
T.C.

MERSIN VALILIĞ́t<br>Il Sağlık Müdürlüğu<br>Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı

```
Say1 : 65355327-199
Konu : Koruyucu Ağız ve Diş Sağlığı
    Çalışmaları
```


## MERSİN İL MİLLI EĠ̛TIM MÜDÜRLÜGÜNE

2018-2019 Egitim Ögretim yılında ilimiz anasınıf, 1. sımf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf ögrencilerine yılda iki kez florürlü vernik uygulaması ve ağız ve diş sağlığı taraması, öğretmenlere, ebeveynlere ve öğrencilere yönelik ağız ve diş sağlığı farkındalık eğitimlerinin yapılması planlanmıştır.

Ön hazırlık kapsamında, İl Müdürlüğünüze bağlı devlet ve özel okullardaki tüm anasınıfı (yaş gruplarına göre) ve $1,2,3$ ve 4 . sınıf ögrencilerinin ilçe ve okul bazındaki sayılarının ivedilikle Müdürlügumüze gönderilmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

> e-imzalıdır.

Dr. Sinan BAHÇACI
Vali a.
Îl Sağlık Müdürü

|  | Evyenll Elektronik Imzali asly ile Aynidir 21.109120 .0 rasinimanoclu |
| :---: | :---: |
| Mersin 11 Saglık Madurlugúu Toplum Sağhğı ve Gơç Sağlığı Birimi Faks No: |  |
| e-Posta:Zeliha.Demir1@saglik.gov.tr Int.Adresi: Z.DEMIR TEL:(324)3363951-133 e-posta: Zeliha.Demirl <br> Evrakın elektronik imzalı suretine http://e-belge.saglik.gov.tr adresinden aSbcab14 Bu belge 5070 sayilh elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imza | Telefon No <br> 843-422278100b8b kodu ile erisebilirsiniz. |


T.C.

Sayı : 65355327-199
Konu : Koruyucu Ağız ve Diş Sağlığı
Çalışmaları

## MERSİN İL MILLİ EĞITIM MÜDÜRLÜGƯNE

Halk Sağlığ Genel Müdürlưgünün 18.09 .2018 tarih ve $49654233-199-E .1407$ sayılı yazısına istinaden, 2018-2019 Egitim Ögretim yılında ilimiz anasınıfı ile ilkokul 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf öğrencilerine iki kez florürlü vernik uygulaması; ilkokul birinci sinıf ögrencilerinin, ilk uygulama óncesinde ağı ve diş sağlığı muayenelerinin yapılması;farkındalık çalışmalarının devam ettirilmesi planlanmıştır.

Konu ile ilgili evraklar ekte gönderilmiş olup Florïrlii Vernik Uygulaması Aydınlatılmış Onam Formu ve Ögrenci Muayene Takip Formu (Form 2A) önlu arkalı çoğaltılarak en kısa zamanda anasınıfı, 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf öğrencilerinin velileri tarafından ilgili alanların doldurulması sınıf ögretmenlerine tesliminin sağlanması ve konu ile ilgili gerekli hassasiyetin gösterilmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

> e-imzalıdır.
> Dr. Sinan BAHÇACI
> Vali a.
> Il Sağlık Müdürü

## Ek:

1-Bakanlık Yazısı ( 2 Sayfa)
2- Egitim Bilgi Formu Öğrenci 1-A
3- Egitim Bilgi Formu Yetiskin1-B
4- Florürlü Vernik Uygulaması Aydınlatılmış Onam Formu
5- Muayene Takip Formu Ogrrenci 2-A
6- Muayene Takip Formu Yetişkin 2-B

Güvenli Elektronik Imzalı
Aslı ile Aynıdır. 2 Asli ile Aynıdir. 9. Yasin IMAMOGLU

KORUYUCU AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI MUAYENE TAKİP FORMU YETİŞKİN (2-B)
İL SAĞLIĞI MÜDƯRLƯG̛̃


