



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-23503122  
Konu :Fatma DAĞDEVİREN KİRİK' in  
Araştırma İzin Talebi

02.04.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı Araştırma Uygulama İzinleri' Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 23.03.2021 tarihli ve 1616988 sayılı yazısı.  
c) 30.03.2021 tarihli ve 23321520 sayılı Valilik Oluru.  
d) Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 31.03.2021 tarihli ve 23347394 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı Yüksek Lisans öğrencisi Fatma DAĞDEVİREN KİRİK' in "Ortaokul Çevrim içi İngilizce Dersi Öğretimine Yönelik Öğrenci, Öğretmen ve Yönetici Görüşleri " konulu araştırma izin talebi Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü komisyonu tarafından incelenmiştir.

Araştırmamın, 2020-2021 eğitim öğretim yılında Mersin İli resmi Ortaokullarda öğrenim gören öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının kullanılarak uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Nureddin CAN  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek :

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Onaylı Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)

Dağıtım :

Resmi Ortaokul Müdürlüklerine  
Tüm Hizmet Birimlerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mahallesi, 1.Cadde No : 118 Yenişehir / MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: [yenisehir33\\_strateji@meb.gov.tr](mailto:yenisehir33_strateji@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.yenisehir33.meb.gov.tr](http://www.yenisehir33.meb.gov.tr)

Bilgi için: Oğuz BOYAR

Unvan : Teknisyen

Faks:3243254337

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 01f8-bf2b-31a5-bace-d1a5 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-23347394  
Konu :Fatma DAĞDEVİREN KİRİK' in  
Araştırma İzin Talebi

31.03.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı Araştırma Uygulama İzinleri' Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 23.03.2021 tarihli ve 1616988 sayılı yazısı.  
c) 30.03.2021 tarihli ve 23321520 sayılı Valilik Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı Yüksek Lisans öğrencisi Fatma DAĞDEVİREN KİRİK' in "Ortaokul Çevrim içi İngilizce Dersi Öğretimine Yönelik Öğrenci, Öğretmen ve Yönetici Görüşleri " konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2020-2021 eğitim öğretim yılında Mersin İli resmi Ortaokullarda öğrenim gören öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının kullanılarak uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze ermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :  
1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Onaylı Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)

Dağıtım :  
13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne  
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 159 A,  
33130 Yenişehir/Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Canan YAŞA Dahili Tel:120

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 13f6-139f-397a-94cb-be24 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-23321520  
Konu : Fatma DAĞDEVİREN KİRİK' in  
Araştırma İzin Talebi

30/03/2021

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı 'Araştırma Uygulama İzinleri' Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 23.03.2021 tarihli ve 1616988 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı Yüksek Lisans öğrencisi Fatma DAĞDEVİREN KİRİK' in "Ortaokul Çevrim içi İngilizce Dersi Öğretimine Yönelik Öğrenci, Öğretmen ve Yönetici Görüşleri " konulu araştırma izin talebine ilişkin 29.03.2021 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2020-2021 eğitim öğretim yılında Mersin İli resmi Ortaokullarda öğrenim gören öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının kullanılarak uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :

- 1-Dilekçe ve Ekleri (62 Sayfa)  
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

OLUR  
Abdulhamit ERGUVAN  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 159 A,  
33130 Yenişehir/Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: isticatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Canan YAŞA Dahili Tel:120

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 75d3-f71c-3a57-a572-85ce kodu ile teyit edilebilir.



**ÇEVİRİM İÇİ İNGİLİZCE  
DERS GÖZLEM FORMU**

**Öğretmen:**

**Sınıf:**

**Gözlemci:**

**Tarih:**

**Saat:**

**Fiziki Ortam:** (Hem öğretmen hem öğrencilerin kendi evlerinde bulunduğu ortam)

**Dersi Planlama:**

(Öğretmenin ders planı hazırlaması ve öğrencinin ders öncesi yaptığı hazırlıklar)

