



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-24421899
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

20.04.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 15.04.2021 tarih ve 24278164 sayılı yazısı.
b) İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 16.04.2021 tarihli ve 2314832 sayılı yazısı.

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "Araştırma Uygulama İzin Talebi " ile ilgili ilgi (a) yazısı ekte gönderilmiş olup; konu hakkında ilgi (a) yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek:

1.Bakanlık yazısı ve ekleri (6 Sayfa)

Dağıtım:

Resmi Lise Müdürlüklerine
Tüm Hizmet Birimlerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mahallesi, 1.Cadde No : 118 Yenişehir / MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: yenisehir33_strateji@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.yenisehir33.meb.gov.tr

Bilgi için: Oğuz BOYAR

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **8def-f0b7-34a9-bac9-7e4b** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-24314832
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

16.04.2021

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 15.04.2021 tarih ve 24278164 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "Araştırma Uygulama İzin Talebi " ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup; konu hakkında ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: Bakanlık yazısı ve ekleri (6 Sayfa)

Dağıtım:

-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **e444-8658-3e59-b561-eca8** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-24278164
Konu : Araştırma Uygulama İzni Talebi

15.04.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğünün 25/02/2021 tarihli ve E-99219772-044-7430 sayılı yazısı.
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Behiye DAĞDEVİREN ERTAŞ'ın "Türkiye'de Lise Öğretmenlerinin İşten Ayrılma Niyetlerinin Örgütsel ve Kişisel Yordayıcıları: Bir Çok Düzeyli YEM Analizi" konulu araştırmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin yazı ve ekleri Başkanlığımız tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın virüsün etkilerinden korunmak amacı ile Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımı ile yapılması planlanan il/ilçe, ulusal ve uluslararası düzeydeki sosyal etkinliklerin (toplantı, çalıştay, sempozyum, konferans, forum, ödül töreni, spor müsabakası, yarışma vb.) tedbiren iptal edilmesi ve yüz yüze eğitim öğretime ara verilmesi göz önüne alınarak örgün eğitimin tam olarak başlamasıyla birlikte ilgili genel müdürlüklerin izni ile denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ
Bakan a.
Başkan

Ek: Onaylı Veri Toplama Araçları (6 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : MEB Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlıklar/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 27 53

Bilgi için: İstatistikçi Özlem BEYAZPİRİNÇ

E-Posta: sgb_arastirmaizinleri@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.meb.gov.tr

Unvan : İstatistikçi

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden d534-0f25 - 3401-98c9 - d6cb kodu ile teyit edilebilir.



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, Türkiye'de Lise Öğretmenlerinin İşten Ayrılma Niyetlerinin Örgütsel Ve Kişisel Yordayıcıları: Birçok Düzeyli Yem Analizi " adıyla, Behiye DAĞDEVİREN ERTAŞ tarafından 15.03.2021-30.07.2021 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Türkiye'de lise öğretmenlerinin kolektif yeterlikleri, okul iklimi ve duygusal bağlılıklarının işten ayrılma niyetleri üzerine etkisini saptamaktır.

Araştırmanın Nedeni: Bilimsel araştırma Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Türkiye'de Bulunan Liseler

Araştırma Uygulaması: Anket

Görüşme

Gözlem

.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Behiye DAĞDEVİREN ERTAŞ

İletişim Bilgileri : Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Merkez/ Yozgat

E-posta: behiye.ertas@yobu.edu.tr, Telefon: 050666082692



I.BÖLÜM

Kişisel Bilgi Formu

Bu bölüm kişisel durumunuza yönelik soruları içermektedir. Lütfen her bir soru için size en uygun seçeneği işaretleyiniz ya da belirtiniz.

Cinsiyetiniz: Kadın () Erkek ()

Medeni Durumunuz: Bekar () Evli ()

Yaşınız: 21-25 () 26-30 () 31-35 () 36-40 () 41-45 () 46-50 () 51 ve üstü ()

Branşınız: sayısal () sözel () sanatsal ve spor alanları () diğer ()

Eğitim Durumunuz: Ön lisans () Lisans () Yüksek Lisans () Doktora ()

Mezuniyet alanınız: Eğitim Fakültesi () Diğer ()

Mesleki kıdeminiz: 0-5 yıl () 6- 10 yıl () 11- 15 yıl () 16-20 yıl () 21 ve üzeri yıl ()

Şu anda görev yaptığınız okuldaki çalışma yılınız: 1-5 yıl () 6-10 yıl () 11-15 yıl ()

16-20 yıl () 21-25 yıl () 26 yıl ve üstü ()

Çalıştığınız okuldaki öğretmen sayısı: 10 ve daha az () 11-20 () 21-30 () 31-40 ()

41-50 () 51-60 () 60 ve üzeri ()



