



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 84994148-605.01-E.18177940
Konu : Mehmet BEBEK'in
Araştırma İzni

17.12.2020

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 27.11.2020 tarih ve 1528276 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 15.12.2020 tarih ve 18083800 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi yüksek lisans öğrencisi Mehmet BEBEK'in ilimizde bulunan Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerine "*Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmenlerinin Programlamaya İlişkin Öz Yeterlilik ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*" konulu araştırma izin talebi incelenmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarih ve 1563890 sayılı 2020/20 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Mehmet BEBEK'in çalışmasının; 2020/2021 Eğitim-Öğretim yılında Mersin ilinde bulunan Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerine çevrim içi olarak uygulanmasında, gönüllülük esasına dayalı olarak (imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak) uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görüldüğüne ilişkin, Valilik Makamının ilgi (b) Oluru yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek : Yazı

DAĞITIM:
Resmi/Özel Tüm Okul
Müdürlüklerine





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 34776202-605.01-E.18103515
Konu : Mehmet BEBEK'in
Araştırma İzni

16.12.2020

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 27.11.2020 tarih ve 1528276 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 15.12.2020 tarih ve 18083800 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi yüksek lisans öğrencisi Mehmet BEBEK'in ilimizde bulunan Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerine "*Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmenlerinin Programlamaya İlişkin Öz Yeterlilik ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*" konulu araştırma izin talebi incelenmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarih ve 1563890 sayılı 2020/20 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Mehmet BEBEK'in çalışmasının; 2020/2021 Eğitim-Öğretim yılında Mersin ilinde bulunan Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerine çevrim içi olarak uygulanmasında, gönüllülük esasına dayalı olarak (imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak) uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görüldüğüne ilişkin, Valilik Makamının ilgi (b) Oluru yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :
1- Valilik Oluru (1 Sayfa)
2- Mühürlü Anket Soruları (5 sayfa)

Dağıtım:
13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Mersin Üniversitesi Rektörlüğü



Adres:
Elektronik Ağ: <http://mersin.meb.gov.tr>
e-posta: istatistik33@meb.gov.tr

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120
Tel: 0 (324) 329 14 81
Faks: 0 (324) 327 35 18



T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 34776202-605.01-E.18083800
Konu : Mehmet BEBEK'in
Anket İzin Talebi

15/12/2020

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 27.11.2020 tarih ve 1528276 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi yüksek lisans öğrencisi Mehmet BEBEK'in ilimizde bulunan Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerine "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmenlerinin Programlamaya ilişkin Öz Yeterlilik ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" amacıyla hazırlanmış olduğu ölçeklerin uygulanmasına ilişkin anket izin talebi ile ilgili 27.11.2020 tarihli dilekçesi komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarih ve 1563890 sayılı 2020/20 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Mehmet BEBEK'in çalışmasının; 2020/2021 Eğitim-Öğretim yılında Mersin ilinde bulunan Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerine çevrim içi olarak uygulanmasında, gönüllülük esasına dayalı olarak (imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak) uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir. Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :
1- Dilekçe ve Ekleri (57 sayfa)
2- Komisyon Görüşü (2 sayfa)

OLUR
15/12/2020

Ahmet ÇIRAKOĞLU
Vali a.
Vali Yardımcısı

EKLER:

EK-1: Kişisel Bilgi Formu

**BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ VE YAZILIM ÖĞRETMENLERİNİN PROGRAMLAMAYA
İLİŞKİN ÖZ YETERLİLİKLERİ İLE ELEŞTİREL DÜŞÜNME
EĞİLİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

Sayın Bilişim Öğretmenleri,

Bu araştırmanın amacı, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmenlerinin programlamaya ilişkin öz yeterliliklerinin ve eleştirel düşünme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenerek, programlamaya ilişkin öz yeterlilikleri ile eleştirel düşünme becerileri arasında anlamlı bir ilişkinin olup olmadığının belirlenmesidir.

Cevap vereceğiniz ölçme araçları üç bölümden oluşmaktadır. Bunlar; kişisel bilgi formu, programlamaya ilişkin öz yeterlilik ölçeği ve eleştirel düşünme ölçeğidir. Doldurmuş olduğunuz veriler gizli tutulacak ve bu araştırma dışında kesinlikle kullanılmayacaktır. Araştırma sonuçlarının güvenilirliği açısından lütfen sorular içtenlikle ve eksiksiz bir şekilde doldurun.

