



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-28767841
Konu : Bekir TURAN'ın
Tez Çalışma İzni

30.07.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı "Araştırma Uygulama İzinleri" Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 01.07.2021 tarih ve 1686404 sayılı yazısı.
c) 29.07.2021 tarihli ve 28693634 sayılı Valilik Oluru.
d) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 30.07.2021 tarihli ve 28746705 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Bekir TURAN'ın "*Türkçe'yi Yabancı Dil Olarak Öğreten Öğreticilerin Özyeterlilik Algılarıyla Bilinçli Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki*" konulu araştırma izin talebi Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü komisyonu tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2020-2021 eğitim öğretim yılında, Mersin ili merkez ilçelerinde (Akdeniz, Toroslar, Mezitli, Yenişehir) bulunan tüm resmî ve özel ortaokullarda eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten Sınıf, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerine çevrimiçi olarak, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile dini mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Nureddin CAN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek:

1-Valilik Oluru (1 Sayfa)

2-Onaylı Veri Toplama Araçları (2 Sayfa)

Dağıtım:

Resmî / Özel Ortaokul Müdürlüklerine

Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmet Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mahallesi, 1.Cadde No : 118 Yenişehir / MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Oğuz BOYAR

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

Unvan : Teknisyen

E-Posta: yenisehir33_strateji@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.yenisehir33.meb.gov.tr

Faks:3243254337

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0c7f-fdde-39bd-8b6d-fae0 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-28746705
Konu : Bekir TURAN'ın
Tez Çalışma İzni

30.07.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı "Araştırma Uygulama İzinleri" Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 01.07.2021 tarih ve 1686404 sayılı yazısı.
c) 29.07.2021 tarihli ve 28693634 sayılı Valilik Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Bekir TURAN'ın "*Türkçe'yi Yabancı Dil Olarak Öğreten Öğreticilerin Özyeterlilik Algularıyla Bilinçli Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmamın, 2020-2021 eğitim öğretim yılında, Mersin ili merkez ilçelerinde (Akdeniz, Toroslar, Mezitli, Yenişehir) bulunan tüm resmî ve özel ortaokullarda eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten Sınıf, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerine çevrimiçi olarak, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile dini mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Onaylı Veri Toplama Araçları (2 Sayfa)

Dağıtım:

- 4 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
-Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir/MERSİN
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Hasan SAFSOYLU

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <https://mersin.meb.gov.tr/>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 7b16-d097-3a2b-aa94-085e kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-28693634
Konu : Bekir TURAN'ın
Tez Çalışma İzni

29/07/2021

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 01.07.2021 tarih ve 1686404 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Bekir TURAN'ın "*Türkçe'yi Yabancı Dil Olarak Öğreten Öğreticilerin Özyeterlilik Algılarıyla Bilinçli Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki*" konulu izin talebine ilişkin 13.07.2021 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2020-2021 eğitim öğretim yılında, Mersin ili merkez ilçelerinde (Akdeniz, Toroslar, Mezitli, Yenişehir) bulunan tüm resmî ve özel okullarda eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten Sınıf, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerine çevrimiçi olarak, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (40 Sayfa)
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

OLUR
İbrahim KÜÇÜK
Vali a.
Vali Yardımcısı

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir/MERSİN
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Hasan SAFSOYLU

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <https://mersin.meb.gov.tr/>

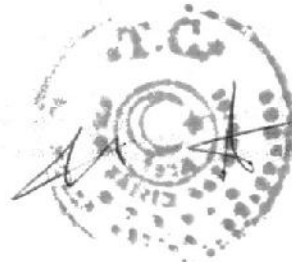
Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 407d-9268-32e5-9edd-3119 kodu ile teyit edilebilir.



Ek 1. Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğretmeye Dayalı Öz yeterlik Algı Ölçeği

