



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-36580271
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

10.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 05.11.2021 tarih ve 36353352 sayılı yazısı.

İlgi yazı ekindeki Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Şaban TÜRKMEN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:
Resmi/Özel Tüm Okul
Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvnevler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: yenisehir33_streji@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.yenisehir33.meb.gov.tr

Bilgi için: Ali ÇAKIR

Unvan : Şef

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden b150-3d68-30e4-b6eb-567a kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-36353352
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

05.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji geliştirme Başkanlığının 04.11.2021 tarih ve 36250976 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (133 Sayfa)

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120
Unvan : Memur
İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr> Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 6c6b-64d4-382a-ac89-f929 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-36250976

04.11.2021

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Orta Doğu Teknik Üniversitesi Rektörlüğünün 04/08/2021 tarihli ve 48502539-604.01.03-E.8 sayılı yazısı.
b) Millî Eğitim Bakanlığının 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü Öğretim Üyelerinden Prof.Dr. Sibel Kazak BERUMENT'in "Ebeveynlik Tutumlarının ve Ebeveyn-Çocuk İletişim Özelliklerinin Çocuk ve Ergen Gelişimine Etkisi" konulu araştırmasına veri sağlamak amacıyla daha önce 13/09/2019 tarihinde alınmış anket çalışması onay izin süresinin 2021-2022 eğitim - öğretim dönemini kapsayacak şekilde uzatılması talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Başkanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci ve öğrenci velilerinin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın covid-19 tedbirlerine uyulması ve denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının online olarak;

1.ve 2. sınıf öğrencilerine,

https://boun.fra1.qualtrics.com/jfe/form/SV_5h7WoLH4TZlGsaq

3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerine,

https://boun.fra1.qualtrics.com/jfe/form/SV_af4ujAjf6NTjLQa

annelere,

https://boun.fra1.qualtrics.com/jfe/form/SV_bjUhpI4kMgyrdMG

babalara,

https://boun.fra1.qualtrics.com/jfe/form/SV_2ive4ZiHW9zzOOW

adreslerinden 2021-2022 eğitim - öğretim yılında uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ

Bakan a.

Başkan

Adres : Atatürk Bulvarı 06648 Kızılay/Ankara

Telefon No : 0 (312) 413 27 55

E-Posta: sgb_arastirmaizininleri@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Ceyla AYGÜN Koordinatör

Unvan : Öğretmen

İnternet Adresi:

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0f97-66c4-35d2-a6ff-ff32 kodu ile teyit edilebilir.



Ek: Onaylı Veri Toplama Araçları (132 Sayfa)

Dağıtım:
Gereği:
B Planı

Bilgi:
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres : Atatürk Bulvarı 06648 Kızılay/Ankara

Telefon No : 0 (312) 413 27 55

E-Posta: sgb_arastirmaizimleri@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Ceyla AYGÜN Koordinatör

Unvan : Öğretmen

İnternet Adresi:

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **0f97-66c4-35d2-a6ff-ff32** kodu ile teyit edilebilir.





Veli Onam Formu

Sevgili Babalar,

Boğaziçi, Ege, Orta Doğu Teknik Üniversiteleri ve Millî Eğitim Bakanlığı iş birliğiyle “**Türkiye Aile, Çocuk ve Ergen Projesi’ni (TAÇEP)**” yürütmekteyiz. Hedefimiz Türkiye’deki 58 il ve 180 okulda toplam 6600 çocuk ve ailesine ulaşmaktır. Bu proje, T.C. Millî Eğitim Bakanlığının izni ve TÜBİTAK desteği ile yürütülmektedir.

Bu çalışmanın amacı nedir? Türkiye’de aile yapısını ve anne-baba tutum ve davranışlarını derinlemesine incelemek ve bu faktörlerin çocukların gelişimi üzerindeki etkilerini değerlendirmektir. Proje sonuçlarına göre aileler ve çocukları desteklemeye yönelik programlar geliştirilecektir.

Çocuğunuzun ve sizin katılımınız tamamen gönüllülük esasına dayalıdır. Ancak, biz araştırmacıların gerçekten ihtiyaç duyulan noktaları tespit edebilmemiz ve doğru destek programlarını geliştirebilmemiz için, çocuk ve ergenlerin gelişiminde en önemli role sahip olan sizlerin, çocuk yetiştirme konusundaki görüşlerini öğrenmemiz çok önemlidir. **Bu araştırmaya katılarak bilime önemli bir katkıda bulunacaksınız.**

Değerli vaktinize teşekkür etmek için alanında uzman hocalar tarafından ebeveynlik, çocuk ve ergenler ile ilgili çevrimiçi katılabileceğiniz bilgilendirici bir seminer verilecektir.

Anketler ne amaçla ve nasıl kullanılacak? Cevaplarınız kesinlikle gizli tutulacak ve sadece bilimsel araştırma amacıyla kullanılacaktır. **Çocuğunuz ve size ait bilgiler, kesinlikle hiç kimseye paylaşılmayacaktır.**

Çocuğunuz veya siz çalışmayı yarıda kesmek isterseniz ne yapmalısınız? Anket sorularının herhangi bir şekilde olumsuz etkisi yoktur. Ancak, bu anket formunun kapsadığı bazı ifade ve soruların çocuk ve/veya ebeveynleri rahatsız etmesi ya da kaygı hissettirmesi durumunda, ebeveyn ve çocuklar istedikleri zaman bu çalışmayı yarım bırakmakta serbesttirler. Çalışmayı yarıda bırakmak, sizi kazandığınız haklardan (seminer gibi) mahrum bırakmayacaktır. Dilerseniz bu konuda araştırmacılar ile görüşebilirsiniz.

Bu çalışmayla ilgili daha fazla bilgi almak isterseniz: Araştırmayla ilgili sorularınız olursa tacepodtu@gmail.com e-posta adresinden bize ulaşabilirsiniz.

Saygılarımla,
Prof. Dr. Sibel Kazak Berument, Proje Yürütücüsü
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara

Yukarıdaki bilgileri okudum ve bu araştırmaya gönüllü olarak katılmayı

Kabul ediyorum.

Kabul etmiyorum.





Onam

Sevgili Babalar,

Boğaziçi, Ege, Orta Doğu Teknik Üniversiteleri ve Millî Eğitim Bakanlığı iş birliğiyle “Türkiye Aile, Çocuk ve Ergen Projesi’ni (TAÇEP)” yürütmekteyiz. Hedefimiz Türkiye’deki 58 il ve 180 okulda toplam 6600 çocuk ve ailesine ulaşmaktır. Bu proje T.C. Milli Eğitim Bakanlığının izni ve TÜBİTAK desteği ile yürütülmektedir.

Bu çalışmanın amacı nedir? Türkiye’de aile yapısını ve anne-baba tutum ve davranışlarını derinlemesine incelemek ve bu faktörlerin çocukların gelişimi üzerindeki etkilerini değerlendirmektir. Proje sonuçlarına göre aileler ve çocukları desteklemeye yönelik programlar geliştirilecektir.

Çocuğunuzun ve sizin katılımınız tamamen gönüllülük esasına dayalıdır. Ancak, biz araştırmacıların gerçekten ihtiyaç duyulan noktaları tespit edebilmemiz ve doğru destek programlarını geliştirebilmemiz için, çocuk ve ergenlerin gelişiminde en önemli role sahip olan sizlerin, çocuk yetiştirme konusundaki görüşlerinizi öğrenmemiz çok önemlidir. Bu araştırmaya katılarak bilime önemli bir katkıda bulunacaksınız.

Değerli vaktinize teşekkür etmek için alanında uzman hocalar tarafından ebeveynlik, çocuk ve ergenler ile ilgili çevrimiçi katılabileceğiniz bilgilendirici seminer verilecektir.

Anketler ne amaçla ve nasıl kullanılacak? Cevaplarınız kesinlikle gizli tutulacak ve sadece bilimsel araştırma amacıyla kullanılacaktır. Çocuğunuz ve size ait bilgiler, kesinlikle hiç kimseye paylaşılmayacaktır.

Çocuğunuz veya siz çalışmayı yarıda kesmek isterseniz ne yapmalısınız?

Anket sorularının, herhangi bir şekilde olumsuz etkisi yoktur. Ancak, bu anket formunun kapsadığı bazı ifade ve soruların çocuk ve/veya ebeveynleri rahatsız etmesi ya da kaygı hissettirmesi durumunda, ebeveyn ve çocuklar istedikleri zaman bu çalışmayı yarım bırakmakta serbesttirler. Çalışmayı yarıda bırakmak, sizi kazandığınız haklardan (seminer gibi) mahrum bırakmayacaktır. Dilerseniz bu konuda araştırmacılar ile görüşebileceksiniz.

Bu çalışmayla ilgili daha fazla bilgi almak isterseniz: Araştırmayla ilgili sorularınız olursa tacepodtu@gmail.com e-posta adresinden bize ulaşabilirsiniz.

Saygılarımla,
Prof. Dr. Sibel Kazak Berument, Proje Yürütücüsü
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara

Yukarıdaki bilgileri okudum ve bu araştırmaya gönüllü olarak katılmayı,

- İzin veriyorum
 İzin vermiyorum

Sizin verdiğiniz bilgilerle çocuğunuzun verdiği cevapları isim kullanmadan eşleştirebilmemiz için bir koda ihtiyacımız vardır. Lütfen aşağıya araştırmacı tarafından size verilen bu kodu giriniz:

Lütfen çocuğunuzun okulunu seçiniz.



Lütfen çocuğunuzun kaçınıcı sınıfa gittiğini yazınız.

Ölçek No: 1 - Demografik Sorular

Lütfen aşağıda yer alan kendiniz ve aileniz hakkındaki soruları cevaplayınız.

Doğum yılınız

Kaç yaşındasınız?

En son tamamladığınız eğitim seviyesi?

- Tamamlamadım; okuryazar değilim.
- Tamamlamadım; fakat okuryazarım.
- İlkokul mezunu
- Ortaokul mezunu
- Lise mezunu
- Üniversite mezunu
- Yüksek Lisans mezunu
- Doktora mezunu



Medeni haliniz?

- Bu araştırmaya katılan çocuğumun annesiyle **resmi nikahlı evliyim.**
- Bu araştırmaya katılan çocuğumun annesiyle **sadece dini nikahlı evliyim.**
- Bu araştırmaya katılan çocuğumun annesiyle **evliyim ama eşimden ayrı yaşıyorum.**
- Bu araştırmaya katılan çocuğumun annesinden **boşandım ve tekrar evlenmedim.**
- Bu araştırmaya katılan çocuğumun annesinden **boşandım ve farklı birisiyle evlendim.**
- Bekarım, hiç evlenmedim.**

Genel olarak sağlığını nasıl değerlendirirsiniz?

1
Kötü

2
Fena Değil

3
İyi

4
Çok İyi

5
Mükemmel

Son üç ay içerisinde koronavirüs tanısı aldınız mı?

Evet

Hayır

Koronavirüs tanısı aldım,

Ama hiç semptom veya belirti göstermedim.

Hastalığı evde hafif geçirdim.

Hastanede serviste tedavi oldum.

Hastanede yoğun bakımda tedavi oldum.

Yoğun bakımda entübe oldum.

Son üç aydan daha önce koronavirüs tanısı aldınız mı?

Evet

Hayır



Koronavirüs tanısı aldım,

- Ama hiç semptom veya belirti göstermedim.
- Hastalığı evde hafif geçirdim.
- Hastanede serviste tedavi oldum.
- Hastanede yoğun bakımda tedavi oldum.
- Yoğun bakımda entübe oldum.

Şu an çalışıyor musunuz?