**Dersin amacı/amaçları:**

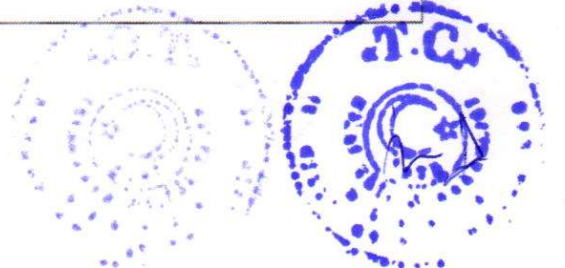
(Öğretmenin derste öğretmeyi amaçladığı kazanımların ortaya konulması ve amaca ulaşılma durumu)

**Dersin İşlenişi (Derse Başlangıç / Dersi Geliştirme / Etkinlikler Arası Geçiş):**

(Derse nasıl başlanmıştır? Öğrencinin geçmiş bilgilerinden yola çıkılmış mıdır?  
Uygulama ve teorik bilgi arasında nasıl bağlantı kurmuştur?)

**Öğretim Yöntemleri:**

(Öğretmen hangi yöntemleri kullanmıştır ya da daha farklı yöntemler kullanmış)





mıdır?) (**Öğrencinin** Öğretmene soru sorma, sorulan soruya cevap verme, onaylama, derse olan ilgi ve isteklilik durumu nasıldır?)

**Öğrencilerin Yönetimi (Sınıf Yönetimi):**

(Öğretmenin Geri Bildirim, Güdüleme, Övme, Ses Tonunu, vb. etkili kullanma, Öğrencinin ilgi kontrolü, Cesaretlendirme, Teşvik etme, vb.)

**Dersi Bitirme- Ölçme ve Değerlendirme:**

(Öğretmen süreyi etkili kullanmış mıdır? Dersi nasıl bitirmiştir? Dersi gözden geçirerek bir toparlama ve özet yapmış mıdır? Hangi ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır? Öğrenci hakkında değerlendirme yapıp, bir sonraki ders için beklentisini ifade etmiş midir? Ödev vermiş midir? Notlandırmanın nasıl yapılacağından bahsetmiş midir?)

**Derste Yaşanan Olumlu Deneyimler:**

**Derste Yaşanan Sorunlar:**

**Gözlemcinin Genel Değerlendirmesi ve Önerileri:**



## ÖĞRETMEN BİREYSEL GÖRÜŞME FORMU

Merhaba, ben Fatma DAĞDEVİREN KIRIK,

Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisiyim. Ortaokul çevrim içi İngilizce dersi öğretimi üzerine bir araştırma yapıyorum. Bu araştırmamın program hazırlayıcılara, diğer araştırmacılara ve meslektaşlarıma ışık tutacağını ümit ediyorum.

Bu araştırma için İngilizce öğretmenleri ile görüşme yapıyorum. Yaptığım tüm görüşmelerde verilen bilgiler sadece bu araştırmada kullanılacak ve kişisel bilgiler tamamen gizli tutulacaktır.

Görüşmenin yaklaşık 30 dakika süreceğini tahmin ediyorum. İzinizle görüşmeyi kaydetmek istiyorum. Bu şekilde hem zamanı daha iyi kullanabiliriz hem de sorulara vereceğiniz yanıtların kaydını daha ayrıntılı tutma ve inceleme fırsatı bulabilirim.

Bu araştırmaya katılmayı kabul ettiğiniz teşekkür ediyorum. Eğer sizin bana görüşmeye başlamadan önce sormak istediğiniz bir soru varsa önce onu yanıtlamak isterim. İzin verirsiniz sorulara başlamak istiyorum.

### SORULAR

#### Bölüm 1: Kişisel bilgi soruları:

Cinsiyet: .....

1. Yaşınız kaç?
2. Meslekteki kıdeminiz nedir?(Kaç yıldır öğretmenlik yapıyorsunuz?)
3. Derse girdiğiniz sınıf seviyesi veya seviyeleri nelerdir? 5 (.....) 6 (.....) 7 (.....) 8 (.....)
4. Mezun olduğunuz üniversite ve bölümünüz(alan) nedir?
5. Daha önce çalıştığınız kurumlar nelerdir? İlkokul (.....) Ortaokul (.....) Lise (.....) Özel okul (.....) Diğer (.....) .....

#### Bölüm 2: Araştırma konusu hakkında kişisel değerlendirme soruları:

1. Çevrim içi İngilizce dersleri esnasında yaşadığınız olumlu deneyimleriniz nelerdir? Lütfen ayrıntılı olarak anlatabilir misiniz?

