



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-35958920  
Konu : Candaş UYGAN' ın  
Araştırma Uygulama İzni

02.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 28.10.2021 tarihli ve 35734768 sayılı yazısı.

İl Millî Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzni Görüş Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Murat KAZAN  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:  
Resmi/Özel Tüm Okul  
Müdürlüklerine

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Güvnevler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: [yenisehir33\\_streji@meb.gov.tr](mailto:yenisehir33_streji@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.yenisehir33.meb.gov.tr](http://www.yenisehir33.meb.gov.tr)

Bilgi için: Alı ÇAKIR

Unvan : Şef

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **f580-43fe-376e-bfa2-7079** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-35734768  
Konu : Candaş UYGAN' ın  
Araştırma Uygulama İzni

28.10.2021

..... KAYMAKAMLIĞINA  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 26.10.2021 tarihli ve 35617512 sayılı yazısı

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzni Görüş Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Baykal BAŞDEMİR  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek : Bakanlık Yazısı ve ekleri (25 sayfa)

Dağıtım :  
13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-35617512  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

26.10.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğü'nün 23.08.2021 tarih ve E-46789504-900-214402 sayılı yazısı.  
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Candaş UYGAN'ın "Matematik Öğretmenlerinin Uzaktan Öğretim Sürecinde Kullandıkları Öğretim Araçlarının ve Yöntemlerinin İncelenmesi" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın covid-19 tedbirlerine uyulması ve denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemlf15tNCWoKP7UID7UacznHj11\\_EeEYFOU0KLMcC2PEiLw/vewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemlf15tNCWoKP7UID7UacznHj11_EeEYFOU0KLMcC2PEiLw/vewform?usp=sf_link) adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ  
Bakan a.  
Başkan

Ek: Onaylı Veri Toplama Araçları (24 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğüne

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : MEB Atatürk Bulvarı No:98 Kat 4 A Blok Bakanlıklar/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 27 53

Bilgi için: İstatistikçi Özlem BEYAZPİRİNÇ

E-Posta: [sgb\\_arastirmaizinleri@meb.gov.tr](mailto:sgb_arastirmaizinleri@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr)

Unvan : İstatistikçi

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **3888-de8b-3f48-932b-6229** kodu ile teyit edilebilir.



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "Matematik Öğretmenlerinin Uzaktan Öğretim Sürecinde Kullandıkları Öğretim Araçlarının ve Yöntemlerinin İncelenmesi" adıyla, Dr. Öğr. Üyesi Candaş UYGAN, Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi Mustafa Değerli ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERSOY tarafından 5 Ekim 2021 – 5 Kasım 2021 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

**Araştırmanın Hedefi:** Uzaktan öğretim sürecinde matematik öğretmenlerinin kullandıkları öğretim araçlarının ve öğretim yöntemlerinin neler olduğunu ortaya çıkarmaktır.

**Araştırmanın Nedeni:** Bilimsel araştırma

**Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler):** Türkiye genelindeki MEB'e bağlı ortaokul ve liseler

**Araştırma Uygulaması:** Anket

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla.

Araştırmacı : Dr. Öğr. Üyesi Candaş UYGAN

İletişim Bilgileri : / 0 537 719 48 96



*Yukarıda bilgileri bulunan araştırmaya katılmayı kabul ediyorum.*

.../.../.....

# Uzaktan Matematik Eğitimi Görüş Anketi

Bu anket, yönergeyi kapsayan birinci bölüm ile demografik bilgilerinize ilişkin soruları içeren ikinci bölüm dışında tamamlanması beklenen 4 bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlerde uzaktan matematik eğitiminde tercih ettiğiniz öğretim yöntemlerine ve öğretim araçlarına yönelik toplam 25 soru yer almaktadır.

Demografik bilgilerinize ilişkin verdiğiniz yanıtlarda, eğer ortaokul kademesinde görev yaptığınızı belirtirseniz, sistem sizi sırasıyla 3 - 6 numaralı bölümlere yönlendirirken; eğer lise kademesinde görev yaptığınızı belirtirseniz, sistem sizi sırasıyla 7 - 10 numaralı bölümlere aktaracaktır. Yapılan ön çalışmaya göre, anketin doldurulması yaklaşık olarak 11 -13 dakika sürmektedir.

Siz, değerli öğretmenlerimizin sunacağı verilerin matematik eğitimi paydaşları için yol gösterici olacağına inanılmaktadır. Ankete katılım sağladığınız için teşekkür eder, sağlıklı kalmanızı dileriz.