- Çalışmıyorum
- Çalışıyorum

Çalışmıyorum çünkü,

- İş arıyorum.
- Emekliyim.
- Geçici işçi olarak iş buldukça çalışıyorum.
- Engellilik/sağlık durumum el vermediği için çalışmıyorum.
- Çalışmayı gerektirmeyecek birikime sahibim.

Size uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

- Sabit geliri olan ücretli bir işte çalışıyorum.
- Sabit geliri olmayan bir işte çalışıyorum.
- Aile işinde ücretsiz çalışıyorum (örneğin, tarla, bakkal, sera, hayvancılık).

Size uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

- Tam zamanlı çalışıyorum.
- Yarı zamanlı çalışıyorum.
- Mevsimlik işçi olarak çalışıyorum (tarla, inşaat vb.)

Çalışma düzeniniz:



- Gündüz mesai saatlerinde
- Gece mesaisinde
- Vardiyalı olarak

Lütfen mesleğinizi yazınız:

Ailenizin aylık ortalama geliri nedir? (Belirtiniz).

İçinde yaşadığınız topluma kıyasla, kendi gelir seviyenizi nerede görüyorsunuz?

1
(En
düşük)

2

3

4

5

6

7

8



9

10
(En
yüksek)**Son bir yıl içerisinde faturalarınızı ödemede ne kadar zorlandınız?**

1

Hiç zorlanmadık

2

Çok az zorlandık

3

Biraz zorlandık

4

Oldukça
zorlandık

5

Çok fazla
zorlandık**Her ay düzenli olarak ailenize ait kredi kart borçlarının tamamını ödeyebiliyor musunuz?**

- Evet
- Hayır
- Bilmiyorum
- Kredi kartımız yok

Blok 2 - giriş info

Bu bölümde sizden anne babalık ve çocukların gelişimi ile ilgili soruları cevaplamanızı rica ediyoruz.

Ölçek No: 5 – Ebeveynlikte Geleneksel ve Modern Yaklaşımlar Ölçeği



	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
1. Babanın sözü evde en geçerli söz olmalıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Çocuğu disipline etmede babalar daha etkin bir rol almalıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Babalar çocuk yetiştirmeye ilgili anneler kadar bilgi sahibi olmalıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Çocuk yetiştirmede anne ve baba iş yükünü paylaşmalıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ebeveynlerin çocuklarını bir birey olarak algılaması ve davranışlarını ona göre düzenlemesi gerektiğini düşünüyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
6. Çocuklar yaramazlık yaptıklarında babalarının onları uyarması daha iyi olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Gerektiğinde baba da kız çocuklarının saçlarını tarayabilmelidir.

8. Çocuklarla ilgili maddi ihtiyaçların giderilmesinden babalar sorumludur.

9. Ebeveynler çocuklarını kendilerini ifade etmeleri konusunda desteklemelidir.

10. Evde kararlar alınırken çocukların da fikirleri alınmalıdır.

1 Kesinlikle katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz katılıyorum 4 Oldukça katılıyorum 5 Kesinlikle katılıyorum

11. Çocuklar bir sıkıntılar olduğunda öncelikle bunu anneleriyle paylaşmalıdır.

12. Babaların çocuklarının geleceğini planlama konusunda annelerden daha belirleyici bir role sahip olduğunu düşünüyorum.

13. Annelerin çocuğun günlük ihtiyaçlarından sorumluyken, babaların gelecekteki ihtiyaçlarından sorumlu olduğunu düşünüyorum.

14. Çocuklar bir şey için izin almak istediklerinde bunu öncelikle babalarına sormalıdır.



15. Çocuğun temel ihtiyaçlarının (yeme, uyku, tuvalet gibi) giderilmesi çoğunlukla annenin sorumluluğunda olmalıdır.



Ölçek No: 6 – Ebeveynlik ve Çocuk Yetiştirmeyle İlişkili Görüşler

1. Sizce çocukların özellikleri veya davranışları üzerinde yetiştirilme ve yetiştiği ortam ne kadar etkilidir?

Hiç
değildir

1



2



3



4



5



6



7



8



9



Tamamen
etkilidir
10

2. Sizce çocukların özellikleri veya davranışları ne kadar doğustandır ve değiştirilemez?

Hiç değildir
1

2 3

4 5

6 7

8 9

Tamamen
doğustandır
10



Çocuğunuzun eğitimine ne kadar süre devam edeceğini düşünöyorsunuz?

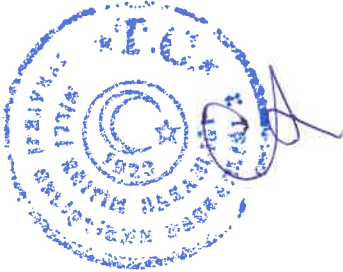
- İlkokul
- Ortaokul
- Lise
- Ön Lisans (2 yıllık üniversite)
- Üniversite (Lisans)
- Lisansüstü

Sizce çocukların okulda başarılı olması için önemli olan şeyler nelerdir? Lütfen yazınız.

Çocuğunuz büyüdüğünde hangi özelliklere/davranışlara sahip olmasını istersiniz? Lütfen yazınız.

Çocuğunuz büyüdüğünde hangi özelliklere/davranışlara sahip olmamasını istersiniz? Lütfen yazınız.

Ölçek No: 7 – Çocuk Yetiştirme Görüşleri – Baba Formu-Utandırma/Shaming



1 Kesinlikle katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz katılıyorum 4 Oldukça katılıyorum 5 Kesinlikle katılıyorum

1) Her konuda söz dinleyen çocuk iyi bir çocuktur.



2) Çocuklar büyüdüklerinde sıkı bir disiplinle yetiştirildiklerinden dolayı babalarına minnet duyacaklardır.

3) Çocuklar kurallara uymadığında utanmalıdır.

4) Çocukları utandırmak, onların nasıl davranması gerektiğini öğrenmelerine yardımcı olur.

1 Kesinlikle katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz katılıyorum 4 Oldukça katılıyorum 5 Kesinlikle katılıyorum

5) Babalar, çocuklarının toplum içindeki uygunsuz davranışlarından utanmalıdır.

6) Çocukları korkutmak onların söz dinlemesini sağlar.

7) Büyüklerine karşı gelen/söz dinlemeyen çocuklar terbiye edilmelidir.

8) Çocuklar davranışlarını kontrol etmeli ve başkalarına saygı göstermelidir.

Ölçek No: 8 - Sosyalleştirme Hedefleri Ölçeği



1 Kesinlikle katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz katılıyorum 4 Oldukça katılıyorum 5 Kesinlikle katılıyorum

1) Çocuklar küçüklüklerinden itibaren kendi kararlarını verebilen bireyler olmayı öğrenmelidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Çocuklar küçüklüklerinden itibaren kendilerine güven (özgüven) kazanmalıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Çocuklar küçüklüklerinden itibaren anne- babanın sözünü dinlemeyi öğrenmelidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Çocuklar küçüklüklerinden itibaren büyük sözü dinlemeyi öğrenmelidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
5) Çocuklar küçüklüklerinden itibaren haklarını korumayı öğrenmelidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Çocuklar küçüklüklerinden itibaren kendilerine saygı (özsaygı) duymayı öğrenmelidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) Çocuklar küçüklüklerinden itibaren büyüklere saygı göstermeyi öğrenmelidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



8) Çocuklar
küçüklüklerinden
itibaren anne-
babanın söylediklerini
yapmayı
öğrenmelidir.



Blok 2 - son info

Anne babalık ve çocuk gelişimi ile ilgili soruları cevapladığınız için çok teşekkür ederiz. Bir sonraki sayfaya geçebilirsiniz.

Ölçek No: 9- İş-Aile Çatışması Ölçeği

Aşağıda iş ve aile sorumlulukları ile ilgili ifadeler bulunmaktadır. Lütfen bu ifadelere ne kadar katıldığınızı, sizin için en uygun olan seçeneği işaretleyerek belirtiniz.

1 Kesinlikle
katılmıyorum

2 Katılmıyorum

3 Biraz
katılıyorum

4 Oldukça
katılıyorum

5 Kesinlikle
katılıyorum

1) İşimin yarattığı
stres, aileme karşı
olan görevlerimi
yerine getirmemi
zorlaştırıyor.

2) İşime harcadığım
zaman, aileme karşı
sorumluluklarımı
yerine getirmemi
zorlaştırıyor.

3) İşimin bana
yüklediği
sorumluluklardan
dolayı aileme ilgili
yapmak istediğim
bazı şeyleri
yapamıyorum.

4) İşim yüzünden
ailece yaptığımız
planları değiştirmek
zorunda kalırım.

5) İşimle ilgili sorumluluklarım aile hayatımı etkiliyor.

Ölçek No: 10 - Evlilik Çatışması Ölçeği



Aşağıda verilen her ifade için size en uygun seçeneği işaretleyiniz.

	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
1) Eşimin beni rahatsız eden özelliklerini değiştirmeye çalışırım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Eşimle tartışmalarımız/sorunlarımız ciddidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Eşime sinirlendiğimde ona sinirlendiğimi veya kızdığımı söylerim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Eşimle tartışırız.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Eşime karşı kızgın ya da dargın hissederim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ölçek No: 11 - İlişki Doyumu Ölçeği

Eşinizle olan ilişkinizi göz önünde bulundurarak aşağıda yer alan ifadelerden sizin için en uygun olanı işaretleyiniz.

	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
1) Eşimle iyi bir ilişkim var.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Eşimle ilişkim beni mutlu ediyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Eşimle ilişkim çok güçlü.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 4) Eşimle aramız iyidir.
- 5) Eşimle kendimi gerçekten bir bütünün parçası gibi hissediyorum.
- 6) Genel olarak evliliğimdeki her şeyden çok memnunum.

Ölçek No: 12 - Algılanan Çok Yönlü Sosyal Destek Ölçeği

Kişiler zaman zaman çevrelerindeki farklı kişilerden destek alabilir. Aşağıda yer alan ifadeler için size en uygun seçeneği işaretleyiniz.

1 Kesinlikle katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz katılıyorum 4 Oldukça katılıyorum 5 Kesinlikle katılıyorum

- 1) İhtiyacım olduğunda yanımda olan özel bir kişi (eşim/sevgilim vb.) var.
- 2) Sevinç ve kederimi paylaşabileceğim özel bir kişi (eşim/sevgilim vb.) var.
- 3) Ailem bana gerçekten yardımcı olmaya çalışır.
- 4) İhtiyacım olan duygusal yardımı ve desteği ailemden alırım.



1 Kesinlikle katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz katılıyorum 4 Oldukça katılıyorum 5 Kesinlikle katılıyorum

5) Beni gerçekten rahatlatan bir kişi (eşim/sevgilim vb.) var.

6) Arkadaşlarım bana gerçekten yardımcı olmaya çalışırlar.

7) İşler kötü gittiğinde arkadaşlarıma güvenebilirim.

8) Sorunlarımı ailemle konuşabilirim.

1 Kesinlikle katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz katılıyorum 4 Oldukça katılıyorum 5 Kesinlikle katılıyorum

9) Sevinç ve kederlerimi paylaşabileceğim arkadaşlarım var.

10) Yaşamımda duygularıma önem veren özel bir kişi (eşim/sevgilim vb.) var.

11) Kararlarımı vermede ailem bana yardımcı olmaya isteklidir.

12) Sorunlarımı arkadaşlarımla konuşabilirim.

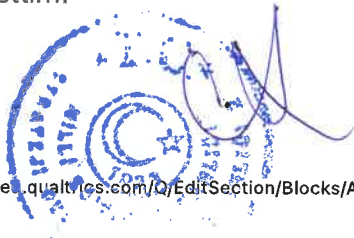


Ölçek No: 20 –Depresyon, Kaygı ve Stres Ölçeği (DASS)

Bu bölümde sizden duygu durumunuz ve geçmiş yaşantılarınız ile ilgili soruları cevaplamanızı rica ediyoruz.