Sonda sorular:

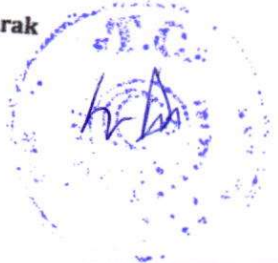
- a. Çevrim içi dersler ile ilgili olumlu düşünceleriniz nelerdir?
- b. Çevrim içi ders vermekten memnun musunuz? Sebebiyle beraber açıklayabilir misiniz?

2. Çevrim içi İngilizce dersleriniz esnasında yaşadığınız sorunlar nelerdir? Lütfen ayrıntılı olarak açıklayabilir misiniz?

Sonda sorular:

- a. Çevrim içi dersler ile ilgili olumsuz düşünceleriniz nelerdir?
- b. Sorunların kaynağının ne olduğunu düşünüyorsunuz? Neden?
- c. Çevrim içi dersler esnasında yaşadığınız sorunlar karşısında nasıl bir yol izliyorsunuz?
- d. Sorun yaşadığınızda kimlerden yardım alıyorsunuz veya kimlere danışıyorsunuz? Bu konudaki deneyimlerinizi anlatabilir misiniz?

3. Çevrim içi İngilizce derslerinin işleniş hakkında neler düşünüyorsunuz? Lütfen ayrıntılı olarak anlatabilir misiniz?





Sonda sorular:

- Çevrim içi derslerinizi işlerken hangi yaklaşımı kullanıyorsunuz ve bu yaklaşımın kullanımı ile ilgili görüşleriniz nelerdir?
- Çevrim içi derslerin işlenişini yüz yüze eğitimle karşılaştırsak nasıl buluyorsunuz?
- Kendi çevrim içi derslerinizi işlerken nelere dikkat ediyorsunuz? Neden?
- Bu konudaki önerileriniz nelerdir?

**4. Çevrim içi İngilizce derslerinde kullanılan yöntemler hakkında ne düşünüyorsunuz? Lütfen ayrıntılı olarak açıklayabilir misiniz?**

Sonda sorular:

- Çevrim içi derslerinizde siz hangi yöntemleri kullanıyorsunuz? Neden?
- Çevrim içi derslerde kullandığınız yöntemleri kullanışlı ve yeterli buluyor musunuz? Bu konudaki deneyimlerinizi anlatabilir misiniz?
- Kullanmak isteyip kullanamadığınız bir yöntem var mı? Varsa sebebiyle birlikte açıklayabilir misiniz?
- Yüz yüze eğitimden farklı olarak uyguladığınız bir yöntem var mı? Varsa sebebiyle birlikte açıklayabilir misiniz?
- Hangi yöntemleri kullanmayı önerirsiniz? Neden?

**5. Çevrim içi İngilizce derslerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında ne düşünüyorsunuz? Lütfen ayrıntılı olarak anlatabilir misiniz?**

Sonda sorular:

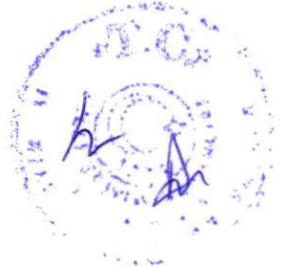
- Çevrim içi derslerinizde siz hangi ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanıyorsunuz?
- Çevrim içi derslerde kullandığınız ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanışlı ve yeterli buluyor musunuz? Neden?
- Yüz yüze eğitimden farklı olarak uyguladığınız bir ölçme ve değerlendirme yöntemi var mı? Varsa sebebiyle birlikte açıklayabilir misiniz?
- Ölçme ve değerlendirme için hangi yöntemlerin kullanılmasını önerirsiniz? Neden?

**6. Sınıf yönetimi sınıftaki kaynakların, öğrencilerin ve zamanın yönetimini içerir. Çevrim içi İngilizce derslerindeki sınıf yönetimi hakkında ne düşünüyorsunuz? Lütfen ayrıntılı olarak açıklayabilir misiniz?**

Sonda sorular:

- Çevrim içi derslerinizde sınıf yönetimini nasıl yürütüyorsunuz?
- Çevrim içi derslerde sınıf yönetimini sağlamayı daha yorucu mu yoksa daha kolay mı buluyorsunuz? Neden?
- Yüz yüze eğitim ile karşılaştırsak çevrim içi derslerde sınıf yönetimini nasıl buluyorsunuz?
- Çevrim içi derslerde etkili bir sınıf yönetimi sağlamak için ne önerirsiniz? Neden?