Tablo 2
Taramalar sırasında asağıdaki kodiamalar kullanılacaktır:

| S: Agrizda bulunan mevcut sağlıklı dis ${ }^{T}$ | C1: Kaviteli caruk dis ${ }^{2}$ | K1:Kayıp dis (Cuurük nedeniyle) |
| :---: | :---: | :---: |
| D: Dolgulu dis (Curuk yok) ${ }^{3}$ | C2:Dolgulu ve cuaruik dis ${ }^{\text {a }}$ | K2: Kayıp dis (Diger sebeplerle) ${ }^{5}$ |
| 0: Surmemis ve ağızda görulmeyen dis ${ }^{\text {b }}$ | F: Fissur sealant uygulanmıs dis | T: Travma ${ }^{\text {a }}$ |
| SP: Kron-kbpru ayagi ${ }^{\text {² }}$ | 1:Implant | N:Degerlendirilemeyen dis ${ }^{9}$ |

1-Ağızda bir kısmı gơrulen ama tam sürmemiş daimi dişler de saglıklı dişler gibi " $S$ " ile kodlanır.
2-Bir çukurcuktaki, fissürdeki veya düzgun diş yüzeyindeki bir lezyon, kavite oluşturmuşsa "Çl" olarak kodlanır.
Geçici dolgulu dişlerin ve fissur sealant uygulanmış dişlerin üzerinde çuruk varsa "Çl" ile kodlanır.
3-Çuruk nedeniyle kronlanmış diş "D" olarak kodlanır.
4-Aynı dişte hem çüruk hem de dolgu varsa "Ç2" ile kodlanır. Kırık dolgular da "Ç2" olarak kodlanır.
5-Konjenital olarak eksik olduğuna veya periodontal hastalık, travma, ortodontik tedavi gibi sebepler sonucu çekilmiş olduguna karar verilen daimi dişler "K2" olarak kodlanır.
6-Bu kodlama, daimi dişlerle sınırlıdır. Yerinde sut dişinin de bulunmadığı, sürmemiş bir daimi diş boşlugú için kullanılır. Bu kod, doguş̧tan eksik olan ya da travma vb. nedenlerle kaybedilen dişleri içermez. Ağzda gorrulen diş boşluğu, dişin kaybedilmesi nedeniyle oluşmamışsa " 0 " olarak; dişin kaybedilmesi nedeniyle oluşmuşsa " K 1 veya K2" ile kodlanır. Ağızda görulmeyen 20 yas dişleri, çekim ठykusü yok ise " 0 " olarak kodlanır.
7-Dişte kırık veya travmaya bağlı renk degişikliģi "T" olarak kodlanır. Dişte hem kırık hem dolgu varsa da "T" kodu kullanılır. Yine, dişte mevcut olan tedavi (dolgu, kanal tedavisi, kron vb.) travmaya bağl tedavi ise bu diş " T " olarak kodlanır.
8-Kðprülerde, gø̈vde, kayıp (K1 veya K2) olarak kodlanır. Kðpru ayakları "SP" olarak kodlanır. Çüruk veya travma haricindeki bir nedenle yapılmış kronlama "SP" ile kodlanır. Çaruk veya restorasyon belirtisi olmayan, dişin labial yüzunu kaplayan veneer veya laminate veneer "SP" olarak kodlanır.
9-Ortodontik bant varlığı ve şiddetli hipoplazi gibi sebeplerle değerlendirilemeyen sürmuş dişler "N" olarak kodlanır. Not:Aynt çenede hem sưt dişi, hem de o sult dişinin yerine gelecek daimi dişin mevcudiyeti sơz konusu ise her ikisi de taşıdığı duruma uygun kodla (S, D, Cl, C 2 gibi) kaydedilmelidir.