Aşağıda verilen her bir ifadeyi lütfen bugün dahil son bir haftanızı düşünerek sizin için en uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
1. Yatışıp sakinleşmekte zorlandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ağız kuruluğu yaşadım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Hiçbir olumlu his deneyimleyemedim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Soluk alıp vermekte zorluk çektim (örneğin; fiziksel egzersiz yapmadığım halde aşırı hızlı nefes alıp verme, nefessiz kalma gibi).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Bir şeye başlayabilecek gücü kendimde bulmakta zorlandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Olaylara aşırı tepki vermeye meyilliydim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
7. Titremeler yaşadım (örneğin; ellerim titredi).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Daha çok, endişe ve kaygılarımdan doğan enerji ile hareket ettiğimi hissettim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Bana panik atak yaşatıp kendimi aptal gibi hissettirecek durumlar hakkında endişelendim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Hayata dair hiçbir beklentim olmadığını hissettim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



11. Gerildiğimi ve sinirlendiğimi hissettim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Rahatlamakta zorlandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
13. Kendimi çok mutsuz ve üzgün hissettim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Bir şey yaparken engellenmeye tahammülüm yoktu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Neredeyse panik atak yaşayacak gibi hissettim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Hiçbir şey için kendimi istekli hissedemedim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Kendimi değersiz bir kişi olarak hissettim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Oldukça alingan hissettim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
19. Fiziksel egzersiz yapmadığım halde kalp atışlarımı fark ettim (örneğin; kalbimin hızlı veya düzensiz çarptığını fark ettim).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Hiçbir neden olmadan korkmuş hissettim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Hayatın hiçbir anlamı olmadığını düşündüm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Veli Onam Formu



Sevgili Anneler,

Boğaziçi, Ege, Orta Doğu Teknik Üniversiteleri ve Millî Eğitim Bakanlığı iş birliğiyle “Türkiye Aile, Çocuk ve Ergen Projesi’ni (TACEP)” yürütmekteyiz. Hedefimiz Türkiye’deki 58 il ve 180 okulda toplam 6600 çocuk ve ailesine ulaşmaktır. Bu proje, T.C. Millî Eğitim Bakanlığının izni ve TÜBİTAK desteği ile yürütülmektedir.

Bu çalışmanın amacı nedir? Türkiye’de aile yapısını ve anne-baba tutum ve davranışlarını derinlemesine incelemek ve bu faktörlerin çocukların gelişimi üzerindeki etkilerini değerlendirmektir. Proje sonuçlarına göre aileler ve çocukları desteklemeye yönelik programlar geliştirilecektir.

Çocuğunuzun ve sizin katılımınız tamamen gönüllülük esasına dayalıdır. Ancak, biz araştırmacıların gerçekten ihtiyaç duyulan noktaları tespit edebilmemiz ve doğru destek programlarını geliştirebilmemiz için, çocuk ve ergenlerin gelişiminde en önemli role sahip olan sizlerin, çocuk yetiştirme konusundaki görüşlerini öğrenmemiz çok önemlidir. **Bu araştırmaya katılarak bilime önemli bir katkıda bulunacaksınız.**

Sizin ve çocuğunuzun katılımcı olarak ne yapmasını istiyoruz? Projeye katılmayı kabul eden anneler, katılım listesine eklenecek ve bu listeden rastgele seçilen belirli sayıda anne çalışmaya dâhil edilecektir. Bu çalışmada sizden, çocuğunuzdan ve mümkünse çocuğunuzun babasından bazı anketleri doldurmanız istenecektir. Anketlere ulaşabileceğiniz bağlantı adresleri sizlere telefon aracılığı ile iletilecektir. Anketleri, çevrimiçi olarak telefon, tablet veya bilgisayar aracılığı ile yanıtlayabilirsiniz. Gelecek sene de aynı dönemde çok daha kısa bir anketi doldurmanız rica edilecektir.

Değerli vaktinize teşekkür etmek için alanında uzman hocalar tarafından ebeveynlik, çocuk ve ergenler ile ilgili çevrimiçi katılabilirliğiniz bilgilendirici bir seminer verilecektir.

Anketler ne amaçla ve nasıl kullanılacak? Cevaplarımız kesinlikle gizli tutulacak ve sadece bilimsel araştırma amacıyla kullanılacaktır. **Çocuğunuz ve size ait bilgiler, kesinlikle hiç kimseyle paylaşılmayacaktır.**

Çocuğunuz veya siz çalışmayı yarıda kesmek isterseniz ne yapmalısınız? Anket sorularının herhangi bir şekilde olumsuz etkisi yoktur. Ancak, bu anket formunun kapsadığı bazı ifade ve soruların çocuk ve/veya ebeveynleri rahatsız etmesi ya da kaygı hissettirmesi durumunda, ebeveyn ve çocuklar istedikleri zaman bu çalışmayı yarım bırakmakta serbesttirler. Çalışmayı yarıda bırakmak, sizi kazandığımız haklardan (seminer gibi) mahrum bırakmayacaktır. Dilerseniz bu konuda araştırmacılar ile görüşebilirsiniz.

Bu çalışmayla ilgili daha fazla bilgi almak isterseniz: Araştırmayla ilgili sorularınız olursa tacepodtu@gmail.com e-posta adresinden bize ulaşabilirsiniz.

Saygılarımla,
Prof. Dr. Sibel Kazak Berument, Proje Yürütücüsü
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara

Yukarıdaki bilgileri okudum ve kendimin ve çocuğumun ve bu araştırmaya gönüllü olarak katılmasına

İzin veriyorum.

İzin vermiyorum.



Onam



Sevgili Anneler,

Boğaziçi, Ege, Orta Doğu Teknik Üniversiteleri ve Millî Eğitim Bakanlığı iş birliğiyle “Türkiye Aile, Çocuk ve Ergen Projesi’ni (TAÇEP)” yürütmekteyiz. Hedefimiz Türkiye’deki 58 il ve 180 okulda toplam 6600 çocuk ve ailesine ulaşmaktır. Bu proje T.C. Milli Eğitim Bakanlığının izni ve TÜBİTAK desteği ile yürütülmektedir.

Bu çalışmanın amacı nedir? Türkiye’de aile yapısını ve anne-baba tutum ve davranışlarını derinlemesine incelemek ve bu faktörlerin çocukların gelişimi üzerindeki etkilerini değerlendirmektir. Proje sonuçlarına göre aileler ve çocukları desteklemeye yönelik programlar geliştirilecektir.

Çocuğunuzun ve sizin katılımınız tamamen gönüllülük esasına dayalıdır. Ancak, biz araştırmacıların gerçekten ihtiyaç duyulan noktaları tespit edebilmemiz ve doğru destek programlarını geliştirebilmemiz için, çocuk ve ergenlerin gelişiminde en önemli role sahip olan sizlerin, çocuk yetiştirme konusundaki görüşlerinizi öğrenmemiz çok önemlidir. Bu araştırmaya katılarak bilime önemli bir katkıda bulunacaksınız.

Sizin ve çocuğunuzun katılımcı olarak ne yapmasını istiyoruz? Projeye katılmayı kabul eden anneler, katılım listesine eklenecek ve bu listeden rastgele seçilen belirli sayıda anne çalışmaya dâhil edilecektir. Bu çalışmada sizden, çocuğunuzdan ve mümkünse çocuğunuzun babasından bazı anketleri doldurmanız istenecektir. Anketlere ulaşabileceğiniz bağlantı adresleri sizlere telefon aracılığı ile iletilecektir. Anketleri, çevrimiçi olarak telefon, tablet veya bilgisayar aracılığı ile yanıtlayabilirsiniz. Gelecek sene de aynı dönemde çok daha kısa bir anketi doldurmanız rica edilecektir.

Değerli vaktinize teşekkür etmek için alanında uzman hocalar tarafından ebeveynlik, çocuk ve ergenler ile ilgili çevrimiçi katılabileceğiniz bilgilendirici bir seminer verilecektir.

Anketler ne amaçla ve nasıl kullanılacak? Cevaplarınız kesinlikle gizli tutulacak ve sadece bilimsel araştırma amacıyla kullanılacaktır. Çocuğunuz ve size ait bilgiler, kesinlikle hiç kimseye paylaşılmayacaktır.

Çocuğunuz veya siz çalışmayı yarıda kesmek isterseniz ne yapmalısınız? Anket sorularının, herhangi bir şekilde olumsuz etkisi yoktur. Ancak, bu anket formunun kapsadığı bazı ifade ve soruların çocuk ve/veya ebeveynleri rahatsız etmesi ya da kaygı hissettirmesi durumunda, ebeveyn ve çocuklar istedikleri zaman bu çalışmayı yarım bırakmakta serbesttirler. Çalışmayı yarıda bırakmak, sizi kazandığınız haklardan (seminer gibi) mahrum bırakmayacaktır. Dilerseniz bu konuda araştırmacılar ile görüşebilirsiniz.

Bu çalışmayla ilgili daha fazla bilgi almak isterseniz: Araştırmayla ilgili sorularınız olursa tacepodtu@gmail.com e-posta adresinden bize ulaşabilirsiniz.

Saygılarımla,

**Prof. Dr. Sibel Kazak Berument, Proje Yürütücüsü
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara**

Yukarıdaki bilgileri okudum ve kendimin ve çocuğumun bu araştırmaya gönüllü olarak katılmasına,

- İzin veriyorum
 İzin vermiyorum



Sizin verdiğiniz bilgilerle çocuğunuzun verdiği cevapları isim kullanmadan eşleştirebilmemiz için bir koda ihtiyacımız vardır. Lütfen aşağıya araştırmacı tarafından size verilen bu kodu giriniz:

Lütfen çocuğunuzun okulunu seçiniz.

Lütfen çocuğunuzun kaçınıcı sınıfta olduğunu yazınız.

Ölçek No: 1: Demografik Sorular

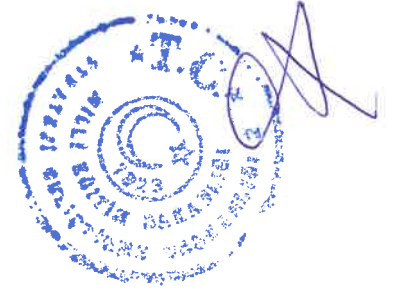
Lütfen aşağıda yer alan kendiniz ve aileniz hakkındaki soruları cevaplayınız.

Doğum yılınız

Kaç yaşındasınız?

Hayatınızın büyük bölümünü nerede geçirdiniz?

- Köy
 Kasaba/İlçe
 Şehir
 Büyükşehir
 Yurtdışı



En son tamamladığınız eğitim seviyesi?

- Tamamlamadım; okuryazar değilim.

- Tamamlamadım; fakat okuyazarım.
- İlkokul mezunu
- Ortaokul mezunu
- Lise mezunu
- Üniversite mezunu
- Yüksek Lisans mezunu
- Doktora mezunu

Medeni haliniz?

- Bu araştırmaya katılan çocuuğumun babasıyla **resmi nikahlı evliyim.**
- Bu araştırmaya katılan çocuuğumun babasıyla **sadece dini nikahlı evliyim.**
- Bu araştırmaya katılan çocuuğumun babasıyla **evliyim ama eşimden ayrı yaşıyorum.**
- Bu araştırmaya katılan çocuuğumun babasından **boşandım ve tekrar evlenmedim.**
- Bu araştırmaya katılan çocuuğumun babasından **boşandım ve farklı birisiyle evlendim.**
- Bu araştırmaya katılan çocuuğumun babası **vefat etti ve tekrar evlenmedim.**
- Bu araştırmaya katılan çocuuğumun babası **vefat etti ve tekrar evlendim.**
- Bekarım, hiç evlenmedim.**

Çocuuğunuzun babası ile nasıl evlendiniz?

