



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-33176294
Konu : Nursel ATA'nın
Araştırma İzni

28.09.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 27.09.2021 tarihli ve 33080423 sayılı yazısı.

Mersin ili Yenişehir İlçesi Cumhuriyet Anaokulu Müdürü Nursel ATA'nın "*Okul Öncesi Dönemde Özel Öğrenme Güçlüğü Risk Durumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi*" konulu araştırma izin talebi okulunuz öğrencilerine çevrimiçi olarak, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile dini mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi yazı ekindeki Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Murat KAZAN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:
Resmi/Özel Tüm Anaokulu
Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenevler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: yenisehir33_strejeji@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.yenisehir33.meb.gov.tr

Bilgi için: Alı ÇAKIR

Unvan : Şef

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 1ab9-4767-3709-a90e-c187 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-33080423
Konu : Nursel ATA'nın
Araştırma İzni

27.09.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı "Araştırma Uygulama İzinleri" Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi
b) Mersin Yenişehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 10.08.2021 tarih ve 29290902 sayılı yazısı.
c) 24.09.2021 tarihli ve 32966275 sayılı Valilik Oluru.

Mersin ili Yenişehir İlçesi Cumhuriyet Anaokulu Müdürü Nursel ATA'nın "Okul Öncesi Dönemde Özel Öğrenme Güçlüğü Risk Durumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Mersin ili merkez ilçelerinde (Yenişehir, Mezitli, Akdeniz ve Toroslar) bulunan resmî bağımsız anaokullarında anaokulu öğrencilerine çevrimiçi olarak, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile dini mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Onaylı Veri Toplama Araçları (5 Sayfa)

Dağıtım:

-4 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir/MERSİN
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Hasan SAFSOYLU

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <https://mersin.meb.gov.tr/>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 1daf-f3ec-31d7-a132-c1bb kodu ile teyit edilebilir.



EK1 ÖĞRETMEN BİLGİ FORMU

Sayın Katılımcı,

Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi Bilim Dalı, Tezli Yüksek Lisans Programındaki seminer çalışması kapsamında yapılan bu araştırmanın amacı, 60-72 aylık çocukların özel öğrenme güçlüğü risk durumlarının sosyo-ekonomik düzey açısından incelenmesidir. Bu amaçla hazırlanan bu form üç bölümden oluşmakta olup birinci bölümde demografik bilgiler, ikinci bölümde, özel öğrenme güçlüğüyle ilgili sorular, üçüncü bölümde ise Özgül Öğrenme Güçlüğü Tarama Ölçeği bulunmaktadır. Birinci ve ikinci bölümdeki ifadelerden sizi en iyi tanımlayan bir seçeneği işaretlemeniz beklenmektedir. Üçüncü bölümde ise belirtilen özelliklerden her birisini çocuklarda ne ölçüde gözlemediğiniz doğrultusunda uygun bir kutucuğu işaretleyerek belirtmeniz beklenmektedir. Anketi cevaplama süresi ortalama 15 dakikadır. Elde edilen sonuçlar yalnızca bilimsel amaçlı kullanılacak ve üçüncü şahıslarla paylaşılmayacak, sadece özel öğrenme güçlüğü riski saptanan çocukların ailelerine bilgi verilebilecektir. Her soruyu cevaplamanız ve tek bir seçeneği işaretlemeniz çalışmanın etkililiği açısından son derece önemlidir. Gönüllülük esasına dayalı olarak katıldığınız bu çalışmadan dolayı teşekkür ederiz.

Yüksek Lisans Öğrencisi
Nursel ATA

mercannur49773mersin@hotmail.com
2001040471017@mersin.edu.tr

Danışman
Doç. Dr. Emine YILMAZ BOLAT

BÖLÜM 1

DEMOGRAFİK BİLGİ FORMU

Öğretmen Bilgileri:

- 1) **Cinsiyet:**
Kadın () Erkek ()
- 2) **Yaşınız:**
20-30 () 31-40 () 41-50 () 51 yaş üzeri ()
- 3) **Hizmet Yılıınız:**
1 yıl ve altı () 2-3 () 4-5 () 6-10 () 11-15 () 16 yıl ve üzeri ()
- 4) **Mezun Olduğunuz Okul/Bölüm:**
Önlisans ().....Bölümü
Lisans ()..... Bölümü
Lisansüstü ().....Bölümü
- 5) **Görev yaptığınız ilçe:**
Akdeniz ()
Mezitli ()
Toroslar ()
Yenişehir ()



