



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-31015058  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

06.09.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 03.09.2021 tarihli ve 30747631 sayılı yazısı.

İlgi yazı ekindeki Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:  
Resmi/Özel Tüm Lise  
Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres :

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No :

Bilgi için:

E-Posta:

Unvan : Şef

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 33c5-e8bf-34fc-b519-ea50 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-30747631  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

03.09.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji geliştirme Başkanlığının 02.09.2021 tarih ve 30671500 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;  
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (8 Sayfa)

Dağıtım:  
-13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir/MERSİN  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Hasan SAFSOYLU

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <https://mersin.meb.gov.tr/>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 6786-93ef-34b6-abe6-48a4 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-30671500  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

02.09.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü'nün 02/07/2021 tarihli ve 77630 sayılı yazısı.  
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Doktora Programı öğrencisi Mert BÜYÜKDEDE'nin "Fizik Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Deneyimlerinin Belirlenmesi" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla yapılandırılmış görüşme yapma izin talebine ilişkin yazı ve ekleri Başkanlığımız tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın virüsün etkilerinden korunmak amacı ile Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımı ile yapılması planlanan il/ilçe, ulusal ve uluslararası düzeydeki sosyal etkinliklerin (toplantı, çalıştay, sempozyum, konferans, forum, ödül töreni, spor müsabakası, yarışma vb.) tedbiren iptal edilmesi ve yüz yüze eğitim öğretime ara verilmesi göz önüne alınarak örgün eğitimin tam olarak başlamasıyla birlikte ilgili genel müdürlüklerin izni ile denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının 2021-2022 eğitim- öğretim yılında uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ  
Bakan a.  
Başkan

Ek: Onaylı Veri Toplama Araçları (7 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres :

Telefon No : 0 ( ) \_\_\_\_\_  
E-Posta: sule.badik@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Şule BADİK

Unvan : Milli Eğitim Uzman Yardımcısı

İnternet Adresi: Faks: \_\_\_\_\_

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden a053-b806-3c06-afcd-2436 kodu ile teyit edilebilir.



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
ETİK KURULU

**BİLGİLENDİRİLMİŞ ONAM FORMU**

Bu formun amacı katılmanız rica edilen araştırma ile ilgili olarak sizi bilgilendirmek ve katılmanız ile ilgili izin almaktır.

Bu kapsamda Fizik Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Deneyimlerinin Belirlenmesi" başlıklı araştırma "Mert Büyükdede." tarafından **gönüllü katılımcılarla** yürütülmektedir. Araştırma sırasında sizden alınacak bilgiler gizli tutulacak ve sadece araştırma amaçlı kullanılacaktır. Araştırma sürecinde konu ile ilgili her türlü soru ve görüşleriniz için aşağıda iletişim bilgisi bulunan araştırmacıyla görüşebilirsiniz. Bu araştırmaya **katılmama** hakkınız bulunmaktadır. Aynı zamanda çalışmaya katıldıktan sonra çalışmadan **çıkabilirsiniz**. Bu formu onaylamanız, **araştırmaya katılım için onam verdiğiniz** anlamına gelecektir.

**Araştırmayla İlgili Bilgiler:**

Araştırmanın Amacı: COVID-19 pandemisi sürecinde çoğunlukla çalışmalar tıbbi alanlarda yapılmakta olup eğitim alanındaki çalışmalar kısıtlı denilebilir. Özellikle alanyazında Fizik öğretmenlerin pandemi sürecinde uzaktan eğitime yönelik görüşlerine yer verildiği araştırmalarla karşılaşılmamıştır. Bu araştırmanın da temel amacı olan liselerde görev yapmakta olan Fizik öğretmenlerinin gerçekleştirdikleri uzaktan eğitime ilişkin deneyimlerinin ortaya konulması ve fizik öğretmenlerinin uzaktan eğitime yönelik görüşlerinin alınmasının alanyazındaki bu boşluğu dolduracağı düşünülmektedir.

Süresi: 45-60 dakika

Araştırmanın Yürütüleceği Yer: Görüşmeler öğretmenin çalıştığı kurum veya online platform üzerinden gerçekleştirilecektir.

**Çalışmaya Katılım Onayı:**

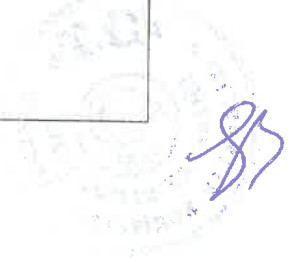
Katılmam beklenen çalışmanın amacını, katılmam gereken süreyi ve yeri ile ilgili bilgileri okudum ve gönüllü olarak çalışma süresince üzerime düşen sorumlulukları anladım. Çalışma ile ilgili ayrıntılı açıklamalar sözlü olarak araştırmacı tarafından yapıldı. Bu çalışma ile ilgili faydalar ve riskler ile ilgili bilgilendirildim.