Dr. Öğr. Üyesi Candaş UYGAN  
Öğretmen Mustafa DEĞERLİ  
Dr Öğr Üyesi Mehmet ERSOY

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi

\* İletişim

## Demografik bilgiler

Bu kısımda katılımcıların demografik bilgileri ve teknoloji yeterliklerine yönelik öz değerlendirmeleri ile ilgili sorular yer almaktadır. Bu kısımda verdiğiniz cevaplara göre 3. ya da 9. bölüme yönlendirileceksiniz.

### 1. Cinsiyet

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

Kadın

Erkek



### 2. Hangi ilde görev yapmaktasınız?

3. Hangi ilçede görev yapmaktasınız?

4. Hangi okul kademesinde görev yapmaktasınız? Eğer lisede görev yapıyorsanız, lütfen okulunuzun hangi lise türünde olduğunu "diğer" seçeneğinde belirtiniz. (Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Proje Okulu vb.)

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin*

Ortaokul kademesinde görev yapmaktayım.. 8. soruya gidin

Diğer:

5. Aşağıdaki okul türlerinden hangisinde görev yapmaktasınız?

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

Devlet okulu

Özel okul

6. Kaç yıllık mesleki tecrübeye sahipsiniz?

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

1 yıldan az

1-5 yıl

6-10 yıl

11-15 yıl

16-20 yıl

21-25 yıl

26-30 yıl

30 yıldan fazla



7. Pandemiden önce çevrimiçi canlı ders yapma deneyiminiz oldu mu?

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

Evet

Hayır

Çevrimiçi video  
konferans  
araçları

Bu kısımda katılımcıların derslerini yürütürlerken kullandıkları çevrimiçi video konferans araçlarına ilişkin sorular yer almaktadır.

8. Uzaktan eğitim sürecinde derslerinizi hangi çevrimiçi video konferans araçları üzerinden yürütmeyi tercih ediyorsunuz? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)

Eba üzerinden canlı ders yapmayı tercih ediyorum.

Eba'da harici canlı ders yapmayı tercih ediyorum.

Eba'ya giriş yapmadan diğer çevrimiçi video konferans araçları aracılığıyla canlı ders yapmayı tercih ediyorum.

9. Uzaktan eğitim sürecinde kullanmakta olduğunuz çevrimiçi video konferans araçlarının hangi fonksiyonlarından yararlanmaktasınız? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)

Bekleme odasını kullanma

Web kamerası paylaşımı

Chat

Ekran paylaşımı

Öğrencilere ekran paylaşımı izni verme

Yazı, çizim, silgi araçları

Öğrencilere yazı, çizim, silgi araçlarını kullanma izni verme

Bilgisayarın sesini öğrencilerle paylaşma (örn, sesli video gösterimi için)

Uzaktan fare ve klavye kontrolü

Dersi kaydetme

Diğer:



10. Uzaktan eğitim sürecinde kullanmakta olduğunuz çevrimiçi video konferans araçlarının henüz kullanmadığınız ama sonraki öğretim süreçlerinizde kullanmayı planladığınız bir fonksiyonu var mı? Varsa bu fonksiyonun adını belirtiniz.

Uzaktan eğitim sürecinde yararlanılan teknolojik donanımlar

Bu bölümde uzaktan yürüttüğünüz matematik derslerinizde kullandığımız teknolojik donanımlara ilişkin bir soru yer almaktadır.

11. Uzaktan eğitim sürecinde, derse hazırlık aşamasında ya da ders sırasında, yazılı matematiksel açıklamalarınızı ya da çizimlerinizi oluştururken hangi teknolojik donanımlardan yararlanmayı tercih etmektesiniz?

Bilgisayar, fare, klavye

Bilgisayara bağlı grafik tablet

Dokunmatik ekrana sahip bir bilgisayar ve bilgisayar kalemi

Bilgisayara bağlı bir webcam ve kağıt kalem

Telefon ve telefon ekranına yazı yazabilen bir kalem

Telefon ve kağıt kalem

Tablet ve tablet kalemi

Diğer:



Matematik derslerinde kullanılan öğretim yöntemleri

Bu bölümde ortaokul kademesinde görev yapan katılımcıların uzaktan eğitimden önce ve uzaktan eğitim sırasında matematik derslerinde kullandıkları öğretim yöntemlerine ilişkin sorular yer almaktadır.