Katılımınız için teşekkür ederim

Mehmet BEBEK

Mersin Üniversitesi

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans Öğrencisi

BÖLÜM I: KİŞİSEL BİLGİLER

1. Cinsiyetiniz Erkek Kız

2. Görev Yaptığınız İlçe:

3. Çalıştığınız Kurum Türü:

4. Hizmet Yılıınız: 4 yıldan az 4-8 yıl 9-13 13 yıldan fazla

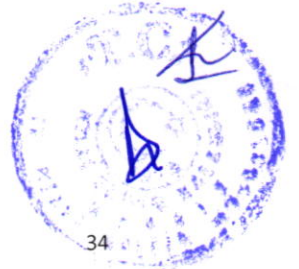
5. Kaç yıldır internet kullanıyorsunuz?

1 yıldan az 1 – 5 yıl 6– 10 yıl 10 yıldan fazla

6. Bir günde kaç saatinizi internet harcıyorsunuz?

(Cep telefonunda internete girilen süre dahil)

1 saatten az 1 – 2 saat 2 – 5 saat 5 saatten fazla



EK-2: Programlamaya İlişkin Öz yeterlilik Ölçeği

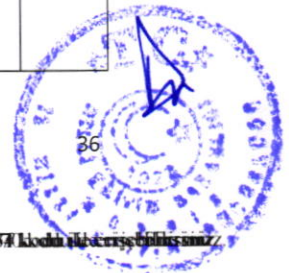
Aşağıdaki programlamaya ilişkin verilen görevleri yaparken kendinize olan güveninizi 1 ile 7 arasında derecelendirerek belirtiniz.

"1: Hiç Güvenmiyorum", "2: Genellikle Güvenmiyorum", "3: Biraz Güveniyorum", "4: %50-50", "5: Oldukça Güveniyorum", "6: Genellikle Güveniyorum", "7: Tamamen Güveniyorum"

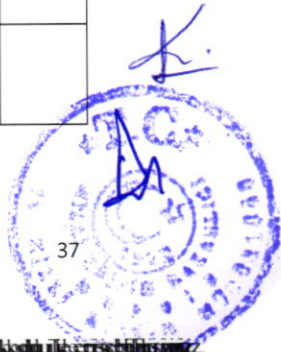
	Hiç Güvenmiyorum	Genellikle Güvenmiyorum	Biraz Güveniyorum	%50-%50	Oldukça Güveniyorum	Genellikle Güveniyorum	Tamamen Güveniyorum
	1	2	3	4	5	6	7
1. "Merhaba Dünya" mesajının görüntülenebileceği bir program yazabilirim.							
2. Üç sayının ortalamasını hesaplayan bir program yazabilirim.							
3. Verilen herhangi bir sayı dizisinin ortalamasını hesaplayan bir program yazabilirim.							
4. İstenilenler açıkça tanımlandığında bir problemin çözümüne yönelik oldukça karmaşık ve uzun bir program yazabilirim.							
5. Yazacağım bir programı modüler bir biçimde organize edip tasarlayabilirim.							
6. Yazdığım uzun ve karmaşık bir programdaki tüm hataları ayıklayabilir ve çalışabilir hale getirebilirim.							
7. Uzun, karmaşık ve birden fazla dosya gerektiren bir programı kavrayabilirim.							
8. Bir programın daha okunabilir ve açık olması için uzun ve karmaşık kısımları yeniden yazabilirim.							
9. Çevrede bir sürü dikkat dağıtıcı olsa bile programa odaklanma yollarını bulabilirim.							