**7. Sizin eklemek istediğiniz bir şey var mı veya önerileriniz nelerdir?**



Sonda sorular:

- a. Çevrim içi derslerin işlenişini yüz yüze eğitimle karşılaştırırsak nasıl buluyorsun? Neden?  
Eğlenceli (.....) Sıkıcı (.....) Verimli (.....) Yorucu (.....) Diğer (.....)

**4. Çevrim içi İngilizce derslerinde kullanılan yöntemler hakkında ne düşünüyorsun? Lütfen ayrıntılı olarak açıklayabilir misin?**

Sonda sorular:

- a. Çevrim içi derslerde öğretmenin hangi yöntemleri kullanıyor? Bu konuda ne düşünüyorsun?  
Oyunla öğretim (.....) Soru-cevap (.....) Anlatım (.....) Çeviri (.....) Canlandırma (.....)  
Grup çalışması (.....) Bireysel öğretim (.....) Diğer (.....)

- b. Öğretmenin kullandığı yöntemleri nasıl buluyorsun?  
c. Kullanılmasını istediğin bir yöntem veya yöntemler var mı? Neden, anlatır mısın?  
d. Yüz yüze eğitimden farklı olarak uygulanan bir yöntem var mı? Varsa bu yöntemleri nasıl buluyorsun? Açıklar mısın?  
e. Çevrim içi derslerde en çok hangi yöntemle daha iyi İngilizce öğrendiğini düşünüyorsun? Sebebiyle birlikte anlatır mısın?

**5. Çevrim içi İngilizce derslerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında ne düşünüyorsun? Lütfen ayrıntılı olarak anlatabilir misin?**

Sonda sorular:

- a. Çevrim içi derslerde öğretmenin hangi ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanıyor?  
Sözlü sınav (.....) Online test (.....) Ödev veya proje (.....) Diğer (.....)

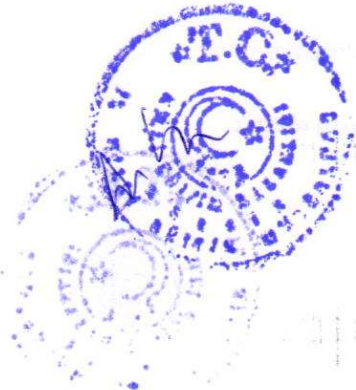
- b. Çevrim içi derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini nasıl buluyorsun? Anlatır mısın?  
c. Yüz yüze eğitimden farklı olarak uygulanan bir ölçme ve değerlendirme yöntemi var mı? Varsa bu konuda ne düşünüyorsun?  
d. Ölçme ve değerlendirme için hangi yöntemlerin kullanılmasını tercih edersin? Neden?

**6. Sınıf yönetimi sınıftaki kaynakların, öğrencilerin ve zamanın yönetimini içerir. Çevrim içi İngilizce derslerindeki sınıf yönetimi hakkında ne düşünüyorsun? Lütfen ayrıntılı olarak açıklayabilir misin?**

Sonda sorular:

- a. Çevrim içi derslerdeki sınıf yönetimi ilgili görüşlerin nelerdir?  
b. Yüz yüze eğitim ile karşılaştırırsak çevrim içi derslerde sınıf yönetimini nasıl buluyorsun?  
c. Çevrim içi derslerde nasıl bir sınıf yönetiminin uygulanmasını tercih edersin? Sebebiyle birlikte anlatır mısın?

**7. Senin eklemek istediğin bir şey var mı veya önerilerin neler?**





## ÖĞRENCİ BİREYSEL GÖRÜŞME FORMU

Merhaba, ben İngilizce Öğretmeni Fatma DAĞDEVİREN KİRİK,

Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisiyim. Ortaokul çevrim içi İngilizce dersi öğretimi üzerine bir araştırma yapıyorum. Bu araştırmamın program hazırlayıcılarına, diğer araştırmacılara ve meslektaşlarıma ışık tutacağını ümit ediyorum.

Bu araştırma için öğrenciler ile görüşme yapıyorum. Yaptığım tüm görüşmelerde verilen bilgiler sadece bu araştırmada kullanılacak ve kişisel bilgiler tamamen gizli tutulacaktır.