12. Uzaktan eğitimden ÖNCE aşağıda verilen öğrenme alanlarına ilişkin konuların öğretimi sırasında hangi öğretim yöntemlerini kullanmayı tercih ediyordunuz? (Bir sütun altındaki birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz. Eğer belirtilen öğrenme alanına yönelik öğretim yapmadıysanız, o öğrenme alanına ilişkin sütunda işaretleme yapmayınız)

Öğrenme Alanları (Sütunlar):

Sayılar ve İşlemler      Geometri ve Ölçme      Cebir      Veri İşleme      Olasılık

Düz anlatım yöntemi

Soru cevap yöntemi

Tartışma yöntemi

Problem çözme yöntemi

Grup çalışmaları

Proje ya da performans ödevleri

Eğitsel oyunlar

Yaratıcı drama yöntemi

Uzaktan eğitimden önceki dönemlerde öğretmenlik deneyim bulunmamaktadır.

13. Yukarıda verilenlerin dışında, uzaktan eğitimden önce kullandığınız farklı öğretim yöntemleri varsa lütfen bunları kullandığınız öğrenme alanlarıyla birlikte belirtiniz.



14. Uzaktan eğitim SÜRECİNDEKİ çevrimiçi canlı derslerinizde, aşağıdaki öğrenme alanlarına ilişkin konuların öğretimi sırasında hangi öğretim yöntemlerini kullanmayı tercih ediyorsunuz? (Bir sütun altındaki birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz. Eğer belirtilen öğrenme alanına yönelik öğretim yapmadıysanız, o öğrenme alanına ilişkin sütunda işaretleme yapmayınız)

	Sayılar ve İşlemler	Geometri ve Ölçme	Cebir	Veri İşleme	Olasılık
Düz anlatım yöntemi					
Soru cevap yöntemi					
Tartışma yöntemi					
Problem çözme yöntemi					
Grup çalışmaları					
Proje ya da performans ödevleri					
Eğitsel oyunlar					
Yaratıcı drama yöntemi					

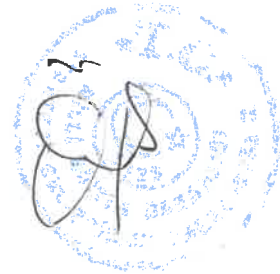
15. Yukarıda verilenlerin dışında, uzaktan eğitim sürecinde kullandığınız farklı öğretim yöntemleri varsa, lütfen bunları kullandığınız öğrenme alanlarıyla birlikte belirtiniz.



16. Uzaktan eğitimin DEVAM ETMESİ durumunda, sonraki dönemlerde aşağıda verilen öğrenme alanlarına ilişkin yürüteceğiniz çevrimiçi canlı derslerde hangi öğretim yöntemlerini kullanmayı planlıyorsunuz? (Bir sütun altındaki birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)

	Sayılar ve İşlemler	Geometri ve Ölçme	Cebir	Veri İşleme	Olasılık
Düz anlatım yöntemi					
Soru cevap yöntemi					
Tartışma yöntemi					
Problem çözme yöntemi					
Grup çalışmaları					
Proje ya da performans ödevleri					
Eğitsel oyunlar					
Yaratıcı drama yöntemi					

17. Yukarıda verilenlerin dışında, uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda kullanmayı planladığınız farklı öğretim yöntemleri varsa, lütfen bunları kullanmayı planladığınız öğrenme alanlarıyla birlikte belirtiniz.



Matematik derslerinde kullanılan somut ve dijital öğretim araç-gereçleri

Bu bölümde uzaktan eğitimden önce ve uzaktan eğitim sırasında matematik derslerinizde kullandığımız somut ve dijital öğretim araç-gereçlerine ilişkin sorular yer almaktadır

18. Uzaktan eğitimden ÖNCE, derslerinizde aşağıdaki öğretim araçlarından hangilerini kullanmayı tercih ediyordunuz?

Çizim takımı (pergel, cetvel, gönye, açıölçer)

MEB'in sunduğu somut manipülatifler (cebir karoları, geometri şeritleri, geometri tahtası, birim küpler vb.)

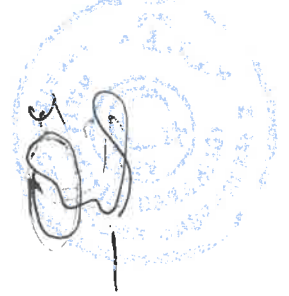
Kendi hazırladığım somut manipülatifler

Matematik yazılım(lar)ı

z - Kitap

Eğitici Web siteleri/ video paylaşım siteleri/ internet ansiklopedisi

Diğer:



19. Eğer uzaktan eğitimden ÖNCE derslerinizde matematik yazılımları kullandıysanız, lütfen hangi türde yazılımları tercih ettiğinizi YAZILIM İSMİ VERMEDEN belirtiniz.

