



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 84994148-605.01-E.18177901
Konu : Burhan IŞIK'ın
Araştırma İzni

17.12.2020

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 20.11.2020 tarih ve 1522808 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 14.12.2020 tarih ve 18029472 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Fen Bilgisi Eğitimi yüksek lisans öğrencisi Burhan IŞIK'ın "*Sürdürülebilir Kalkınma İçin Çevre Eğitimi Olarak WebQuest Uygulaması: Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi*" konulu araştırma izin talebi incelenmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarih ve 1563890 sayılı 2020/20 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Burhan IŞIK'ın çalışmasının; okulunuzda çalışmakta olan Fen Bilimleri öğretmenlerine gönüllülük esasına dayalı olarak (imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak) uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görüldüğüne ilişkin, Valilik Makamının ilgi (b) Oluru yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek : İlgili Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:

Resmi/Özel Ortaokul Müdürlüklerine



Adres: Günevevler Mahallesi .1.Caddesi
Elektronik Ağ: <http://yenisehir33.meb.gov.tr>
yenisehir33_strateji@meb.gov.tr

Ayrıntılı Bilgi için: ŞEF Alı ÇAKIR
Tel:0324 325 43 25 - 115
Faks:0324 325 4337



T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 34776202-605.01-E.18029472
Konu :Burhan IŞIK'ın
Anket İzin Talebi

14/12/2020

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 20.11.2020 tarih ve 1522808 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Fen Bilgisi Eğitimi yüksek lisans öğrencisi Burhan IŞIK'ın "*Sürdürülebilir Kalkınma İçin Çevre Eğitimi Olarak WebQuest Uygulaması: Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi*" konulu araştırma izin talebi ile ilgili 27.11.2020 tarihli dilekçesi komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarih ve 1563890 sayılı 2020/20 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Burhan IŞIK'ın çalışmasının; Mersin iline bağlı tüm ilçelerde bulunan özel ortaokulları, devlet okulları, İmam Hatip Ortaokulları ve Bilim Sanat Okullarında çalışmakta olan Fen Bilimleri öğretmenlerine gönüllülük esasına dayalı olarak (*imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak*) uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :
1- Dilekçe ve Ekleri (80 sayfa)
2- Komisyon Görüşü (2 sayfa)

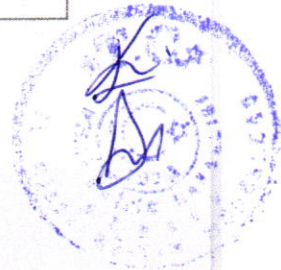
OLUR
14/12/2020

Ahmet ÇIRAKOĞLU
Vali a.
Vali Yardımcısı



Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimine Yönelik İnançlar Ölçeği

		Tamamen Katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Tamamen Katılıyorum (5)
1	SKE, öğrencilerin ileriye yönelik karar verme yeteneklerini geliştirir.	1	2	3	4	5
2	SKE sürecinde ekonomi, çevre ve sosyal kalkınma ile ilgili tartışmalı konuları ele almak öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirir.	1	2	3	4	5
3	SK konularına derslerinde yer vermek öğretmenlerin mesleki birikimini zenginleştirir.	1	2	3	4	5
4	Sürdürülebilir kalkınma eğitimi sürecinde öğrenciler kendi kavramsal anlayışlarını geliştirebilir.	1	2	3	4	5
5	SKE sürecinde katılımcı öğrenme ve takım çalışmaları öğrencilerde anlamlı öğrenmeyi pekiştirir.	1	2	3	4	5
6	SKE günlük yaşamda kullanılabileceğimiz bilgi, değer ve yetenekleri kazandırır.	1	2	3	4	5
7	SKE tartışmaya açık konuları içerdiği için ilköğretim düzeyinde öğretilemez.	1	2	3	4	5
8	SKE gerçekçi olmayan bir eğitim düşüncesidir.	1	2	3	4	5
9	SK ile ilgili konulara ilköğretim programlarında yer verilmesi öğrencilerin dersten soğumasına neden olur.	1	2	3	4	5
10	SKE'nin eğitim vereceğimiz alanla bütünleşmesi zordur.	1	2	3	4	5
11	SKE konularının öğrenciler tarafından anlaşılması zordur.	1	2	3	4	5
12	SKE'yi uygulamak zordur.	1	2	3	4	5
13	Sürdürülebilir kalkınma ile ilgili konulara öğretmenlerin derslerinde yer vermesi zaman kaybına neden olur.	1	2	3	4	5
14	SKE tüm örgün eğitim kademelerine eklenmelidir.	1	2	3	4	5
15	Öğretmenler SKE sürecinde öğrencilerinin günlük yaşamları ile ilgili olan konuları seçmelidir.	1	2	3	4	5
16	SKE sürecinde öğretmenler günlük hayatta kolaylıkla ulaşabilecekleri öğretim materyallerini kullanmalıdır.	1	2	3	4	5
17	SK için özel sektör, kamu sektörü ve okullar birlikte çalışmalıdır.	1	2	3	4	5



