



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-35645961
Konu : Hülya Yiğit ÖZÜDOĞRU' nun
Araştırma Uygulama İzni

27.10.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 26.10.2021 tarihli ve 35547650 sayılı yazısı.

İl Millî Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzni Görüş Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Murat KAZAN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:
Resmi/Özel Tüm Okul
Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres :

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No :

Bilgi için:

E-Posta:

Unvan : Şef

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 58a5-3421-312e-b49a-c3d5 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-35547650
Konu : Hülya Yiğit ÖZÜDOĞRU' nun
Araştırma Uygulama İzni

26.10.2021

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 22.10.2021 tarihli ve 35371027 sayılı yazısı

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzni Görüş Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Baykal BAŞDEMİR
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek : Bakanlık Yazısı ve ekleri (5 sayfa)

Dağıtım :
13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-35371027

22.10.2021

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörlüğü'nün 08/09/2021 tarihli ve 86843495-044.07.01-E.42028 sayılı yazısı.
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Öğretim Görevlisi Hülya Yiğit ÖZÜDOĞRU'nun "Coğrafya Öğretmenlerinin Coğrafi Sorgulama Yöntem ve Becerilerine İlişkin Uygulamalarının İncelenmesi" konulu tez çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın covid-19 tedbirlerine uyulması ve denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının https://docs.google.com/forms/d/1jLO5ayKDLgV01CECc9F_AKc0wjt3ZV_bm1OY1orO7vU/edit adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ
Bakan a.
Başkan

Ek: Onaylı Veri Toplama Araçları (4 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres :

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 () _____

E-Posta: sule.badik@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Şule BADİK

Unvan : Milli Eğitim Uzman Yardımcısı

İnternet Adresi: Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden cca3-5ef4-35ee-a82f-0360 kodu ile teyit edilebilir.



Coğrafi Sorgulama Yöntem ve Becerileri Anketi

Bu çalışma, coğrafya öğretmenlerinin derslerinde kullandığı coğrafi sorgulamaya ilişkin stillerin ve uygulamaların belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Araştırmaya katılmak tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır. Araştırmaya katılma kararı verdikten sonra araştırmacının herhangi bir aşamasında çalışmadan çıkma hakkına sahiptir. Bu araştırmaya katılımınız için sizden herhangi bir ücret istenmeyecek ve size de herhangi bir ödeme yapılmayacaktır. Araştırmadan elde edilecek bilgiler bilimsel amaç dışında kullanılmayacak, bilgileriniz gizli tutulacaktır ve 3.kişilerle paylaşılmayacaktır. Çalışmadaki sonuçlar sadece toplu olarak değerlendirilecek olup, bireysel değerlendirme kesinlikle yapılmayacaktır. Aşağıdaki ifadeleri dikkatlice okuyarak size en uygun seçeneği işaretleyiniz. Desteğiniz için teşekkür ederiz.

Bölüm :1

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|----------------------------|----------------|------------------------|---------------|-------------------|--|
| Cinsiyet: | (K) | (E) | Eğitim Seviyesiniz: | Lisans () | Yüksek lisans () | Doktora () | | |
| Öğretmenlikte geçirdiğiniz süre | 1-5 yıl | | 6-10 yıl | 11-15 yıl | 16-20 yıl | 21-25 yıl | 25 üstü | |
| Bulduğunuz okulda görev yaptığınız süre | 1-5 yıl | | 6-10 yıl | 11-15 yıl | 16-20 yıl | | | |
| Çalıştığınız okul türü | Özel lise | | Fen Lisesi | Anadolu lisesi | Sosyal bilimler lisesi | Meslek lisesi | İmam Hatip lisesi | |
| Herhangi bir projeye öğrencilerinizi hazırladınız mı? | Evet | | Hayır | | Kısmen | | | |
| Coğrafi sorgulamadan ilk kez nasıl haberdar oldunuz? | (1) Lisans eğitimi (2) Lisansüstü eğitim (3) Coğrafya dersi öğretim programı (4) Mesleki gelişim çalışmaları (hizmet içi vb. eğitimler) (5) Meslektaşlarımdan (6) Araştırma/ çalışma yaparken (7) İlk kez duydum. (8) Diğer | | | | | | | |
| Size coğrafi sorgulama nedir? (birden fazla işaretleme yapabilirsiniz) | Yaklaşım () Yöntem ve Teknik () Beceri () Etkinlik () Araştırma () | | | | | | | |



| | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------|--------------|-------------|---------------|
| | Diğer (Lütfen belirtiniz)..... | | | | |
| Coğrafi sorgulamayı sınıfınızda ne sıklıkla uyguladığınızı düşünüyorsunuz. | Hiç () | Nadiren () | Ara Sıra () | Sık Sık () | Her Zaman () |
| Coğrafi sorgulamayı sınıfınızda uyguladığınız bir kazanım/ konu yazar mısınız? | | | | | |

Bölüm:2 Aşağıda coğrafi sorgulamanın farklı aşamalarında sınıf içi veya dışında öğrencilere yaptırılan uygulamalara yer verilmiştir. Bunları öğrencilerinizle ne sıklıkla uyguladığınızı yaptırıldığını işaretleyiniz.

