



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-33664911
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

04.10.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 01.10.2021 tarih ve 33600053 sayılı yazısı.

İl Millî Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Murat KAZAN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:
Resmi/Özel Tüm Okul
Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: yenisehir33_strejeji@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.yenisehir33.meb.gov.tr

Bilgi için: Alı ÇAKIR

Unvan : Şef

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **bd30-b1f7-385b-a0ee-b835** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-33600053
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

01.10.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji geliştirme Başkanlığının 28.09.2021 tarih ve 33154076 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (12 Sayfa)

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120
Unvan : Memur
İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr> Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 76b6-debf-39c9-ba74-8a51 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-33154076
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

28.09.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Orta Doğu Teknik Üniversitesi Rektörlüğü'nün 16/09/2021 tarihli 17841311-604.01.01-E.131 sayılı yazısı.
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Özgür ERDUR BAKER'in "İhtiyaca Dayalı, Kapsayıcı ve Travmaya Duyarlı Okul Dayanıklılık Modelinin Geliştirilmesi: Depremler Karşısında Okullarının Güçlendirilmesi" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın covid-19 tedbirlerine uyulması ve denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ
Bakan a.
Başkan

Ek: Onaylı Veri Toplama Araçları (11 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Afyonkarahisar, Bingöl, Bolu, Denizli, Düzce,
Elazığ, Erzincan, Hatay, İstanbul, İzmir, Kocaeli,
Manisa, Mersin, Muğla, Sakarya, Van ve Yalova
Valiliklerine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Bilgi:

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres :

Telefon No : 0 () _____
E-Posta: sule.badik@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Şule BADİK

Unvan : Milli Eğitim Uzman Yardımcısı

İnternet Adresi: Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4bbc-96c3-31b6-8232-92eb kodu ile teyit edilebilir.



ARAŞTIRMAYA GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU

Bu proje ODTÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Özgür Erdur-Baker tarafından yürütülmektedir. Bu form sizi araştırma koşulları hakkında bilgilendirmek için hazırlanmıştır.

Çalışmanın Amacı Nedir?

Depremlerin, bireysel, ailesel ve çevresel faktörler ile etkileşime girerek çocuklar ve ergenler üzerindeki psikolojik etkisi değişebilmekte ve afete dönüşerek uzun vadeli bireyin ve toplumun ruh sağlığını ve dayanıklılığını etkileyebilmektedir. Bu proje, dijital materyallerle zenginleştirilmiş psikososyal destek programı oluşturarak okul yöneticilerinin, öğretmenlerin, okul psikolojik danışmanlarının ve ebeveynlerin güçlendirilmesi ile depreme dayalı bir okul modeli geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Bize Nasıl Yardımcı Olmanızı İsteceğiz?

Araştırma kapsamında depreme dair sizin ve çocuklarınızın/öğrencilerinizin deneyimlerine ve depreme dayanıklı okula dair görüşlerinize başvurmak istiyoruz. Görüşmemiz yaklaşık 30 dakika sürecektir. Görüşme, deprem durumlarına dair sizin ve çocuklarınızın/öğrencilerinizin deneyimlerine ve ihtiyaçlarına ilaveten, araştırmacılar tarafından psikososyal desteğe dair hazırlanacak olan çevrim içi öğrenim yönetim sistemlerinin niteliğine yöneliktir.

Katılımınızla ilgili bilmeniz gerekenler:

Bu çalışmaya katılmak tamamen gönüllülük esasına dayalıdır. Herhangi bir yaptırıma veya cezaya maruz kalmadan çalışmaya katılmayı reddedebilir veya çalışmayı bırakabilirsiniz. Araştırma esnasında cevap vermek istemediğiniz sorular olursa boş bırakabilirsiniz.

Araştırmaya katılanlardan toplanan veriler tamamen gizli tutulacak, veriler ve kimlik bilgileri herhangi bir şekilde eşleştirilmeyecektir. Katılımcıların isimleri bağımsız bir listede toplanacaktır. Ayrıca toplanan verilere sadece araştırmacılar ulaşabilecektir. Bu araştırmanın sonuçları bilimsel ve profesyonel yayınlarda veya eğitim amaçlı kullanılabilir fakat katılımcıların kimliği gizli tutulacaktır.