## Tablo 3

| **Agızda hareketli protez var mı? | $\square$ Yok | $\square$ PP (Parsiyel Protez) | $\square$ TP (Total Protez) |
| :--- | :--- | :--- | :--- |

**PP (Parsiyel Protez) ve TP (Total Protez) seçeneklerinin her ikisi de işaretli olabilir.
Diş hekiminin T.C. Kimlik Numarası


Tarih :..../../......
İmza:

EĞİİM ÖĞRETİM YILI: $\qquad$ 1 $\qquad$

1) EĞíTíMİN VERİLDİĞİ;
ìl $\qquad$
İlçe $\qquad$
Mahalle/Köy $\qquad$
OkuI $\qquad$
Okul Telefon No $\qquad$
2) EĞİTiM SORUMLUSUNUN;

Adı ve Soyadı/Mesleği $\qquad$
T.C. Kimlik No.


Çalıştığı Kurum/Kurulus $\qquad$

## 3) EĞİTİM KONULARI

Egitim; egitim verilen yas grubunun egitim ihtiyaçlarına ve önceliklerine göre belirlenerek planlanmalıdır. Kutucuklara, okulda, içinde bulunulan eğitim ögretim yilında, o konu hakkında gerçekleştirilen toplam eğitim sayısı girilecektir.

1. Ağız diş sağığı ve genel sağlık ilişkisi
2. Oral hijyen eğitimi (firçalama, diş ipi kullanımı gibi)
3. Süt dişlerinin önemi
4. Ortodontik tedavinin önemi
5. Beslenme ve çürük
6. Dental erozyon
7. Dental travmalar
8. Periodontal hastalıklar
$\square$ 9. Diş hekimliginde koruyucu uygulamalar
$\square$ 10. Diğer (Belirtiniz)

4) EĞítiMíN VERİLDíğì ;

| Sinif | Egitim Verilen Ögrenci Sayısı | Sinif | Egitim Verilen Ögrenci Sayısı | Sinif | Eğitim Verilen Ögrenci Sayısı |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Ana Sinıf |  | 5. Sinif |  | 9. Sinıf |  |
| 1. Sinıf |  | 6. Simif |  | 10. Sinif |  |
| 2. Sinıf |  | 7. Sinif |  | 11. Sinif |  |
| 3. Smif |  | 8. Simif |  | 12. Sinif |  |
| 4. Sinif |  |  |  |  |  |

5) EĞİTİM VERILEN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI: $\square$
6) OKULDA VERILLEN TOPLAM EĞİTIM SAYISI:

7) DAĞITILAN MATERYAL SAYISI

|  | Ana Sinıf | 1. Sinif | $\begin{gathered} 2 . \\ \text { Sinif } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 3 . \\ \text { Sinif } \end{gathered}$ | 4. Sinif | $5 .$ <br> Sinıf | 6. Sinif | 7. <br> Sinif | 8. Sinif | $9 .$ <br> Sinif | 10. <br> Sinif | 11. <br> Sinif | 12. Sinif | $\begin{aligned} & \text { TOP } \\ & \text { LAN } \end{aligned}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Diş Fırçası |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diş Macunu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Afiş /Poster |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Broşlur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kitapçık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diger* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(* Dağıtılan materyal: $\qquad$

Tarih: ... / ... / 20....
Egitim Sorumlusunun İmzası:


Eğitim; eğitim verilen yas grubunun eğitim ihtiyaçlarına ve önceliklerine göre belirlenerek planlanmalıdır. Kutucuklara, o konu hakkında gerçekleştirilen toplam eģitim sayısı girilecektir.
$\square$ 1. AğıZ diş sağlığı ve genel sağlık ilişkisi
2. Oral hijyen eğitimi (firçalama, diş ipi kullanımı gibi)
3. Süt dişlerinin önemi
4. Ortodontik tedavinin önemi
5. Beslenme ve çürük
6. Dental erozyon
7. Dental travmalar
8. Periodontal hastalıklar
9. Diş hekimliğinde koruyucu uygulamalar

10. Protez bakımı
11. Gebelik ve ağız diş sağlığ 1

KORUYUCU AĞIZ ve DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI
EĞítíM BİLGí FORMU
Sayfa No:2/2
YETİŞKİN (1-B)
12. Diğer (Belirtiniz)
4) EĞİTIM VERİLEN TOPLAM KİSi̇ SAYISI: $\square$
5) VERİLEN TOPLAM EĞİİM SAYISI:

6) DAĞITILAN MATERYAL SAYISI

|  | Diş Fırçası | Diş <br> Macunu | Afiş-Poster | Broşür | Kitapçık | *iğer |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| TOPLAM |  |  |  |  |  |  |

(* Dağıtılan Materyal: $\qquad$

Tarih: ... / ... / 20....
Egitim Sorumlusunun İmzası:

T.C.<br>SAĞLIK BAKANLIĞI<br>Halk Sağlığı Genel Müdurluggu



Say1 : 49654233-199<br>Konu : Koruyucu Ağız ve Diş Sağlığı Programı



## VALILİİINE

(ll Sağlık Müdürlugüu)
Dünyada olduğu gibi ülkemizde de en sık rastlanan sağlık sorunu olan ağız ve diş hastalıkları, 2016 yılı TÜlK verilerine göre, 0-6 yas grubu çocuklarda ilk beş hastalık arasında, $\quad 7-14$ yaş grubunda ise $\% 23.4$ ile ilk sırada yer almaktadır. Toplumda görülme sıklığının yüksekliği, genel sağlığa olan etkileri gibi nedenlerden dolayı bahse konu hastalıklar önemli bir halk sağlığı sorunu olarak kabul edilmekte ve mücadelede tedaviden çok koruyucu sağlık hizmetlerinin uygulaması gerektiǧi tüm dünyada kabul görmektedir.

Bu bilgilerden hareketle ulkemizde, Halk Sağlığı Genel Müdürlügü tarafindan oluşturulan Koruyucu Ağız ve Diş Sağlığı Bilimsel Danışma Komisyonu'nun tavsiyeleri dogrultusunda,

- Ögrrenci, öğretmen ve velilere yönelik farkındalık eğitimlerinin yapılması,
- Anasınıfı ve ilkokul ögrencilerine, kademeli olarak florürlü vernik uygulanması, - Okul sağlığı çalışmaları kapsamında, anasınıfı ve ilkokul öğrencilerinin ağız ve diş muayenelerinin gerçekleştirilmesi,
- Mevsimsel tarım iş̧̧ilerinin çocukları başta olmak üzere dezavantajlı grupta yer alan ogrencilerin belirtilen hizmetlere erişimlerinin artırılması,
faaliyetlerini içeren "Koruyucu Ağız ve Diş Sağlığı Programı" hazırlanmıştır.
2018-2019 eǧitim ogrretim yılında 60 ayını doldurmuş anasınıfı ögrencileri ile ilkokul birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerine iki kez florürlü vernik uygulanması; ilkokul birinci sınıf ogrencilerinin, ilk uygulama öncesinde ağız ve diş muayenelerinin yapılması; farkındalık çalışmalarının devam ettirilmesi planlanmıştır.

Program kapsamındaki faaliyetlerin çeşitliliği ve hizmetin gerçekleştirileceği kitlenin büyüklưgü gibi nedenlerden dolayı;

1) Halk sağlığı hizmetleri başkanının konuyu takip ve koordine etmek üzere görevlendirilmesi,
2) İl sağlık müdưrlukleri tarafından gerekli sağlık personeli planlamasının yapılması,
3) Uygulama öncesinde, Genel Müdürluğumüz tarafindan gerçekleştirilen egitici egitimine katılmıs olan hekim/dis hekimi tarafindan, illerde agız ve dis muayenelerini yapacak diş hekimleri/hekimleri ile uygulamada görev alacak diger personelin teorik ve pratik egitimlerinin tamamlanması,
4) Milli Egitim Bakanlığı, koruyucu ağız ve diş sağlığı çalıṣmaları hakkında bilgilendirilmiş olup uygulamalar sırasında herhangi bir aksaklık yaşanmaması için il ve ilçe milli eğitim mudürluklerinde görev yapan program sorumluları ile işbirliǧi içerisinde ogrrenci listelerinin güncellenmesi ve planlamaların yapılması,
5) Uygulama öncesinde, okul idarecilerinin ve ögretmenlerin bilgilendirilmesi,

