



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 84994148-604.01.01-E.18233538

03.10.2018

Konu : "Babamla Sevgi Satırlarına Yolculuk"  
Projesi

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Kaymakamlık Makamının 02.10.2018 tarihli ve 18028234 sayılı Olur' u.

Müdürlüğümüz koordinatörlüğünde; çocuğun babasına duyduğu sevgiyi ve saygıyı kitapla bütünleştirmek, yoğun mesai saatleri olan babanın, çocuğun isteği üzerine fırsatlar yaratarak birlikte kaliteli zaman geçirmesini sağlamak, kitapları araç olarak kullanarak çocuk ve baba arasında pozitif ilişkinin kurulmasını ve geliştirilmesini sağlamak, çocuğu teknolojinin olumsuzluk yaratabilecek koşullarından koruyarak, kitapların renkli dünyasıyla tanıştırap zevk almasını sağlamak, çocuğun küçük yaşlardan itibaren kitabın önemini kavramasına yardımcı olmak, kitap sevgisi aşımak amacıyla Müdürlüğümüze bağlı resmi/özel anaokulu ve bünyesinde anasınıfı bulunan okullarımızda Kasım 2018- Haziran 2019 tarihleri arasında uygulanmasının uygun görüldüğüne dair Kaymakamlık Makamının ilgi Olur' u ve proje ekte gönderilmiştir.

Bu bağlamda Müdürlüğümüze bağlı resmi/özel anaokulu ve bünyesinde anasınıfı bulunan okullarımız tarafından proje metninin dikkatle incelenmesi ve projenin uygulanması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Kamil ÇELEBİYILMAZ  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Ek:

- 1- Olur (1 sayfa)
- 2- Proje (5 sayfa)

Dağıtım:

- Tüm Resmi ve Özel Anaokulu Müdürlüklerine
- Bünyesinde Anasınıfı Bulunan Resmi ve Özel Okul Müdürlüklerine



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 84994148-604.01.01-E.18028234

02/10/2018

Konu : "Babamla Sevgi Satırlarına Yolculuk"

Projesi

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

Müdürlüğümüz koordinatörlüğünde; çocuğun babasına duyduğu sevgiyi ve saygıyı kitapla bütünleştirmek, yoğun mesai saatleri olan babanın, çocuğun isteği üzerine fırsatlar yaratarak birlikte kaliteli zaman geçirmesini sağlamak, kitapları araç olarak kullanarak çocuk ve baba arasında pozitif ilişkinin kurulmasını ve geliştirilmesini sağlamak, çocuğu teknolojinin olumsuzluk yaratabilecek koşullarından koruyarak, kitapların renkli dünyasıyla tanıştırap zevk almasını sağlamak, çocuğun küçük yaşlardan itibaren kitabın önemini kavramasına yardımcı olmak, kitap sevgisi aşılacak amacıyla Müdürlüğümüze bağlı anaokulu ve bünyesinde anasınıfı bulunan okullarımızda Kasım 2018 - Haziran 2019 tarihleri arasında uygulanması Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Kamil ÇELEBİYILMAZ  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Ek:

1- Proje Metni (5 sayfa)

OLUR  
02/10/2018

Mustafa KILIÇ  
Kaymakam

T.C  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

“BABAMLA SEVGİ SATIRLARINA YOLCULUK”  
PROJESİ



KASIM 2018

<b>Projenin Adı</b>	Babamla Sevgi Satırlarına Yolculuk
---------------------	------------------------------------

<b>Proje Yürütücüsüne İlişkin Bilgiler**</b>		
<b>Kurum</b>	Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	
<b>Adres</b>	Eğriçam Mahallesi GMK Bulvarı 12.Cadde No:8 Kat:1-2-3 Yenişehir/MERSİN	
<b>Telefon</b>	0 (324) 325 43 25-26	
<b>Faks</b>	0 (324) 325 43 27	
<b>Proje Ekibi Bilgileri</b>		
<b>Proje Koordinatörü</b>	Adı/Soyadı: Hanifi ÇİRKİN	Ünvanı: Şube Müdürü
<b>İletişim Bilgileri</b>	Cep Tel: 505 274 44 90	e-posta: cirkinhanifi@gmail.com
<b>Çalıştığı Kurum</b>	Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	
<b>Proje Yürütücüsü</b>	Adı/Soyadı: Serkan OKAY	Ünvanı: Öğretmen
<b>İletişim Bilgileri</b>	Cep Tel: 505 858 5496	e-posta: serkanokay33@gmail.com
<b>Çalıştığı Kurum</b>	Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	
<b>Proje Süresi</b>	8 AY (Kasım 2018- HAZİRAN 2019)	

