

T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 84994148-605.01-E.8400815

26.04.2019

Konu : Bircan KELEŞ'in  
Araştırma İzin Talebi

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin Valiliği (İl Millî Eğitim Müdürlüğü)'nin 24.04.2019 tarihli ve 8208078 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Öğretimi ve Teknoloji Eğitimi Bölümü yüksek lisans öğrencisi Bircan KELEŞ' in " e- Twinnig Projelerindeki Öğretmenlerin Eğitimde Teknoloji Kullanım Düzeylerinin Belirlenmesi" konulu araştırma izin talebinin uygun görüldüğüne dair ilgi yazı ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Kamil ÇELEBİYILMAZ  
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Ek : İlgi yazı ve eki (4 sayfa)

Dağıtım : Tüm Resmi ve Özel Okul/Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi: Strateji Geliştirme (Ar-Ge)

Güvenli Elektronik İmzalı  
Aslı ile Aynıdır  
29.4.2019

  
Semra ÖZKAN  
Şef

Adres: Güvenciler Mahallesi 1.Cadde No 118/A Yenişehir  
Elektronik Ağ:www.yenisehir33.meb.gov.tr  
e-posta: yenisehir33\_ozelburo@meb.gov.tr

Bilgi için: Semra ÖZKAN ( Şef)  
Tel: 0 324 325 4325/26 (119)  
Faks: 0 324 325 43 27



T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 34776202-605.01-E.8208078  
Konu :Bircan KELEŞ' in  
Araştırma İzin Talebi

24.04.2019

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Bircan KELEŞ' in 22.04.2019 tarihli ve 8050164 sayılı dilekçesi.  
b)Valilik Makamının 24.04.2019 tarihli ve 34776202-605.01-E.8143645 sayılı Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Öğretimi ve Teknoloji Eğitimi Bölümü yüksek lisans öğrencisi Bircan KELEŞ' in " e- Twinnig Projelerindeki Öğretmenlerin Eğitimde Teknoloji Kullanım Düzeylerinin Belirlenmesi" konulu araştırma izin talebi incelenmiştir.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Öğretimi ve Teknoloji Eğitimi Bölümü yüksek lisans öğrencisi Bircan KELEŞ' in söz konusu çalışmayı 2018-2019 eğitim öğretim yılında İlimiz ilçelerinde bulunan tüm resmi - özel okullarda görev yapmakta olup, e- Twinnig projelerinde kalite etiketi alan öğretmenler ile e- Twinnig eğitimlerine katılıp henüz kalite etiket almamış öğretmenlere (<https://bit.ly/2Uwolld>) linki ve okul müdürlüğünün kontrolünde gönüllülük esasına dayalı olarak ve eğitim öğretimi aksatmadan (imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak) uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görüldüğüne ilişkin Valilik Makamının ilgi (b) Oluru yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :

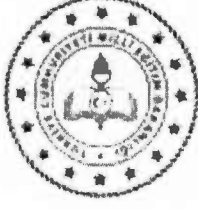
- 1- Valilik Oluru
- 2- Mühürlü Anket Soruları (2 sayfa)

Dağıtım:

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Proje  
Koordinasyon ve Öğrenme Merkezi  
13 İlçe kaymakamlıklarına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Dumlupınar Mah. GMK. Blv. Yenişehir / MERSİN  
Elektronik Ağ: <http://mersin.meb.gov.tr>  
E-posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)

Bilgi İçin :Şef-Mehmet ŞİMŞEKKAYA-  
V.H.K.İ Canan YAŞA-Tel.:0(324)3291481  
Dahili Tel: 120 Faks:0(324)3273518-19



T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 34776202-605.01-E.8143645  
Konu : Bircan KELEŞ' in  
Araştırma İzin Talebi

