



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-33279786  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

29.09.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Millî Eğitim Eğitim Müdürlüğünün 28.09.2021 tarih ve 33226430 sayılı yazısı.

İl Millî Eğitim Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Murat KAZAN  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:  
Resmi/Özel Tüm Okul  
Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: [yenisehir33\\_strejeji@meb.gov.tr](mailto:yenisehir33_strejeji@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.yenisehir33.meb.gov.tr](http://www.yenisehir33.meb.gov.tr)

Bilgi için: Alı ÇAKIR

Unvan : Şef

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 226e-12ad-30cb-bb8a-f362 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-33226430  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

28.09.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji geliştirme Başkanlığının 28.09.2021 tarih ve 33177345 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;  
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (11 Sayfa)

Dağıtım:  
-13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 278d-41a2-3b6c-a9b8-1752 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-33177345  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

28.09.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) İnönü Üniversitesi Rektörlüğü'nün 10/08/2021 tarihli ve 83533471-903.07.02.02.01-E.72608 sayılı yazısı.  
b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 1563890 sayılı Araştırma Uygulama İzinleri 2020/2 Nolu Genelgesi.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Cihat YAŞAROĞLU'nun "Neden ve Nasıl Değerler Eğitimine İlişkin Öğretmen Görüşleri" konulu tez çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın covid-19 tedbirlerine uyulması ve denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının

<http://www.surveey.com/SurveyStart.aspx?lang=1&surv=7402777b3d7c4797a3b7c2a09dd376e8> adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ  
Bakan a.  
Başkan

Ek: Veri Toplama Araçları (10 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres :

Telefon No : 0 ( ) \_\_\_\_  
E-Posta: [sule.badik@meb.gov.tr](mailto:sule.badik@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Şule BADİK

Unvan : Milli Eğitim Uzman Yardımcısı

İnternet Adresi: Faks: \_\_\_\_\_

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 25de-fc73-33d8-8030-8012 kodu ile teyit edilebilir.



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "Neden ve Nasıl Değerler Eğitimine İlişkin Öğretmen Görüşleri" adıyla, Doç. Dr. Cihat Yaşaroğlu ve Dr. Çiğdem Çam Türkan tarafından Eylül 2021 - Aralık 2021 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Bu çalışma, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yürütülmekte olan değerler eğitimi etkinliklerinde öğretmenler, yöneticiler, aile ve öğrenci rolleri; etkili değerler eğitiminde yöntem, materyal, ölçme değerlendirme faaliyetleri ile ilgili öğretmen görüşlerinin tespiti ve öğretmen önerilerini belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Okullarda yürütülmekte olan değerler eğitimi ile ilgili etkinliklerin, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkililiği için öğretmen görüşlerinin alınmasına ve elde edilen öğretmen görüşlerinin literatürle tartışılarak somut ve pratik öneriler sunulması amaçlanmaktadır.

Araştırmanın Nedeni:  Bilimsel araştırma  Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Türkiye geneli tüm kademelerde, tüm branş öğretmenlerine

Araştırma Uygulaması:  Anket

Görüşme

Gözlem

.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamen gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamen gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Doç. Dr. Cihat Yaşaroğlu

Dr. Çiğdem Çam Türkan

İletişim Bilgileri : cihat.yasaroglu@inonu.edu.tr, 05356411297



**Neden ve Nasıl Değerler Eğitimi Anketi**

(\* İşareti ile başlayan sorular zorunludur.)

**Sizce değerli nasıl tanımlayabiliriz? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)**

(Bir ya da birden çok seçim yapabilirsiniz.)

- Terah
- Öncelik
- İstenen davranışlar ve inançlar
- Karar vermede kriterler
- İnanç sistemi
- Ortak paylaşım ölçütleri
- Toplumu bir arada tutan ilkeler
- Bireyin gelişimini sağlayan ilkeler
- Evrensel ilkeler/düşünceler

**Değerler eğitimi aşağıdaki seçeneklerden hangisi/hangileri için önemlidir? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)**

(Bir ya da birden çok seçim yapabilirsiniz.)