20. Eğer uzaktan eğitimden ÖNCE derslerinizde matematik yazılımları kullandıysanız, lütfen bu yazılımları HANGİ AMAÇLARLA kullandığınızı belirtiniz (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz).

Öğrenciler için etkinlik/soru hazırlama

Çizim yapma

Hesaplama/ölçme yapma

Dijital materyal tasarlama

Diğer:

21. Eğer uzaktan eğitimden ÖNCE derslerinizde Web sitelerini kullandıysanız, lütfen bu siteleri hangi amaçla(rla) kullandığınızı belirtiniz?

Uzaktan eğitimden önce derslerimde Web sitelerinden yararlanmadım.

Öğrencilerde video, resim, animasyon, yazılı açıklama sunma amacıyla kullandım.

Öğrencilere konuya dair problem(ler) sunma amacıyla kullandım

Öğrencilerin Web sitesinde hazırlanmış bir uygulamayı/etkinliği/oyunu tamamlamaları için kullandım.

Sınıf dışı etkinliklerdeki (performans görevi/ödevler) paylaşımları ve sosyal etkileşimleri yürütme amacıyla kullandım.

Diğer:



22. Eğer uzaktan eğitimden ÖNCE derslerinizde z - Kitap kullandıysanız, lütfen hangi amaçla(rla) kullandığınızı belirtiniz?

Uzaktan eğitimden önce derslerimde z - Kitaplardan yararlanmadım.

z - Kitaptan test, çalışma kağıdı gibi materyaller hazırlamak amacıyla yararlandım.

Akıllı tahtada z - Kitabı açıp konu anlatımı ve soru çözümlerini z - Kitaplar üzerinden yaptım.

Diğer:

23. Uzaktan eğitim kapsamında, aşağıdaki öğretim araçlarından hangilerini kullanmayı tercih ediyorsunuz? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)

Çizim takımı (pergel, cetvel, gönye, açıölçer)

MEB'in sunduğu somut manipülatifler (cebir karoları, geometri şeritleri, birim küpler vb.)

Kendi hazırladığım somut manipülatifler

Matematik yazılım(lar)ı

z - Kitap

Eğitici Web siteleri/ video paylaşım siteleri/ internet ansiklopedisi

Diğer:

24. Eğer uzaktan eğitim kapsamında matematik yazılımlarını kullanıyorsanız, lütfen hangi türde yazılımları tercih ettiğinizi YAZILIM İSMİ VERMEDEN belirtiniz.
25. Eğer uzaktan eğitimden kapsamında derslerinizde matematik yazılımları kullandıysanız, lütfen bu yazılımları HANGİ AMAÇLARLA kullandığınızı belirtiniz (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz).

Öğrenciler için etkinlik/soru hazırlama  
Çizim yapma  
Hesaplama/ölçme yapma  
Dijital materyal tasarlama

Diğer:



26. Eğer uzaktan eğitim kapsamında Web sitelerini kullanıyorsanız, lütfen bu siteleri hangi amaçla(r)la kullandığınızı belirtiniz?

Uzaktan eğitim kapsamında derslerimde Web sitelerinden yararlanmıyorum.  
Öğrencilere video, resim, animasyon, yazılı açıklama sunma amacıyla kullanmaktayım.  
Öğrencilere konuya dair problem(ler) sunma amacıyla kullanmaktayım.  
Öğrencilerin Web sitesinde hazırlanmış bir uygulamayı/etkinliği/oyunu tamamlamaları için kullanmaktayım.

Sınıf dışı etkinliklerdeki (performans görevi/ödevler) paylaşımları ve sosyal etkileşimleri yürütme amacıyla kullanmaktayım.

Diğer:

27. Eğer uzaktan eğitim kapsamında z - Kitap kullandıysanız, lütfen hangi amaçla(rla) kullandığınızı belirtiniz?

Uzaktan eğitim sırasında z - Kitaplardan yararlanmadım.

z - Kitaptan test, çalışma kağıdı gibi materyaller hazırlamak amacıyla yararlandım.

Ekran paylaşımı yardımıyla z - Kitabı paylaşip konu anlatımı ve soru çözümlerini z - Kitaplar üzerinden yaptım.

