- 1) Okul aidiyet oranında artış.
- 2) Anne, baba, kitap, öğretmen, okul sevgisinin aşılması
- 3) Aile bütünlüğünün sağlanması, baba ve çocuk arasındaki iletişimi kuvvetlendirmek.
- 4) İstenmeyen davranışların azalması veya önüne geçilmesi (örneğin; bilgisayar ve internet bağımlılığı)

Projenin Hedef Kitlesi:

Yenişehir İlçesi okul öncesi eğitim kurumlarında bulunan bütün öğrenciler ve velileri bu projenin hedef kitlesini oluşturmaktadır.

Projenin İşleyişi:

- 1) Proje hakkında velilere bilgi verilip, konu hakkında geri bildirim vermeleri sağlanacak.
- 2) Projenin yürütülmesi için gerekli olan kitap ihtiyaçları her kurum tarafından bağımsız olarak belirlenecek. Kitaplar kurumlarda kurulan ve öğretmenlerden oluşan proje ekipleri tarafından belirlenecektir. Belirlenecek kitaplar arasında Değerler Eğitimi serisi de yer alacaktır.
- 3) Kitapların dağıtılması, toplanması kurumların proje ekiplerinin belirleyeceği takvime uygun olarak gerçekleştirilecek.
- 4) Kitaplar eve gönderilerek babayla çocuğun baş başa kitap okuması sağlanacak.
- 5) Etkinlikler kitap okumayla sınırlandırılmayacak, çeşitli etkinliklerle baba-çocuk ilişkisinin pekiştirilmesi sağlanacak.
- 6) Okuma etkinlikleri sırasında ailenin çektiği fotoğraflar proje ekibi tarafından istenecektir.
- 7) Kitapların dağıtılması ve toplanması ilgili sınıf öğretmeni tarafından takip edilecek ve kitapların öğrenciler arasında değiştirilmesi sağlanacak.
- 8) Anne-babanın çeşitli nedenlerle aynı evde yaşamadığı durumlarda öğretmenler aile (özellikle baba) ile iletişime geçerek projenin önemini anlatacak ve katılım konusunda babaları teşvik edecek. Babanın katılımının mümkün olmadığı durumlarda proje yakın akraba, arkadaş vs. desteğiyle devam ettirilmeye çalışılacak.
- 9) Kurumlarda bulunan, dil konusunda sıkıntı yaşayan yabancı uyruklu çocuklarının katılımını sağlamak için de gerekli çaba gösterilecektir.

Proje Takvimi:

Proje Aralık 2017-Haziran 2018 tarihleri arasında uygulanacaktır.

Kasım 2017	Proje ekiplerinin kurulması öğretmenlere gerekli bilgilendirme ve duyuruların yapılması
Kasım 2017	Proje ekipleri tarafından proje kapsamında okutulacak kitapların belirlenmesi ve temin edilmesi
Aralık 2017-Mayıs 2018	Kitapların belirlenen takvim çerçevesinde öğrenciler arasında değişiminin sağlanması, çekilen fotoğrafların toplanması ve sergi için hazırlanması, veli görüşlerinin alınması ve raporlaştırılması
Haziran 2018	Projenin sonuçlandırılması ve raporun fotoğraf örnekleriyle beraber Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulması

Projenin Yaygınlaştırılması

Projenin uygulamasında etki alanının genişletilmesi, gelecek olan dönütlerle geliştirilmesi, ebeveyn-çocuk etkileşiminin önemine vurgu yapan başka projelerin geliştirilmesi için gerekli verilerin ve tecrübenin edinilmesi hedeflenmektedir.

KAYNAKÇA

- Bassiouni, D. H., & Hackley, C. (2014). 'Generation Z'children's adaptation to digital consumer culture: A critical literature review. *Journal of Customer Behaviour*, 13(2), 113-133.
- Bowlby, J. (1969). Attachment: Attachment and loss (vol. 1). *London: Hogarth*.
- Levy, T. M., & Orlans, M. (1998). *Attachment, Trauma, and Healing: Understanding and Treating Attachment Disorder in Children and Families*. Child Welfare League of America, c/o PMDS, 9050 Junction Drive, PO Box 2019, Annapolis Junction, MD 20701-2019.