Riskler:

Görüşme esnasında daha önce yaşadığınız deprem deneyimleri ile ilgili olumsuz duygularınızı yeniden hatırlama ihtimaliniz bulunmaktadır. Böylesi durumlarda görüşme öncesinde size teslim edilecek olan dokümanlarda yer alan pratik bilgilerden ve yardım kaynaklarından faydalanabilirsiniz. Tüm sorularınız proje yürütücüsü ve araştırmacıları tarafından cevaplandırılacaktır. Aynı zamanda ücretsiz ruhsal destek sunan, mevcut kurumlar hakkında da görüşme sonunda bilgilendirileceksiniz. Görüşmeyi istediğiniz zaman durdurabilir ve katılımı sonlandırabilirsiniz.

Araştırmayla ilgili daha fazla bilgi almak isterseniz:

Çalışmayla ilgili soru ve yorumlarınızı proje yürütücüsüne erdur@metu.edu.tr adresinden iletebilirsiniz.



ODAK GRUP GÖRÜŞME SORULARI

(Okul yöneticileri, öğretmenler ve psikolojik danışmanlar için)

I. Bölüm: Demografik Bilgiler

- Yaşınız:
- Öğrenim durumunuz:
- Branşınız:
- Mesleki deneyim yılınız:
- Medeni durumunuz:

Evli

Bekar

II. Bölüm: Katılımcıların gözünden çocukların deneyimlerine ve ihtiyaçlarına yönelik sorular: Bu bölümdeki sorular; araştırmanın başından itibaren projenin aktif bir parçası olacak şekilde belirlenmiş yaklaşık üçer gönüllü psikolojik danışmandan ve öğretmenlerden/okul yöneticilerinden (eğitimin farklı kademelerinden ve mümkün olduğunca özel gereksinimli bireyleri temsil edecek şekilde) oluşturulmuş olan Proje Çalışma Grubundan ve Aile Danışma Grubundan görüş alınarak görüşme protokollerinin son hali oluşturulacaktır.

Örnek sorular:

- Deprem deneyiminize dayanarak, deprem sonrası çocuklarda okulda en çok görülen belirtiler/sorunlar nelerdi?
- Depremde ve deprem sonrasında çocuklara hizmet sunarken en çok hangi konularda zorlandınız?
- Deprem sonrası çocuklara dair ailelerden hangi konularda sorular yöneltildi (Ebeveynler hangi konularda sizden yardım istedi)?
- Ailelere/Ebeveynlere deprem sonrası çocuklarıyla ilgili hizmet sunarken en çok hangi konularda zorlandınız?
- Ailelere/Ebeveynlere deprem sonrası çocuklarıyla ilgili hizmet sunarken en çok hangi bilgilere ve becerilere ihtiyaç duydunuz?
- Travmaya duyarlı bir okul ortamı oluşturmak isterseniz, kendi deneyimlerinize ve çocukların/ailelerin ihtiyaçlarına göre bu okul hangi özelliklerden oluşur? Okul yöneticilerinin, öğretmenlerin ve psikolojik danışmanların ne konularda bilgiye ve beceriye sahip olması gerekli?



III. Bölüm: Katılımcıların kendi deneyimlerine ve ihtiyaçlarına yönelik sorular: Bu bölümdeki sorular; araştırmanın başından itibaren projenin aktif bir parçası olacak şekilde belirlenmiş yaklaşık üçer gönüllü psikolojik danışmandan ve öğretmen/okul yöneticilerinden (eğitimin farklı kademelerinden ve mümkün olduğunca özel gereksinimli bireyleri temsil edecek şekilde) oluşturulmuş olan Proje Çalışma Grubundan ve Aile Danışma Grubundan görüş alınarak görüşme protokollerinin son hali oluşturulacaktır.

