



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı :93317877-602.01.01-E.18081194  
Konu : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Öğretmen Gelişim Programı

02.10.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 28.09.2018 tarihli ve 17820588 sayılı yazısı.

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri" çerçevesinde Din Kültürü Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizin; mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı" (DÖGEP) hazırlanmıştır.

Genel Müdürlüğümüzce Ekim, Kasım, Aralık, Mart, Nisan, Mayıs ayları olmak üzere altı (6) ay üzerinden planlanan ve ilişkide sunulan söz konusu programın ilçenizdeki Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim ve Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüklerine bağlı okul müdürlüklerince ilçeniz dinöğretimi birimlerinin koordinesinde her türlü planlama, organizasyon, uygulama, izleme, denetim ve rehberlik faaliyetlerinin ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülmesi, gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin formun okul bazında ekte yer alan tabloya 27.05.2019 Pazartesi gününe kadar doldurarak Müdürlüğümüz Din Öğretimi Hizmetleri Şubesine gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Hatun CİHAN  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek:  
Yazı ve Eki ( 10 sayfa )

Dağıtım :  
İlgili Okul Müdürlüklerine

Güvenevler Mah. 1 Cad. No: 118 A Yenişehir/ MERSİN  
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr  
e-posta: yenisehir33\_ortaogretim@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Fatma DEMİR Şef  
Tel: (0 324 ) 325 43 25-26  
Faks: (0 324 ) 325 43 37

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 3390-d27e-3b65-883e-ee18 kodu ile teyit edilebilir.



T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27585162-602.05-E.17820588  
Konu : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Öğretmen Gelişim Programı

28.09.2018

.....KAYMAKAMLIĞINA  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 27/09/2018 tarihli ve 17685864 sayılı yazısı.

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri" çerçevesinde Din Kültürü Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizin; mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı" (DÖGEP) hazırlanmıştır.

Genel Müdürlüğümüzce Ekim, Kasım, Aralık, Mart, Nisan, Mayıs ayları olmak üzere altı (6) ay üzerinden planlanan ve ilişikte sunulan söz konusu programın ilçenizdeki Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim ve Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüklerine bağlı okul müdürlüklerine duyurulması, çalışmaların ilçeniz dinöğretimi birimlerinin koordinesinde her türlü planlama, organizasyon, uygulama, izleme, denetim ve rehberlik faaliyetlerinin ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülmesi, gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin formun ilçe bazında ekte yer alan tabloya 03.06.2019 Pazartesi gününe kadar doldurarak Müdürlüğümüz Din Öğretimi Hizmetleri Şubesine gönderilmesi hususunda; Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi Yazı ve Eki ( 9 sayfa )

Dağıtım :  
13 İlçe Kaymakamlığına  
( İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü )

Dumlupınar Mah. GMK. Bulvarı Suphi Öner Öğretmen  
Evi Yanı 33130 Yenişehir/MERSİN  
Elektronik Ağ: dinogretimi33@meb.gov.tr//  
Din Öğretimi Hizmetleri

Bilgi için: Oya ÖNERDEN Şef  
Tel: (0 324) 329 14 81-84 Faks: (0 324) 327 35 18-19  
Dâhili Telefon: 211

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden f202-4977-3bea-9add-21e9 kodu ile teyit edilebilir.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 52532194-602.05-E.17685864  
Konu : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Öğretmen Gelişim Programı

27.09.2018

DAĞITIM YERLERİNE

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri" çerçevesinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizin; mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı" (DÖGEP) hazırlanmıştır.

Bu bağlamda Genel Müdürlüğümüzce Ekim, Kasım, Aralık ve Mart, Nisan, Mayıs ayları olmak üzere altı (6) ay üzerinden planlanan ve ilişkide sunulan söz konusu programın Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim ve Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüklerine bağlı okul müdürlüklerine duyurulması; çalışmaların il/ilçe millî eğitim müdürlükleri din öğretimi birimlerinin koordinesinde her türlü planlama, organizasyon, uygulama, izleme, denetim ve rehberlik faaliyetinin ilgili mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi; gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin formun il bazında excel formatında 2019 Haziran ayı içerisinde il millî eğitim müdürlükleri tarafından resmi yazı ile Genel Müdürlüğümüze gönderilmesi hususlarında;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Nazif YILMAZ  
Bakan a.  
Genel Müdür

Ek: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı (9 sayfa)