Bu araştırmaya kendi isteğimle, hiçbir baskı ve zorlama olmaksızın katılmayı kabul ediyorum.

**Araştırmacının**

Adı-Soyadı: Mert Büyükdede  
e-posta: mertbuyukdede@gmail.com

İmzası:



**Araştırma Sorusu:**

**Fizik öğretmenlerinin uzaktan eğitim deneyimleri nasıldır?**

**Tarih:...../...../2021**

**Saat(Başlangıç/Bitiş):...../.....**

**Giriş**

Merhaba, adım Mert Büyükdede. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Fizik öğretmenliği programında doktora yapıyorum. Doktora tezim kapsamında, Fizik öğretmenlerinin uzaktan eğitim deneyimlerini belirlemek amacıyla bu araştırmayı yapmaktayım. Bu araştırmada ortaya çıkacak sonuçların bundan sonra yapılacak uzaktan eğitim faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına katkı sağlayacağını ümit ediyorum. Bu nedenle sizin, uzaktan eğitim ile ilgili deneyimlerinizi ve beklentilerinizi öğrenmek istiyorum. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Görüşmemize başlamadan önce, görüşmemizin gizli olduğunu ve görüşmede konuşulanları yalnızca benim ve bazı araştırmacıların bileceğini belirtmek isterim. Ne diğer öğretmenler ve de yöneticiler konuşulanları hiçbir şekilde duymayacak ve okumayacaklardır. Bunun yanında araştırma raporunda isimleriniz kesinlikle yer almayacak, bunun yerine takma isimler kullanılacak ya da isimleriniz şifrelenecektir.

Görüşmemize başlamadan önce sormak istediğiniz soru ya da belirtmek istediğiniz herhangi bir düşünceniz var mı?

Görüşmeyi izin verirsiniz kaydetmek istiyorum. Bunun sizce bir sakıncası var mı?

Görüşmemizin yaklaşık 45 dakika süreceğini tahmin ediyorum. İzin verirsiniz sorulara başlamak istiyorum.

**ÖĞRETMEN GÖRÜŞME FORMU**

**TANIŞMA AMAÇLI**

1. Merhaba öğretmenim, şu an hangi kurumda görev yapıyorsunuz?

Ne kadar süredir öğretmenlik yapıyorsunuz?

Öğretmenlik mesleğiniz boyunca hangi okullarda çalıştınız?

Lisans öğreniminizi Eğitim fakültesinde mi yoksa, fen fakültesinde mi tamamladınız?

**UZAKTAN EĞİTİME GEÇİŞ**

2. Covid-19 pandemisi nedeniyle derslerinizi uzaktan eğitim yoluyla ne zaman gerçekleştirmeye başladınız?

Covid-19 pandemisi öncesinde uzaktan eğitim ile ilgili bir tecrübeniz oldu mu? (Eğer olduysa bunlardan bahsedebilir misiniz?)



*Bu süreçte uzaktan eğitime ne kadarlık bir zaman zarfında alışabildiniz?*

*Bu sürece alışmadaki en büyük probleminiz neydi biraz bahsedebilir misiniz?*

### **UZAKTAN EĞİTİMDE KULLANILAN ARAÇLAR (Alt Yapı Anlamında)**

**3. Uzaktan eğitim süresince hangi programı/programları kullandınız? Okulunuzun kullanmış olduğu bir uzaktan eğitim platformu var mıdır?**

*Kullanmış olduğunuz platformu nasıl değerlendiriyorsunuz? Programın artıları ve eksilerinden bahsedebilir misiniz?*

*Eğer başka programlarda kullandıysanız bunların artı ve eksi yönlerinden bahsedebilir misiniz?*

### **FİZİK DERSİ KAPSAMINDA (Fizik Eğitimde kullanılan materyallerin tespiti)**

**4. Covid 19 pandemisinden önce Fizik dersi kapsamında hangi dijital içerikleri hazırladınız? (Powerpoint sunum, simülasyon, resim, video, poster vb)**

**5. Covid 19 pandemisinden önce fizik derslerinde simülasyon, bilgisayar destekli uygulamalar gibi teknoloji temelli materyaller kullanıyor muydunuz?**

*Kullanıyorsanız bunlar nelerdir bahsedebilir misiniz ?*

*Derslerinizin ne kadarlık bölümünde bu uygulamaları kullandınız? Özellikle ünite/konu kapsamında kullandıklarınız var mıdır?*

*Daha önce kullanmadıysanız uzaktan eğitim süresince bunlara ilişkin bir araştırma yaptınız veya kullanmaya çalıştınız mı?*

*Uzaktan eğitim süresince bunları kullandıysanız, fizik eğitiminde teknoloji kullanımı noktasında/bakımından bu materyallerin size nasıl bir katkıda bulunduğunu söyleyebilir misiniz?*

*Bundan sonraki süreçte eğitimin yüz yüze olacağını varsayarak derslerinizde teknoloji temelli materyalleri kullanmayı düşünüyor musunuz?*

**6. Uzaktan eğitim süresince fizik derslerinde kullandığınız dijital materyaller nelerdir?**

*Derslerinizin ne kadarlık bölümünde bu materyalleri kullandınız? Özellikle ünite/konu kapsamında kullandıklarınız var mıdır?/ Hangi konuların öğretiminde dijital materyaller kullandınız? Niçin?*

### **FİZİK DERSİ KAPSAMINDA UZAKTAN EĞİTİM (Öğretim ilke ve Yöntem ile ilgili Öğretmen için)**

**7. Uzaktan eğitim süresince hangi sınıf düzeyinde derse girdiniz?**

*Uzaktan eğitim süresince derslerinizi nasıl anlattınız kısaca açıklayabilir misiniz?*

*Fizik dersini uzaktan eğitim süresince hangi öğretim ilke ve yöntemlerini kullanarak anlattınız? Neden bu yöntemleri tercih ettiniz?*



*Genel olarak uzaktan eğitim süresince bir ders saatinizi, sınıfa girme anınızdan itibaren anlatabilir misiniz? Nasıl girersiniz, ilk önce ne yaparsınız, öğrenciler ne yapar, nasıl başlarsınız, neler konuşursunuz?*

### **FİZİK DERSİ KAPSAMINDA UZAKTAN EĞİTİM (Konu bazlı içeriklerle ilgili)**

**8. Uzaktan eğitim süresince Fizik dersini anlatırken zorlandığınız konular nelerdir? (Neden zorlandığınızı sebepleriyle birlikte anlatabilir misiniz?)**

*Uzaktan eğitim sayesinde fizik dersine ilişkin kolaylıkla anlattığınız konular nelerdir? Sebepleriyle birlikte anlatabilir misiniz?)*

*Yüzyüze öğretim sürecine göre uzaktan eğitimde daha kolay anlatabildiğiniz konular varsa, bunlar hangi konulardır? Bu konuları uzaktan eğitimle işlemenin neden daha kolay olduğunu anlatabilir misiniz?*

*Uzaktan eğitimin (vermiş olduğunuz fizik dersleri kapsamında) verimli olduğunu düşünüyor musunuz?*

*(Eğer düşünmüyorsanız) Verimli olması için bununla ilgili neler yapılabilir?*

*(Verimli olduğunu düşünmüyorsanız) daha da verimli hale getirmek için neler yapılabilir?*

### **FİZİK DERSİNE KATILIM (öğrenciler ile ilgili öğretmen gözlemi)**

**9. Uzaktan eğitimde derslere öğrencilerin katılım (derse girme) düzeyleri nasıldır? (Yüde kaçlık bir bölümü derslere katılmaktadır?)**

*Öğrenciler uzaktan eğitimde derslerde kamera ve mikrofonlarını açıyorlar mı?*

*Öğrenci, uzaktan eğitimde derslerin akışını bozacak bir davranış sergilediğinde ne yapıyorsunuz?*

*Uzaktan eğitim süresince fizik derslerine öğrencilerin öğrenme sürecine dahil olmasını (aktif katılımını) nasıl sağlıyorsunuz? Bu konuda neler yapıyorsunuz biraz bahseder misiniz?*

*Motivasyon, not kırma, ailene söyleme gibi*

### **FİZİK DERSİ DEĞERLENDİRME**

**10. Uzaktan eğitim süresince fizik derslerinde öğrencilere ödev verdiniz mi?**

*Eğer ödevlendirme yaptıysanız bunu nasıl gerçekleştirdiniz?*

*Bunun için kullandığınız bir program, platform var mı? Var ise bu platformun artı ve eksi yönlerinden bahseder misiniz?*

*Öğrencilerin ödevlere ilişkin yapıp yapmama durumlarını nasıl kontrol ediyorsunuz?*

