



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-26657762
Konu : Bilge Bakır AYGAR'ın
Ölçek Çalışma İzni

17.06.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 16.06.2021 tarihli ve 26564679 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı doktora öğrencisi Bilge Bakır AYGAR'ın "Çocuklar İçin Şema Ölçeği Türkçe'ye uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlilik çalışması" konulu araştırma izin talebi okulunuz öğrencilerine çevrimiçi olarak, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile dini mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi yazı ekindeki Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:
Resmi/Özel Tüm Ortaokul
Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres :

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No :

Bilgi için:

E-Posta:

Unvan : Şef

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden aa2b-ace6-3879-86ae-3b32 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-26564679
Konu : Bilge Bakır AYGAR'ın
Ölçek Çalışma İzni

16.06.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı "Araştırma Uygulama İzinleri" Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 06.05.2021 tarih ve 1648914 sayılı yazısı.
c) 16.06.2021 tarihli ve 26530900 sayılı Valilik Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı doktora öğrencisi Bilge Bakır AYGAR'ın "Çocuklar İçin Şema Ölçeği Türkçe'ye uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik çalışması" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2020-2021 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki tüm ilçelerinde bulunan resmî ve özel ortaokullarda öğrenim gören öğrencilere çevrimiçi olarak, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile dini mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Onaylı Veri Toplama Araçları (2 Sayfa)

Dağıtım:

- 13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
-Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir/MERSİN
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Hasan SAFSOYLU
Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni
İnternet Adresi: <https://mersin.meb.gov.tr/> Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2889-0c28-3351-a86a-227d kodu ile teyit edilebilir.



ÇŞÖ

Bu ölçme aracı, sizin ailenizle ilişkilerinizde var olan durumları anlatmaktadır. Ölçme aracı, ortaokul öğrencilerinin erken dönem uyumsuz şemalarını belirlemeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla, ilk önce her bir ifadeyi okuyunuz ve daha sonra her bir ifadenin karşısındaki “Tamamen Doğru”, “Oldukça Doğru”, “Biraz Doğru” ve “Doğru Değil” seçeneklerinden kendi durumunuza uygun olan bir seçeneği belirleyiniz. Bu seçeneği belirledikten sonra o seçeneğe ait parantezin içerisine çarpı (X) işareti koyunuz. Lütfen, hiçbir maddeyi boş bırakmayınız.

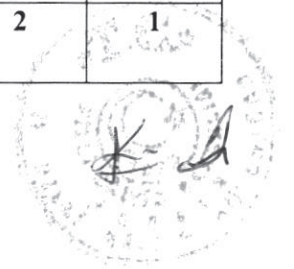
Arş. Gör. Bilge BAKIR AYGAR

Prof. Dr. Alim KAYA

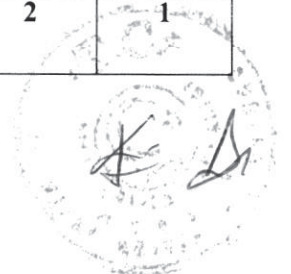
Mersin Üniversitesi

Doğu Akdeniz Üniversitesi

	Maddeler	Benim için tamamen doğru	Benim için oldukça doğru	Benim için biraz doğru	Benim için doğru değil
1.	Ailem her zaman nerede olduğumu ve ne yaptığımı bilir.	4	3	2	1
2.	Sevilmeye değer biriyim.	4	3	2	1
3.	Gerçekten sevdiğim insanlar olumsuz taraflarımı fark ederlerse artık benimle birlikte olmak istemezler.	4	3	2	1
4.	Hayal kırıklığına uğramaktan sıklıkla korkarım.	4	3	2	1
5.	Hata yaptığımda kendime kızarım.	4	3	2	1
6.	Amaçlarıma(hedeflerime) sadık kalamam.	4	3	2	1
7.	Problemlerimi kendi başıma çözemem.	4	3	2	1
8.	Aileme okulda ne yaptığımı her zaman söylerim.	4	3	2	1
9.	Herhangi bir şeye ait olduğumu hissetmiyorum.	4	3	2	1
10.	Bir arkadaşım benimle oynamak istemezse, kendimi gerçekten kötü hissederim çünkü artık onun benim arkadaşım olmak istemediğinden korkarım.	4	3	2	1
11.	Eğer diğer çocuklar beni gerçekten tanıсалardı benimle arkadaş olmak istemezlerdi.	4	3	2	1
12.	Hiçbir zaman ailemden sır saklamam, ailem de benden saklamaz.	4	3	2	1
13.	Öğretmenimin bana söylediklerini daima dikkatlice dinlerim çünkü onun beni sevmesini isterim.	4	3	2	1
14.	Yapmak için söz verdiğim şeyleri bile sık sık yapmayı unuturum.	4	3	2	1
15.	Bir çocuk grubu içerisinde kendimi yabancı biri gibi hissederim.	4	3	2	1
16.	Bütün paramızı kaybedip fakir olmaktan sık sık endişelenirim.	4	3	2	1