Dağıtım:  
B Planı

Adres: Beşevler Kampüsü F Blok ANKARA  
Elektronik Ağ: <https://dogm.meb.gov.tr>  
e-posta: [dogm@meb.gov.tr](mailto:dogm@meb.gov.tr)

Bilgi için: Meryem SARIKAYA Şef  
Tel: 0 (312) 413 35 10  
Faks: 0 (312) 223 85 76

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 7786-9e85-313b-ab97-7b01 kodu ile teyit edilebilir.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİ

# DÖGEP

2018-2019

DKAB ÖĞRETMENLERİ GELİŞİM PROGRAMI

ANKARA-2018

## Amaç-Kapsam

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri" bağlamında öğretmenlerimizin; **mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler** alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüz tarafından "DKAB Öğretmen Gelişimi Programı" hazırlanmıştır.

**Söz konusu program ile temel eğitim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim ve özel öğretim kurumları genel müdürlüklerine bağlı okul ve kurumlarda görev yapan din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerimizin;**

- Alan bilgilerini sürekli güncellemelerini ve kendilerini geliştirmelerini,
- Alanının öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkim olmalarını,
- Birey ve öğretmen olarak mevzuat bilgisi bağlamında görev, hak ve sorumluklarının farkında olmalarını,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin iyi planlanmasında, bütün öğrencileri kapsayacak etkili öğrenmenin gerçekleşebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamlarının oluşturulmasında, öğretme ve öğrenme süreçlerinin yönetiminde etkin olmaları için bilgi ve becerilerini arttırmalarını,
- Eğitim teknolojilerinin kullanılması, özgün ve uygun öğretim materyalleri hazırlanması ve geliştirilmesinde sürekli yenilenmelerini,
- Ölçme ve değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanmalarındaki bilgilerini güncellemelerini,
- Eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelerle ilgili güncel bilgiler edinmelerini,
- Öğrencilerin gelişimini destekleyici tutumlar ve öğretmenlik uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmelerini,
- Öğretmenlik mesleğindeki bilgi, birikim ve tecrübelerini meslektaşları ile istişare etmelerini ve paylaşmalarını,
- Millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerlerimizin eğitime yansımalarını gözetmelerini,
- Kültürel çeşitliliklerimizi ve eğitimle olan ilişkisini fark etmelerini,
- Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve iş birliği kurmalarını
- Öz değerlendirme yaparak, kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalara katılmalarını,
- Bakanlığımızın ve Genel Müdürlüğümüzün eğitim politikaları, öncelikleri ve yeni uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak hedeflenmiştir.

## Dayanak

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Strateji Belgesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri

### Genel Esaslar ve Uygulama Aşamaları

1. Eylemler/konular belirlenirken öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimleri öncelenmiştir.
2. **"DKAB Öğretmenleri Gelişimi Programı" il/ilçe millî eğitim müdürlükleri din öğretimi birimlerinin koordinesinde**, fiziki altyapısı ve sosyal imkânları uygun görülen Anadolu imam hatip liseleri veya imam hatip ortaokullarının ev sahipliğinde gerçekleştirilir.
3. DKAB Öğretmenleri Gelişim Programı **Ekim, Kasım, Aralık ve Mart, Nisan, Mayıs** ayları olmak üzere altı (6) ay üzerinden planlanmış olup her ay sadece bir (1) eylemin gerçekleştirilmesi üzerine kurgulanmıştır.
4. İlçe Müdürlükleri tarafından **"DKAB Öğretmenleri Gelişimi Programı Tablosu"**nda yer alan eylemlerden **her ay için sadece bir (1) eylem seçilecek** ve uygulanacaktır. Ancak isteyen ilçeler birkaç eylemi birleştirerek uygulayabilir.
5. Programa ev sahipliği yapan **okul müdürü ve İHL Meslek Dersleri Zümre Başkanı** da il/ilçe müdürlüklerince belirlenen eylemlerin uygulanmasında etkin olarak yer alır ve gerekli organizasyonu yapar.
6. Çalışmaları koordine eden il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ile ev sahipliği yapan okullar, gerçekleştirilen eylemleri **kurumsal web adreslerinde** haber yapabilirler.
7. Programın uygulanmasında katılımcı öğretmen sayısının **30 ve üzerinde olması** halinde temel eğitim ve ortaöğretim öğretmenleri olmak üzere **iki grup** oluşturulur ve gruplar belirlenen aynı eylemleri uygular.
8. İmam Hatip Ortaokullarında görev yapan DKAB öğretmenleri kendi okullarında uygulanan **Öğretmen Gelişim Programı (ÖGEP)** bağlamında çalışmalara katıldıklarından bu programa tabi değildir. Ancak isteyen öğretmenler bu çalışmalara da katılabilir.
9. Eylemlerin gerçekleştirilmesinde anket, gözlem, görüşme vb. yollarla görüş ve öneriler alınır.
10. Eylemler uygun görülen kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa **farklı ortamlarda veya uzaktan eğitim imkânlarından** yararlanılarak da gerçekleştirilebilir.
11. Eylemler öğretmenlerin katılım oranları ve imkânları dikkate alınarak mevcut şartlarda **en uygun zaman aralığında** gerçekleştirilir.
12. Yapılacak çalışmalarla ilgili duyuru, tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere ilgili mevzuata uygun kitap, dergi, süreli yayın, katalog, belgesel, film, video vb. **yazılı, görsel ve dijital materyaller** hazırlanabilir veya temin edilerek dağıtılabilir.
13. Üniversite **öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerden** danışman olarak faydalanılabilir.
14. İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından her türlü planlama, organizasyon, uygulama, izleme, denetim ve rehberlik faaliyeti ilgili birimler ile **koordineli olarak** mevzuata uygun bir şekilde yürütülür.
15. Yapılan faaliyetlere ait aşağıdaki form il bazında excel formatında **2019 Haziran ayı** içerisinde il millî eğitim müdürlükleri tarafından resmi yazı ile Genel Müdürlüğümüze gönderilir.

İL	İLÇE	EYLEM ALANI	EYLEM İÇERİĞİ	KATILIMCI SAYISI
.....	.....	.....	.....	.....

**BİRİNCİ DÖNEM****EKİM  
DKAB ÖĞRETMENLERİ GELİŞİM PROGRAMI**

No	EYLEM/KONU	EYLEM TÜRÜ	PAYDAŞLAR
1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Din, Ahlak ve Değerler alanındaki seçmeli derslerin (Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler) öğretim programlarının mukayeseli olarak bütüncül bir yaklaşımla incelenmesi, bu derslerin öğretiminde yaşanan genel sorunlar ve çözümüne yönelik öğretmen yaklaşımları	Kıtap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz &	Diğer Öğretmenler Okul-Aile Birliği İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız Bakanlık Merkez Teşkilatı Üniversiteler Fakülteler Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
2	Öğretmenlik mesleğinin vazgeçilmezlerinden olan "sevgi", "şefkat", "merhamet", "saygı", "azim", "kararlılık", "sabır", "sebat", "sebat" ve "fedakârlık" değerleri ve kavramları	Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz &	
3	Din eğitimi ve öğretimi ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki çalışmalar, din öğretiminde tartışılan yeni yaklaşımlar, iyi örnekler, özgün projeler, örnek uygulamalar ve orijinal düşünceler	Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz &	
4	Ders dışı sosyal ve kültürel etkinliklerin DKAB ile din, ahlak ve değerler alanı derslerinin öğretilmesine ve öğrencilerin okula aidiyet duyguları üzerine olumlu etkileri	Uygulama, Düşünce, Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz	
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Temel Dini Bilgiler derslerinde yer alan inanç konularının güncel meseleler bağlamında ele alınması ve bu konuların öğretiminde kullanılan özel öğretim yöntemleri		