24/04/2019

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : Bircan KELEŞ' in 22.04.2019 tarihli ve 8050164 sayılı dilekçesi.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Öğretimi ve Teknoloji Eğitimi Bölümü yüksek lisans öğrencisi Bircan KELEŞ' in " e- Twinnig Projelerindeki Öğretmenlerin Eğitimde Teknoloji Kullanım Düzeylerinin Belirlenmesi" konulu araştırma izin talebi ile ilgili 22.04.2019 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Öğretimi ve Teknoloji Eğitimi Bölümü yüksek lisans öğrencisi Bircan KELEŞ' in söz konusu çalışmayı 2018-2019 eğitim öğretim yılında İlimiz ilçelerinde bulunan tüm resmi - özel okullarda görev yapmakta olup, e- Twinnig projelerinde kalite etiketi alan öğretmenler ile e- Twinnig eğitimlerine katılıp henüz kalite etiket almamış öğretmenlere (<https://bit.ly/2UwollD>) linki ve okul müdürlüğünün kontrolünde gönüllülük esasına dayalı olarak ve eğitim öğretimi aksatmadan (imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak) uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :  
1- Dilekçe ve Ekleri (4 sayfa)  
2- Komisyon Görüşü (2 sayfa)

OLUR  
24/04/2019

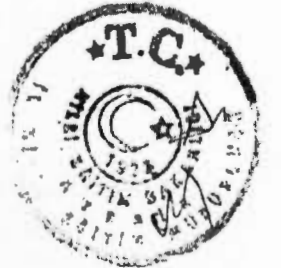
Süleyman DENİZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Dumlupınar Mah. GMK. Blv. Yenışehir / MERSİN  
Elektronik Ağ: <http://mersin.meb.gov.tr>  
E-posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)

Bilgi için :Şef-Mehmet ŞİMŞEKKAYA-  
V.H.K.İ Canan YAŞA-Tel.:0(324)3291481  
Dahili Tel: 120 Faks:0(324)3273518-19

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4a85-7c65-30ab-9e03-9add kodu ile teyit edilebilir.

II Boyut: Eğitimde Teknoloji Kullanımında Kendini Geliştirme					
1. Yeni bir teknoloji ile karşılaştığımda onu kullanmaya ya da özelliklerini öğrenmeye çalışırım	( )	( )	( )	( )	( )
2. Teknoloji ile ilgili her şeye ilgi duyarım	( )	( )	( )	( )	( )
3. Mümkün olsa, dersimde her türlü teknolojik unsuru kullanırım	( )	( )	( )	( )	( )
4. Boş zamanlarımda eğitimde yeni teknolojilere ilişkin gelişmeleri takip etmekten hoşlanırım	( )	( )	( )	( )	( )
5. Yetkin olan, bütün öğretmenlerin teknolojik unsuru ya da araç-gereç kullanmalarını zorunlu hale getiririm	( )	( )	( )	( )	( )
6. Teknoloji bilgisi artırmak için, öğretmen arkadaşlarımla tartışmalar yaparım	( )	( )	( )	( )	( )
7. Araç-gereç kullanacağım derslere daha büyük bir zevkle hazırlanırım	( )	( )	( )	( )	( )
8. Derslerimde kendi becerimle yaptığım araç-gereçleri kullanmaktan zevk duyarım	( )	( )	( )	( )	( )
9. Sınıfta, eğitimde teknoloji kullanımından doğan problemleri çözmekten hoşlanırım	( )	( )	( )	( )	( )
10. Dersde araç-gereç kullanırken gerekli bilgi ve becerilere sahip olduğuma bilmek beni rahatsızlar	( )	( )	( )	( )	( )
11. Araç-gereç kullanımı öğrenmeyi kolaylaştırır	( )	( )	( )	( )	( )
12. Eğitim araç-gereçleri kullandığımda sınıf-ıç iletişimin daha etkili hale geldiğini düşünüyorum	( )	( )	( )	( )	( )
13. Sınıfta sıra dışı materyaller getirmekten hoşlanırım	( )	( )	( )	( )	( )
14. Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik bir kurs ya da seminer olsa hemen katılırım	( )	( )	( )	( )	( )
III Boyut: Eğitimde Teknoloji Kullanımı ve Sınıf Yönetimi					
1. Öğretimde ders araç ve gereçleri kullandığımda öğretim programımı bitirmekte zorlanıyorum	( )	( )	( )	( )	( )
2. Derslerimde araç-gereç kullanmak beni yorar	( )	( )	( )	( )	( )
3. Öğrencilerime ders araç-gereçlerini kullanmalarına izin verdiğimde sınıfta disiplin sorunları yaşıyorum	( )	( )	( )	( )	( )
4. Eğitimde teknolojik unsurları kullanmak beni korkutur	( )	( )	( )	( )	( )
5. Dersde araç-gereç kullandığımda sınıfın kontrolünü kaybediyorum	( )	( )	( )	( )	( )
6. Mecbur olduğum için derslerde araç-gereç kullanıyorum	( )	( )	( )	( )	( )
7. Derslerde sık kullanmadığım bir materyali kullanırken kendimi huzursuz hissediyorum	( )	( )	( )	( )	( )
8. Derslerde araç-gereç kullanımı beni her zaman zorlar	( )	( )	( )	( )	( )
9. Araç-gereç kullanımı zahmetlidir	( )	( )	( )	( )	( )



## EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMINA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ

Değerli Öğretmenimiz;

eTwinning eğitimi alan ve eTwinning Ulusal Kalite etiketi alan öğretmenlerin teknoloji kullanım tutumlarını ölçmek amacıyla yapılan bu çalışmada aşağıdaki ölçek kullanılacaktır. Bu ölçekteki ifadelerin doğru ya da yanlış cevabı bulunmamaktadır. Kendi görüşünüzü yansıtan cevaplar vermeniz beklenmektedir. Ölçekteki her bir ifadenin, sizin düşünce veya duygularınıza ne derece uygun olduğuna karar vermeniz ve cevaplarınızı her ifadenin karşısında bulunan parantezin içine işareti koyarak belirtmeniz yeterlidir. Desteginiz ve katkiniz için teşekkür ederiz.

Dr. Öğr. Üyesi Erman Uzun - Mersin Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ABD  
Bircan Keleş - Mersin MEM Ar-Ge Birimi  
Çağdaş Kılıç- Aliye Pozcu Ortaokulu

İfadeler	Hiçlikle	Kısmen	Orta	Kullanılmıyor	Hiç Kullanılmıyor
<b>1. Boyut: Eğitimde Teknoloji Kullanımının Öğretim Süreçlerine Yansıması</b>					
1. Zorunlu olmasa, derslerimde hiç araç-gereç kullanmazdım.	( )	( )	( )	( )	( )
2. Derslerde araç-gereç kullanırken sıkılıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
3. Derslerde araç-gereç kullanmak gerekmezdi.	( )	( )	( )	( )	( )
4. Derslerde keşke araç-gereç kullanmam gerekmeseydi.	( )	( )	( )	( )	( )
5. Eğitimde teknoloji kullanmamdan nefret ediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
6. Teknolojik araç-gereç kullanımı, öğrencilerin öğrenme süreçlerine hiçbir katkısı yoktur.	( )	( )	( )	( )	( )
7. Derslerimde teknolojik araç-gereç kullanabileceğim bir durum düşünmüyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
8. Araç-gereç kullanımı öğrencilerin derse ilgilerini artırır.	( )	( )	( )	( )	( )
9. Derslerde araç-gereç kullanımının zaman kaybı olduğunu düşünüyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
10. Keşke bütün öğretmenler araç-gereç kullanmaktan vazgeçseler.	( )	( )	( )	( )	( )
11. Derslerimde eğitimde teknoloji kullanımını yönelik bilgi ve becerileri (formasyon) kullanmanın gerekli olduğunu düşünmüyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
12. Derste araç-gereç kullanıldığında dikkatim kalmaz ve araç-gerece yöneldiğimi düşünürüm.	( )	( )	( )	( )	( )
13. Öğretim teknolojilerinin hızla değişip gelişmesinden korkarım.	( )	( )	( )	( )	( )
14. Öğretim programında eğitimde teknoloji kullanımına yer verilmesine mutlu olurum.	( )	( )	( )	( )	( )
15. Araç-gereç kullanırken görevimi tam olarak yapamıyım maalesef gibi bir düşünce yapıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
16. Derslerimde teknolojik unsurları kullanmak öğrencilerimi düşünmeye yönlendirir.	( )	( )	( )	( )	( )