Örnek sorular:

- Deprem sonrası sizin psikolojik iyi oluşunuz nasıldı?
- İyi oluşunuzu artırmak için sakinleşme becerilerini ve öz bakım becerilerini kullandınız mı?
- Kendinizi daha iyi hissetmek için kullandığınız yöntemler nelerdi? Bu yöntemler işe yaradı mı?
- Deprem sonrası hangi bilgi ve becerileriniz sizin daha çok işinize yaradı? Hangi kişisel özellikleriniz süreci atlatmanızı zorlaştırdı?
- Deprem anında ve sonrasında okul yöneticilerinin, öğretmenlerin ve psikolojik danışmanların psikolojik iyi oluşlarını koruyabilmeleri için neler yapmalarını önerirsiniz?



ODAK GRUP GÖRÜŞME SORULARI

(Ebeveynler/Bakımverenler için)

I. Bölüm: Demografik Bilgiler:

- Yaşınız:
- Öğrenim durumunuz:
 - İlkokula gitmedim ama okur-yazarım.
 - İlköğretim mezunuyum.
 - Lise mezunuyum.
 - Üniversite mezunuyum.
 - Yüksek lisans veya doktora mezunuyum.
- Çalışma durumunuz:
 - İşsizim
 - Mevsimlik/Geçici bir işte çalışıyorum
 - Düzenli geliri olan bir işte çalışıyorum
- Medeni durumunuz:
 - Evli
 - Bekar
- Çocuk sayınız:
- Çocuklarınızın yaşları ve sınıf düzeyi:

II. Bölüm: Katılımcıların gözünden çocukların deneyimlerine ve ihtiyaçlarına yönelik sorular: Bu bölümdeki sorular; araştırmanın başından itibaren projenin aktif bir parçası olacak şekilde belirlenmiş yaklaşık üçer gönüllü psikolojik danışmandan ve öğretmenden/okul yöneticilerinden (eğitimin farklı kademelerinden ve mümkün olduğunca özel gereksinimli bireyleri temsil edecek şekilde) oluşturulmuş olan Proje Çalışma Grubundan ve Aile Danışma Grubundan görüş alınarak görüşme protokollerinin son hali oluşturulacaktır.

Örnek sorular:

- Deprem deneyiminize dayanarak, deprem sonrası çocuğunuzda en çok görülen belirtiler/sorunlar nelerdi? (Görüşmeci okul öncesi ve okul çağındaki çocukların gelişim dönemlerini göz önünde bulunduracak ve sorunları ayrıştıracaktır)
- Depremde ve deprem sonrasında çocuğunuza bakım verirken en çok hangi konularda zorlandınız? (Ev içinde, okulda vb. şekilde detaylandırılacaktır) Çocuğunuz nelere ihtiyaç duydu?
- Bir ebeveyn olarak siz nelere ihtiyaç duydunuz?
- Ailesel koşullarınız o dönemde nasıldı? (sosyal destek vb.)
- O süreçte çocuğunuz için gerekli olan bilgileri ve desteği kimlerden aldınız?



- Deprem sonrası süreçte okuldan hangi konularda destek aldınız, hangi konularda alamadınız?
- Kendi deneyimlerinize göre çocuğunuzun ve bir ebeveyn olarak sizin ihtiyaçlarınızı göz önünde bulundurduğunuzda, deprem sonrası bir okul hangi özelliklerden oluşmalı? Okul yöneticilerinin, öğretmenlerin ve psikolojik danışmanların ne konularda bilgiye ve beceriye sahip olması gerekli? Peki, okul ortamı nasıl olmalı?

III. Bölüm: Katılımcıların kendi deneyimlerine ve ihtiyaçlarına yönelik sorular: Bu bölümdeki sorular; araştırmanın başından itibaren projenin aktif bir parçası olacak şekilde belirlenmiş yaklaşık üçer gönüllü psikolojik danışmandan ve öğretmenden/okul yöneticilerinden (eğitimin farklı kademelerinden ve mümkün olduğunca özel gereksinimli bireyleri temsil edecek şekilde) oluşturulmuş olan Proje Çalışma Grubundan ve Aile Danışma Grubundan görüş alınarak görüşme protokollerinin son hali oluşturulacaktır.