- Gelecek nesillerin ahlaki yetiştirilmesi
- Sağlam karaktere sahip bireyler yetiştirmek
- Öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerini sağlamak
- Geleneklerin devamı
- Mutlu bireyler yetiştirilmesi
- Bireyin gelişimini sağlayan ilkeler
- Topluma uyum
- Başarılı bir hayat
- Sosyal bağlılık
- Demokrasi kültürü
- Öğrenciler için karar verme becerileri

**Değer kazandırmada aşağıdaki faktörlerin etid düzeyini belirtiniz.**

(Her satırda sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

|                 | Çok olumsuz etkisi vardır | Olumsuz etkisi vardır    | Etkisi yoktur            | Olumlu etkisi vardır     | Çok olumlu etkisi vardır |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Öğretmen        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anne            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Baba            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kardeş          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Oturduğu muhit  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arkadaş çevresi | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Okuma kitapları | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Televizyon      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sosyal medya    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Değerler eğitiminde iletişim dili nasıl olmalıdır? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)**

(Bir ya da birden çok seçim yapabilirsiniz.)

- Çocuklara öğütler verilmeli
- Çocuklara olumlu örnekler verilmeli
- Olayların olumsuz sonuçları ile öğrenciler uyarılmalı
- Değerlere aykırı davranışlar görmezden gelinmeli
- Değerlere aykırı davranışlar, değerleri kazandırmak için fırsat olarak görülmeli
- Takdir etmeye önem verilmeli

**Aşağıdaki değerlerden hangisi ya da hangilerinin öğrenciye kazandırılmasına öncelik verilmelidir? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)**

(Bir ya da birden çok seçim yapabilirsiniz.)

- Adalet
- Sorumluluk
- Vatanseverlik
- Saygı
- Sevgi
- Yardımsvertik
- Empati
- Misafirperverlik
- Başarı
- Hoşgörü
- Özdenetim
- Çalışkanlık
- Tasarruf
- Yeniliğe açıklık

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  


**Değerler eğitiminde aile nelere dikkat etmelidir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)**

(Bir ya da birden çok seçim yapabilirsiniz.)

- Aile; değerlerin ilk kaynağının aile olduğunun bilincinde olmalı
- Aile yaşamı yoluyla değerler kazandırmalı
- Aile evleri ilim/irfan yuvası haline getirmeli
- Aile; çocuklarıyla değerler üzerinde konuşmalar yapmalı
- Aile değerleri merkeze alacak şekilde hayat yaşamalı

  
  
  
  


**Değerler eğitiminde etkili olan yaşam/ eğitim dönemlerini önem sırasına göre 1 ile 6 arasında sıralayınız.**

|            | Önem sırası |
|------------|-------------|
| 0 - 2 yaş  | _____       |
| 2-7 yaş    | _____       |
| İlkokul    | _____       |
| Ortaokul   | _____       |
| Lise       | _____       |
| Üniversite | _____       |

**Sizce değerler eğitimi faaliyetleri öğrenci beğenisini nasıl etkilemektedir?**

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

- Olumlu etkiler
- Olumsuz etkiler
- Herhangi bir etkisi olmaz

  
  


**Daha iyi bir değerler eğitimi için öğrenciler hangi özelliklere sahip olmalıdır? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)**

(Bir ya da birden çok seçim yapabilirsiniz.)

- Değerleri önemli görmeli
- Değerleri içselleştirmeli
- Meraklı olmalı
- Değerleri yaşayarak öğrenmeli

  
  
  



Sizce öğrenci değerleri en iyi nasıl kazanır? Önem sırasına göre 1 ile 5 arasında sıralayınız.

|                 | Önem sırası |
|-----------------|-------------|
| Aileden         | _____       |
| Okullardan      | _____       |
| Medyadan        | _____       |
| Akran grubundan | _____       |
| Yaşayarak       | _____       |

Öğretmen adaylarının değerler eğitimi ile ilgili Eğitim Fakültelerinde aldıkları eğitimin yeterliliğini değerlendiriniz.