- Görücü usulü, kendi kararım sorulmadan ailemin kararıyla
- Görücü usulü, kendi isteğimle
- Kendi kararım, ailemin isteği dışında
- Kendi kararım, ailemin de isteğiyle
- Kaçırılma
- Berdel (Ailenin kız ve erkek çocuuğunun diğer ailenin kız ve erkek çocuuğuyla karşılıklı olarak aynı zamanda evlendirilmesi)

**Eşinizle kaç yıldır evlisiniz?****Araştırmaya katılan çocuuğunuzun babasıyla kaç yıl boyunca evli kaldınız?**

Eşinizin yaşı**Eşinizin en son tamamladığı eğitim seviyesi?**

- Tamamlamadı; okuyazar değil.
- Tamamlamadı; fakat okuyazar.
- İlkokul mezunu
- Ortaokul mezunu
- Lise mezunu
- Üniversite mezunu
- Yüksek Lisans mezunu
- Doktora mezunu

Çocuğunuzun babasının yaşı**Çocuğunuzun babasının en son tamamladığı eğitim seviyesi?**

- Tamamlamadı; okuyazar değil.
- Tamamlamadı; fakat okuyazar.
- İlkokul mezunu
- Ortaokul mezunu
- Lise mezunu
- Üniversite mezunu
- Yüksek Lisans mezunu
- Doktora mezunu

**Çocuğunuzun babasıyla aranızda akrabalık bağı var mı?**

- Evet
- Hayır

Evinizde toplam kaç kişi yaşıyorsunuz?

Kaç çocuğunuz var? Yoksa, boşluğa "0" yazabilirsiniz.

Kız

Erkek

Bu araştırmada yer alan çocuğunuz öz çocuğunuz mu?

- Evet
- Hayır



Aile yapınız:

- Çekirdek (Eşiniz, siz ve evlenmemiş çocuklarınızdan oluşan aile)
- Geniş (Hısım akraba ile birlikte yaşayan aile)
- Tek ebeveynli aile (Siz ve çocuğunuz)

Kimler ile birlikte yaşıyorsunuz lütfen belirtiniz (Birden fazla şık işaretleyebilirsiniz).

- Eşim
- Oğlum/Kızım
- Gelinim/Damadım
- Torunum
- Üvey Çocuğum
- Annem
- Babam

- Kayınpederim
- Kayınvalidem
- Kardeşim
- Kayınbiraderim
- Eniştem
- Görümcem
- Amcam
- Halam
- Teyzem
- Yeğenim
- Dayım
- Yengem
- Eltim
- Anneannem
- Babaannem
- Dedem
- Kuzenim



Birlikte yaşadığınız aile üyelerinden herhangi birisinin, günlük yaşantınızı etkileyen kronik (uzun süredir devam eden) bir sağlık sorunu var mı?

- Evet
- Hayır

Şimdi de sizinle ilgili bazı sorularımız olacak.

Genel olarak sağlığınızı nasıl değerlendirirsiniz?

1
Kötü

2
Fena Değil

3
İyi

4
Çok İyi

5
Mükemmel

Son üç ay içerisinde koronavirüs tanısı aldınız mı?

Evet

Hayır

Koronavirüs tanısı aldım,

- Ama hiç semptom veya belirti göstermedim.
- Hastalığı evde hafif geçirdim.
- Hastanede serviste tedavi oldum.
- Hastanede yoğun bakımda tedavi oldum.
- Yoğun bakımda entübe oldum.



Son üç aydan daha önce koronavirüs tanısı aldınız mı?

Evet

Hayır

Koronavirüs tanısı aldım,

- Ama hiç semptom veya belirti göstermedim.
- Hastalığı evde hafif geçirdim.
- Hastanede serviste tedavi oldum.
- Hastanede yoğun bakımda tedavi oldum.
- Yoğun bakımda entübe oldum.

Aile, akraba ya da tanıdıklarınızdan biri koronavirüs tanısı aldı mı? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

- Hayır
- Evet, eşim.
- Evet, araştırmaya katılan çocuğum.
- Evet, araştırmaya katılmayan çocuklarımdan biri.
- Evet, annem.
- Evet, babam.
- Evet, kardeşim.
- Evet, kayınvalidem.
- Evet, kayınpederim.
- Evet, diğer akrabalarımdan biri.
- Evet, yakın bir arkadaşım.
- Evet, tanıdığım biri (örneğin; iş yerinden arkadaşım veya komşum)

Eşim koronavirüs tanısı aldı,

- Ama hiç rahatsızlık hissetmedi.
- Hastalığı evde hafif geçirdi.
- Hastanede serviste tedavi oldu.
- Hastanede yoğun bakımda tedavi oldu.
- Yoğun bakımda entübe oldu.



Araştırmaya katılan çocuğum koronavirüs tanısı aldı,

- Ama hiç rahatsızlık hissetmedi.
- Hastalığı evde hafif geçirdi.
- Hastanede serviste tedavi oldu.
- Hastanede yoğun bakımda tedavi oldu.
- Yoğun bakımda entübe oldu.

Araştırmaya katılmayan çocuklarımdan biri koronavirüs tanısı aldı,

- Ama hiç rahatsızlık hissetmedi.
- Hastalığı evde hafif geçirdi.
- Hastanede serviste tedavi oldu.
- Hastanede yoğun bakımda tedavi oldu.
- Yoğun bakımda entübe oldu.

Annem koronavirüs tanısı aldı,

- Ama hiç rahatsızlık hissetmedi.
- Hastalığı evde hafif geçirdi.
- Hastanede serviste tedavi oldu.
- Hastanede yoğun bakımda tedavi oldu.
- Yoğun bakımda entübe oldu.

Babam koronavirüs tanısı aldı,

- Ama hiç rahatsızlık hissetmedi.
- Hastalığı evde hafif geçirdi.
- Hastanede serviste tedavi oldu.
- Hastanede yoğun bakımda tedavi oldu.
- Yoğun bakımda entübe oldu.



Kardeşim koronavirüs tanısı aldı,

- Ama hiç rahatsızlık hissetmedi.
- Hastalığı evde hafif geçirdi.
- Hastanede serviste tedavi oldu.
- Hastanede yoğun bakımda tedavi oldu.
- Yoğun bakımda entübe oldu.

Kayınvalidem koronavirüs tanısı aldı,

- Ama hiç rahatsızlık hissetmedi.
- Hastalığı evde hafif geçirdi.
- Hastanede serviste tedavi oldu.
- Hastanede yoğun bakımda tedavi oldu.
- Yoğun bakımda entübe oldu.

Kayınpederim koronavirüs tanısı aldı,

- Ama hiç rahatsızlık hissetmedi.
- Hastalığı evde hafif geçirdi.
- Hastanede serviste tedavi oldu.
- Hastanede yoğun bakımda tedavi oldu.
- Yoğun bakımda entübe oldu.

Diğer akrabalarımın biri koronavirüs tanısı aldı,

- Ama hiç rahatsızlık hissetmedi.
- Hastalığı evde hafif geçirdi.
- Hastanede serviste tedavi oldu.
- Hastanede yoğun bakımda tedavi oldu.
- Yoğun bakımda entübe oldu.

Yakın bir arkadaşım koronavirüs tanısı aldı,

- Ama hiç rahatsızlık hissetmedi.
- Hastalığı evde hafif geçirdi.
- Hastanede serviste tedavi oldu.
- Hastanede yoğun bakımda tedavi oldu.
- Yoğun bakımda entübe oldu.



Tanıdığım biri (örn. iş yerinden arkadaşım veya komşum) koronavirüs tanısı aldı,

- Ama hiç rahatsızlık hissetmedi.
- Hastalığı evde hafif geçirdi.
- Hastanede serviste tedavi oldu.
- Hastanede yoğun bakımda tedavi oldu.
- Yoğun bakımda entübe oldu.

Şu an çalışıyor musunuz?

- Çalışıyorum
- Çalışmıyorum (Ev hanımıyım / Emekliyim)
- Aile işinde ücretsiz çalışıyorum (örneğin, tarla, bakkal, sera, hayvancılık)

Size uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

- Tam zamanlı çalışıyorum.
- Yarı zamanlı çalışıyorum.
- Mevsimlik işçi olarak çalışıyorum (tarla, inşaat vb.)

Çalışma düzeniniz:

- Gündüz mesai saatlerinde
- Gece mesaisinde
- Vardiyalı olarak

**Lütfen mesleğinizi yazınız:****Ailenizin aylık ortalama gelirini sayı ile yazar mısınız? Emin değilseniz yaklaşık olarak yazınız.**

İçinde yaşadığınız topluma kıyasla, kendi gelir seviyenizi nerede görüyorsunuz?

1
(En
düşük)

2

3

4

5

6

7

8

9

10
(En
yüksek)

**Çocuğunuzun babasının çalışma durumu:**

Çalışmıyor.

Çalışıyor.

Çocuğunuzun babasının mesleği (Lütfen yazınız).

Eşinizin çalışma durumu:

- Çalışmıyor.
- Çalışıyor.

Eşinizin mesleği (Lütfen yazınız).

Son bir yıl içerisinde faturalarınızı ödemede ne kadar zorlandınız?

1
Hiç zorlanmadık

2
Çok az zorlandık

3
Biraz zorlandık

4
Oldukça zorlandık

5
Çok fazla zorlandık



Ölçek No 2: Ekonomik Güçlükler

Aşağıda parasal durumunuz hakkında bazı ifadeler yer almaktadır. Bu ifadeleri tüm gelir kaynaklarınızı düşünerek değerlendiriniz.

	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
1. İhtiyaç duyduğumuz yiyecekleri almaya yetecek kadar paramız var.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. İhtiyaç duyduğumuz giyecekleri almaya yetecek kadar paramız var.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. İhtiyaç duyduğumuz mobilyaları ya da ev eşyalarını almaya yetecek kadar paramız var.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. İhtiyaç duyduğumuz arabayı almaya yetecek kadar paramız var.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Gerekli sağlık hizmetlerini almaya yetecek kadar paramız var.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Başımızı sokacak bir ev almaya yetecek kadar gücümüz var.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Her ay düzenli olarak ailenize ait kredi kart borçlarının tamamını ödeyebiliyor musunuz?

- Evet
 Hayır
 Bilmiyorum
 Kredi kartımız yok



Herhangi bir kişi, kurum/kuruluş ya da vakıftan para, gıda, kıyafet veya yakacak yardımı alıyor musunuz?

- Evet
 Hayır

Evinizde bu araştırmaya katılan çocuğunuzun tek başına kaldığı (sadece ona ait) ayrı bir oda var mı?

- Evet
 Hayır



Ölçek No 3: Ekonomik Kaygılar

Aşağıdaki ifadelere ne kadar katıldığınızı ya da katılmadığınızı dűřünerek seçeneklerden birini işaretleyiniz.

	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
1. Ailemizin parasal sorunları yűzünden uyumakta gűlűk ekerim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ailemizin sağlık harcamalarını karşılayamayacağım konusunda endişeliyim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ailemizin parasal durumunun kűtű olması beni kaygılandırıyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ailemizin yiyecek harcamalarını karşılayamayacağım konusunda endişeliyim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Gelecek yıl ailemizin geçimini sağlayabileceğimizden emin değilim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ölçek No: 4 - Mahalle Ölçeği

Bu ankette size mahalleniz hakkında birkaç soru soracağız. Biz mahalle derken, sizin mahalleniz olarak düşündüğünüz yer ile ilgileniyoruz. Sizin “mahalle” olarak düşündüğünüz yer 1-2 sokak gibi küçük bir alan da olabilir veya 5-10 sokaklık bir alan da olabilir, hatta yürüyerek bir başından diğer başına gitmenin uzun zaman alacağı kadar büyük bir yer de olabilir.