18	Ülkemizin kültürel ve sosyal özellikleri SKE'nin içeriği oluşturulurken göz önünde bulundurulmalıdır.	1	2	3	4	5
19	SKE her dersin temel amaçlarından biri olmalıdır.	1	2	3	4	5
20	Sürdürülebilir kalkınma eğitimi öğretimin alanı ne olursa olsun her öğretmen tarafından önemsenmelidir.	1	2	3	4	5
21	Öğrenciler, SKE sürecinde öğretim programları hakkında öneride bulunma ve karar verme hakkına sahip olmalıdır.	1	2	3	4	5
22	Öğretmenler, öğrencilerin günlük yaşamları ile küresel çevre ve kalkınma sorunları arasında bağ kurmalarını sağlamalıdır.	1	2	3	4	5
23	SKE'yi gerçekleştirirken yazılı ve görsel medyada çıkan haberler öğrencilerle paylaşılmalıdır.	1	2	3	4	5
24	Öğrencilerin, sürdürülebilirlikle ilgili küresel ve yerel konuları kapsayan çeşitli proje ve eğitim programlarına (eko-okullar, çocukların meyve bahçeleri, mavi gök yeşil yaprak vb.) katılmalıdır.	1	2	3	4	5
25	Rol oynama ve tartışma yöntemi, SKE sürecinde faydalı olan öğretim yöntemlerindedir.	1	2	3	4	5
26	SKE'nin kapsamı çok geniş olduğu için öğrenciler kendi ilgilerine göre bu alanda çalışma konuları belirleyebilmelidir.	1	2	3	4	5
27	Öğrencilerin konuları açık bir şekilde tartışmasını sağlamak SKE için iyi bir tekniktir.	1	2	3	4	5
28	Her branştan öğretmene sürdürülebilir kalkınma konularına derslerinde nasıl yer verebileceklerine dair bilgiler verilmelidir.	1	2	3	4	5
29	Okullarda verilen eğitim öğrencilerde SK'ye dair duyarlılık geliştirmek için yeterlidir.	1	2	3	4	5
30	Ders kitaplarındaki etkinlikler SKE için yeterlidir.	1	2	3	4	5
31	Eğitim programlarında SKE'ye yeterli düzeyde yer ayrılmıştır.	1	2	3	4	5
32	Öğretmenlere SKE ile ilgili yeterli bilgilendirme sağlanmaktadır.	1	2	3	4	5





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 34776202-605.01-E.18061763
Konu : Burhan IŞIK'ın
Araştırma İzni

15.12.2020

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 20.11.2020 tarih ve 1522808 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 14.12.2020 tarih ve 18029472 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Fen Bilgisi Eğitimi yüksek lisans öğrencisi Burhan IŞIK'ın "*Sürdürülebilir Kalkınma İçin Çevre Eğitimi Olarak WebQuest Uygulaması: Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi*" konulu araştırma izin talebi incelenmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarih ve 1563890 sayılı 2020/20 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Burhan IŞIK'ın çalışmasının; Mersin iline bağlı tüm ilçelerde bulunan özel ortaokulları, devlet okulları, İmam Hatip Ortaokulları ve Bilim Sanat Okullarında çalışmakta olan Fen Bilimleri öğretmenlerine gönüllülük esasına dayalı olarak (imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak) uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görüldüğüne ilişkin, Valilik Makamının ilgi (b) Oluru yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :
1- Valilik Oluru (1 Sayfa)
2- Mühürlü Anket Soruları (2 sayfa)

Dağıtım:
13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Mersin Üniversitesi Rektörlüğü



Adres:
Elektronik Ağ: <http://mersin.meb.gov.tr>
e-posta: istatistik33@meb.gov.tr

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120
Tel: 0 (324) 329 14 81
Faks: 0 (324) 327 35 18