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

Hiç Yeterli Değil

Yeterli Değil

Biraz Yeterli

Yeterli

Oldukça Yeterli

  
  
  
  


Değerler eğitiminde aşağıda yer alan öğretmen nitelikleri ne kadar önemli/etkilidir?  
(Her satırda sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

|   | Kesinlikle önemli değil  | Önemli değil             | Biraz önemli             | Önemli                   | Çok önemli               |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Samimi olma   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gönüllü olma  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Öğrenci ile vakit geçirme                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Değeri içselleştirme  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Öğrencilere sorumluluk verme                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yol gösterici olma  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Değerlere uygun davranışları ödüllendirme                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Değerlere uygun olmayan davranışları cezalandırma           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Değerler eğitimi hakkında yeterli bilgi düzeyine sahip olma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Role model olma   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Değerler eğitiminde öğretmen nitelikleri ile ilgili düşüncelerinizi belirtir misiniz? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)

(Bir ya da birden çok seçim yapabilirsiniz.)

Değerlerin nasıl kazandırılacağına ilişkin eğitimler almalı

Öğrencilerin bireysel farklılıklarına duyarlı olmalı

Değerler eğitimine en az diğer dersler kadar önem vermeli

Değerleri kalben hissetmeli

Değerler eğitiminde diğer öğretmenlerle işbirliği içinde olmalı

Okul saatleri boyunca öğrencilerle bir arada olmalı

Değerler eğitimi faaliyetlerini gönüllü olarak yürütmeli

  
  
  
  
  
  



cy

**Değerler eğitiminde hangi yöntem/teknik ne kadar etkilidir?**

(Her satırda sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

|                              | Hiç etkili değil         | Etkili Değil             | Biraz etkili             | Etkili                   | Çok Etkili               |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Düz anlatım                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Problem Çözme                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eğitsel oyunlar              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Soru - Cevap                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sesli okuma                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gösterip yaptırma            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beyin fırtınası              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gezi                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gözlem                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rol oynama                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Drama                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Altı şapkalı düşünme tekniği | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Simülasyon                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Okulda değerler eğitimi; (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)**

(Bir ya da birden çok seçim yapabilirsiniz.)

- Ayn bir ders olmalı
- Tüm derslere yayılmalı
- Tüm okul yaşamına yayılmalı
- Tüm zaman dilimlerine yayılmalı
- Okulun ana hedefi olmalı

**Değerler eğitiminde sınıf ortamı ile ilgili aşağıdaki ifadelerin hangisi/hangileri önemlidir? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)**

(Bir ya da birden çok seçim yapabilirsiniz.)

- Okulun görünür yerlerinde değerler eğitimi panoları olmalı
- Dijital panolar değerler eğitimi için kullanılmalı
- Sınıfta değerler eğitimi köşesi olmalı
- Sınıf panoları değerler eğitiminde daha etkin kullanılmalı
- Tüm okul personeli değerler eğitiminde sorumluluk almalı
- Öğrencilerin değerler eğitimi kapsamındaki faaliyetleri ders/hafta/dönem sonunda sergilenmeli

**Sizce değerler eğitiminde en önemli ders/dersler hangileridir? (Lütfen yazınız)**


---





**Değerler eğitiminde edebi eserlerin önemini değerlendiriniz.**

(Her satırda sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

|           | Hiç önemli değil         | Önemli değil             | Biraz önemli             | Önemli                   | Çok önemli               |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Hatıra    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Biyografi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Masal     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Destan    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Efsane    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Şiir      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hikaye    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Roman     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fıkra     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Ders kitaplarının değerler eğitimi açısından yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz.**

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

- Hiç Yeterli Değil
- Yeterli Değil
- Biraz Yeterli
- Yeterli
- Oldukça Yeterli

**Değerlerin mevcut (2018 programları) öğretim programlarına yansımaya düzeyi ile ilgili görüşlerinizi belirtiniz.**

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

- Hiç Yeterli Değil
- Yeterli Değil
- Biraz Yeterli
- Yeterli
- Oldukça Yeterli

**Değerler eğitiminde okul - velli işbirliği ile ilgili görüşünüzü/görüşlerinizi belirtiniz. (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)**