BÖLÜM 2
ANKET SORULARI

- 1) **Sınıfınızda yeterli materyal bulunmakta mıdır?**
Yeterli ()
Yetersiz ()
- 2) **Sınıfınızda kaç öğrenci bulunmaktadır?**
10 () 11-15 () 16-20 () 21-25 () 26-30 () 31 üstü ()
- 3) **Daha önce özel öğrenme güçlüğü olan bir çocukla çalıştınız mı?**
Evet ()
Hayır ()
- 4) **Özel Öğrenme Güçlüğü hakkında bilginiz var mı?**
Evet ()
Hayır ()

Cevabınız evet ise kaynağı:

- Üniversite eğitimi sırasında ()
Hizmetiçi eğitim kapsamında ()
Kitap, dergi vb. yazılı kaynaklarla ()
İnternet tabanlı interaktif uygulamalarla ()
Sınıftaki özel öğrenme güçlüğü olan öğrenciler aracılığıyla ()
Diğer () Lütfen Yazınız?.....

- 5) **Özel Öğrenme Güçlüğü sınıflandırıldığında hangisi ya da hangileri hakkında bilgi sahibisiniz?**
Bilgim Yok ()
Disleksi (Okuma Güçlüğü) ()
Disgrafi (Yazma Güçlüğü) ()
Diskalkuli (Matematiksel Güçlük) ()
Disprakya (Motor Beceriler Alanında Güçlük) ()
Disfazya (Dilsel Güçlükleri) ()
Sözel Olmayan Öğrenme Güçlüğü ()
Başka Türü Adlandırılmayan Öğrenme Güçlüğü ()

- 6) **Özel Öğrenme Güçlüğü'nün okul öncesi dönemde tanılanabilmesi mümkün müdür?**

Tanılanabilir () Nedenini Yazınız?.....



Tanınamaz () Nedenini Yazınız?.....

7) Özel öğrenme Güçlüğü hakkında eğitim talebiniz var mı?

Yok ()

Var ()

Varsa Lütfen Yazınız?.....

8) Özel Öğrenme Güçlüğünde erken tanılama çok önemlidir. Bu anlamda sosyal-duygusal, bilişsel, dil ve motor gelişim alanlarındaki beceriler, bir çocuğun ilkokula hazırlanışlığını desteklemektedir. Okul öncesi dönemde, bir çocuğun bu becerileri kazanamaması, risk grubunda olan çocuklar için, bir belirti olarak değerlendirir misiniz?

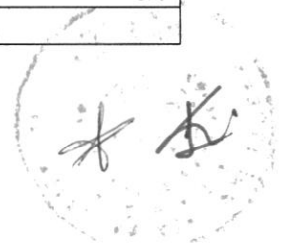
Hayır () Lütfen Nedenini Yazınız?.....

Evet () Lütfen Nedenini Yazınız?.....

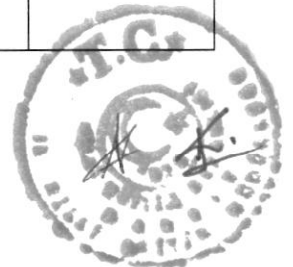
BÖLÜM 3

ÖZGÜL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TARAMA ÖLÇEĞİ

ÖZGÜL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TARAMA ÖLÇEĞİ					
	Beceriler	Evet	Bazen	Hayır	Bilmiyorum
1	Konuşurken çok az sözcük kullanır.				
2	Kelimeleri doğru telaffuz edemez.				
3	Sözcükleri karıştırır. Örneğin; inmek-çıkarmak, gelmek-gitmek, hoş geldin-güle güle gibi sözcükleri karıştırır				
4	Sözcük bulmada, isimlendirmede güçlük yaşar. Örneğin; kalem yerine yazmak için kullandığımız şey demek gibi.				
5	Konuşurken sözcükleri, heceleri çevirir. Örneğin; mavi yerine vami, sifon yerine fison gibi.				
6	Konuşurken bazı sesleri atlar. Örneğin; peynir yerine penir gibi				
7	Merdiven inip-çıkarken zorlanır.				
8	Merdiven inip-çıkarken tek ayağını kullanır.				
9	Kaşık-çatal kullanmakta zorlanır.				
10	Çizimlerde güçlük yaşar veya kâğıt-kaleme karşı isteksizdir.				
11	Düğme iliklerken zorlanır.				
12	Makası iyi kullanamaz.				