Görüşmenin yaklaşık 30 dakika süreceğini tahmin ediyorum. İzinle görüşmeyi kaydetmek istiyorum. Bu şekilde hem zamanı daha iyi kullanabiliriz hem de sorulara vereceğin yanıtların kaydını daha ayrıntılı tutma ve inceleme fırsatı bulabilirim.

Bu araştırmaya katılmayı kabul ettiğin için teşekkür ediyorum. Eğer senin bana görüşmeye başlamadan önce sormak istediğin bir soru varsa önce onu yanıtlamak isterim. İzinle sorulara başlamak istiyorum.

### SORULAR

#### Bölüm 1: Kişisel bilgi soruları:

Cinsiyet:.....

- Yaşın kaç?
- Kaçıncı sınıfa gidiyorsun? 5(.....) 6(.....) 7(.....) 8(.....)
- Anne ve baban beraber mi? Evet (.....) Hayır (.....)
- Anne ve baban hayatta mı? İkisi de hayatta (.....) Biri hayatta (.....) (.....) İkisi de hayatta değil (.....)
- Sen hariç kaç kardeşin var? 1 (.....) 2 (.....) 3 (.....) 4 (.....) 5 veya daha fazla (.....) (.....)
- Ailenin ekonomik durumu nasıl? Asgari ücretten az (.....) Asgari ücret (.....) Asgari ücretten fazla (.....)
- Okul başarın nasıl? En son karne not ortalaman kaç? Bu notu nasıl buluyorsun?
- İngilizce dersi başarın nasıl? En son aldığın karnedeki not kaç? Bu notu nasıl buluyorsun?
- İnternet ve canlı derslere katılabileceğin bir cihaza sahip misin? Hangi cihazı kullanıyorsun? Kullandığın cihazı yeterli buluyor musun? Neden?

#### Bölüm 2: Araştırma konusu hakkında kişisel değerlendirme soruları:

1. Çevrim içi İngilizce dersleri esnasında yaşadığın olumlu deneyimlerin nelerdir? Lütfen ayrıntılı olarak anlatabilir misin?

Sonda sorular:

- Çevrim içi dersler ile ilgili olumlu düşüncelerin nelerdir?
- Çevrim içi ders almaktan memnun musun? Sebebiyle beraber açıklayabilir misin?

2. Çevrim içi İngilizce dersleri esnasında yaşadığın sorunlar nelerdir? Lütfen ayrıntılı olarak açıklayabilir misin?

Sonda sorular:

- Çevrim içi dersler ile ilgili olumsuz düşüncelerin nelerdir?
- Sorunların kaynağının ne olduğunu düşünüyorsun? Neden?
- Çevrim içi dersler esnasında yaşadığın sorunlar karşısında neler yapıyorsun?
- Sorun yaşadığında kimlerden yardım alıyorsun veya kimlere danışıyorsun? Bu konudaki deneyimlerini anlatabilir misin?

3. Çevrim içi İngilizce derslerinin işleniş hakkında neler düşünüyorsun? Lütfen ayrıntılı olarak anlatabilir misin?



## ÖĞRETMEN ODAK GRUP GÖRÜŞME FORMU

Merhaba değerli arkadaşlar, ben Fatma DAĞDEVİREN KIRIK,

Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisiyim. Ortaokul çevrim içi İngilizce dersi öğretimi üzerine bir araştırma yapıyorum. Bu konu ile ilgili sizlerin görüşlerinizi almak amacıyla bir araya gelmiş bulunuyoruz. İzin verirseniz görüşmeyi kayıt altına almak istiyorum. Bu şekilde hem zamanı daha iyi kullanabiliriz hem de sorulara vereceğiniz yanıtların kaydını daha ayrıntılı tutma ve inceleme fırsatı bulabilirim.

Görüşme sürecinde söyleyeceklerinizi ve isimlerinizi araştırmacı haricinde kimsenin görmesi mümkün değildir. Soruları cevaplarken fikir veya duygularınızı rahatlıkla ifade etmenizi ve kaydın temiz gerçekleşmesi amacıyla teker teker konuşmanızı rica ediyorum. Başlamadan önce sormak veya belirtmek istediğiniz herhangi bir husus var mı? Görüşmemiz yaklaşık 40 dakika sürecektir. İzinizle sorularına başlıyorum.