<b>Projenin Uygulanacağı Yerler</b>	MERSİN / YENİŞEHİR Tüm Resmi Bağımsız Anaokulları ve Kendi Bünyesinde Anasınıfı Bulunan Okul Müdürlükleri
-------------------------------------	---

## **Projenin Özeti:**

Okul öncesi dönemde çocuk, anne ve babasının duyuş, düşünüş ve davranışlarını taklit eder, onu kendisine model alır. Onların özellikleriyle değer yargılarını örnek olarak benimser, hareket, tutum, konuşma gibi davranışlarını taklit etmeye uğraşır. Çocuk dış dünyayı anne ve babasının gözünden görmeye çalışır. Okul öncesi dönemde; anne ve babasını böylesine etkili birer model olarak alması, çocuğun gelecekteki kişilik yapısını, duygu ve düşüncesini doğrudan etkiler. Bu proje kapsamında, çocuğu sevdiği, değer verdiği kişilerle birlikte olumlu bir etkinliğin içine sokmak, resimli kitaplara birlikte bakmak ve okumak çocuğun özellikle düşünme yeteneğinin gelişmesini destekler.

Ayrıca bağlanma kuramı çerçevesinden düşünüldüğünde (bkz. Bowlby, 1969), çocuğun erken yaşlarda ebeveynleriyle geçirdiği kaliteli zamanın önemi anlaşılır. Bowlby'nin bağlanma kuramına göre ebeveynleriyle kaliteli zaman geçiren bireylerin onlarla güvenli bağlanma geliştirmesi mümkün olmakta, çocuğun ebeveyni ile kurduğu bu güvenli bağlanmayı daha sonraki hayatına taşıması mümkün olmaktadır. Ebeveynleriyle sıcak ve güvene dayalı ilişki kuramayan çocukların ise ileriki yaşamlarında çeşitli psikolojik sorunlar yaşadığı araştırmalarca gösterilmiştir (Levy ve Orlans, 1998). Bu nedenle ebeveynlerin çocuklarla geçirecekleri kaliteli zaman çocuğun duygusal ve psikolojik olarak sağlıklı bir şekilde gelişmesi için önemlidir.

Bunun yanı sıra, okurken yapılan konuşmalar ve kitaplarda yer alan nesnelere elle gösterilmesi ve isimlendirilmesi sayesinde çocuğun dil yeteneğini geliştirmesine yardımcı olunur ve aynı zamanda çocuğun kelime hazinesi de gelişir. İnsanlarla konuşmak dili öğrenmenin en kolay ve en iyi yoludur. Özellikle kitap okurken, babanın çocuğun özel ihtiyaçlarını dikkate alması ve çocuğun gündelik hayatı ile bağlantı kurması gerekir. Bu şekilde kitap okuma zamanı baba ile çocuk arasında canlı bir alışverişe dönüşür. Bu ideal ortamın yerini televizyon veya bilgisayarın alması mümkün değildir, çünkü bu gibi araçlar ile çocuğun iletişime geçmesi, soru sorması ve gerekli cevapları yaşına uygun olarak alması mümkün olmamaktadır. Günümüzde anne ve babanın iş yaşantısında daha fazla yer almaları, insanların teknolojiye (akıllı telefon, bilgisayar, tablet vs.) bağımlılığının artması gibi nedenlerle çocuklarıyla geçirdikleri zamanının azalması (Bassiouni ve Hackley, 2014) bu projenin uygulanması için bir başka zemini oluşturmaktadır. Yenişehir İlçesine bağlı okul öncesi kurumlarda ve sınıflarda uygulanacak olan bu projede çocuklarıyla daha az zaman harcayan babaların çocuklarıyla bir yandan kaliteli zaman geçirmesi, bir yandan da çocuklara babasıyla olan bu ilişkileri içerisinde olumlu davranışlar kazandırılması hedeflenmektedir.

## **Projenin Amacı:**

- 1) Çocuğun babasına duyduğu sevgiyi ve saygıyı kitapla bütünleştirmek.
- 2) Yoğun mesai saatleri olan babanın, çocuğun isteği üzerine fırsatlar yaratarak birlikte kaliteli zaman geçirmesini sağlamak.
- 3) Kitapları araç olarak kullanarak çocuk ve baba arasında pozitif ilişkinin kurulmasını ve geliştirilmesini sağlamak.
- 4) Çocuğu teknolojinin olumsuzluk yaratabilecek koşullarından koruyarak, kitapların renkli dünyasıyla tanıştıırıp zevk almasını sağlamak.