Aşağıda belirtilenlerin mahallenizde olup olmadığını işaretleyiniz.

	Yok	Var ama yetersiz	Var ve yeterli
1. Oyun parkları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Spor alanları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Alışveriş merkezi / Market	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Sağlık merkezi / Klinik / Hastane	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. İlköğretim okulu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Kreş / Yuva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Kurslar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Halk eğitim merkezi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Kültür merkezi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aşağıda belirtilen olumsuz ve stresli olayların mahallenizde olup olmadığını işaretleyiniz.

	Yok	Var
1. Fiziksel kavga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



2. Standartların altında yaşama koşulları (örneğin, mahallede sürekli patlayan su borusu)

3. Hijyenik/temiz olmayan yaşam koşulları (örneğin, etrafı böceklerin sarması, çöplerin çok kokması)

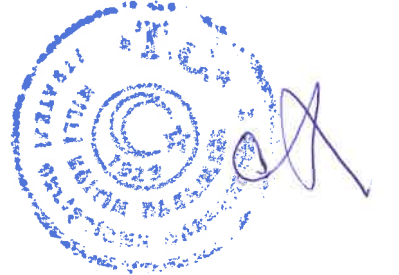
4. Gürültü

5. Aşırı kalabalıklık

Yukarıda belirtilmemiş ancak mahallenizde olan ve sizin için stres yaratan/huzurunuzu kaçıran başka olaylar var mı?

Evet

Hayır



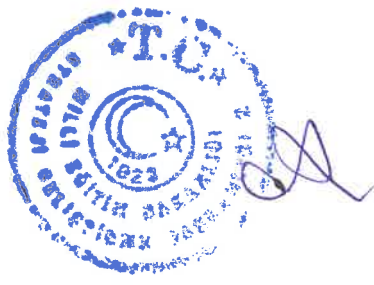
Mahallenizde olan ve sizin için stres yaratan/huzurunuzu kaçıran olayları buraya yazabilir misiniz?

Aileniz ve mahallenizle ilgili soruları cevapladığınız için çok teşekkür ederiz. Şimdi bir sonraki bölüme geçebilirsiniz.

Blok 2 - giriş info

Bu bölümde sizden anne babalık ve çocukların gelişimi ile ilgili soruları cevaplamanızı rica ediyoruz.

Ölçek No: 5 – Ebeveynlikte Geleneksel ve Modern Yaklaşımlar Ölçeği



	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
1. Babanın sözü evde en geçerli söz olmalıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Çocuğu disipline etmede babalar daha etkin bir rol almalıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Babalar çocuk yetiştirmeye ilgili anneler kadar bilgi sahibi olmalıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Çocuk yetiştirmede anne ve baba iş yükünü paylaşmalıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ebeveynlerin çocuklarını bir birey olarak algılaması ve davranışlarını ona göre düzenlemesi gerektiğini düşünüyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
6. Çocuklar yaramazlık yaptıklarında babalarının onları uyarması daha iyi olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Gerektiğinde baba da kız çocuklarının saçlarını tarayabilmelidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Çocuklarla ilgili maddi ihtiyaçların giderilmesinden babalar sorumludur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Ebeveynler çocuklarını kendilerini ifade etmeleri konusunda desteklemelidir.

10. Evde kararlar alınırken çocukların da fikirleri alınmalıdır.

1 Kesinlikle katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz katılıyorum 4 Oldukça katılıyorum 5 Kesinlikle katılıyorum

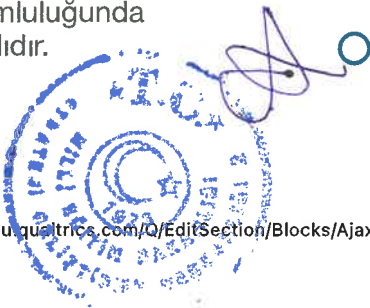
11. Çocuklar bir sıkıntılar olduğunda öncelikle bunu anneleriyle paylaşmalıdır.

12. Babaların çocuklarının geleceğini planlama konusunda annelerden daha belirleyici bir role sahip olduğunu düşünüyorum.

13. Annelerin çocuğun günlük ihtiyaçlarından sorumluyken, babaların gelecekteki ihtiyaçlarından sorumlu olduğunu düşünüyorum.

14. Çocuklar bir şey için izin almak istediklerinde bunu öncelikle babalarına sormalıdır.

15. Çocuğun temel ihtiyaçlarının (yeme, uyku, tuvalet gibi) giderilmesi çoğunlukla annenin sorumluluğunda olmalıdır.



Ölçek No: 6 – Ebeveynlik ve Çocuk Yetiştirmeyle İlişkili Görüşler

	Hiç değildir 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tamamen etkilidir 10
1) Sizce çocukların özellikleri veya davranışları üzerinde yetiştirilme ve yetiştiği ortam ne kadar etkilidir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Hiç değildir 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tamamen doğustandır 10
2) Sizce çocukların özellikleri veya davranışları ne kadar doğustandır ve değıştirilemez?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Çocuğunuzun eğitime ne kadar süre devam edeceğini düşünöyorsunuz?

- İlkokul
- Ortaokul
- Lise
- Ön Lisans (2 yıllık üniversite)
- Üniversite (Lisans)
- Lisansüstü



Sizce çocukların okulda başarılı olması için önemli olan şeyler nelerdir? Lütfen yazınız.

Çocuğunuz büyüdüğünde hangi özelliklere/davranışlara sahip olmasını istersiniz? Lütfen yazınız.

Çocuğunuz büyüdüğünde hangi özelliklere/davranışlara sahip olmamasını istersiniz? Lütfen yazınız.

Ölçek No: 7 – Çocuk Yetiştirme Görüşleri – Anne Formu-Utandırma/Shaming



1
Kesinlikle
katılmıyorum

2
Katılmıyorum

3
Biraz
katılıyorum

4
Oldukça
katılıyorum

5
Kesinlikle
katılıyorum

1) Her konuda söz
dinleyen çocuk iyi bir
çocuktur.

2) Çocuklar büyüdüklerinde sıkı bir disiplinle yetiştirildiklerinden dolayı annelerine minnet duyacaklardır.

3) Çocuklar kurallara uymadığında utanmalıdır.

4) Çocukları utandırmak, onların nasıl davranması gerektiğini öğrenmelerine yardımcı olur.

1 Kesinlikle katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz katılıyorum 4 Oldukça katılıyorum 5 Kesinlikle katılıyorum

5) Anneler, çocuklarının toplum içindeki uygunsuz davranışlarından utanmalıdır.

6) Çocukları korkutmak onların söz dinlemesini sağlar.

7) Büyüklerine karşı gelen/söz dinlemeyen çocuklar terbiye edilmelidir.

8) Çocuklar davranışlarını kontrol etmeli ve başkalarına saygı göstermelidir.

Ölçek No: 8 - Sosyalleştirme Hedefleri Ölçeği



1 Kesinlikle katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz katılıyorum 4 Oldukça katılıyorum 5 Kesinlikle katılıyorum

1) Çocuklar
küçüklüklerinden
itibaren kendi
kararlarını verebilen
bireyler olmayı
öğrenmelidir.

2) Çocuklar
küçüklüklerinden
itibaren kendilerine
güven (özgüven)
kazanmalıdır.

3) Çocuklar
küçüklüklerinden
itibaren anne-
babanın sözünü
dinlemeyi
öğrenmelidir.

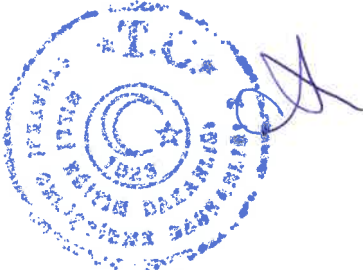
4) Çocuklar
küçüklüklerinden
itibaren büyük sözü
dinlemeyi
öğrenmelidir.

1 Kesinlikle
katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz
katılıyorum 4 Oldukça
katılıyorum 5 Kesinlikle
katılıyorum

5) Çocuklar
küçüklüklerinden
itibaren haklarını
korumayı
öğrenmelidir.

6) Çocuklar
küçüklüklerinden
itibaren kendilerine
saygı (özsaygı)
duymayı
öğrenmelidir.

7) Çocuklar
küçüklüklerinden
itibaren büyüklere
saygı göstermeyi
öğrenmelidir.



8) Çocuklar
küçüklüklerinden
itibaren anne-
babanın söylediklerini
yapmayı
öğrenmelidir.



Blok 2 - son info

Anne babalık ve çocuk gelişimi ile ilgili soruları cevapladığınız için çok teşekkür ederiz. Şimdi bir sonraki bölüme geçebilirsiniz.

Ölçek No: 9- İş-Aile Çatışması Ölçeği

Aşağıda iş ve aile sorumlulukları ile ilgili ifadeler bulunmaktadır. Lütfen bu ifadelere ne kadar katıldığınızı, sizin için en uygun olan seçeneği işaretleyerek belirtiniz.

	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
1) İşimin yarattığı stres, aileme karşı olan görevlerimi yerine getirmemi zorlaştırıyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) İşime harcadığım zaman, aileme karşı sorumluluklarımı yerine getirmemi zorlaştırıyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) İşimin bana yüklediği sorumluluklardan dolayı aileme ilgili yapmak istediğim bazı şeyleri yapamıyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) İşim yüzünden, ailece yaptığımız planları değiştirmek zorunda kalırım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5) İşimle ilgili sorumluluklarım aile hayatımı etkiliyor.

1 Kesinlikle katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz katılıyorum 4 Oldukça katılıyorum 5 Kesinlikle katılıyorum

6) Ailemle ilgili sıkıntılarım, iş performansımı olumsuz etkiler.

7) Aileme ayırmam gereken zaman nedeniyle, işlerimi ertelediğim olur.

8) Ailemin ya da eşimin talepleri, işimi etkilemektedir.

9) Aile hayatım yüzünden işimdeki temel sorumluluklarım aksayabiliyor.

10) Ailemin ya da eşimin taleplerinden dolayı işimle ilgili olarak yapmak istediğim bazı şeyleri yapamam.

Ölçek No: 10 - Evlilik Çatışması Ölçeği



Aşağıda verilen her ifade için size en uygun seçeneği işaretleyiniz.

1 Kesinlikle Katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz katılıyorum 4 Oldukça katılıyorum 5 Kesinlikle katılıyorum

1) Eşimin beni rahatsız eden özelliklerini değiştirmeye çalışırım.

2) Eşimle tartışmalarımız/sorunlarımız ciddidir.

- 3) Eşime sinirlendiğimde ona sinirlendiğimi veya kızdığımı söylerim.
- 4) Eşimle tartışırız.
- 5) Eşime karşı kızgın ya da dargın hissederim.

Ölçek No: 11 - İlişki Doyumu Ölçeği

Eşinizle olan ilişkinizi göz önünde bulundurarak aşağıda yer alan ifadelerden sizin için en uygun olanı işaretleyiniz.

- | | 1
Kesinlikle
katılmıyorum | 2
Katılmıyorum | 3
Biraz
katılıyorum | 4
Oldukça
katılıyorum | 5
Kesinlikle
katılıyorum |
|--|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) Eşimle iyi bir ilişkim var. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) Eşimle ilişkim beni mutlu ediyor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) Eşimle ilişkim çok güçlü. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) Eşimle aramız iyidir. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) Eşimle kendimi gerçekten bir bütünün parçası gibi hissediyorum. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) Genel olarak evliliğimdeki her şeyden çok memnunum. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Ölçek No: 12 - Algılanan Çok Yönlü Sosyal Destek Ölçeği

Kişiler zaman zaman çevrelerindeki farklı kişilerden destek alabilir. Aşağıda yer alan ifadeler için size en uygun seçeneği işaretleyiniz.