II.BÖLÜM

KOLEKTİF ÖĞRETMEN YETERLİLİĞİ ÖLÇEĞİ

Aşağıda çalıştığınız okuldaki öğretmenlere ilişkin ifadeler bulunmaktadır, Lütfen her ifadeyi okuduktan sonra size en uygun gelen yanıt seçeneğini işaretleyiniz.

| | | Hiç Katılmıyorum | Az Katılmıyorum | Orta Düzeyde Katılmıyorum | Çok Katılmıyorum | Tamamen Katılmıyorum |
|-----|--|------------------|-----------------|---------------------------|------------------|----------------------|
| 1. | Okulunuzdaki öğretmenler, öğrencilerin anlamlı (yaşama dönük, işlevsel. vb.) bir şekilde öğrenmelerini ne kadar sağlayabilirler? | | | | | |
| 2. | Okulunuzdaki öğretmenler, öğrencileri okuldaki çalışmalarında (ders içi ve ders dışı etkinliklerde) başarılı olabileceklerine ne kadar inandırabilirler? | | | | | |
| 3. | Okulunuzdaki öğretmenler, öğrencilerden beledikleri uygun davranışları ne kadar açık ifade edebilirler . | | | | | |
| 4. | Okulunuzdaki öğretmenler, öğrenmeyi destekleyen kuralları ve düzenlemeleri ne kadar oluşturabilirler? | | | | | |
| 5. | Okulunuzdaki öğretmenler, öğrencilerin karmaşık ve zor konuları tam olarak öğrenmelerine ne kadar yardımcı olabilirler? | | | | | |
| 6. | Okulunuzdaki öğretmenler, ders konularının derinlemesine kavranmasını ne kadar sağlayabilirler? | | | | | |
| 7. | Okulunuzdaki öğretmenler, istenmeyen (öğretmene karşı gelen, zıtlaşan vb.) davranışlarda bulunan öğrencilerle ne kadar iyi baş edebilirler? | | | | | |
| 8. | Okulunuzdaki öğretmenler, öğrencilerin olumsuz (söz almandan konuşma, diğer öğrencilerin öğrenmelerini engelleme, kopya çekme vb.) davranışlarını ne kadar kontrol edebilirler? | | | | | |
| 9. | Okulunuzdaki öğretmenler, öğrencilerin eleştirel düşüncelerini ne kadar sağlayabilirler? | | | | | |
| 10. | Okulunuzdaki öğretmenler, öğrencilerin okul kurallarına uymalarını ne kadar iyi sağlayabilirler? | | | | | |
| 11. | Okulunuzdaki öğretmenler, öğrencilerin yaratıcılığının gelişmesini ne kadar sağlayabilirler?. | | | | | |
| 12. | Okulunuzdaki öğretmenler, öğrencilerin okuldayken kendilerini güvende hissetmelerini ne kadar sağlayabilirler? | | | | | |

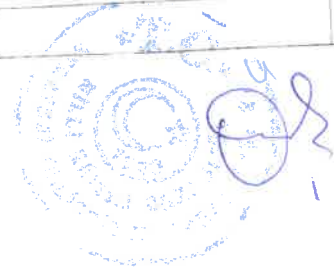


III. Bölüm
OKUL İKLİM ÖLÇEĞİ

Aşağıdaki ifadelerin okulunuzda ne sıklıkla gerçekleştiğini işaretleyiniz.

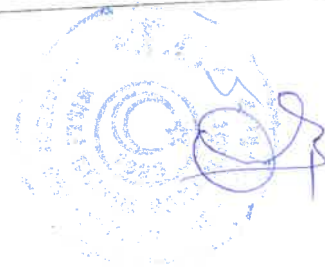
Nadiren
Bazen
Sık
Çok Sık

1. Okul müdürü bir konunun bütün yönlerini araştırır ve farklı düşüncelerin olduğunu Kabul eder.
2. Birkaç baskın veli, okul politikasını değiştirebilir.
3. Okul müdürü bütün öğretmenlere eşit davranır.
4. Öğrenme ortamı düzenli ve ciddidir.
5. Okul müdürü arkadaş canlısı ve ulaşılabilir birisidir.
6. Çeşitli sivil toplum kuruluşları okul yönetimi etkileyebilmektedir.
7. Okulun akademik başarı standartları yüksektir.
8. Öğretmenler birbirlerine yardım ve desteğe hazırdır.
9. Okul müdürü veli baskısına karşı okulu ve öğretmenlerini korumakta zorlanır.
10. Okul müdürü öğretmenlerden beklentilerin ne olduğunu açıkça ifade eder.
11. Öğrenciler iyi not almış arkadaşlarına saygı duyarlar.
12. Öğretmenler toplum baskısını üzerlerinde hissederler.
13. Okul müdürü belirli performans standartlarını korur.
14. Okuldaki öğretmenler, öğrencilerinin onlardan beklenen akademik başarıya ulaşabilecek yeteneğe sahip olduklarına inanırlar.
15. Öğrenciler daha iyi not alabilmek için çeşitli ekstra çalışma arayışındadırlar.
16. Veliler yüksek standartlar için okula ve öğretmenlere baskı uygularlar.
17. Öğrenciler kendilerini geliştirmek için çok çalışırlar.
18. Öğretmenler işlerini büyük bir hevesle yaparlar.
19. Akademik başarı okul tarafından tanınır ve takdir edilir.
20. Okul müdürü, öğretmenler tarafından getirilen belirli önerileri uygulamaya koymaya çalışır.
21. Öğretmenler, meslektaşlarının profesyonel yeterliliklerine saygı duyarlar.
22. Okul gelişimi için, veliler yönetime ve öğretmenlere baskı uygularlar.
23. Öğretmenler arasında sürekli ve etkili bir işbirliği mevcuttur.
24. Bu okulun öğrencileri kendileri için belirlenmiş hedeflere ulaşabilirler.
25. Bu okuldaki öğretmenler adildirler.
26. Bu okul, dışardan gelen baskılara karşı savunmasızdır.
27. Okul müdürü değişime gönüllüdür.
28. Öğretmenler öğrencileri için kendilerinden beklenenin fazlasını yaparlar.
29. Öğretmenler diğer meslektaşları için güçlü bir sosyal destek sağlarlar.
30. Öğretmenler öğrencilerine adanmıştır.



IV. Bölüm
Örgütsel Bağlılık Ölçeği

| | | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum |
|-----|---|----------------------------|--------------|------------|-------------|------------------------|
| 1. | Meslek hayatımın geri kalan kısmını bu okulda geçirmek beni çok mutlu eder. | | | | | |
| 2. | Bu okulun problemlerini gerçekten kendi problemlerim gibi görüyorum. | | | | | |
| 3. | Okulumu karşı güçlü bir aidiyet hissetmiyorum. | | | | | |
| 4. | Bu okula karşı duygusal bağlılık hissetmiyorum. | | | | | |
| 5. | Bu okulda kendimi "ailenin bir parçası" gibi görmüyorum. | | | | | |
| 6. | Bu okulun benim için çok özel bir yeri vardır. | | | | | |
| 7. | Şu anda bu okulda çalışıyor olmam, hem kendi isteğimden hem de şartların bunu gerektirmesindedir. | | | | | |
| 8. | Okulumdan ayrılmayı isteseydim dahi şu anda bu bana çok zor gelirdi. | | | | | |
| 9. | Şu anda okulumdan ayrılacak olsam, hayatımda birçok şey alt üst olur | | | | | |
| 10. | Bu okuldan ayrılmamı düşündürecek seçenekler oldukça azdır | | | | | |
| 11. | Eğer bu okula kendimden çok şey katmamış olsaydım, başka yerde çalışmayı düşünebilirdim. | | | | | |
| 12. | Bu okuldan ayrılacak olsam, uygun alternatiflerim az olur. | | | | | |
| 13. | Bu okulda çalışmaya devam etmek için yöneticilerime karşı bir minnet borcu/sorumluluk hissetmiyorum. | | | | | |
| 14. | Eğer bu okuldan ayrılmak benim yararına olsa dahi şu anda buradan ayrılmanın doğru olmadığını düşünüyorum | | | | | |
| 15. | Okulumdan şu anda ayrılacak olsam kendimi suçlu hissederim. | | | | | |
| 16. | Bu okul benim sadakatimi (bağlılığımı) hak ediyor. | | | | | |
| 17. | Bu okuldaki insanlara karşı bir minnet borcu/sorumluluk hissettiğim için şu anda bu okuldan ayrılmam. | | | | | |
| 18. | Bu okula çok şey borçluyum. | | | | | |



V. BÖLÜM
İŞTEN AYRILMA NİYETİ ÖLÇEĞİ
Küçükusta (2007) orijinali Wayne, Shore ve Linden (1997)

Lütfen aşağıdaki soruları katılma düzeyinize göre işaretleyiniz.

| | | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
|----|--|----------------------------|--------------|------------|-------------|---------------------------|
| 1. | Yakın bir gelecekte işten ayrılmayı düşünmüyorum. | | | | | |
| 2. | Gelecekte de bu işte çalışacağıma inanıyorum. | | | | | |
| 3. | Sıklıkla bu işten ayrılmayı düşünüyorum | | | | | |
| 4. | Dışarıda aktif olarak başka bir iş arayışında değilim. | | | | | |
| 5. | Ciddi olarak işimi bırakmayı düşünüyorum | | | | | |
| 6. | Daha iyi bir iş bulur bulmaz bu işten ayrılacağım. | | | | | |

