



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-30193141  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

26.08.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 25.08.2021 tarihli ve 30070879 sayılı yazısı.

İl Millî Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi* " ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup; konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Nureddin CAN  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:  
Resmi/Özel Tüm Anaokulu  
Müdürlüklerine

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Güvenerler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: [yenisehir33\\_strejeji@meb.gov.tr](mailto:yenisehir33_strejeji@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.yenisehir33.meb.gov.tr](http://www.yenisehir33.meb.gov.tr)

Bilgi için: Alı ÇAKIR

Unvan : Şef

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **1854-c46b-3c7d-a255-ef43** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-30070879  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

25.08.2021

.....KAYMAKAMLIĞINA  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne)

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 24.08.2021 tarih ve 30036978 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi* " ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup; konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : İlgi yazı ve ekleri (5 Sayfa)

Dağıtım :  
-13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden e446-b962-3668-b1b0-7b7e kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-30036978  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

24.08.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Ankara Üniversitesi Rektörlüğü'nün 25/06/2021 tarihli ve E-98761816-302.08.01-153848 sayılı yazısı.  
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Yüksek Lisans öğrencisi Hatice DELİ'nin "Okul Öncesi Öğretmenlerinin Üstün Potansiyelli Çocuklara İlişkin Deneyimleri" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin yazı ve ekleri Başkanlığımız tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın virüsün etkilerinden korunmak amacı ile Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımı ile yapılması planlanan il/ilçe, ulusal ve uluslararası düzeydeki sosyal etkinliklerin (toplantı, çalıştay, sempozyum, konferans, forum, ödül töreni, spor müsabakası, yarışma vb.) tedbiren iptal edilmesi ve yüz yüze eğitim öğretime ara verilmesi göz önüne alınarak örgün eğitimin tam olarak başlamasıyla birlikte ilgili genel müdürlüklerin izni ile denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının 2021-2022 eğitim- öğretim yılında uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ  
Bakan a.  
Başkan

Ek: Onaylı Veri Toplama Araçları (4 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres :

Telefon No : 0 ( ) \_\_\_\_\_  
E-Posta: sule.badik@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Şule BADİK

Unvan : Milli Eğitim Uzman Yardımcısı

İnternet Adresi: Faks: \_\_\_\_\_

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden c513-bde0-3e7f-a76a-6a13 kodu ile teyit edilebilir.



## Ek. 1. Güncel Çalışma Takvimi

İş Tanımı	Zaman	Süre
Alan yazın taraması	Ocak 2021- Eylül 2021	9 Ay
Veri Toplama Araçlarının Uygulanması	Ekim 2021-Aralık 2021	3 Ay
Verilerin Çözümlemesi	Aralık 2021-Ocak 2022	2 Ay
Tezin Raporlaştırılması	Ocak 2022- Şubat 2022	2 Ay
Toplam		16 Ay



H.D.

## KATILIM KABUL FORMU

Sayın Katılımcımız

Katılacağımız bu çalışma, "Okul Öncesi Öğretmenlerinin Üstün Potansiyelli Çocuklara İlişkin Deneyimleri" adıyla, Arş.Gör. Hatice DELİ tarafından Ekim 2021-Aralık 2021 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Okul öncesi öğretmenlerinin üstün potansiyelli çocuklara ilişkin deneyimlerini ortaya koymaktır.

Araştırmanın Nedeni: Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Resmi ve özel okul öncesi eğitim kurumları

Araştırma Uygulaması: Online Görüşme

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Arş.Gör. Hatice DELİ

İletişim Bilgileri : [haticedeli501@gmail.com](mailto:haticedeli501@gmail.com)

05395979529



## VERİ TOPLAMA ARACI-ÖĞRETMEN GÖRÜŞME FORMU

Bu çalışmada yer aldığınız için teşekkür ederim (*Kendimizi tanıtıyoruz*). Ben okul öncesi dönem üstün potansiyelli çocukların öğretmen deneyimlerini ortaya koyma amacıyla bir çalışma yürütüyorum.

Bu çalışmada, görüşme sırasında size yönelteceğim soruların herhangi bir doğru ya da yanlış yanıtı yoktur. Benim ilgilendiğim temel nokta, sizin okul öncesi dönem üstün potansiyelli çocuğun eğitimi sırasındaki deneyimlerinizi belirleyebilmek.

Bu görüşme yaklaşık 30 dakika sürüyor. Fakat sorulara verdiğiniz yanıtların uzunluğu tamamen size bağlı, istediğiniz şekilde yanıtlayabilirsiniz. Öncelikle görüşme sırasında ses kaydı almamda sizin açınızdan bir sakınca var mı?