Diğer:

28. Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda, sonraki dönemlerde aşağıdaki araçlardan hangilerini kullanmayı planlamaktasınız? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)

Çizim takımı (pergel, cetvel, gönye, açıölçer)

MEB'in sunduğu somut manipülatifler (cebir karoları, geometri şeritleri, birim küpler vb.)

Kendi hazırladığımı somut manipülatifler

Matematik yazılım(lar)ı

z - Kitap

Eğitici Web siteleri/ video paylaşım siteleri/ internet ansiklopedisi

Diğer:

29. Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda kullanmayı planladığınız matematik yazılımları varsa lütfen hangi türde yazılımları tercih edeceğinizi YAZILIM İSMİ VERMEDEN belirtiniz.



30. Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda kullanmayı planladığınız matematik yazılımları varsa bunları HANGİ AMAÇLARLA kullanmayı planladığınızı belirtiniz (birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz).

Öğrenciler için etkinlik/soru hazırlama

Çizim yapma

Hesaplama/ölçme yapma

Dijital materyal tasarlama

Diğer:



31. Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda kullanmayı planladığınız Web siteleri varsa, bunları hangi amaçla(r)la kullanmayı düşünüyorsunuz?

Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda derslerimde Web sitelerinden yararlanmayı düşünmüyorum.

Öğrencilere video, resim, animasyon, yazılı açıklama sunma amacıyla kullanmayı düşünüyorum.

Öğrencilere konuya dair problem(ler) sunma amacıyla kullanmayı düşünüyorum.

Öğrencilerin Web sitesinde hazırlanmış bir uygulamayı/etkinliği/oyunu tamamlamaları için kullanmayı düşünüyorum

Sınıf dışı etkinliklerdeki (performans görevi/ödevler) paylaşımları ve sosyal etkileşimleri yürütme amacıyla kullanmayı düşünüyorum.

Diğer:

32. Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda z - Kitap kullanmayı planlıyorsanız, bunu hangi amaç(lar)la kullanmayı düşünüyorsunuz?

Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda derslerimde z - Kitaplardan yararlanmayı düşünmüyorum.

z - Kitaptan test, çalışma kağıdı gibi materyaller hazırlamak amacıyla yararlanmayı düşünüyorum.

Ekran paylaşımı yardımıyla z - Kitabı paylaşım konu anlatımı ve soru çözümlerini z - Kitaplar üzerinden yapmayı planlıyorum

Diğer:



Çevrimiçi video  
konferans  
araçları

Bu kısımda katılımcıların derslerini yürütürlerken kullandıkları çevrimiçi video konferans araçlarına ilişkin sorular yer almaktadır.

33. Uzaktan eğitim sürecinde derslerinizi hangi çevrimiçi video konferans araçları üzerinden yürütmeyi tercih ediyorsunuz? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)

Eba üzerinden canlı ders yapmayı tercih ediyorum.

Eba'da harici canlı ders yapmayı tercih ediyorum.

Eba'ya giriş yapmadan diğer çevrimiçi video konferans araçları aracılığıyla canlı ders yapmayı tercih ediyorum.

34. Uzaktan eğitim sürecinde kullanmakta olduğunuz çevrimiçi video konferans araçlarının hangi fonksiyonlarından yararlanmaktasınız? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)

Bekleme odasını kullanma

Web kamerası paylaşımı

Chat

Ekran paylaşımı

Öğrencilere ekran paylaşımı izni verme

Yazı, çizim, silgi araçları

Öğrencilere yazı, çizim, silgi araçlarını kullanma izni verme

Bilgisayarın sesini öğrencilerle paylaşma (örn, sesli video gösterimi için)

Uzaktan fare ve klavye kontrolü

Dersi kaydetme

Diğer:



35. Uzaktan eğitim sürecinde kullanmakta olduğunuz çevrimiçi video konferans araçlarının henüz kullanmadığınız ama sonraki öğretim süreçlerinizde kullanmayı planladığınız bir fonksiyonu var mı? Varsa bu fonksiyonun adını belirtiniz.

Uzaktan eğitim sürecinde yararlanılan teknolojik donanımlar

Bu bölümde uzaktan yürüttüğünüz matematik derslerinizde kullandığınız teknolojik donanımlara ilişkin bir soru yer almaktadır

36. Uzaktan eğitim sürecinde, derse hazırlık aşamasında ya da ders sırasında, yazılı matematiksel açıklamalarınızı ya da çizimlerinizi oluştururken hangi teknolojik donanımlardan yararlanmayı tercih etmektedirsiniz?