### SORULAR

**1. Çevrim içi İngilizce dersleri hakkında ne düşünüyorsunuz öncelikle bu konu ile ilgili olumlu görüş ve deneyimlerinizi paylaşabilir misiniz?**

Sonda sorular:

- Bu süreçte yaşadığınız ve olumlu olarak nitelendirebileceğiniz durumları anlatır mısınız?
- Çevrim içi derslerde yaşadığınız en iyi deneyiminizi anlatabilir misiniz?
- Çevrim içi dersleriniz ile ilgili olumlu görüşlerinizi sadece 3 kelime ile anlatacak olsanız hangi kelimeleri seçersiniz? Neden?

**2. Çevrim içi İngilizce dersleri esnasında ne gibi sorunlarla karşılaştığınızı ayrıntılı olarak açıklayabilir misiniz?**

Sonda sorular:

- Bu süreçte yaşadığınız olumsuz olarak nitelendirebileceğiniz durumları anlatabilir misiniz?
- Çevrim içi derslerde yaşadığınız en büyük sorun nedir, sebebi ile beraber açıklayabilir misiniz?
- Sorunların çözümüne yönelik neler yapıyorsunuz, örnekler vererek açıklayabilir misiniz?
- Bu süreçte yaşadığınız sorunları ve bu sorunların kaynağını ifade eden görüşlerinizi sadece 3 kelime ile anlatacak olsanız hangi kelimeleri seçersiniz? Neden?

**3. Çevrim içi İngilizce derslerinin işlenişi nasıl olmalı? Bu konuda neler düşünüyorsunuz?**

Sonda sorular:

- Çevrim içi derslerin işlenişi esnasında hangi yaklaşımlar kullanılmalı? Neden?
- Yüz yüze eğitim ile karşılaştırsak çevrim içi derslerin işlenişi hakkında ne düşünüyorsunuz?
- Kendi çevrim içi derslerinizi işlerken hangi yaklaşımı kullanıyorsunuz ve nelere dikkat ediyorsunuz?
- Çevrim içi derslerin işlenişine yönelik önerileriniz nelerdir?

**4. Çevrim içi İngilizce derslerinde hangi yöntem ve teknikler kullanılabilir, sebebiyle birlikte açıklayabilir misiniz?**

Sonda sorular:

- Çevrim içi derslerinizde siz hangi yöntemleri kullanıyorsunuz? Neden?
- Çevrim içi derslerinizde kullanmadığınız yöntemler var mı? Bu konudaki düşünce ve deneyimlerinizi anlatabilir misiniz?





c. Çevrim içi derslerde kullanılmasını önerdiğiniz yöntemler nelerdir? Neden?

**5. Çevrim içi İngilizce derslerinde öğrencilerin değerlendirilmesi nasıl yapılmalıdır? Bu konuda neler düşünüyorsunuz?**

Sonda sorular:

a. Öğrencilerinizi hangi aralıklarla değerlendiriyor ve dönüt veriyorsunuz? Neden?

b. Çevrim içi derslerinizde hangi ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanıyorsunuz? Sebepleri ile birlikte açıklayabilir misiniz?

c. Yüz yüze eğitim ile karşılaştırsak hangi ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasını daha uygun buluyorsunuz? Bu konudaki önerileriniz nelerdir?

**6. Sınıf yönetimi sınıftaki kaynakların, öğrencilerin ve zamanın yönetimini içerir. Çevrim içi İngilizce derslerindeki sınıf yönetimi nasıl olmalıdır? Bu konuda ne düşünüyorsunuz?**

Sonda sorular:

a. Yüz yüze eğitim ile karşılaştırsak çevrim içi derslerde sınıf yönetimi hakkında ne düşünüyorsunuz?

b. Kendi çevrim içi derslerinizde sınıf yönetimini nasıl yürütüyorsunuz? Bu konudaki deneyimlerimizi paylaşabilir misiniz?

c. Çevrim içi derslerde etkili bir sınıf yönetimi için önerileriniz nelerdir? Sebepleri ile birlikte anlatabilir misiniz?

**7. Sizin eklemek istediğiniz bir şey var mı veya önerileriniz nelerdir?**