- 1 3 4 5

	Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	Biraz katılıyorum	Oldukça katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1) İhtiyacım olduğunda yanımda olan özel bir kişi (eşim/sevgilim vb) var.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Sevinç ve kederimi paylaşabileceğim özel bir kişi (eşim/sevgilim vb) var.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Ailem bana gerçekten yardımcı olmaya çalışır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) İhtiyacım olan duygusal yardımı ve desteği ailemden alırım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
5) Beni gerçekten rahatlatan bir kişi (eşim/sevgilim vb.) var.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Arkadaşlarım bana gerçekten yardımcı olmaya çalışırlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) İşler kötü gittiğinde arkadaşlarıma güvenebilirim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) Sorunlarımı ailemle konuşabilirim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
9) Sevinç ve kederlerimi paylaşabileceğim arkadaşlarım var.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10) Yaşamımda duygularıma önem veren özel bir kişi (eşim/sevgilim vb.) var.

11) Kararlarımı vermede ailem bana yardımcı olmaya isteklidir.

12) Sorunlarımı arkadaşlarımla konuşabilirim.

Blok 4 - giriş info

Bu bölümde sizden bu araştırmada yer alan çocuğunuz ile ilgili soruları cevaplamanızı rica ediyoruz.

Ölçek No: 13 - Sanat ve Spor Faaliyetleri Formu

Bu araştırmada yer alan çocuğunuz, okul zamanları dışında herhangi bir sanat faaliyetine katılıyor mu?

- Evet
 Hayır

Çocuğunuzun katıldığı her bir sanatsal faaliyeti seçiniz (Birden fazla şık işaretleyebilirsiniz).

- Resim kursu
 Tiyatro
 Enstrüman kursu (bağlama, gitar, flüt, piyano vb.)
 Folklor
 Bale
 Dans kursu
 Koro



- El işi kursu
 Diğer

Bu araştırmada yer alan çocuğunuz, okul zamanları dışında herhangi bir spor faaliyetine katılıyor mu?

- Evet
 Hayır

Çocuğunuzun katıldığı her bir spor faaliyetini seçiniz (Birden fazla şık işaretleyebilirsiniz).

- Dövüş/Savunma Sporları (Karate, Tekvando, Kick boks, Güreş, Eskrim, Judo vb.)
 Basketbol / Voleybol / Futbol
 Yüzme
 Tenis / Squash / Badminton
 Bisiklet / Kaykay /Scooter
 Yoga / Pilates
 Zumba
 Fitness
 Jimnastik / Atletizm
 Zihin Sporları (Satranç, Mangala vb.)
 Paten / Buz Pateni
 Diğer



Ölçek No: 14 - Öğrenciler için Mizaç Ölçeği – Anne Formu

Lütfen aşağıdaki cümleleri bu araştırmada yer alan çocuğunuzu düşünerek okuyunuz. Her bir ifade için çocuğunuza en uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

1
Hiçbir
zaman

2
Nadiren

3
Bazen

4
Çoğu
zaman

5
Her zaman

1. Çocuğum çok hoşuna giden bir şeyi yaparken, onu bırakmak zorunda kalırsa gerilir, sinirlenir.

2. Ödev veya faaliyetlerinde bir hata yaptığı zaman çok engellenmiş hisseder ve sinirlenir.

3. Başka çocukların (yaşlılarının) yaptığı küçük şeylere bile sinir olur.

4. Çocuğum, biri onu eleştirdiğinde çok gerilir, sinirlenir.

5. Onu gitmek istediği bir yere götürmezsem ya da onun bir yere gitmesine izin vermezsem, gerilir, sinirlenir.

6. İnsanların onunla aynı fikirde olmamasından nefret eder.

1
Hiçbir
zaman

2
Nadiren

3
Bazen

4
Çoğu
zaman

5
Her zaman

7. Arkadaşları çocuğumdan daha keyifli ve mutlu gibidirler.

8. En ufak şeyler için bile ağlayacak gibi olur.

9. Aslında başkalarının fark ettiğinden daha çok üzülür.

10. Birçok aksilik üst üste gelse bile çocuğum bundan etkilenip üzülmez.



11. Eğlenmesi/keyif alması beklendiği zamanlarda bile (örneğin, gezide ya da doğum gününde) kendisini üzgün hisseder.

12. Birisine kızdığı zaman, onun duygularını inciteceğini bildiği halde onu incitecek şeyler söyleyebilir.

1 4
Hiçbir zaman Nadiren Bazen Çoğu zaman Her zaman

13. Çok kızgın olduğunda birine vurabilir.

14. Çocuğum sevmediği/hoşlanmadığı insanlara karşı kaba davranabilir.

15. Kızgın olduğunda kapıları çarpar.

16. Çocuğum başkalarını eleştirir.

17. Başka insanların görünüşleriyle alay eder.

18. Bir hata ya da yanlış yapıldığında, çocuğum başkalarını suçlamaya çalışır.



Ölçek No: 15 - Hassasiyeti Yüksek Birey Ölçeği

Aşağıda, çocuğunuzun davranışlarını veya çevresiyle olan etkileşimini inceleyen bazı sorular yer almaktadır. Lütfen her bir soru için çocuğunuzun en iyi tanımlayan şıkkı işaretleyiniz.

1 3 4 5
Kesinlikle Katılmıyorum Biraz Katılıyorum Oldukça Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum

1. Çocuğum, en ufak bir şey olduğunda bile irkilir.

2. Çocuğum, tüylü/yünlü kıyafetlerin, çorap dikişlerinin veya kıyafet etiketlerinin kendisini rahatsız ettiğinden yakınıır.

3. Çocuğum, beklenmedik durumlardan hoşlanmaz.

4. Çocuğum, cezalandırmadan ziyade, yumuşak uyarılardan/düzeltilmelerden daha iyi öğrenir.

5. Çocuğum, sanki aklımdan geçenleri okur.

6. Çocuğum, yaşından beklenmeyen büyük kelimeler kullanır.

1 Kesinlikle katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz katılıyorum 4 Oldukça katılıyorum 5 Kesinlikle katılıyorum

7. Çocuğum, alışılmamış en hafif kokuları bile fark eder.

8. Çocuğumun zeki bir espri anlayışı vardır.

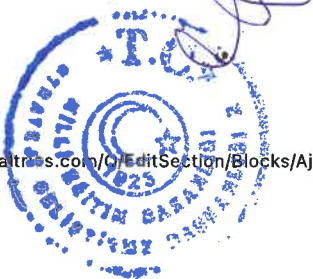
9. Çocuğumun sezgileri kuvvetlidir.

10. Çocuğum, heyecanlı/hareketli bir günden sonra uyumakta zorluk çeker.

11. Çocuğum, büyük değişikliklerden hoşlanmaz.

12. Çocuğum, kıyafetleri ıslak veya kumluysa onları değiştirmek ister.

1 Kesinlikle 2 3 Biraz 4 Oldukça 5 Kesinlikle



	katılmıyorum	Katılmıyorum	katılıyorum	katılıyorum	katılıyorum
13. Çocuğum, çok fazla soru sorar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Çocuğum, mükemmeliyetçidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Çocuğum, diğer insanların sıkıntılarını fark eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Çocuğum, sessiz/sakin oyunları tercih eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Çocuğum, derin, düşünce uyandıran sorular sorar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Çocuğum, acıya karşı duyarlıdır (ufak bir yara bile onun çok canının yanmasına neden olabilir).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
19. Çocuğum, gürültülü ortamlardan rahatsız olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Çocuğum, kolayca fark edilemeyen veya çevresinde değişen küçük şeyleri fark eder (ör., yeri değiştirilmiş bir şey, birinin görünüşündeki bir değişiklik).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Çocuğum, yüksek bir yere tırmanmadan önce güvenli olup olmadığını düşünür.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Çocuğum, en iyi performansını etrafında yabancılar olmadığında gösterir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Çocuğum, her şeyi derinden hisseder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Ölçek No: 16 - Benim Çocuğum Anketi – Kuralları İçselleştirme

Lütfen aşağıdaki her bir ifade için çocuğunuza en uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
1. Söylenmese bile kendi dağınıklığını kendiliğinden toplar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Onun hoşuna giden ama yasaklanmış olan şeyleri/oyunları kendi başına kaldığında yapar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sıkıcı bir şey yapması istendiğinde (odasını toplamak gibi) bir daha söyletmeden kendiliğinden işi tamamlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Anne babası etrafta değilken onların koyduğu kuralları çiğner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Paketlenmiş hediyeler ortalıkta olsa bile onları elleyip karıştırmaz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Evde ona verilen işleri yaparken eğer etrafta biri yoksa bu işleri baştan savma yapar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Etrafta bir büyük olmasa bile önceden yasaklanan/yapmaması söylenen şeyleri yapmaz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
8. Bir şeyi bir kere yasaklamak yeterlidir ve o, bu yasaklanan şeyi yalnız olsa bile bir daha yapmaz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Evde bir iş yapması istendiğinde (örneğin; masayı hazırlamaya yardım) bunu bir daha söyletmez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Yasaklanan bir şeyi tam yaparken bir büyüğü uyarmasa bile kendiliğinden durabilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Evdeki dağınıklıkları ona söylenmeden kendiliğinden toplamaz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



12. Ondan bir şey yapması istendiğinde eğer ona tekrar hatırlatılmazsa bu işi bitirmez.

13. Bir işi iyi yaptığında (ev işi, ödev gibi) birisi ona "Aferin, ne güzel yapmışsın!" demese bile kendisi bu işi yaptığı için mutlu olur.

14. Bir işi yaparken elinden gelenin en iyisini yapmaya çalışır.

1
Hiçbir zaman

2
Bazen

3
Çoğu zaman

4
Her zaman

15. Dokunması/karıştırmayı istenmeyen şeyleri iyice saklamak gerekir, çünkü yalnız kaldığında bunları karıştırır/eller.

16. Yasaklanan bir şeyi yaparken ortalıkta onu görecektense kimse olmasa bile çok tedirgin görünür.

17. Beklemesi/ellememesi söylendiğinde en sevdiği tatlı, pasta, börek ortalıkta bırakılabilir; çünkü söz dinleyip dokunmaz.

18. Etrafta bir büyük olmasa bile yasaklanan şeyleri tam yapmadan önce kendini durdurur.

19. Sevmediği sıkıcı bir işi bir çok kez uyarılmadan bitirmez.

Ölçek No: 17 - 6-18 Yaş Çocuk ve Gençler için Davranış Değerlendirme Ölçeği-Dışa

Aşağıda çocuk ve gençlerin şu an ya da son 6 ay içindeki durumlarını belirten ifadeler listelenmiştir. Belirtilen ifadeleri bu araştırmaya katılan çocuğunuz için işaretleyiniz.

Doğru değil

Biraz doğru

Çok doğru

1. Çok tartışan bir çocuktur.