- Bilgisayar, fare, klavye
- Bilgisayara bağlı grafik tablet
- Dokunmatik ekrana sahip bir bilgisayar ve bilgisayar kalemi
- Bilgisayara bağlı bir webcam ve kâğıt kalem
- Telefon ve telefon ekranına yazı yazabilen bir kalem
- Telefon ve kâğıt kalem
- Tablet ve tablet kalemi

Diğer:



Matematik derslerinde kullanılan öğretim yöntemleri

Bu bölümde lise kademesinde görev yapan katılımcıların uzaktan eğitim öncesinde ve uzaktan eğitim sırasında matematik derslerinde kullandıkları öğretim yöntemlerine ilişkin sorular yer almaktadır

37. Uzaktan eğitimden ÖNCE aşağıda verilen öğrenme alanına ilişkin konuların öğretimi sırasında hangi öğretim yöntemlerini kullanmayı tercih ediyordunuz? (Bir sütun altındaki birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz. Eğer belirtilen öğrenme alanı, öğretim yaptığınız sınıf düzeyinin içeriğinde yer almıyorsa, o öğrenme alanına ilişkin sütunda işaretleme yapmayınız)

Sayılar ve Cebir Geometri Veri,Sayma ve Olasılık

Düz anlatım yöntemi

Soru cevap yöntemi

Tartışma yöntemi

Problem çözme yöntemi

Grup çalışmaları

Proje ya da performans ödevleri

Eğitsel oyunlar

Yaratıcı drama yöntemi



38. Yukarıda verilenlerin dışında, uzaktan eğitimden önce kullandığınız farklı öğretim yöntemleri varsa lütfen bunları kullandığınız öğrenme alanlarıyla birlikte belirtiniz.

39. Uzaktan eğitim SÜRECİNDEKİ çevrimiçi canlı derslerinizde, aşağıdaki öğrenme alanlarına ilişkin konuların öğretimi sırasında hangi öğretim yöntemlerini kullanmayı tercih ediyorsunuz? (Bir sütun altındaki birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz. Eğer belirtilen öğrenme alanı, öğretim yaptığınız sınıf düzeyinin içeriğinde yer almıyorsa, o öğrenme alanına ilişkin sütunda işaretleme yapmayınız)

Sayılar ve Cebir    Geometri    Veri, Sayma ve Olasılık

Düz anlatım yöntemi

Soru cevap yöntemi

Tartışma yöntemi

Problem çözme yöntemi

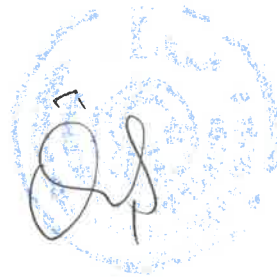
Grup çalışmaları

Proje ya da performans ödevleri

Eğitsel oyunlar

Yaratıcı drama yöntemi

40. Yukarıda verilenlerin dışında, uzaktan eğitim sürecinde kullandığınız farklı öğretim yöntemleri varsa, lütfen bunları kullandığınız öğrenme alanlarıyla birlikte belirtiniz.



41. Uzaktan eğitimin DEVAM ETMESİ durumunda, sonraki dönemlerde aşağıda verilen öğrenme alanlarına ilişkin yürüteceğiniz çevrimiçi canlı derslerde hangi öğretim yöntemlerini kullanmayı planlıyorsunuz? (Bir sütun altındaki birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)

Sayılar ve Cebir   Geometri   Veri, Sayma ve Olasılık

Düz anlatım yöntemi

Soru cevap yöntemi

Tartışma yöntemi

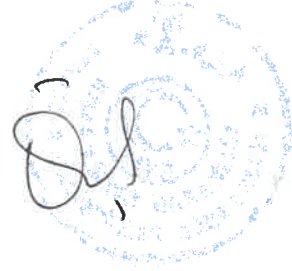
Problem çözme yöntemi

Grup çalışmaları

Proje ya da performans ödevleri

Eğitsel oyunlar

Yaratıcı drama yöntemi



42. Yukarıda verilenlerin dışında, uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda kullanmayı planladığınız farklı öğretim yöntemleri varsa, lütfen bunları kullanmayı planladığınız öğrenme alanlarıyla birlikte belirtiniz.

**Matematik derslerinde kullanılan somut ve dijital öğretim araç-gereçleri**

Bu bölümde uzaktan eğitimden önce ve uzaktan eğitim sırasında matematik derslerinizde kullandığınız somut ve dijital öğretim araç-gereçlerine ilişkin sorular yer almaktadır

43. Uzaktan eğitimden ÖNCE, derslerinizde aşağıdaki öğretim araçlarından hangilerini kullanmayı tercih ediyordunuz?

Çizim takımı (pergel, cetvel, gönye, açıölçer)

MEB'in sunduğu somut manipülatifler (cebir karoları, geometri şeritleri, geometri tahtası, birim küpler vb.)