EK-3 - California Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği

California Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği	Hiç katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Tüm hayatım boyunca yeni şeyler çalışmak harika olurdu.						
2. İnsanların iyi bir düşünceyi savunmak için zayıf fikirlere güvenmeleri beni rahatsız eder.						
3. Cevap vermeye kalkışmadan önce, her zaman soruya odaklanırım.						
4. Büyük bir netlikle düşünebilmekten gurur duyuyorum.						
5. Dört lehte, bir aleyhte görüş varsa, lehte olan dört görüşe katılırım.						
6. Pek çok üniversite dersi ilginç değildir ve almaya değmez.						
7. Sadece ezberi değil düşünmeyi gerektiren sınavlar benim için daha iyidir.						
8. Diğer insanlar entelektüel merakımı ve araştırmacı kişiliğimi takdir ederler.						
9. Mantıklıymış gibi davranıyorum, ama değilim.						
10. Düşüncelerimi düzenlemek benim için kolaydır.						
11. Ben dâhil herkes kendi çıkarı için tartışır.						
12. Kişisel harcamalarımın dikkatlice kaydını tutmak benim için önemlidir.						
13. Büyük bir kararla yüz yüze geldiğimde, ilk önce, toplayabileceğim tüm bilgileri toplarım.						
14. Kurallara uygun biçimde karar verdiğim için, arkadaşlarım karar vermek için bana danışırlar.						
15. Açık fikirli olmak neyin doğru olup olmadığını bilmemek demektir.						



16. Diğer insanları çeşitli konularda neler düşündüklerini anlamak benim için önemlidir.						
17. İnanıklarımın tümü için dayanaklarım olmalı.						
18. Okumak, mümkün olduğunca, kaçtığım bir şeydir.						
19. İnsanlar çok acele karar verdiğimi söylerler.						
20. Üniversitedeki zorunlu dersler vakit kaybıdır.						
21. Gerçekten çok karmaşık bir şeyle uğraşmak zorunda kaldığımda benim için panik zamanıdır.						
22. Yabancılar sürekli kendi kültürlerini anlamaya uğraşacaklarına, bizim kültürümüzü çalışmalılar.						
23. İnsanlar benim karar vermeyi oyaladığımı düşünürler.						
24. İnsanların, bir başkasının fikrine karşı çıkacaklarsa, nedenlere ihtiyacı vardır.						
25. Kendi fikirlerimi tartışırken tarafsız olmam imkânsızdır.						
26. Ortaya yaratıcı seçenekler koyabilmekten gurur duyarım.						
27. Neye inanmak istiyorsam ona inanırım						
28. Zor problemleri çözmek için uğraşmayı sürdürmek o kadar da önemli değildir.						
29. Diğerleri, kararların uygulanmasında mantıklı standartların belirlenmesi için bana başvurular.						
30. Zorlayıcı şeyler öğrenmeye istekliyimdir.						
31. Yabancıların ne düşündüklerini anlamaya çalışmak oldukça anlamlıdır						
32. Meraklı olmam en güçlü yanlarımdan birisidir.						
33. Görüşlerimi destekleyecek gerçekleri ararım, desteklemeyenleri değil.						
34. Karmaşık problemleri çözmeye çalışmak eğlencelidir.						
35. Diğerlerinin düşüncelerini anlama yeteneğimden dolayı takdir edilirim.						



36. Benzetmeler ve analogiler ancak otayol üzerindeki tekneler kadar yararlıdır.									
37. Beni mantıklı olarak tanımlayabilirsiniz									
38. Her şeyin nasıl işlediğini anlamaya çalışmaktan gerçekten hoşlanırım.									
39. İşler zorlaştığında, diğerleri problem üstünde çalışmayı sürdürmemi isterler.									
40. Elimizdeki sorun hakkında açık bir fikir edinmek ilk önceliklidir.									
41. Çelişkili konulardaki fikrim genellikle en son konuştuğum kişiye bağlıdır.									
42. Konu ne hakkında olursa olsun daha fazla öğrenmeye hevesliyimdir.									
43. Sorunları çözenin en iyi yolu, cevabı başkasından istemektir.									
44. Karmaşık problemlere düzenli yaklaşımıyla tanırım.									
45. Farklı dünya görüşlerine karşı açık fikirli olmak, insanların düşündüğünden daha az önemlidir.									
46. Öğrenebileceğin her şeyi öğren, ne zaman işe yarayacağını bilemezsin.									
47. Her şey görüldüğü gibidir.									
48. Diğer insanlar, sorunun ne zaman çözümleneceği kararını bana bırakırlar.									
49. Ne düşündüğümü biliyorum, o zaman neden seçenekleri değerlendiriyor gibi davranayım.									
50. Diğerleri kendi fikirlerini ortaya koyarlar ama benim onları duymaya ihtiyacım yok.									
51. Karmaşık problemlerin çözümüne yönelik düzenli planlar geliştirmede iyiyimdir.									