2. Başkalarına eziyet eder, kötü davranır, kabadayılık eder.



3. Hep dikkat çekmeye çalışır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Eşyalarına zarar verir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ailesine ya da başkalarına ait eşyalara zarar verir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Evde söz dinlemez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Okulda söz dinlemez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Doğru değil	Biraz doğru	Çok doğru
8. Çok kavga çıkarır, kavgaya karışır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. İnsanlara vurur, fiziksel saldırıda bulunur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Çok bağırır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. İnatçı ve huysuzdur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Ruhsal durumu ya da duyguları çabuk değişir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Çok sık küser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Şüphelidir, kuşku duyar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Doğru değil	Biraz doğru	Çok doğru
15. Başkalarına rahat vermez, onlara sataşır, onlarla çok dalga geçer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Öfke nöbetleri vardır, çabuk öfkelenir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. İnsanları tehdit eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Çok gürültücüdür.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



19. Anne babanın izni olmadan içki içer.

20. Hatalı davranışından dolayı suçluluk duymaz, oralı olmaz, aldırılmaz.

21. Ev, okul ya da diğer yerlerde kurallara uymaz, karşı gelir.

Doğru değil

Biraz doğru

Çok doğru

22. Başlı belada olan kişilerle dolaşır.

23. Yalan söyler, hile yapar, aldatır.

24. Kendinden büyük çocuklarla vakit geçirmeyi tercih eder.

25. Evden kaçır.

26. Yangın çıkartır.

27. Evden bir şeyler çalar.

28. Ev dışındaki başka yerlerden bir şeyler çalar.

Doğru değil

Biraz doğru

Çok doğru

29. Küfürlü ve açık seçik konuşur.

31. Okuldan kaçır, dersini asar.

32. Sağlık sorunu olmadığı halde içki veya sigara dışında madde kullanır.

33. Çevresindeki kişi ve eşyalara kasıtlı olarak zarar verir, zorbalık eder.





Ölçek No: 18 - 6-18 Yaş Çocuk ve Gençler İçin Davranış Değerlendirme Ölçeği- İçe

Aşağıda çocuk ve gençlerin şu an ya da son 6 ay içindeki durumunlarını belirten ifadeler listelenmiştir. Belirtilen ifadeler için en uygun olanını bu araştırmaya katılan çocuğunuz için işaretleyiniz.

	Doğru değil	Bazen ya da biraz doğru	Çok ya da sıklıkla doğru
1. Hoşlandığı ya da zevk aldığı çok az şey vardır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Çok ağlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Bazı hayvanlardan, durumlardan (yüksek yerler), ya da ortamlardan (asansör, karanlık gibi) korkar (okulu katmayınız).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Okula gitmekten korkar, okul korkusu vardır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kötü bir şey düşünebileceği ya da yapabileceğinden korkar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Kusursuz, dört dörtlük ve her konuda başarılı olması gerektiğine inanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Kimsenin onu sevmediğinden yakınıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Doğru değil	Bazen ya da biraz doğru	Çok ya da sıklıkla doğru
8. Kendini değersiz, önemsiz ya da yetersiz hisseder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

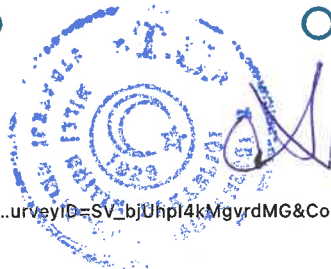
9. Başkalarıyla birlikte olmaktansa yalnız olmayı tercih eder.
10. Sinirli ve gergindir.
11. Geceleri kabus görür.
12. Kabızlık çeker.
13. Çok korkak ve kaygılıdır.
14. Başını döner, gözleri kararır.

Doğru değil

Bazen ya da biraz doğru

Çok ya da sıklıkla doğru

15. Kendini çok suçlu hisseder.
16. Sebepsiz yere çok yorgun hissettiği olur.
17. Sağlık sorunları olmadığı halde ağrı ve sızılardan yakınır (baş ve karın ağrısı dışında).
18. Sağlık sorunları olmadığı halde baş ağrılarında yakınır (şikayet eder).
19. Sağlık sorunları olmadığı halde bulantı, kusma duygusu olur.
20. Sağlık sorunları olmadığı halde gözle ilgili şikayetleri olur (gözlük, lens kullanma dışında).
21. Sağlık sorunları olmadığı halde döküntü, pullanma ya da başka cilt hastalığı olur.



	Doğru değil	Bazen ya da biraz doğru	Çok ya da sıklıkla doğru
22. Sağlık sorunları olmadığı halde mide-karın ağrısından şikayet eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Sağlık sorunları olmadığı halde kusmaları olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Konuşmayı reddeder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Sırlarını kendine saklar, hiç kimseyle paylaşmaz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Topluluk içinde rahat değildir, başkalarının kendisi hakkında ne düşünecekleri ve ne söyleyecekleriyle ilgili kaygı duyar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Çok utangaç ve çekingendir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Kendini öldürmekten söz eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Doğru değil	Bazen ya da biraz doğru	Çok ya da sıklıkla doğru
29. Hareketleri yavaştır, enerjik değildir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Mutsuz, üzgün ve çökkündür (depresyondadır).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. İçine kapanıktır, başkalarıyla kaynaşmaz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Evhamlıdır, her şeyi dert eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ölçek No: 19 - Olumlu Sosyal Davranış Ölçeği



Lütfen aşağıdaki her bir ifade için çocuğunuza en uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
1) Çocuğum kendiliğinden başkalarına iltifat eder/güzel şeyler söyler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Çocuğum sahip olduklarını/sahip olduğu eşyaları kendiliğinden paylaşır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Çocuğum kendiliğinden başkalarına iyilik yapar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Çocuğum eşyalarını başkalarına kendiliğinden ödünç verir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
5) Çocuğum başkalarına kendiliğinden yardım eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Çocuğum başkaları üzüntülü veya mutsuzken onları teselli etmek için bir şeyler söyler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) Çocuğum başkaları bir yerini incittiğinde ya da hasta olduğunda ilgilenip destek olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ölçek No: 20 –Depresyon, Kaygı ve Stres Ölçeği (DASS)



Bu bölümde sizden duygu durumunuz ve geçmiş yaşantılarınız ile ilgili soruları cevaplamanızı rica ediyoruz.

Aşağıda verilen her bir ifadeyi lütfen bugün dahil son bir haftanızı düşünerek sizin için en uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

	Hiçbir zaman	Bazen	Çoğu zaman	Her zaman
1. Yatışıp sakinleşmekte zorlandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ağız kuruluğu yaşadım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Hiçbir olumlu his deneyimleyemedim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Soluk alıp vermekte zorluk çektim (örneğin; fiziksel egzersiz yapmadığım halde aşırı hızlı nefes alıp verme, nefessiz kalma gibi).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Bir şeye başlayabilecek gücü kendimde bulmakta zorlandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Olaylara aşırı tepki vermeye meyilliydim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Hiçbir zaman	Bazen	Çoğu zaman	Her zaman
7. Titremeler yaşadım (örneğin; ellerim titredi).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Daha çok, endişe ve kaygılarımdan doğan enerji ile hareket ettiğimi hissettim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



9. Bana panik atak yaşatıp kendimi aptal gibi hissettirecek durumlar hakkında endişelendim.

10. Hayata dair hiçbir beklentim olmadığımı hissettim.

11. Gerildiğimi ve sinirlendiğimi hissettim.

12. Rahatlamakta zorlandım.

Hiçbir zaman

Bazen

Çoğu zaman

Her zaman

13. Kendimi çok mutsuz ve üzgün hissettim.

14. Bir şey yaparken engellenmeye tahammülüm yoktu.

15. Neredeyse panik atak yaşayacak gibi hissettim.

16. Hiçbir şey için kendimi istekli hissedemedim.

17. Kendimi değersiz bir kişi olarak hissettim.

18. Oldukça alingan hissettim.

Hiçbir zaman

Bazen

Çoğu zaman

Her zaman

19. Fiziksel egzersiz yapmadığım halde kalp atışlarımı fark ettim (örneğin; kalbimin hızlı veya düzensiz çarptığını fark ettim).



20. Hiçbir neden olmadan korkmuş hissettim.

21. Hayatın hiçbir anlamı olmadığını düşündüm.

Ölçek No: 21 - Bem Cinsiyet Rolü Envanteri

Lütfen aşağıdaki ifadeler için size en uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
1. Düşünce ve inançlarını savunan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Duygusal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Bağımsız / Dilediğini yapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Sempatik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. İddialı / Tuttuğunu koparan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Diğer insanların duygularını önemseyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sağlam karakterli / Güçlü kişilikli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
8. Anlayışlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. İşe yarar ve becerikli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Şefkatli / Merhametli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

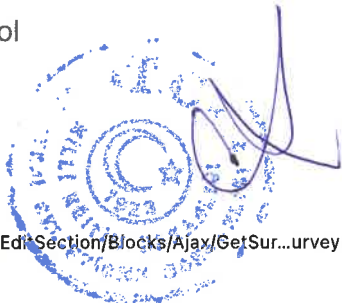


11. Lider / Liderlik özelliklerine sahip	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Duygularına hakim olabilen / Teskin edici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Risk alabilen / Risk almayı seven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Sıcakkanlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
15. Baskın / Üstün / Hakim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Sevecen / Sevgi dolu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Muhalif / Muhalefet eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Çocukları seven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Saldırgan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Kibar / Nazik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ölçek No: 22 - Duygu Düzenleme Ölçeği

Aşağıda insanların duygularını kontrol etmekte kullandıkları bazı yöntemler verilmiştir. Lütfen her bir ifade için size en uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Biraz katılıyorum	4 Oldukça katılıyorum	5 Kesinlikle katılıyorum
1. Duygularımı içinde bulunduğum durum hakkındaki düşüncelerimi değiştirerek kontrol ederim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



2. Hissettiğim olumsuz duyguları (üzüntü veya kızgınlık gibi) azaltmak istediğimde, içinde bulunduğum durum hakkındaki düşünme şeklimi değiştiririm.

3. Hissettiğim olumlu duyguları (sevinç veya eğlence/coşku gibi) arttırmak istediğimde, içinde bulunduğum durum hakkındaki düşünme şeklimi değiştiririm.

4. Hissettiğim olumlu duyguları arttırmak istediğimde, düşündüğüm şeyleri değiştiririm.

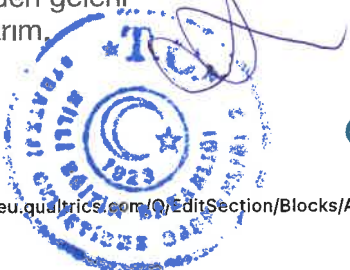
5. Hissettiğim olumsuz duyguları azaltmak istediğimde, düşündüğüm şeyleri değiştiririm.

1 Kesinlikle katılmıyorum 2 Katılmıyorum 3 Biraz katılıyorum 4 Oldukça katılıyorum 5 Kesinlikle katılıyorum

6. Stres yaratan bir durumla karşılaştığımda, sakin kalmama yardımcı olacak şekilde düşünmeye çalışırım.

7. Duygularımı, onları belli etmeyerek kontrol ederim.

8. Olumsuz duygular hissettiğimde, bu duyguları belli etmemek için elimden geleni yaparım.



9. Duygularımı kendime (içimde) saklarım.

10. Olumlu duygular hissettiğimde, bu duyguları belli etmemeye özen gösteririm.



Ölçek No: 23 - Duygusal Olarak Olumlu Anılar

Şimdi sizden bugüne kadar olan hayatınızı düşünmenizi istiyoruz. Geçmişte yaşadığınız ve sizi mutlu eden bir anınızı/hatıranızı hatırlamaya çalışın. Lütfen bu mutlu anıyı/hatırayı elinizden geldiği kadar ayrıntılı ve açık biçimde aşağıdaki kutuya yazın.

Yazdığınız bu mutlu hatıra/anı yaşandığı zaman, siz kaç yaşındaydınız?

Bu mutlu anıyı/hatırayı duygusal olarak nasıl tanımlarsınız?