Kendi hazırladığım somut manipülatifler

Matematik yazılım(lar)ı

z - Kitap

Eğitici Web siteleri/ video paylaşım siteleri/ internet ansiklopedisi

Diğer:

44. Eğer uzaktan eğitimden ÖNCE derslerinizde matematik yazılımları kullandıysanız, lütfen hangi türde yazılımları tercih ettiğinizi YAZILIM İSMİ VERMEDEN belirtiniz.

45. Eğer uzaktan eğitimden ÖNCE derslerinizde matematik yazılımları kullandıysanız, lütfen bu yazılımları HANGİ AMAÇLARLA kullandığınızı belirtiniz (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz).

Seçenekler (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz):

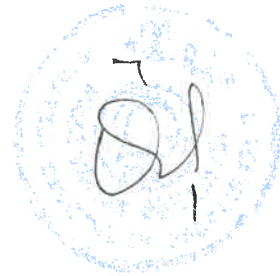
Öğrenciler için etkinlik/soru hazırlama

Çizim yapma

Hesaplama/ölçme yapma

Dijital materyal tasarlama

Diğer:



46. Eğer uzaktan eğitimden ÖNCE derslerinizde Web sitelerini kullandıysanız, lütfen bu siteleri hangi amaçla(r)la kullandığınızı belirtiniz?

Uzaktan eğitimden önce derslerimde Web sitelerinden yararlanmadım.

Öğrencilerde video, resim, animasyon, yazılı açıklama sunma amacıyla kullandım.

Öğrencilere konuya dair problem(ler) sunma amacıyla kullandım.

Öğrencilerin Web sitesinde hazırlanmış bir uygulamayı/etkinliği/oyunu tamamlamaları için kullandım.

Sınıf dışı etkinliklerdeki (performans görevi/ödevler) paylaşımları ve sosyal etkileşimleri yürütme amacıyla kullandım

Diğer:

47. Eğer uzaktan eğitimden ÖNCE derslerinizde z - Kitap kullandıysanız, lütfen hangi amaçla(r)la kullandığınızı belirtiniz?

Uzaktan eğitimden önce derslerimde z - Kitaplardan yararlanmadım.

z - Kitaptan test, çalışma kağıdı gibi materyaller hazırlamak amacıyla yararlandım.

Akıllı tahtada z - Kitabı açıp konu anlatımı ve soru çözümlerini z - Kitaplar üzerinden yaptım.

Diğer:

48. Uzaktan eğitim kapsamında, aşağıdaki öğretim araçlarından hangilerini kullanmayı tercih ediyorsunuz? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)

Çizim takımı (pergel, cetvel, gönye, açtölçer)

MEB'in sunduğu somut manipülatifler (cebir karoları, geometri şeritleri, birim küpler vb.)

Kendi hazırladığım somut manipülatifler

Matematik yazılım(lar)ı

z - Kitap

Eğitici Web siteleri/ video paylaşım siteleri/ internet ansiklopedisi

Diğer:



49. Eğer uzaktan eğitim kapsamında matematik yazılımlarını kullanıyorsanız, lütfen hangi türde yazılımları tercih ettiğinizi YAZILIM İSMİ VERMEDEN belirtiniz.

50. Eğer uzaktan eğitimden kapsamında derslerinizde matematik yazılımları kullandıysanız, lütfen bu yazılımları HANGİ AMAÇLARLA kullandığınızı belirtiniz (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz).

Çizim yapma

Öğrenciler için etkinlik/soru hazırlama

Çizim yapma

Hesaplama/ölçme yapma

Dijital materyal tasarlama

Diğer:



51. Eğer uzaktan eğitim kapsamında Web sitelerini kullanıyorsanız, lütfen bu siteleri hangi amaçla(rla) kullandığınızı belirtiniz?

Uzaktan eğitim için

Uzaktan eğitim kapsamında derslerimde Web sitelerinden yararlanmıyorum.

Öğrencilere video, resim, animasyon, yazılı açıklama sunma amacıyla kullanmaktayım.

Öğrencilere konuya dair problem(ler) sunma amacıyla kullanmaktayım.

Öğrencilerin Web sitesinde hazırlanmış bir uygulamayı/etkinliği/oyunu tamamlamaları için kullanmaktayım.