| Çalışılan konu ile ilgili | Diğer (Lütfen belirtiniz)..... | | | | |
|--|--------------------------------|---------|----------|---------|-----------|
| | Hiç | Nadiren | Ara sıra | Sık sık | Her zaman |
| Alt konuyu/örneği seçme | | | | | |
| Gözlem vb. yöntemlerle konu/sorunun fakına varma | | | | | |
| Sorgulamayı başlatan soruyu veya alt soruları sorma/ seçme | | | | | |
| Veri/bilgi toplama ve seçme yöntemini belirleme | | | | | |
| Etkinliği/çalışmayı yürütmek için bir işlem basamakları oluşturma | | | | | |
| Bilgi kaynağından ihtiyaç olan bilgi/ veriyi seçme | | | | | |
| Veri/bilgi toplayacağı kaynağa karar verme | | | | | |
| Veri/bilgiyi toplamak ve kaydetmek için alet/cihaz kullanma | | | | | |
| İlgili olan ve ilgili olmayan veri/bilgiyi ayırt etme | | | | | |
| Veri/bilgiyi nasıl göstereceğine karar verme (harita, tablo, grafik vb.) | | | | | |
| Veri/ bilgiyi harita, grafik, tablo, metin vb. şekillere dönüştürme | | | | | |
| Harita, grafik, tablo, fotoğraf, uydu görüntüsü vb. bilgi kaynaklarını yorumlama | | | | | |
| Harita, grafik, tablo, fotoğraf, uydu görüntüsü vb. bilgi kaynaklarını analiz etme | | | | | |
| Kendi sonuçlarına ulaşma | | | | | |
| Ulaşılan sonucu uygun yöntemlerle sunma (grafik, harita, tablo vb) | | | | | |
| Yürüttüğü çalışma/etkinliği ve çalışma sürecini değerlendirme | | | | | |
| Sonuç hakkında kendi görüşlerini söyleme | | | | | |
| Karar almasını sağlama | | | | | |
| Coğrafi kavramları kullanma | | | | | |



Bölüm: 3

Yukarıda verilen uygulamaları öğrencilerinizle yürütürken varsa en çok yaşadığınız zorluk sorun nedir? Yazınız.

Aşağıda verilenlerden hangisine uygun olarak sınıf içinde veya dışında derslerinizi yürütmektesiniz. Size uygun olan şıkki işaretleyiniz. *

İşlenecek derste, kazanımın içeriğine uygun olarak,

- Önceden belirlenmiş/oluşturulmuş konu başlıklarını kullanırım veya başlıkları kendim belirlerim.
- Sorgulama temasını/ konusunu kendim belirlerim.
- Sorgulama temasını/ konusunu kendim belirlerim. Ancak belirlenen sorgulama teması içinden öğrenciler bir konuyu seçerler.
- Öğrenciler sorgulama tema/konusunu kendileri seçer.

İşlenecek konunun;

- Temel soruları ve alt sorularını belirleyerek bu sorulara uygun şekilde çalışmayı yürütürüm.
- Öğrencilerimi temel sorular veya alt soruları belirlemeye teşvik ederim.
- Öğrencilerim soruları oluşturur ve çalışmayı planlar. Ben kontrol eder ve yönlendiririm.

İşlenecek konu ile ilgili olarak,

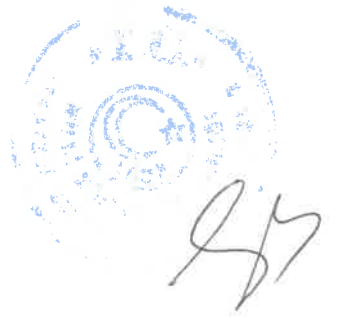
- Öğrencimin ihtiyaç duyduğu tüm veriyi/materyali güvenilir ve düzenli olarak sunarım.
- Öğrencilerimin güvenilir kaynak/veriyi/bilgiyi seçmelerine yardımcı olurum.
- Öğrencilerim veriyi/ bilgiyi seçer. Yalnızca, seçtikleri veri/bilgileri eleştirel olarak incelemeleri için teşvik ederim.

Öğrencilerin kazanımı anlamaları/anlamlandırmaları için;

- Kazanıma uygun etkinlikleri/ faaliyetleri belirler ve takip etmelerini sağlarım.
- Kendilerine gösterdiğim farklı yöntem ve teknikler arasından uygun olanı seçerek kullanırlar.
- Öğrenciler kendi yöntem ve tekniklerini belirleyerek sonuçlara ulaşırlar. İhtiyaçları olduğu anda yol gösterici olurum.

Tüm ders boyunca kazanımın içeriğine uygun olarak,

- Veri, etkinlik ve sonuçla ilgili tüm kararları alarak öğrencilerin öğrenme sürecini kontrol ederim.
- Öğrencilerin öğrenme sürecini destekler ve öğrenmeleri için fırsatlar sunarım.
- Öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu üstlenir. Ben çalışmalarına rehberlik ederim.



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma Coğrafya Öğretmenlerinin Coğrafi Sorgulama Yöntem Ve Becerilerine İlişkin Uygulamalarının İncelemesi adıyla Hülya YIĞIT ÖZÜDOĞRU tarafından 2021-2022 eğitim öğretim yılında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: ortaöğretim 9-12. sınıf coğrafya derslerine giren öğretmenlerin coğrafi sorgulama stillerini değerlendirmektir.

Araştırmanın Nedeni: Bilimsel araştırma

Araştırmanın Yapılacağı Yer (ler): 81 İl Tüm Orta Öğretim Kurumları

Araştırma Uygulaması: Anket

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamen gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamen gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Hülya Yigit Özudoğru

İletişim Bilgileri : 05054683394

