



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-20002758
Konu : Dr.Remzi Burçin ÇETİN'in
Araştırma İzni

02.02.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 29.01.2021 tarihli ve 19876110 sayılı yazısı.

Tarsus İlçesi Fatih Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı Dr. Remzi Burçin ÇETİN'in '*Uzaktan Eğitim Sürecindeki Öğretmenlerin Dijital Okuryazarlık ve Teknoloji Kabul Düzeyleri*' konulu araştırma izin talebine ilişkin ilgi (b) yazı ve ekleri komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, okulunuzda görevli öğretmenlerin görüşlerine gönüllülük esasına dayalı olarak (*imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak*) uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi yazı ekindeki Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:

Tüm Resmi/Özel Okul Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvnevler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: yenisehir33_strejeji@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.yenisehir33.meb.gov.tr

Bilgi için: Ali ÇAKIR

Unvan : Şef

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 731b-bb15-3cc6-9ae3-a67a kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-19876110
Konu : Dr.Remzi Burçin ÇETİN'in
Araştırma İzni

29.01.2021

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne)

İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı 'Araştırma Uygulama İzinleri' Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Tarsus İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 21.01.2021 tarihli ve 19448813 sayılı yazısı.
c) 28.01.2021 tarihli ve 19859180 sayılı Valilik Oluru.

Tarsus İlçesi Fatih Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı Dr. Remzi Burçin ÇETİN'in 'Uzaktan Eğitim Sürecindeki Öğretmenlerin Dijital Okuryazarlık ve Teknoloji Kabul Düzeyleri' konulu araştırma izin talebine ilişkin ilgi (b) yazı ve ekleri komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, Mersin İline bağlı tüm resmî ve özel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin görüşlerine gönüllülük esasına dayalı olarak (imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak) uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :

- 1- Valilik Oluru (1 Sayfa)
- 2- Mühürlü Anket Soruları (2 sayfa)

Dağıtım :

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah.GMK Bulvarı 159 A, 33130 Yenişehir/ MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Fatma YILDIRIM Dahili Tel: 120

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

Unvan : Şef

E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **4049-bbb5-3832-9232-881b** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-19859180
Konu : Dr. Remzi Burçin ÇETİN'in
Araştırma Talebi

28/01/2021

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : Tarsus İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 21.01.2021 tarih ve 19448813 sayılı yazısı.

Tarsus İlçesi Fatih Anadolu Lisesi Müdürlüğünde Müdür Yardımcısı Olarak Görev yapan Dr. Remzi Burçin ÇETİN'in " Öğretmenlerin Dijital Okuryazarlık ve Teknoloji Kabul Düzeyi" konulu araştırma izin talebi ile ilgili 22.01.2021 tarihli dilekçesi komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarih ve 1563890 sayılı 2020/20 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Dr. Remzi Burçin ÇETİN'in çalışmasının; Mersin iline bağlı tüm resmi ve özel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmen görüşlerine, gönüllülük esasına dayalı olarak (imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak) uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :
1- Dilekçe ve Ekleri (11 sayfa)
2- Komisyon Görüşü (2 sayfa)

OLUR
İbrahim KÜÇÜK
Vali a.
Vali Yardımcısı

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv. Yenişehir / Mersin

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Şef Ş. Abdurrahman DELLAL / Dahili 120

Unvan : Şef

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 587e-b95a-311e-917d-1c4f kodu ile teyit edilebilir.