Sınıf dışı etkinliklerdeki (performans görevi/ödevler) paylaşımları ve sosyal etkileşimleri yürütme amacıyla kullanmaktayım.

Diğer:



52. Eğer uzaktan eğitim kapsamında z - Kitap kullandıysanız, lütfen hangi amaçla(rla) kullandığınızı belirtiniz?

Uzaktan eğitim sırasında z - Kitaplardan yararlanmadım.

z - Kitaptan test, çalışma kağıdı gibi materyaller hazırlamak amacıyla yararlandım.

Ekran paylaşımı yardımıyla z - Kitabı paylaşıp konu anlatımı ve soru çözümlerini z - Kitaplar üzerinden yaptım.

Diğer:

53. Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda, sonraki dönemlerde aşağıdaki araçlardan hangilerini kullanmayı planlamaktasınız? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)

Çizim takımı (pergel, cetvel, gönye, açıölçer)

MEB'in sunduğu somut manipülatifler (cebir karoları, geometri şeritleri, birim küpler vb.)

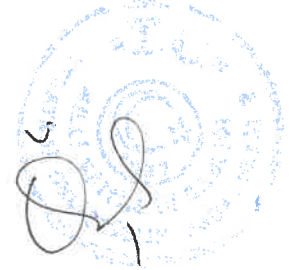
Kendi hazırladığımı somut manipülatifler

Matematik yazılım(lar)ı

z - Kitap

Eğitici Web siteleri/ video paylaşım siteleri/ internet ansiklopedisi

Diğer:



54. Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda kullanmayı planladığınız matematik yazılım(lar)ı varsa lütfen hangi türde yazılımları tercih edeceğinizi YAZILIM İSMİ VERMEDEN belirtiniz.

55. Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda kullanmayı planladığınız matematik yazılımları varsa bunları HANGİ AMAÇLARLA kullanmayı planladığınızı belirtiniz (birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz).

Yazılımların kullanım amaçları:

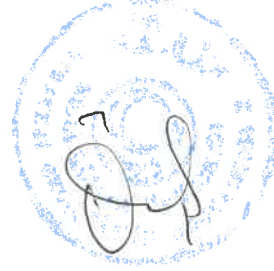
Öğrenciler için etkinlik/soru hazırlama

Çizim yapma

Hesaplama/ölçme yapma

Dijital materyal tasarlama

Diğer:



56. Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda kullanmayı planladığınız Web siteleri varsa, bu siteleri hangi amaçla(rla) kullanmayı düşünüyorsunuz? \*

Web sitelerinin kullanım amaçları:

Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda derslerimde Web sitelerinden yararlanmayı düşünmüyorum.

Öğrencilere video, resim, animasyon, yazılı açıklama sunma amacıyla kullanmayı düşünüyorum.

Öğrencilere konuya dair problem(ler) sunma amacıyla kullanmayı düşünüyorum.

Öğrencilerin Web sitesinde hazırlanmış bir uygulamayı/etkinliği/oyunu tamamlamaları için kullanmayı düşünüyorum.

Sınıf dışı etkinliklerdeki (performans görevi/ödevler) paylaşımları ve sosyal etkileşimleri yürütme amacıyla kullanmayı düşünüyorum.

Diğer:

57. Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda z - Kitap kullanmayı planlıyorsanız, bunu hangi amaç(lar)la kullanmayı düşünüyorsunuz?

Z - Kitapların kullanım amaçları:

Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda derslerimde z - Kitaplardan yararlanmayı düşünmüyorum.

z - Kitaptan test, çalışma kağıdı gibi materyaller hazırlamak amacıyla yararlanmayı düşünüyorum.

Ekran paylaşımı yardımıyla z - Kitabı paylaşım konu anlatımı ve soru çözümlerini z - Kitap üzerinden yapmayı planlıyorum.

Diğer:

## Teşekkürler

Anketimizi doldurduğunuz için çok teşekkür ederiz. Eğer araştırmamızın sonuçlarından haberdar olmak isterseniz e - Posta adresinizi aşağıya yazabilirsiniz.

58 E-Posta adresiniz

Araştırma sonuçlarımızın daha geçerli olması için anketimizi meslektaşlarınızla paylaşabilirsiniz. Sağlıklı günler dileriz.

Anket linki:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemlf15tNCWoKP7UID7UaczHj1l\\_EeEYFOU0KLMccC2PEiLw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemlf15tNCWoKP7UID7UaczHj1l_EeEYFOU0KLMccC2PEiLw/viewform?usp=sf_link)