Bilgi için:Ozlem BUYUKBAS
Unvan:DIS HEKIMI
Telefon No:0312 5655997

[^0]6) Okul idaresi, ögratmenler, veliler, ơgrenciler ile sağlık personeline yönelik olarak ağız diş sağlığı farkındalık ve sağlıklı beslenme eğitimlerinin planlanması ve gerçekleştirilmesi,
7) Yapılacak çalışmalara dair verilerin, hsgm.saglik.gov.tr adresinde, kalite standartlarına göre revize edilmiş bir örneği yer alan formlara (FORM 1A, FORM 1B, FORM 2A, FORM 2B) kaydedilmesi ve bu formların muhafaza edilmesi hususunda gerekli tedbirlerin alnması,
8) Florürlü vernik uygulamaları öncesinde, hsgm.saglik.gov.tr adresinde son hali yer alan Florürlü Vernik Uygulaması Aydınlatılmış Onam Formu'nun velilere ulaştırılması; veliler tarafindan imzalanmış formların uygulama sırasında hazır bulundurulmasının saglanması,
9) Florürlu vernik uygulamasının mümkün olduğunca altı ay arayla gerçekleştirilebilmesi; bunun sağlanamadığı durumlarda iki uygulama arasında en az üç ay süre olmasına dikkat edilmesi,
10) Halk Sağlı̆̆ı Yönetim Bilgi Sisteminde (HSYS) yer alan Koruyucu Ağız ve Diş Modülune tüm verilerin girilmesi,
11) Program kapsamında, anasınıfindan itibaren ağz diş muayenesi gerçekleştirilen her öğrencinin tüm yıllara ait ağız diş muayene formlarının bir arada muhafaza edilmesi, florürlü vernik uygulama sayısının kayıt altına alınması,
12) Genel Müdürlügümüzce tedarik edilip il sağlığı müdürlüklerine gönderilecek olan florürlü verniklerin uygun koşullarda muhafaza edilmesi,
13) Çalı̧̧malar esnasında ihtiyaç duyulabilecek diğer malzemelerin (dil basacağı, steril gazlı bez, eldiven, maske, el antiseptiǧi, tıbbı atık torbası vb.), müdürluklerce, uygulama öncesinde tedarik edilmesi,
14) Uygulamalar sonrasında açığa çıkacak atık/tıbbi atıkların uygulayıcı ekip tarafindan ilgili mevzuata uygun bir şekilde bertaraf edilmesi,
15) Koruyucu ağız ve diş sağlığı çalışmalarında gerekli duyarıılığın sağlanması için yerel medyanin etkin olarak kullanılmasi;
16) Genel Müdürluğümuzz tarafindan hazırlanmış ve hsgm.saglik.gov.tr adresinde birer örneği bulunan afiş, broşür ve kitap̧ığın, gerekli hallerde, müdürlügunuzz imkânları ile çogaltılarak yapılacak çalışmalarda kullanılması önem arz etmektedir.

Bilgilerini ve geregini rica ederim.

Dr. Hüseyin ILTER<br>Bakan a.<br>Genel Müdür

Ekler:
1-2017-2018 Florürlü Vernik Uygulama Başarısı 1. Dönem (2 sayfa)
2-2017-2018 Florürlü Vernik Uygulama Başarısı 2. Dönem (2 sayfa)
3- Florürlü Vernik Uygulama Rehberi(3 sayfa)
Dağıtım:
81 Il Sağlık Müdürlügù

## 20..... / 20..... EĞíİM-ÖĞRETIM YILI

Bu form, T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından T.C. Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği içerisinde yürütulecek olan koruyucu ağız ve diş sağlığı çalışmaları kapsamında gerçekleştirilecek florurlu vernik uygulaması hakkında, ठğrenci velilerine yönelik olarak hazırlanmış aydınlatılmış onam formudur.

Lütfen, formu dikkatlice okuyunuz, sorularınızı ve anlaşılamayan hususları ilgili diş hekimine/sağlık personeline damısınız.

## UYGULAMANIN GEREKÇELERİ

1. Ağız ve diş hastalıkları, toplumumuzda yaygin olarak görülen, genel sağlığı etkileyebilen ve koruyucu önlemlerle engellenebilen hastahklardır.
2. Çocuklarda en yaygın $\mathrm{a}_{\mathrm{g} ı z}$ ve diş hastalığı olan diş çưrükleri ile ilgili tedbirlerin kuçúk yaşlarda alınması gerekmektedir.
3. Diş çurưklerinden korunmada; sağlıklı beslenme, düzenli diş firçalama, diş hekimi kontrolủ ve florür uygulamalarıın birlikte gerçekleştirilmesi çok önemlidir.
4. Diş yüzeyine uygulanan florurün, çüruk oluşumunu ơnleyici etkisi bilimsel olarak kanıtlanmıştır. Her yaşta güvenle kullanılabilen florürlü vernik, okullarda uygulanabilecek en uygun koruyucu yöntemlerden biridir.
5. Bu programda, diş yüzeyine sürülduggunde tưkürük ile temas ederek kısa sürede sertleşen florürlü vernik kullanılacaktır.
6. Florürlu vernik yılda iki kez (3-6 aylık periyotlarla uygulanabilir), çuruk risk duzeyi yüksek olan çocuklarda ise yılda dört kez uygulanabilir.

## UYGULAMANIN BASAMAKLARI

1. Uygulama öncesinde ögrencilere diş firçalama eğitimi verilir. Her ögrencinin, kendi diş firçası ve macununu kullanarak, doğru ve etkin bir şekilde dişlerini firçalamaları sağlanır.
2. Florürlü vernik uygulaması, bir diş hekimi tarafindan ya da diş hekiminin gözetiminde, konu hakkında egitim almış ebe, hemşire ve sağlık memurụ tarafindan gerçekleştirilir.
3. Tek kullanımlık ambalajlarda bulunan florürlù vernik, tek kullanımlık uygulama firçası yardımıyla diş yüzeyine sürulerek uygulanır. Her çocuk için bir florürlu vernik ürün paketi kullanılır, uygulama sonrası kalan ürüne ait paket "Tıbbi Atıkların Kontrolu Yơnetmeligyi'ne" uygun şekilde bertaraf edilir.
4. Uygulamadan sonra, ơgrencinin, 1 saat süreyle hiçbir şey yiyip içmemesi, sonrasında da 4 saat boyunca sert ve sıcak yiyecek-içeceklerden uzak durması sağlanır.
5. Florürlu vernik uygulamasımın yapıldığı gün dişler firçalanmamalı, ertesi sabah kahvaltıdan sonra firçalanmalı ve düzenli olarak, her gün, kahvaltıdan sonra ve gece yatmadan once, günde 2 kez firçalamanın yapılmasına devam edilmelidir.

## FLORÜRLÜ VERNİ̛̃İ UYGULANAMAYACAĞI ÇOCUKLAR

1. Alerjik reaksiyona bağlı olarak hastaneye yatmış olan ve astım rahatsızlığı olan,
2. Reçine ve çam fistığına bağlı bilinen alerjisi olan,
3. Vưcudunda dökủntüsú olan ya da dudaklarında, ağız içinde, dilinde ve dişetinde yarası bulunan,
4. Suçiçeği gibi döküntưlü hastalıklar geçirmekte olan çocuklara florürlü vernik uygulaması yapılmamalıdır.

## BİLGILENDİRMEYI YAPAN

Adı Soyadı:
Tarih/Imza:

## VELİ

Adı Soyadı:
Tarih/ Imza:

BİRIM/BÖLÜM
FLORÜRLÜ VERNİK UYGULAMASI

## İL SAĞLIĞI MÜDÜRLÜĞÜ

## UYGULAMADA KARŞILAŞILABILECEK YAN ETKİLER

1. Uygulama esnasında öğurrme refleksine bağlı olarak nadiren bulantı veya kusma gelişebilir.
2. Reçine veya çam fistığı alerjisi olan çocuklarda alerjik reaksiyonlara rastlanabilir. Alerjik reaksiyonlar, ağız içinde kabartılar şeklinde görülebilir.
3. Astım hastalarında çok nadir olarak nefes darığ̣ı gelişebilir.

ÖNERİ: Florürlü vernik uygulaması sonrasında beklenmeyen bir etki görüldügü takdirde vernik, diş firçası ve diş ipi kullanılarak diş yüzeyinden temizlenir ve ılık su ile ağız çalkalatılarak çocuğun tükürmesi sağlanır. Sonrasında çocuğun en yakın sağlık merkezine götürülmesi önerilir.

Son 6 ay içerisinde florürlü vernik/jel uygulaması yapıldı mı?
Evet

Hayır

Uygulama tarihi..../.../...

Velisi olduğum $\qquad$ İlkokulu $\qquad$ sınıfinda bulunan oglum/kzım 'in dişlerine florürlü vernik uygulanmasına;


## İzin veriyorum.

$\square \quad \dot{I} z i n ~ v e r m i y o r u m . ~(N e d e n i n i ~ i s a r e t l e y i n i z) . ~$

- Çocuğumun alerjisi var.Zararlı olduğunu düşunüyorum.Faydalı olduğunu düşünmüyorum.Yeterince bilgi sahibi değilim.Okul dışında florürlǜ vernik uygulamasını çocuğuma düzenli olarak yaptırıyorum.

Yukarıdaki bilgileri eksiksiz olarak okudum ve anladım. Çocuğumun genel sağlık durumunda meydana gelecek değişiklikleri bildireceğimi kabul ediyorum.

## BILGILEENDİRMEYİ YAPAN

Tarih/İmza:

Adı Soyadı:
Tarih/Imza:


Not: Tabloda yer alan her soru için sadece bir seçenek işaretlenmelidir.
KORUYUCU AĞIZ ve DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI
MUAYENE TAKİP FORMU ÖĞRENCI (2-A)
Coghif thak arthg Holk Esthay

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 55 | 54 | 53 | 52 | 51 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tablo 1
5 yas çocuklarında 6 numaralı dişlerin muayenesi unutulmamalıdır!
Taramalar sırasında aşağıdaki kodlamalar kullanılacaktır:
S: Ağızda bulunan mevcut sağlıklı diş ${ }^{I}$
D: Dolgulu diş (Curük yok) ${ }^{3}$
0 : Sürmemiş ve ağızda görulmeyen diş ${ }^{6}$
Kavilicur dis ${ }^{2}$
K1:Kayıp diş (Çurưk nedeniyle)
2.Dolgulu ve çaruk diş

K2: Kayıp dis (Diger sebeplerle) ${ }^{3}$
SP: Kron-kð̈prua ayagı ${ }^{\text {b }}$
F: Fissür sealant uygulanmış diş $\quad$ T: Travma
1-Ağıda bir kısmı görulen ama tam sürmemiş daimi dişler de saglıklı dişler gibi "S" ile kodlanır.
2-Bir çukurcuktaki, fissürdeki veya dazgun diş yuzeyindeki bir lezyon, kavite oluşturmuşsa "Çl" olarak kodlanır. Yine geçici dolgulu dişlerin ưzerinde ve fissur sealant uygulanmış dişlerin üzerinde çürük varsa "Çl" ile kodlanır.
3-Çurük nedeniyle kronlanmış diş "D" olarak kodlanır.
4-Aynı dişte hem çüruk hem de dolgu varsa "Ç2" ile kodlanır. Kırık dolgular da "Ç2" olarak kodlanır.
5-Konjenital olarak eksik olduğuna veya periodontal hastalık, travma, ortodontik tedavi gibi sebepler sonucu çekilmiş olduğuna karar verilen dişler "K2" olarak kodlanır. Fizyolojik olarak düşmuss dişler ( 6 yaş için 71-81 ve 51-61 no.lu dişler gibi) "K1" ya da "K2" olarak kodlanmaz. Fizyolojik olarak düşmuss sut dişine ait kutucuk boş bırakılır.
6-Bu kodlama, daimi dişlerle sınırlıdır. Y̌erinde süt dişinin de bulunmadığı, sürmemiş bir daimi diş boşluğu için kullanılır. Bu kod, doguştan eksik olan ya da travma vb. nedenlerle kaybedilen dişleri içermez. Ağızda gơrülen diş boşluğu, dişin kaybedilmesi nedeniyle oluşmamışsa " 0 " olarak; dişin kaybedilmesi nedeniyle oluşmuşsa "K1 veya K2" ile kodlanir.
7-Dişte kırık veya travmaya bağlı renk degiş̧ikligi "T" olarak kodlanır. Dişte hem kırık hem dolgu varsa da "T" kodu kullanılır. Yine, dişte mevcut olan tedavi (dolgu, kanal tedavisi, kron vb.) travmaya bağlı tedavi ise bu diş "T" olarak kodlanır.
8-Køprulerde, gövde, kayıp (K1 veya K2) olarak kodlanır. Køpru ayakları "SP" olarak kodlantr. Çüruk veya travma haricindeki bir nedenle yapılmış kronlama "SP" ile kodlanır. Çürük veya restorasyon belirtisi olmayan, dişin labial yuzünd kaplayan veneer veya laminate veneer "SP" olarak kodlanur.
9-Ortodontik bant varlığı ve şiddetli hipoplazi gibi sebeplerle değerlendirilemeyen sürmüş dişler " N " olarak kodlanır.
Not: Aynı çenede hem sût dişi, hem de o sult dişinin yerine gelecek daimi dişin mevcudiyeti soz konusu ise her ikisi de taşıdığı duruma uygun kodla (S, D, Cl, Ç2 gibi) kaydedilmelidir.
Tablo 2

| 1. Öğrencinin ağzında yer tutucu var mı? |
| :--- |
| 2. Uygulama gününde florürlu vernik uygulaması gerçekleştirilebildi mi? <br> Diş hekiminin T.C. Kimlik Numarası : पYok Var |

## Sınif Mevcudu:

Tarih:.../..../.....
İmza:

## Muayenesi Gerceklestirilen Kisinin Bulunduğu;

Kurum/Kurulus Adı
Kurum /Kuruluş Telefon No
Bu sayfa, ağız diş muayenesi yapılan kişi tarafindan doldurulacaktır.
TC. Kimlik Numarası


Adı Soyadı
Doğum Tarihi $\qquad$
CinsiyetiKadın
Erkek

Eğitim Durumu

| $\square$ Okur-yazar değil | $\square$ Okur-yazar | $\square$ İlkokul |
| :--- | :--- | :--- |
| $\square$ Ortaokul | $\square$ Lise | $\square$ Yüksekokul / Üniversite |

Tablo 1*

| 1. Ortodontik tedavi gördünüz mü/görüyor musunuz? | $\square$ Hayır $\square$ Evet |
| :---: | :---: |
| 2. Diş eti kanamanız var mı? | $\square$ Yok <br> $\square$ Fırçalamayla var <br> $\square$ Kendiliğinden var |
| 3. Kendinize ait diş firçanız var mı? | $\square$ Yok $\square$ Var |
| 4. Diş firçalama sıklığınız nedir? | Fırçalamıyorum Düzensiz firçalıyorum Günde 1 kez firçalıyorum Günde 2-4 kez firçalıyorum |
| 5. Ara yüz firçası/diş ipi kullanıyor musunuz? | $\square$ Hayır $\square$ Evet |
| 6. En son diş hekimine gitme nedeniniz nedir? | Hiç gitmedim <br> Ağrı veya yakınma nedeniyle Tedavi veya tedavi takibi için Yakınma olmaksızın yılda en az bir kez <br> düzenli kontrol için <br> $\square$ Nedenini hatırlamıyorum |

*Tablol'deki tüm sorularda sadece 1 seçenek işaretlenmelidir.


[^0]:     Bu belge 5070 sayilı elektronik imza kanuna göre givenli elektronik imza ile imzalanmıstur.