13	Ayakkabı bağlarken güçlük yaşar ya da yapamaz.				
14	Düşünmeden / ani hareket eder.				
15	Çok hareketlidir.				
16	İp atlama, bisiklete binme gibi denge gerektiren aktivitelerde zorlanır.				
17	Top oyunlarını oynayamaz.				
18	Yaptığı bir işe kendini vermez.				
19	Sabırsızdır ve bir işi sürdürmekte zorlanır.				
20	İstenen, söylenen işleri sırasıyla yapamaz, karıştırır.				
21	Sakarlıkları vardır.				
22	Unutkandır.				
23	Benzerlikleri ayırt etmede güçlük yaşar. Örneğin, farklı renkteki nesnelerin arasından aynı/benzer renkte olanları bulma gibi.				
24	Farklılıkları ayırt etmede güçlük yaşar. Örneğin, benzer renklerin arasından farklı rengi bulma, benzer şekillerin arasından farklı şekli bulma gibi.				
25	Yönleri karıştırır. Örneğin; kitabı ters tutar, ayakkabılarını ters giyer.				
26	Sağını-solunu karıştırır.				
27	Gece-gündüz, sabah-akşam, dün-bugün, önce-sonra gibi zaman kavramları kullanırken zorlanır ve karıştırır.				
28	Renkleri öğrenmede güçlük yaşar.				
29	Sayıları öğrenmekte zorlanır.				
30	Sayıdığı nesnelerin kaç tane olduğunu bilemez. Örneğin masada kaç tane kalem olduğunu sordüğümüzde cevaplamakta zorlanır.				
31	Şekilleri (üçgen, kare, daire vb.) öğrenmede güçlük yaşar.				
32	Altında-üstünde, ön-arka-yan gibi mekansal kavramları öğrenmede güçlük yaşar.				
33	Büyük-küçük, uzun-kısa, sıcak-soğuk gibi genel zıt kavramları öğrenmede güçlük yaşar.				
34	Yaştlarına göre daha çocuksu davranır.				
35	Eleştirildiğinde ya da kaybettiğinde aşırı tepki gösterir, öfkelenir.				
36	Yaştlarıyla ilişkide güçlük çeker.				
37	Değişikliklere zor uyum sağlar.				
38	Duyguları sık sık değişir.				
39	Öğrenmeye karşı isteksizdir.				
40	El tercihine (sağ-sol) henüz karar vermedi.				
41	Kendini ya da dinlediği bir şeyi sözel olarak ifade etmekte zorlanır.				



42	Nesneleri eşleştirirken güçlük yaşar. Örneğin birbirinin aynısı olan nesnelere ayırma gibi.				
43	Nesneleri gruplarken zorlanır. Örneğin büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplamak gibi.				
44	Nesneleri sıralamada zorlanır. Örneğin nesne/varlıkları olayları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına, oluş sırasına göre sıralama.				
45	Mekanı kullanmakta zorlanır. Örneğin; söylenen yeri bulamaz ya da karıştırır.				
46	Çalışma kağıtlarını, defterini vs. özensiz kullanır.				

***Evet 4, Hayır 2, Bazen 3, Bilmiyorum 1 olarak puanlandırılmıştır. Ölçekten alınan puanın yüksekliği risk durumunun arttığını göstermektedir.**





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-32966275
Konu : Nursel ATA'nın
Araştırma İzni

24/09/2021

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Mersin Yenışehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 10.08.2021 tarih ve 229290902 sayılı yazısı.

Mersin ili Yenışehir İlçesi Cumhuriyet Anaokulu Müdürü Nursel ATA'nın "Okul Öncesi Dönemde Özel Öğrenme Güçlüğü Risk Durumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi" konulu izin talebine ilişkin 24.09.2021 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Mersin ili merkez ilçelerinde (Yenışehir, Mezitli, Akdeniz ve Toroslar) bulunan resmî bağımsız anaokullarında anaokulu öğrencilerine çevrimiçi olarak, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Baykal BAŞDEMİR
İl Millî Eğitim Müdür V,

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (30 Sayfa)
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

OLUR
İbrahim KÜÇÜK
Vali a.
Vali Yardımcısı