**KASIM**  
**DKAB ÖĞRETMENLERİ GELİŞİM PROGRAMI**

No	EYLEM/KONU	EYLEM TÜRÜ	PAYDAŞLAR
1	Eğitim camiasına örnek çalışmalarla ilham veren ve iz bırakan veya yıllarca öğrenci yetiştirmiş/yetiştirmekte olup eğitime adanmış bir hayat yaşayan ya da bu uğurda mücadeleye verirken şehit olan öğretmenlerimizin örnek hayatları ve eğitim çalışmalarının incelenmesi	Kitap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz & Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz & Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama, Düşünce, Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz	Diğer Öğretmenler Okul-Aile Birliği İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız Bakanlık Merkez Teşkilatı Üniversiteler Fakülteler Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
2	Sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.)'in eğitim anlayışı, ilim öğrenmeye ve eğitime verdiği önem ve eğitim-öğretim metotları		
3	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü elektronik uygulamalarından <a href="http://dinogretimi.gov.tr">dinogretimi.gov.tr</a> , <a href="http://dinogretimi.kullar.meb.gov.tr">dinogretimi.kullar.meb.gov.tr</a> , <a href="http://dogm.meb.gov.tr">dogm.meb.gov.tr</a> adresleri, EBA uygulamaları vb. elektronik ortamların tanınması, içeriğinin incelenmesi ve izlenmesi		
4	DKAB dersleri öğretiminde materyal kullanımının önemi, materyal çeşitleri ve içerik planlamaları, öğretim programlarının kazanımlarına uygun, öğrencileri derste daha etkin kılacak işitsel ve görsel materyallerin hazırlanması ve geliştirilmesi <a href="http://olm.kocaeli.meb.gov.tr/olm/olm/Resmiyel/GelisimeKlasu.pdf">http://olm.kocaeli.meb.gov.tr/olm/olm/Resmiyel/GelisimeKlasu.pdf</a>		
5	Ölçme-değerlendirmenin önemi ve ölçme değerlendirme teknikleri, DKAB derslerinde ölçme ve değerlendirme		



**ARALIK**  
**DKAB ÖĞRETMENLERİ GELİŞİM PROGRAMI**

No	EYLEM/KONU	EYLEM TÜRÜ	PAYDAŞLAR
1	Kültür ve medeniyetimizdeki eğitim anlayışını yansıtan eserlerden seçilen yazılı metinlerin, klasik eserlerden hikâyeler ve özgün düşünceler içeren bölümlerin okunması ve değerlendirilmesi	Kitap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz &	Diğer Öğretmenler Okul-Aile Birliği İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi
2	Eğitim felsefesi, öğretmenlik, öğretmenlik meslek etiği, öğretmenin misyonu, millî, manevî ve evrensel sorumlulukları	Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz &	Müdürükleri ve Diğer Okullarımız Bakanlık Merkez Teşkilatı
3	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Temel Dini Bilgiler derslerinde yer alan ibadet konularının öğretilmesinde temel ilkeler, öğretim metotları ve materyallerin hazırlanması ve kullanımı	Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz &	Üniversiteler Fakülteler Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler
4	Kur'an öğretiminde verimlilik, Kur'an-ı Kerim öğretim yöntem ve teknikleri üzerine okumalar ve müzakereler. <a href="http://www.dia.gov.tr/icerik/icerik.asp?icerik=37473.pdf">http://www.dia.gov.tr/icerik/icerik.asp?icerik=37473.pdf</a>	Uygulama, Düşünce, Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz	Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
5	DKAB derslerinde etkin dinleme, beden dili, etkili ve güzel konuşma, sunu araçları, etkili sunum teknikleri ve sunum uygulamaları, süreç izleme ve değerlendirme teknikleri		

## İKİNCİ DÖNEM

MART

### DKAB ÖĞRETMENLERİ GELİŞİM PROGRAMI

No	EYLEM/KONU	EYLEM TÜRÜ	PAYDAŞLAR
1	Öğretmenlere ve yeni nesillere örnek teşkil edecek ülkemizin din eğitimine, ilmi, tarihi ve kültürel mirasına katkıda bulunan bilim insanlarının ve öncü şahsiyetlerin hayatlarının incelenmesi	Kıtap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz & Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz	Diğer Öğretmenler Okul-Aile Birliği İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız Bakanlık Merkez Teşkilatı Üniversiteler Fakülteler Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
2	Eğitim alanındaki çalışmaları ile öne çıkan ülkelerin eğitim ve din eğitimi politika ve uygulamalarının incelenmesi ve müzakeresi	Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama, Düşünce, Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz	
3	Aynı veya farklı okullarda görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinin birbirlerinin tecrübe ve birikimlerinden yararlanmaları amacıyla karşılıklı olarak derslere girmeleri ya da ortak ders sunumunda bulunmaları		
4	Din eğitimi ve öğretimi sürecinde bir eğitim yöntemi olarak drama, etkili oyunlar ve etkinliklerin kullanımı ve kullanım alanları		
5	Dezavantajlı ve risk altındaki öğrencilere yönelik rehberlik çalışmalarında ders öğretmeni olarak DKAB öğretmenlerinin sorumlulukları ve görevleri		