		Benim için tamamen doğru	Benim için oldukça doğru	Benim için biraz doğru	Benim için doğru değil
17.	Çok hasta olacağımdan sık sık korkarım.	4	3	2	1
18.	Hiçbir şeyde iyi olmadığım için utanıyorum.	4	3	2	1
19.	Hiç kimse beni dikkate almıyor.	4	3	2	1
20.	Diğer çocuklar ve yetişkinler genellikle dürüst değildir.	4	3	2	1
21.	Birine ondan hoşlandığımı gösteremeyecek kadar çok utanacağım.	4	3	2	1
22.	Kendimi savunmakta zorlanırım.	4	3	2	1
23.	Berbat bir şey olacaktıymış duygusuna her zaman kapılırım.	4	3	2	1
24.	Diğer çocuklardan daha önemliyim.	4	3	2	1
25.	Diğer insanların istediklerini yapmak zorundayım aksi takdirde beni sevmeyeceklerdir.	4	3	2	1
26.	Yaptığım iş hiçbir zaman o kadar da iyi olmaz; her zaman daha iyisini yapabileceğimi düşünürüm.	4	3	2	1
27.	Sıklıkla, sevdiğim birini kaybedeceğimden korkarım.	4	3	2	1
28.	Her zaman başkalarını memnun etmeye çalışırım.	4	3	2	1
29.	Elimden gelenin en iyisini yapmadığımı düşündüğümde kendimi çok kötü hissederim.	4	3	2	1
30.	Beni gerçekten dinleyen kimse yok.	4	3	2	1
31.	Başka birine asla güvenemezsin.	4	3	2	1
32.	Her zaman kendi yoluma gitmem gerektiğini düşünürüm.	4	3	2	1
33.	Daima başkalarına sevimli görünmeye çalışırım.	4	3	2	1
34.	Bana diğer çocuklara davranıldığı gibi davranılmasını istemem; ben özelim.	4	3	2	1
35.	Diğer çocuklara ya da yetişkinlere karşı kendimi sık sık korumak zorundayım.	4	3	2	1
36.	Diğer çocuklar her şeyde benden daha iyiler.	4	3	2	1
37.	Sık sık düşünmeden bazı şeyler yaparım ve sonra bu yaptıklarım için üzülürüm.	4	3	2	1
38.	Her alanda diğer çocukların gerisindeyim.	4	3	2	1
39.	Diğer çocuklara kıyasla daha fazla yardıma ihtiyacım var.	4	3	2	1
40.	Diğer insanlarla iken kendimi rahat hissetmiyorum.	4	3	2	1





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-26530900
Konu : Bilge Bakır AYGAR'ın
Ölçek Çalışma İzni

16/06/2021

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.02.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 06.05.2021 tarih ve 1648914 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı doktora öğrencisi Bilge Bakır AYGAR'ın "Çocuklar İçin Şema Ölçeği Türkçe'ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması" konulu izin talebine ilişkin 14.06.2021 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2020-2021 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki tüm ilçelerinde bulunan resmî ve özel ortaokullarda öğrenim gören öğrencilere çevrimiçi olarak, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (34 Sayfa)
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

OLUR
İbrahim KÜÇÜK
Vali a.
Vali Yardımcısı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres :

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 () _ _ _ _

Bilgi için:

E-Posta:

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi:

Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden e08e-c13f-39b7-937d-b748 kodu ile teyit edilebilir.