*Verilen ödevlere ilişkin dönüt vermek için nasıl bir yol izliyorsunuz?*

*Covid-19 pandemisi sırasında uzaktan eğitim sürecinde velilerden dersiniz ile ilgili olarak nasıl dönütler aldınız?*



**11. Uzaktan eğitim süresince fizik dersi kapsamında Ölçme değerlendirme noktasında neler yapıldı? Değerlendirmeyi nasıl yapıyorsunuz?**

*Bunun için kullandığınız bir program, platform var mı? Yararları, eksik yönleri?*

*Ölçme değerlendirme neticesinde öğrencilerin yapamadıkları zorlandıkları konular nelerdir?*

*Öğrencilerin bu konularda zorlanmalarının nedenleri sizce nelerdir?*

*Genel olarak öğrenci öğrenmesini ölçme ve değerlendirme bakımından uzaktan eğitimde kullanılan araçların verimli olduğunu düşünüyor musunuz?*

#### **GELECEKTE FİZİK DERSİ**

**12. Bundan sonraki süreç sizce nasıl ilerler, dersler uzaktan eğitimle yapılabilir mi? İlerleyen yıllarda öğretmenlerin durumuna nasıl bakıyorsunuz?**

**13. Fizik ders kitapları uzaktan eğitim sürecine göre yeniden ele alınmalı mıdır? İlerleyen süreçte kitapların belirli bir bölümünde öğrencilerin sanal ödevleri veya görevleri vb. olabilir mi?**

**14. Son olarak eklemek istediğiniz bir şey var mı?**





## GÖRÜŞME FORMU

Değerli meslektaşım,

Ben Fizik öğretmeniyim ve aynı zamanda Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Fizik Öğretmenliği programında doktora yapmaktayım. Bildiğimiz üzere 2020 yılının ilk aylarında ortaya çıkan ve hayatımızdaki birçok alanı etkileyen Covid-19 pandemisinin eğitim alanına da etkisi oldukça fazla olmuştur. 2019-2020 eğitim-öğretim yılının ikinci dönemi ve 2020-2021 eğitim öğretim yılının neredeyse tamamı uzaktan eğitim yöntemi ile tamamlanmıştır. Doktora tez konusu olarak "Fizik Öğretmenlerinin uzaktan eğitim deneyimlerinin belirlenmesi" isimli bir çalışma gerçekleştiriyorum. Sizlerle Covid-19 pandemi döneminde uzaktan eğitim deneyimlerinizi tespit etmek amacıyla bir görüşme yapmak istiyorum. İstedığınız zaman görüşmeyi yarıda kesebilir, beğenmediğiniz sorular hakkında görüş belirtmeyebilirsiniz. Görüşleriniz sadece yapmakta olduğum bilimsel araştırma kapsamında değerlendirilecek olup kişisel bilgileriniz kesinlikle gizli tutulacaktır. Görüşme yapmayı kabul ettiğiniz için çok teşekkür ederim.

Mert BÜYÜKDEDE

Dokuz Eylül Üniversitesi

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Doktora Öğrencisi

**1. Çalıştığınız okul İl/İlçe:**

**2. Çalıştığınız okul türü:**

Fen Lisesi ( )

Anadolu Lisesi ( )

Sosyal Bilimler Lisesi ( )

Meslek Lisesi ( )

Özel Lise ( )

**3. Çalıştığınız okul:**

Devlet Okulu ( )

Özel Okul ( )

**4. Kıdem Yılıınız:**

0-5 yıl ( )

6-10 yıl ( )

11-15 yıl ( )

16- 20 yıl ( )

21 yıl ve üzeri ( )

**5. Mezuniyetiniz:**

Eğitim Fakültesi ( )

Fen-Edebiyat Fakültesi ( )

**6. Cinsiyetiniz:**

Erkek ( )

Kadın ( )

**7. Lisansüstü Eğitim Durumunuz:**

Tezsiz Yüksek Lisans Mezun ( )

Yüksek Lisans Devam Ediyor ( )

Yüksek Lisans Mezun ( )

Doktora Devam Ediyor ( )

Doktora Mezun ( )

Yok ( )



Araştırmanın Zaman Çizelgesi:

Ölçme Araçlarının Geliştirilmesi ve Seçimi 2021-2022 öğretim yılı güz dönemi

Görüşmelerin gerçekleştirilmesi

2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar dönemi

Sonuçların Değerlendirilmesi

2021-2022 öğretim yılı bahar dönemi

Sonuçların Yazımı ve Basılması

2022-2023 öğretim yılı güz dönemi