Değerli meslektaşım, bu ölçek yabancılar Türkçe öğretimi öğretmen öz yeterlik algılarını belirlemek için yapılan bilimsel bir çalışmaya için kullanılacaktır. Her ifadeyi dikkatlice okuyup size en uygun olanı işaretleyiniz. Vakit ayırdığınız için teşekkür ederim.									
1- KESİNLİKLE KATILMIYORUM	2- KATILMIYORUM	3- KARARSIZIM	4- KATILYORUM	5- KESİNLİKLE KATILIYORUM					
Self-efficacy Perception Scale Based on Teaching Turkish as a Foreign Language (Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğretmeye Dayalı Öz yeterlik Algı Ölçeği) (Şahin ve arkadaşları, 2013)					1	2	3	4	5
1. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin okuma becerilerini geliştirmelerini sağlayabilirim.									
2. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmelerini sağlayabilirim.									
3. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmelerini sağlayabilirim.									
4. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirmelerini sağlayabilirim.									
5. Temel dil becerilerinin öğretiminde mevcut yöntem ve teknikleri etkin bir şekilde kullanabilirim.									
6. Yabancılar Türkçe öğreniminde öğrenim planı ve amaçlar çerçevesinde uygun öğretim stratejilerini etkin bir biçimde kullanabilirim.									
7. Yabancılar Türkçe öğreniminde pekiştirici, ipucu, dönüt, düzeltme gibi değişkenleri etkin bir biçimde kullanabilirim.									
8. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencileri derse karşı motive edecek stratejiler geliştirebilirim.									
9. Yabancılar Türkçe öğretiminde sınıflarda sadece Türkçe kullanarak Türkçe öğretebilirim.									
10. Yabancılar Türkçe öğretiminde gerekli ölçme ve değerlendirme araçlarını etkin bir biçimde kullanabilirim.									
11. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin performanslarını ne tür ölçme ve değerlendirme araçları kullanarak değerlendirebileceğime karar verebilirim.									
12. Yabancılar Türkçe öğretiminde öğrencilerin sınıf kurallarına uymasını sağlayabilirim.									
13. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin Türk sineması hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayabilirim.									
14. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin öğrenme stratejilerini göz önünde bulundurarak onlara Türkçe öğretebilirim.									
15. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin Türk kültürünü kavramalarını sağlayabilirim.									
16. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin Türkçenin farklı ağzalarını anlamalarını sağlayabilirim.									
17. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin Türkiye hakkında güncel bilgi sahibi olmalarını sağlayabilirim.									
18. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin çağdaş Türk edebiyatı hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayabilirim.									
19. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin Türkiye'nin belli başlı şehirleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayabilirim.									
20. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin Türk eğitim sistemi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayabilirim.									
21. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin yaşını göz önünde bulundurarak onlara Türkçe öğretebilirim.									
22. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin Türk toplumunun batıl inançları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayabilirim.									
23. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin Türk mutfağı hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayabilirim.									
24. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin Türk aile yapısı hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayabilirim.									
25. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin Türk toplumuna ait önemli kişiler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayabilirim.									



Ek-3: Bilinçli Farkındalık Ölçeği

Aşağıda bazı yaşam durumlarını betimleyen ifadeler yer almaktadır. Lütfen her bir ifadeyi dikkatlice okuyup, size uygunluk derecesine göre cevap seçeneklerinden birini işaretleyiniz. Lütfen boş madde bırakmayınız.

	Hemen Hemen Her Zaman	Çoğu Zaman	Bazen	Nadiren	Oldukça Seyrek	Hemen Hemen Hiçbir Zaman
1. Belli bir süre farkında olmadan bazı duyguları yaşayabilirim.	1	2	3	4	5	6
2. Eşyaları özensizlik, dikkat etmeme veya başka bir şeyleri düşündüğüm için kararım veya dökerim.	1	2	3	4	5	6
3. Şu anda olana odaklanmakta zorlanırım.	1	2	3	4	5	6
4. Gideceğim yere, yolda olup bitenlere dikkat etmeksizin hızlıca yürüyerek gümeyi tercih ederim.	1	2	3	4	5	6
5. Fiziksel gerginlik ya da rahatsızlık içeren duyguları, gerçekten dikkatimi çekene kadar fark etmeme eğilimim vardır.	1	2	3	4	5	6
6. Bir kişinin ismini, bana söyledikten hemen sonra unutturum.	1	2	3	4	5	6
7. Yaptığım şeyin farkında olmaksızın otomatikçe bağlanmış gibi yapıyorum.	1	2	3	4	5	6
8. Aktiviteleri gerçekte ne olduklarına dikkat etmeden acele ile yerine getiririm.	1	2	3	4	5	6
9. Başarmak istediğim hedeflere öyle çok odaklanırım ki o hedeflere ulaşmak için şu an ne yapıyor olduğumun farkında olmam.	1	2	3	4	5	6
10. İşleri veya görevleri ne yaptığının farkında olmaksızın otomatik olarak yaparım.	1	2	3	4	5	6
11. Kendimi bir kulağımla birini dinlerken aynı zamanda başka bir şeyi de yaparken bulurum.	1	2	3	4	5	6
12. Gideceğim yerlere farkında olmadan gidiyor, sonra da oraya neden gittiğime şaşırıyorum.	1	2	3	4	5	6
13. Kendimi gelecek veya geçmişle meşgul bulurum.	1	2	3	4	5	6
14. Kendimi yaptığım işlere dikkatimi vermemiş bulurum.	1	2	3	4	5	6
15. Ne yediğimin farkında olmaksızın atıştırıyorum.	1	2	3	4	5	6