- 5) Çocuğun küçük yaşlardan itibaren kitabın önemini kavramasına yardımcı olmak.
- 6) Kitap sevgisi aşılacak.
- 7) Çocuğun dil gelişimine katkı sağlamak.
- 8) Çocuğa hayata dair değişik bakış açıları kazandırmak.
- 9) Doğaya ve yaşama karşı merak duygusunu uyandırmak, farklı çözüm yolları öğretmek.
- 10) Babanın olumlu rol model olmasını sağlamak.

### **Proje Çıktıları ve İlişkilendirme**

- 1) Okul aidiyet oranında artış.
- 2) Anne, baba, kitap, öğretmen, okul sevgisinin aşılması
- 3) Aile bütünlüğünün sağlanması, baba ve çocuk arasındaki iletişimi kuvvetlendirmek.
- 4) İstenmeyen davranışların azalması veya önüne geçilmesi (örneğin; bilgisayar ve internet bağımlılığı)

### **Projenin Hedef Kitlesi:**

Yenişehir İlçesi okul öncesi eğitim kurumlarında bulunan bütün öğrenciler ve velileri bu projenin hedef kitlesini oluşturmaktadır.

### **Projenin İşleyişi:**

- 1) Proje hakkında velilere bilgi verilip, konu hakkında geri bildirim vermeleri sağlanacak.
- 2) Projenin yürütülmesi için gerekli olan kitap ihtiyaçları her kurum tarafından bağımsız olarak belirlenecek. Kitaplar kurumlarda kurulan ve öğretmenlerden oluşan proje ekipleri tarafından belirlenecektir. Belirlenecek kitaplar arasında Değerler Eğitimi serisi de yer alacaktır.
- 3) Kitapların dağıtılması, toplanması kurumların proje ekiplerinin belirleyeceği takvime uygun olarak gerçekleştirilecek.
- 4) Kitaplar eve gönderilerek babayla çocuğun baş başa kitap okuması sağlanacak.
- 5) Etkinlikler kitap okumayla sınırlandırılmayacak, çeşitli etkinliklerle baba-çocuk ilişkisinin pekiştirilmesi sağlanacak.
- 6) Okuma etkinlikleri sırasında ailenin çektiği fotoğraflar proje ekibi tarafından istenecektir.
- 7) Kitapların dağıtılması ve toplanması ilgili sınıf öğretmeni tarafından takip edilecek ve kitapların öğrenciler arasında değiştirilmesi sağlanacak.
- 8) Anne-babanın çeşitli nedenlerle aynı evde yaşamadığı durumlarda öğretmenler aile (özellikle baba) ile iletişime geçerek projenin önemini anlatacak ve katılım konusunda babaları teşvik edecek. Babanın katılımının mümkün olmadığı durumlarda proje yakın akraba, arkadaş vs. desteğiyle devam ettirilmeye çalışılacak.
- 9) Kurumlarda bulunan, dil konusunda sıkıntı yaşayan yabancı uyruklu çocuklarının katılımını sağlamak için de gerekli çaba gösterilecektir.

## Proje Takvimi:

Proje Kasım 2018-Haziran 2019 tarihleri arasında uygulanacaktır.

Kasım 2018	Proje ekiplerinin kurulması öğretmenlere gerekli bilgilendirme ve duyuruların yapılması
Kasım 2018	Proje ekipleri tarafından proje kapsamında okutulacak kitapların belirlenmesi ve belirlenen kitapların içerisinde Değerler Eğitimi serisi kitaplarını içermesi ve temin edilmesi
Aralık 2018-Mayıs 2019	Kitapların belirlenen takvim çerçevesinde öğrenciler arasında değişiminin sağlanması, çekilen fotoğrafların toplanması ve sergi için hazırlanması, veli görüşlerinin alınması ve raporlaştırılması
Haziran 2019	Projenin sonuçlandırılması ve raporun fotoğraf örnekleriyle beraber Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulması

## Projenin Yaygınlaştırılması

Projenin uygulamasında etki alanının genişletilmesi, gelecek olan dönütlerle geliştirilmesi, ebeveyn-çocuk etkileşiminin önemine vurgu yapan başka projelerin geliştirilmesi için gerekli verilerin ve tecrübenin edinilmesi hedeflenmektedir.

## KAYNAKÇA

- Bassiouni, D. H., & Hackley, C. (2014). 'Generation Z'children's adaptation to digital consumer culture: A critical literature review. *Journal of Customer Behaviour*, 13(2), 113-133.
- Bowlby, J. (1969). Attachment: Attachment and loss (vol. 1). *London: Hogarth*.
- Levy, T. M., & Orlans, M. (1998). *Attachment, Trauma, and Healing: Understanding and Treating Attachment Disorder in Children and Families*. Child Welfare League of America, c/o PMDS, 9050 Junction Drive, PO Box 2019, Annapolis Junction, MD 20701-2019.