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

- Herhangi bir işbirliğine gerek yoktur
- Aileler öğretmenlere değerler eğitiminde destek olmalı
- Okul, değerler eğitiminde velliere de görevler vermeli
- Okul, değerler eğitimi faaliyetlerinde aile ile birlikte karar vermelidir
- Okul, değerler eğitiminde sürekli aile ile işbirliği yapmalı
- Değerler eğitiminde okul ile aile birbirinin tamamlayıcısı olmalı

**Değerler eğitiminde yönetim (Bakanlık, il ilçe müdürlükleri, okul müdürlükleri) aşağıdakilerden hangisini/hangilerini yapmalıdır? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)**

(Bir ya da birden çok seçim yapabilirsiniz.)

- Değerler eğitiminde örnek öğretmenler ödüllendirilmeli
- Değerler eğitimi etkinlikleri, diğer derslerdeki etkinliklere gibi önemsenmeli
- Değerler eğitiminde öğretmene ek ders ücreti ödenmeli
- Öğretmenlere değerler eğitimi hakkında seminerler verilmeli
- Değerler eğitimi ile ilgili hizmetçi eğitimler düzenlenmeli
- Değerler eğitiminde öğretmen yeterli kadar desteklenmeli



**Değerler eğitiminde politika/yönetimin başarısına ilişkin ne söylenebilir?**

(Her satırda sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

|                           | Hiç başarılı değil       | Başarılı değil           | Orta derecede başarılı   | Başarılı                 | Çok başarılı             |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Milli Eğitim Bakanlığı    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Milli Eğitim Müdürlükleri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Okul Müdürlükleri         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Değerler eğitiminde STK'ların rolü veya etkisi sizce nasıl olmalıdır?**

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

- Değerler Eğitimi sadece Milli Eğitim Bakanlığı tarafından verilmeli
- Değerler eğitiminde STK'lar karar verme mekanizmasında yer almalı
- Değerler eğitiminde STK'lar en az resmi görevliler kadar aktif olmalı
- Değerler eğitimi uygulamalarında STK'lar okullara yardımcı olmalıdır

**Değerler eğitimi uygulamalarında aşağıdakilerden hangisi ne derecede etkilidir?**

(Her satırda sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

|   | Etkisi yoktur            | Çok olumsuz etkilemektedir | Olumsuz etkilemektedir   | Olumlu etkilemektedir    | Çok olumlu etkilemektedir |
|---|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Sınav odaklı eğitim                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Teknoloji/Medya                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Alenin tutumu                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Öğretmen uygulamaları                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Değerler eğitimi ile ilgili politikalar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Sokak kültürü                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

**Online derslerde değerler eğitimini uygulama düzeyinizi belirtiniz.**

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

- Yüz yüze derslerde olduğu gibi online eğitimlerde de değerler eğitimini uygulanm
- Yüz yüze derslerdeki gibi olmasa da değerler eğitimini uygulanm
- Yüz yüze eğitimden daha fazla değerler eğitimi uygulanm
- Online eğitimlerde değerler eğitimine gerek görmüyorum
- Öğrencilere akademik konular anlatılmaktan, değerler eğitimine sıra gelmemektedir
- Olumsuz davranışlar gördükçe, değerler ile ilgili açıklamalar yaparım

**Aşağıdaki medya araçlarının değerler eğitimi açısından etkisini değerlendiriniz**

(Her satırda sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

|                 | Değerler üzerinde etkisi yok | Çok olumsuz etkiler      | Olumsuz etkiler          | Olumlu etkiler           | Çok olumlu etkiler       |
|-----------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| WhatsApp        | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| YouTube         | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Facebook        | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| TikTok          | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Instagram       | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Çizgi filmler   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diziler         | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Filmler         | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dijital oyunlar | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



27

**Değerler eğitiminde sosyal medya kullanımını ile ilgili düşüncelerinizi belirtiniz. (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)**

(Bir ya da birden çok seçim yapabilirsiniz.)

Öğrencilerin medyaya erişimi yasaklanmalı

Öğrencilerin medya erişimi, gelişim dönemlerine göre sınırlandırılmalı

Öğrencilerin medyaya erişimleri bireysel özgürlük olarak alınmalı ve sınırlandırılmamalı

Öğrencilerin değerler eğitiminde medyadan bir araç olarak faydalanılmalı

Değerler eğitimi için kaliteli içerik üretilmeli

Değerler eğitimi için uygun içerikler derlenmeli ve paylaşılmalıdır

**Pandemi döneminde aşağıdaki faktörlerin değerler üzerindeki olumlu ya da olumsuz etkisi ile ilgili neler söyleyebilirsiniz? (Sadece pandemi dönemini düşünerek cevaplandırınız)**  
(Her satırda sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

|                             | Etkisi çok azaldı        | Etkisi biraz azaldı      | Etkisinde değişiklik olmadı | Etkisi arttı             | Etkisi çok arttı         |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Öğretmen                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anne                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Baba                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kardeş                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diğer aile büyükleri        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arkadaş çevresi             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Okuma kitapları             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Televizyon                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dizi veya film platformları | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sosyal medya fenomenleri    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dijital oyunlar             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Değerler eğitimi etkinliklerine ne kadar zaman ayırdığınızı düşünmekteyiz?**

(Bir ya da birden çok seçim yapabilirsiniz.)

Hiç zaman ayırmam

Biraz zaman ayırıyorum

Genellikle zaman ayırıyorum

Her zaman vakit ayırıyorum

**Eğitim durumunuzu belirtiniz**

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

Lisans mezunuyum

Yüksek lisansım devam ediyor

Yüksek Lisans mezunuyum

Doktora eğitimim devam ediyor

Doktora mezunuyum

Diğer

**Değerler eğitimi ile ilgili seminlere katılma sıklığınızı belirtiniz**

(Bir ya da birden çok seçim yapabilirsiniz.)

Genellikle katılıyorum

Ara sıra katılıyorum

Fırsat bulamadığım için katılmıyorum

Gerek görmediğim için katılmıyorum

sy

**Değerler eğitiminde kendinizi ne kadar istekli/gönüllü görmektesiniz?**

(Bir ya da birden çok seçim yapabilirsiniz.)

- Oldukça gönüllüyüm
- Gönüllüyüm
- Sadece idarenin görevlendirmesinden dolayı değerler eğitimini uyguluyorum
- Gönüllü değilim
- Hiç gönüllü değilim
- Değerler eğitimine karşıyım

**Cinsiyetiniz**

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

- Kadın
- Erkek

**Görev yaptığınız il (Lütfen Yazınız)****Branşınız (Lütfen Yazınız)****Kaç yıldır öğretmenlik yapmaktasınız?**

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

- 0-9 yıl
- 9-19 yıl
- 20-29 yıl
- 30-39 yıl
- 40 yıl ve üzeri

**Görev yaptığınız okul türü**

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

- Devlet okulu
- Özel okul

**Görev yaptığınız okul kademesi**

(Sadece bir seçeneği işaretleyiniz.)

- Okulöncesi
- İlkokul
- Ortaokul
- Lise



c.7

## Neden ve Nasıl Değerler Eğitimi Araştırması Çalışma planı

| İş paketleri                                       | Dönemler     |             |              |            |           |            |             |           |            |           |            |            |
|--|--------------|-------------|--------------|------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
|  | Haziran 2021 | Temmuz 2021 | Ağustos 2021 | Eylül 2021 | Ekim 2021 | Kasım 2021 | Aralık 2021 | Ocak 2022 | Şubat 2022 | Mart 2022 | Nisan 2022 | Mayıs 2022 |
| Literatür araştırması                              |              |             |              |            |           |            |             |           |            |           |            |            |
| Veri Toplama Aracının Düzenlenmesi, Geliştirilmesi |              |             |              |            |           |            |             |           |            |           |            |            |
| Veri Toplama                                       |              |             |              |            |           |            |             |           |            |           |            |            |
| Veri Analizi                                       |              |             |              |            |           |            |             |           |            |           |            |            |
| Verilerin yorumlanması                             |              |             |              |            |           |            |             |           |            |           |            |            |