Ek-2

DİJİTAL OKURYAZARLIK ÖLÇEĞİ		Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.	Öğrenme sürecinde Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmak hoşuma gider.					
2.	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak daha iyi öğrenirim.					
3.	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak öğrenmek daha ilgi çekicidir.					
4.	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak öğrenmek beni daha motive eder.					
5.	Öğrenme etkinliklerim için meslektaşlarımdan) yardım alırım.					
6.	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak öğrenmek özyönetimli ve bağımsız olmamı sağlar.					
7.	Karşılaştığım teknik problemleri nasıl çözeceğimi bilirim.					
8.	Yeni teknolojilerin kullanımını kolaylıkla öğrenebilirim.					
9.	Önemli olduğunu düşündüğüm yeni teknolojilere ayak uydurabilirim.					
10.	Birçok farklı teknoloji hakkında bilgim var.					
11.	Öğrenmede ve yeni şeyler oluşturmada (Sunumlar, dijital hikâyeler, wikiler, bloglar vb) bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmak için gerekli olan teknik becerilere sahibim.					
12.	İnternette bilgi elde etmeye yönelik araştırma ve değerlendirme becerilerime güvenirim.					
13.	Öğrenme sürecinde mobil teknolojilerin (Cep telefonları, PDAs, İpadler, akıllı telefonlar vb) kullanım potansiyeli yüksektir					
14.	Öğretmenler ders anlatırken bilgi ve iletişim teknolojilerini daha çok kullanmalıdır.					
15.	Bilgi ve iletişim teknolojileri proje çalışmalarında ve diğer öğrenme etkinliklerinde arkadaşlarımla daha iyi işbirliği içinde çalışmamı sağlar.					
16.	Bilgi ve iletişim teknolojileri becerilerim iyidir.					
17.	İnternet tabanlı aktivitelerle ilgili konuları (Örn; siber güvenlik, eser hırsızlığı, araştırma konuları vb) bilirim.					



Ek: Türkçe TKKBM-2 Ölçeği

Madde No	Ölçek Maddeleri
1.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarının öğretmenlik mesleğinde işimi kolaylaştıracağını düşünüyorum.
2.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamları programları benim için önemli şeylere ulaşma şansımı arttıracaktır.
3.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamları işleri daha hızlı bitirmeme yardımcı olacaktır.
4.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamları benim üretkenliğimi arttıracaktır.
5.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarını öğrenmek benim için kolay.
6.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarından öğretmen olarak net ve anlaşılabilir sonuçlar alabileceğimi düşünüyorum.
7.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarından öğretmen olarak yararlanmanın kolay olduğunu düşünüyorum.
8.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarında başarılı olmak için gerekli becerilerimi geliştirmek benim için kolay.
9.	Önem verdiğim kişiler Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarının benim için önemli olduğunu söylüyorlar.
10.	Davranışlarımda model aldığım kişiler Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarının gerekli olduğunu söylüyorlar.
11.	Düşüncelerine değer verdiğim kişiler Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarını kullanmamı tercih ediyorlar.
12.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamları için gerekli kaynaklara/olanaklara sahibim.
13.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarını kullanmada başarılı olmak için gerekli bilgi birikimine sahibim.
14.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamları bildiğim diğer öğrenme ortamları ile uyumlu.
15.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarında zorluk yaşadığımda başkalarından yardım alabilirim.
16.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarını kullanmak eğlencelidir.
17.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarını kullanmak zevklidir.
18.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarını kullanmak çok keyiflidir.
19.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarını öğrenmek için harcadığım çaba makuldür.
20.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarına verilen paraya değer.
21.	Şu anki ücreti ile Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarını öğrenmek için düzenlenen eğitimler, verdiğim çabaya değecek hizmetler/ımkânlar sunuyor.
22.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarını kullanmak benim için alışkanlık haline geldi.
23.	Bundan sonra öğretim ortamları için her zaman Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarını tercih ederim.
24.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarını kullanmak zorundayım.
25.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamları benim için yadırgamadığım, doğal bir öğrenme ortamı.
26.	İleride başka Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarını kullanmaya devam etmek niyetindeyim.
27.	Gelecekteki başka öğretim ortamı gereksinimleri için başka Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarını araştıracağım.
28.	Öğretim teknolojisi araç ve ortamlarını bol bol değerlendirmeye devam etmeyi planlıyorum.



Turkish Studies

International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/32