Burada vereceğiniz bilgiler sadece bu araştırma için kullanılacak ve isimler hiçbir şekilde açıklanmayacaktır.

Başlamadan önce bilmek istediğiniz başka bir şey var mı? Ne soracağım ile ilgili, çalışmada elde edilen bilgilerin nasıl kullanılacağı ile ilgili?

Teşekkürler. Yaşınız nedir?

Mezun olduğunuz program nedir?

Kaç yıldır okul öncesi öğretmenliği yapıyorsunuz?

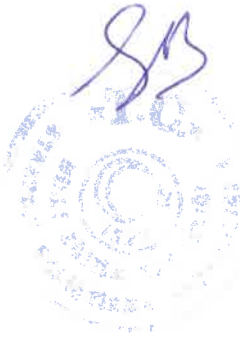
Mesleğinizin hangi döneminde sınıfınızda ilk defa üstün potansiyelli bir çocukla tanıştınız?

Şu ana kadar kaç üstün potansiyelli çocukla çalıştınız? Genel olarak hangi alanlarda üstün potansiyelli olan çocuklarla çalışma deneyiminiz oldu?

Üstün potansiyelli çocuklara ilişkin bilgilerinizi nereden, nasıl edindiniz? (Hizmet içi eğitim, kurs, sertifika programları, lisans ve lisansüstü dersler vb.)

Teşekkür ederim. Şimdi biraz da üstün potansiyelli çocuklarla yaşadığımız deneyimler ile ilgili konuşmak istiyorum.

- 1- Üstün potansiyelli çocukların üstün potansiyelli olduğunu belirleme süreci nasıldı? Üstün potansiyelli olabileceği kim tarafından önerildi? Bu çocukların üstün potansiyelli olduğu kim/kimler tarafından belirlendi? Siz bu belirleme sırasında kimlerle, nasıl etkileşim kurdunuz? Bu etkileşim sürecinden biraz bahseder misiniz?
- 2- Peki bu çocuklara ilişkin gözlemlerinizden bahseder misiniz? (Gelişimine vurgu yapmadıysa eğer) tipik gelişim gösteren akranlarından farklılaşan özelliklerine



H.O.

- ilişkin gözlemleriniz neler? Bu çocukların gelişimini bütünsel olarak değerlendirdiğinizde en genel haliyle nasıl özetlersiniz?
- 3- Üstün potansiyelli çocukların akranları ile kurduğu iletişime ve etkileşime ilişkin neler söyleyebilirsiniz? Oyun eylemi üzerinden düşünecek olursanız (birlikte oyun oynama, oyun kurma vb.) neler söyleyebilirsiniz? Peki, nasıl oyunları tercih ediyorlar? (Tek başına derse eğer) Tek başına neler oynamayı tercih ediyor? Bu konudaki en keyif aldığınız ve en zorlandığınız anınızı benimle paylaşır mısınız?
  - 4- Bir öğretmen olarak etkinliklerinizi planlama ve uygulama sırasında üstün potansiyelli çocuk/çocuklar için ne gibi düzenlemelerde bulundunuz? Planlama ya da uygulama sürecinde destek ihtiyacınız oldu mu? Bu ihtiyacı nasıl karşıladınız?
  - 5- Çocuğun eğitim süreci ile ilgili aileyle nasıl bir iletişim kurdunuz?
  - 6- Üstün potansiyelli çocuğun eğitimi ile ilgili olarak hangi konularda bilgi almaya ihtiyacınız olduğunu düşünüyorsunuz? Sizce bu bilgileri nereden, kimden alabilirsiniz? Bu bilgilendirmeler hangi yollarla yapılabilir?
  - 7- Meslek hayatınızda sınıfınızda üstün potansiyelli bir çocuk bulunması deneyiminden sonra üstün potansiyelli çocuğa ilişkin hangi özellikleri söyleyebilirsiniz?
  - 8- Tipik gelişim gösteren akranları ile karşılaştırdığınızda üstün potansiyelli olmanın avantajları ve dezavantajları sizce neler olabilir?
  - 9- Sizin için üstün potansiyelli bir çocuğun öğretmeni olmak ne demek? Üstün potansiyelli bir çocuğun öğretmeni olmayı neye benzetirsiniz? Neden?

Araştırmama katıldığınız ve içtenliğiniz için teşekkür ederim.



H.O.