Örnek sorular:

- Deprem sonrası sizin psikolojik iyi oluşunuz nasıldı?
- İyi oluşunuzu artırmak için sakinleşme becerilerini ve öz bakım becerilerini kullandınız mı?
- Kendinizi daha iyi hissetmek için kullandığınız yöntemler nelerdi? Bu yöntemler işe yaradı mı?
- Deprem sonrası hangi bilgi ve becerileriniz sizin daha çok işinize yaradı? Hangi kişisel özellikleriniz süreci atlatmanızı zorlaştırdı?



KAPSAYICILIĞI VE ÖLÇÜT DEĞERLENDİRME FORMU SORULARI

(Okul yöneticileri, öğretmenler ve psikolojik danışmanlar için)

I. Bölüm: Demografik Bilgiler

- Yaşınız:
- Öğrenim durumunuz:
- Branşınız:
- Mesleki deneyim yılınız:
- Medeni durumunuz:

Evli

Bekar

II. Bölüm: Katılımcıların programın içeriğine/niteliğine dair görüşleri: Bu bölümdeki sorular; araştırmanın başından itibaren projenin aktif bir parçası olacak şekilde belirlenmiş yaklaşık üçer gönüllü psikolojik danışmandan ve öğretmenden/okul yöneticilerinden (eğitimin farklı kademelerinden ve mümkün olduğunca özel gereksinimli bireyleri temsil edecek şekilde) oluşturulmuş olan Proje Çalışma Grubundan ve Aile Danışma Grubundan görüş alınarak son hali oluşturulacaktır.

Örnek sorular:

- Psikososyal destek programının içeriği deprem anında ve sonrasında öğrencilerinize ve ailelere sergilemeniz gereken yaklaşıma dair bilgi düzeyinizi artırdı mı?
Hayır
Kısmen
Evet
- Psikososyal destek programının içeriği deprem sonrasında öz bakımınızı nasıl sağlayacağınıza ve iyilik halinizi artırmaya dair bilgi düzeyinizi artırdı mı?
Hayır
Kısmen
Evet
- Psikososyal destek programının içeriği bilgi yönünden sizce nasıl?
Yetersiz
Kısmen yeterli
Yeterli
- Psikososyal destek programının içeriğine eklenmesini önerdiğiniz bir konu var mı? Varsa belirtiniz.

Hayır

Evet,

eklenebilecek

konular:

.....

.....

.....



- Psikososyal destek programının içeriği engeli olan bireylere/çocuklara dair bilgi sunuyor mu (program kapsayıcı mı)?

Evet
Kısmen evet
Hayır

- Programın içeriği kapsayıcı mı?

Evet
Kısmen evet
Hayır

* Programın içeriğini “Kısmen evet” ve “Hayır” olarak belirttiyseniz programın hangi yönlerden kapsayıcı olmadığını belirtiniz:

.....
.....
.....

- Psikososyal destek programının görselleri hem şekilsel olarak hem de kültürel olarak sizce nasıl?

Uygun değil
Kısmen uygun
Uygun

* Programın görsellerini “Uygun değil” ve “kısmen uygun” olarak belirttiyseniz bu görseller hangileri?

.....
.....

- Psikososyal destek programının animasyonları hem şekilsel olarak hem de kültürel olarak sizce nasıl?

Uygun değil
Kısmen uygun
Uygun

* Programın animasyonlarını “Uygun değil” ve “kısmen uygun” olarak belirttiyseniz bu animasyonlar hangileri?

.....
.....

- Psikososyal destek programının öğretim sürecinde teknik bir problemle karşılaştınız mı? Varsa belirtiniz.

Hayır

Evet, karşılaştığım teknik sorun:

.....
.....

- Psikososyal destek programının içeriğinde kültürünüze uygun olmayan bir bilgi ve/veya öneri var mıydı?

Evet
Kısmen evet



Hayır

* Yukarıdaki soruyu "Evet" ve "Kısmen evet" olarak belirttiyseniz uygun olmayan bilgi/öneriler nelerdi?

- Psikososyal destek programına dair araştırmacılara iletmek istediğiniz başka önerileriniz var mı? Varsa belirtiniz.

Hayır

Evet. önerilerim:

