



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-25781449  
Konu : Araştırma Uygulama İzni Talebi

31.05.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 28.05.2021 tarih ve 25706724 sayılı yazısı.

İl Millî Eğitim Müdürlüğünün ilgi sayılı yazı ekindeki Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzni Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup; konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;  
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:  
Resmi/Özel Tüm Okul  
Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: [yenisehir33\\_strejeji@meb.gov.tr](mailto:yenisehir33_strejeji@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.yenisehir33.meb.gov.tr](http://www.yenisehir33.meb.gov.tr)

Bilgi için: Alı ÇAKIR

Unvan : Şef

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden c15d-e417-3b51-bde0-545c kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-25706724  
Konu : Araştırma Uygulama İzni Talebi

28.05.2021

.....KAYMAKAMLIĞINA  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne)

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 26.05.2021 tarih ve 25592026 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzni Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup; konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : Bakanlık Yazısı ve ekleri (4 sayfa)

Dağıtım :  
-13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0fb4-813a-318a-9623-ed50 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-25592026  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

26.05.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü'nün 02/04/2021 tarihli ve E-99699167-044-481 sayılı yazısı.  
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencilerinden Veysel TOPAL'ın "Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Birimlerinde Görevli Öğretmenlerin Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumları ve Bilimsel Araştırma, Araştırmacı Öğretmen Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve ekleri Başkanlığımız tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, virüsün etkilerinden korunmak amacı ile Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımı ile yapılması planlanan il/ilçe, ulusal ve uluslararası düzeydeki sosyal etkinliklerin (toplantı, çalıştay, sempozyum, konferans, forum, ödül töreni, spor müsabakası, yarışma vb.) tedbiren iptal edilmesi ve yüz yüze eğitim öğretime ara verilmesi göz önüne alınarak örgün eğitimin tam olarak başlamasıyla birlikte ilgili genel müdürlüklerin izni ile denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının <https://forms.gle/dxw5P4fUyp2Z9aHg8> adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ  
Bakan a.  
Başkan

Ek: Onaylı Veri Toplama Araçları (4 Sayfa)

Dağıtım:  
Gereği:  
B Planı

Bilgi:  
Trabzon Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres :

Telefon No : 0 ( ) \_\_\_\_\_  
E-Posta: [sule.badik@meb.gov.tr](mailto:sule.badik@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Şule BADİK

Unvan : Millî Eğitim Uzman Yardımcısı

İnternet Adresi: Faks: \_\_\_\_\_



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "Milli Eğitim Müdürlükleri Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Birimlerinde Görevli Öğretmenlerin Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumları ve Bilimsel Araştırma, Araştırmacı Öğretmen Kavramlarına Yönelik Metaforik Algıları" adıyla, Veysel TOPAL tarafından Haziran 2021- Ağustos 2021 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Milli Eğitim Müdürlükleri ( 81 il ) Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Birimlerinde Görevli Öğretmenlerin Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumları ve Bilimsel Araştırma, Araştırmacı Öğretmen Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarını incelemektir

Araştırmanın Nedeni:  Bilimsel araştırma  Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): 81 İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimleri

Araştırma Uygulaması:  Anket

Görüşme

Gözlem

Yarı Yapılandırılmış Form

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Veysel TOPAL

İletişim Bilgileri : e-posta: [veyseltopal.95@gmail.com](mailto:veyseltopal.95@gmail.com) Tel: 0 (554) 316 17 98



**Milli Eğitim Müdürlükleri Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Birimlerinde Görevli Öğretmenlerin Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumları Ve Bilimsel Araştırma, Araştırmacı Öğretmen Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi**

Değerli Meslektaşım,

Bu araştırmada *Milli Eğitim Müdürlükleri Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Birimlerinde Görevli Öğretmenlerin Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumları Ve Bilimsel Araştırma, Araştırmacı Öğretmen Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi* amaçlanmıştır. Çalışmanın amacına ulaşabilmesi, ölçeklerde yer alan her bir maddenin eksiksiz olarak doldurulmasına ve vereceğiniz cevapların gerçek görüşlerinizi yansıtmaya bağlıdır. Veriler tamamen bilimsel amaçlı kullanılacaktır. Birinci Bölümde Kişisel Bilgiler, İkinci Bölümde tutum ölçeği ve Üçüncü Bölümde yukarıda belirtilen kavramlara yönelik metafor formu bulunmaktadır.

Veysel TOPAL

Yüksek Lisans Öğrencisi

**I. BİRİNCİ BÖLÜM: Kişisel Bilgiler Bölümü**

1. Cinsiyetiniz?  
 Kadın  
 Erkek
2. Öğrenim Durumunuz?  
 Önlisans  
 Lisans  
 Yüksek Lisans  
 Doktora
3. Meslekte Kıdeminiz?  
 1-5 yıl  
 6-10 yıl  
 11-15 yıl  
 16-20 yıl  
 21 yıl ve üzeri
4. Ar-Ge Biriminde Kaç Yıldır Çalışmaktasınız?  
 0-3 yıl  
 4-7 yıl  
 8-11 yıl  
 12-15 yıl  
 16 ve daha fazla
5. Mezuniyetiniz?  
 Eğitim Fakültesi  
 Fen Edebiyat Fakültesi  
 Mühendislik Fakültesi  
 Açık öğretim Lisans Tamamlama  
 Diğer (Lütfen Yazınız) .....
6. Branşınız (Lütfen Yazınız) .....



## II. İKİNCİ BÖLÜM: Eğitim Araştırmalarına Yönelik Öğretmen Tutum Ölçeği

Aşağıda yer alan her bir ifadeyle ilgili 1- 5 arasında size en uygun gelen seçeneği (X) işareti ile işaretleyiniz. Lütfen boş seçenek bırakmayınız.		Hiç	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen katılıyorum
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Eğitim araştırmaları derslerde kullanabileceğim yararlı bilgiler sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
2.	Eğitim araştırmaları ile ilgili seminerlerden hoşlanırım.	( )	( )	( )	( )	( )
3.	Yapılan eğitim araştırmaları öğretim programlarının geliştirilmesi yenilenmesine katkı sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
4.	Öğretim sürecinde konuya göre öğretim model, yöntem ve teknik seçiminde eğitim araştırma bulguları benim için önemli bir yere sahiptir.	( )	( )	( )	( )	( )
5.	Yapılan eğitim araştırmaları öğretimde karşılaştığım problemlere çözüm üretir.	( )	( )	( )	( )	( )
6.	Seminerlerde anlatılan eğitim ile ilgili araştırma bulguları fayda sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
7.	Eğitim araştırma bulgularına göre sınıfta ders işlemek bana zevk verir.	( )	( )	( )	( )	( )
8.	Öğretmenler eğitim araştırma bulgularından yararlanmalıdırlar.	( )	( )	( )	( )	( )
9.	Eğitim araştırmalarından haberdar olmak önemlidir.	( )	( )	( )	( )	( )
10.	Nitelikli bir öğretmen olmak için eğitim araştırmalarından yararlanmak gerekir.	( )	( )	( )	( )	( )
11.	Eğitim ile ilgili bilimsel araştırmaların yapılması gereklidir.	( )	( )	( )	( )	( )
12.	Eğitim araştırmaları öğretmenlik mesleğinin gelişimine katkı sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
13.	Eğitim ile ilgili bilimsel yayınlar (tez, makale, kitap vb.) eğitimin kalitesinin artmasına katkı sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
14.	Eğitim araştırmalarından elde edilen verilere göre ders işlediğimde konular yetişmez.	( )	( )	( )	( )	( )
15.	Akademisyenlerin yaptığı eğitim araştırmaları sadece kendi kariyerlerini yükseltmek amacıyla yapılan araştırmalardır.	( )	( )	( )	( )	( )
16.	Eğitim ile ilgili bilimsel yayınların (tez, makale, kitap vb.) yüzeysel olduğu kanısındayım.	( )	( )	( )	( )	( )
17.	Eğitim araştırmalarının okul ortamında uygulanabilirliği yoktur.	( )	( )	( )	( )	( )
18.	Eğitimde yapılan çalışmaların sonuçlarına göre ders işlemek zaman kaybıdır.	( )	( )	( )	( )	( )
19.	Yapılan eğitim araştırmalarının uygulanabilir olduğuna inanmıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
20.	Eğitim araştırmalarının bulgularına göre ders işlenmesi öğrencilerin başarılarını düşürür.	( )	( )	( )	( )	( )



### III. ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: Yarı Yapılandırılmış Metafor Formu

**Açıklama:** Metafor, herhangi bir şeyi, başka bir tür şeye göre anlamlandırmayı ifade etmektedir. “*Tartışma, savaştır*” metaforu kullanıldığında “tartışma” kavramına, doğrudan doğruya savaşın bir alt türü olduğu anlamı yüklenmemektedir. Bu sayede, farklı türdeki olguların kısmen de olsa benzer bir özde işlemekte olduğu ifade edilmektedir (Lakoff ve Johnson, 2015: 30). Dile getirilmeye çalışılan asli amacın dışındaki özel bir amaca hizmet etmediği müddetçe metafor kullanımının, bilimsel süreçlere ilişkin gerçeklikleri sınırlı da olsa yansıtılabildikleri varsayılmıştır. Örneğin Öğretmen Adaylarının “Bilgisayar” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları üzerine yapılan bir araştırmada; “*Bilgisayar dost gibidir. Çünkü, problemlerinize çözüm bulur*” metaforu gibi.

1. Bilimsel Araştırma ..... gibidir. Çünkü; .....

2. Araştırmacı Öğretmen ..... gibidir. Çünkü; .....