1
Çok
olumsuz



2 3

4
Ne
olumsuz,
ne olumlu

5 6

7
Çok olumlu

Bu mutlu anıyı/hatırayı anlatmak sizin için ne kadar kolay?

1
Çok zor

2 3

4
Ne zor, ne
kolay

5 6

7
Çok kolay



Bu mutlu anıyı/hatırayı ne kadar net hatırlıyorsunuz?

- 1 Hiç
- 2
- 3
- 4 Orta
- 5
- 6
- 7 Çok



Ölçek No: 23 - Duygusal Olarak Olumsuz Anılar

Şimdi sizden bugüne kadar olan hayatınızı düşünmenizi istiyoruz. Geçmişte yaşadığınız ve sizi **mutsum** eden bir anınızı/hatıranızı hatırlamaya çalışın. Lütfen bu **mutsum anıyı/hatırayı** elinizden geldiği kadar ayrıntılı ve açık biçimde aşağıdaki kutuya yazın.

Yazdığınız bu **mutsum** hatıra/anı yaşandığı zaman, siz kaç yaşındaydınız?

Bu **mutsum** anıyı/hatırayı duygusal olarak nasıl tanımlarsınız?

1
Çok
olumsuz

2 3

4
Ne
olumsuz,
ne olumlu

5 6

7
Çok olumlu

Bu mutsuz anıyı/hatırayı anlatmak sizin için ne kadar kolay?

1
Çok zor

2 3

4
Ne zor, ne
kolay

5 6

7
Çok kolay



Bu mutsuz anıy/hatırayı ne kadar net hatırlıyorsunuz?

- 1 2
Hiç
- 3 4
 Orta
- 5 6
- 7
Çok

Ölçek No: 23 - Anılar Genel Sorular

Çocukluğunuz boyunca gün içinde olanları annenizle ne sıklıkta konuşurdunuz?

- 1
Hiçbir
zaman
- 2 3
- 4
Orta
sıklıkta
- 5 6
- 7
Çok sık



Anılar/hatıralar sizin için ne kadar önemlidir?

1
Hiç değil

2 3

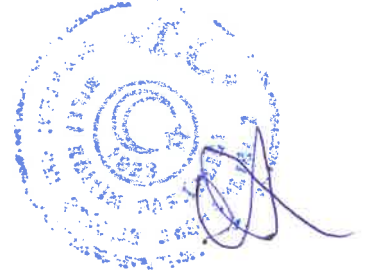
4
Orta
derecede
önemli

5 6

7
Çok önemli

Powered by Qualtrics





Instructions

- Anketin nasıl doldurulacağına ilişkin video yönergeleri.

Sorular

Açıklayıcı akıl yürütme (Anne)

1. Annem bana neden öyle davranmam gerektiğini açıklar. (Örneğin, sabah okula geç kalmamak için akşam erken yatmalısın” Der)
2. Annem bana davranışlarımın sonuçlarını açıklar. (Örneğin, “Arkadaşının saçını çektiğin için arkadaşın ağlıyor.” der)
3. Annem kurallara neden uymam gerektiğini açıklar. (Örneğin, “Herkes öne geçmeden sırasını beklerse sıra çabuk ilerler.” der)
4. Annem bana neden ceza verdiğini açıklar
5. Yanlış davrandığım zaman, annem benimle sakin bir şekilde o davranışım hakkında konuşur.

Geçiş cümlesi:

ŞİMDİ SORACAĞIM SORULARA KÜÇÜKLÜĞÜNÜ DE DÜŞÜNEREK CEVAP VERMENİ İSTİYORUM

Deceiving & Comparison (Anne)

- 1) Annen derslerin konusunda seni kardeşin, ablan/ağabeyin ya da akraba çocuklarıyla karşılaştırır mı? (Örneğin; bak Deniz ne düzenli çocuk, derslerini güzel çalışıyor gibi)
- 2) Annene soru sorduğunda “Senin yaşı küçük, sen anlamazsın.” Der mi?
- 3) Anneni kızdırdığında, sana hiç “Seni iğneciye veririm.” Dedi mi?
- 4) Anneni kızdırdığında, sana hiç “Seni polise vereceğim.” Dedi mi?
- 5) Yemeğini bitirmediğinde annen sana hiç “Ama arkandan ağlar!” dedi mi?
- 6) Kötü sözler söylediğinde, annen sana hiç “Senin ağzına biber sürerim!” dedi mi?
- 7) Anneni kızdıracak bir şey yaptığında sana hiç “Seni bırakır başka çocuk alırım” dedi mi?
- 8) Yemek yemediğinde annen sana hiç “Ama yemek yemezsen rüyana girer ” dedi mi?
- 9) Akşam vakti sokağa çıkmak istediğinde annen hiç “Karanlıkta öcüler yer” diyerek seni korkuttu mu?
- 10) Yemek istemediğinde annen sana hiç “Ama yemek yemezsen büyüyemezsin ve hep çocuk kalırsın.” Dedi mi?
- 11) Annen seni arkadaşlarıyla karşılaştırır mı? (Örneğin; bak Doğa ne Uslu çocuk gibi)

Geçiş cümlesi:

İŞTE BÖYLE ÇOK İYİ GİDİYORSUN!

ŞİMDİKİ SORULARDA YUVARLAKLAR HIÇ DOĞRU DEĞİLDEN ÇOK DOĞRUYA GİDİYOR.

Overprotection (Anne)

- 1) Annem üşüyeceğimden korkup beni hep kalın giydirdir.
- 2) Annem tehlikelere karşı beni arkadaşlarımın annelerinden çok daha fazla uyarır.
- 3) Annem bana bir şey olacak korkusuyla hızlı koşmama, atlamama, makas bıçakla bir şeyler kesmeme izin vermez.
- 4) Annem başıma bir şey gelecek diye çok endişelenir.
- 5) Annem dışarı çıktığımda evden veya mahalleden çok uzaklaşmama izin vermez.

6) Annemin benim için daha az endişelenmesini isterim.

Ebeveyn Kabul-Red (Anne)

- 1) Annem benim hakkımda güzel şeyler söyler.
- 2) Annem bana hiç ilgi göstermez.
- 3) Annem benim için önemli olan şeyleri ona anlatmamı kolaylaştırır.
- 4) Annem yanlış yapmasam bile bana vurur.
- 5) Annem beni sevmiyor gibi.
- 6) Annem bana çok ilgi gösterir.
- 7) Annem beni bir baş belası olarak görür.
- 8) Annem yaptığım şeylere ilgi gösterir.
- 9) Annem kızdığı zaman beni cezalandırır.
- 10) Annem soru sorduğumda cevap vermez, hep işi vardır.
- 11) Annem bana istenilen ve ihtiyaç duyulan biri olduğumu hissettirir.
12. Annem bana bir sürü kırıcı şey söyler.
13. Annem hatırlaması gereken önemli şeyleri unuttur.
14. Annem ondan yardım istediğimde benimle ilgilenmez.
15. Annem benim ne düşündüğüme önem verir ve düşüncelerimi söylememden hoşlanır.
16. Annem beni üzmem için elinden geleni yapar.
17. Eğer kötü davranırsam, annem beni artık sevmez.
18. Annem benim yaptığım şeylere önem verir.
19. Yanlış bir şey yaptığımda annem beni korkutur veya tehdit eder.
20. Annem diğer çocukların benden daha iyi olduğunu düşünür.
21. Annem beni istemediğini belli eder.
22. Annem sadece yaramazlık yaptığımda benimle ilgilenir.
23. Annem beni sevdiğini belli eder.
24. Annem bana karşı yumuşak ve iyi kalplidir.



Geçiş cümlesi:

İŞTE BÖYLE!

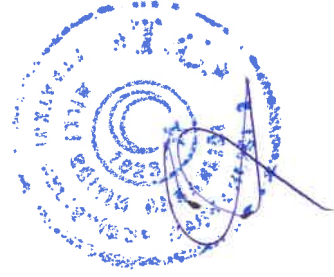
ŞİMDİ SORACAĞIM SORULARI OKULUNU VE ARKADAŞLARINI DÜŞÜNEREK CEVAPLAMANI İSTİYORUM.

Okula Bağlanma

1. Bu okulda olmaktan gurur duyuyorum.
2. Bu okulda olmaktan mutluyum.
3. Okulumda kendimi güvende hissediyorum.
4. Okulumu seviyorum.
5. Öğretmenlerimiz, bize çok destek olurlar.
6. Öğretmenimiz bir öğrencinin çok çalışıp çalışmadığını bilir.
7. Derslerimde zorlandığımda öğretmenim benimle ilgilenir.
8. Öğretmenlerimi seviyorum.

Akran Kabul Reddi

1. Benim yaşındaki çocukların, beni daha çok sevmesini isterdim.
2. Benim çok arkadaşım var.
3. Benim yaşındaki çocuklar, benden uzak durmaya çalışır.
4. Benim yaşındaki çocuklar arasında popülerimdir.
5. Diğer çocuklar beni etkinliklere sokmaz.
6. Çocuklar tenefüslerde benimle oynamak ister.
7. Çocuklar beni oyun arkadaşı olarak seçmez.
8. Pek çok şeyi arkadaşlarımla birlikte yaparım.
9. Diğer çocuklar beni görmezden gelir.
10. Diğer çocuklar, etkinliklerde grup oluştururken beni gruplarına seçer.
11. Diğer çocuklar benimle oynamak istemez.
12. Benim yaşındaki çocuklar beni sever.



Geçiş cümlesi:

BRAVO!

ŞİMDİ SENDEN KENDİNLE ALAKALI SORULARI CEVAPLAMANI İSTİYORUM.

Üzüntü Yönetimi Ölçeği

1. Üzgün hissettiğimde, ağlamamı durdurabilirim.
2. Üzüntümü içimde tutarım.

3. Sakin kalırım ve üzücü şeylerin beni etkilemesine izin vermem.
4. Beni üzen şeyleri kafama takar, sızlanıp konuşurum.
5. Üzüntümü başkalarına belli etmem.
6. Üzüldüğümde kendimi iyi hissedene kadar başka şeyler yaparım.
7. Üzülürüm ama üzüntümü göstermem.
8. Üzüntümün beni ele geçirmesini engelleyebilirim.
9. Üzgün olduğumda ağlarım ve sızlanıp dururum.
10. Beni üzen şeyleri sakince çözmeye çalışırım.
11. Üzgün olduğumda canım sıkın dolanırım.
12. Üzüntümü göstermeye korkarım.



Geçiş cümlesi:

AYNEN BÖYLE HADİ DEVAM EDELİM!

Baba Soruları

ŞİMDİKİ SORULARA BABANI DÜŞÜNEREK CEVAP VERMENİ İSTİYORUM

ŞİMDİKİ SORULARDA YUVARLAKLAR HİÇBİR ZAMANDAN HER ZAMANA GİDİYOR

Açıklayıcı akıl yürütme

1. Babam bana neden öyle davranmam gerektiğini açıklar. (Örneğin, sabah okula geç kalmamak için akşam erken yatmalısın” der)
2. Babam bana davranışlarımın sonuçlarını açıklar. (Örneğin, “Arkadaşının saçını çektiğin için arkadaşın ağlıyor.” der)
3. Babam kurallara neden uymam gerektiğini açıklar. (Örneğin, “Herkes öne geçmeden sırasını beklerse sıra çabuk ilerler.” der)
4. Babam bana neden ceza verdiğini açıklar
5. Yanlış davrandığım zaman, babam benimle sakın bir şekilde o davranışım hakkında konuşur.

Karşılaştırma

1. Baban derslerin konusunda seni kardeşin, ablan/ağabeyin ya da akraba çocuklarıyla karşılaştırır mı? (Örneğin; bak Deniz ne düzenli çocuk, derslerini güzel çalışıyor gibi)
2. Baban seni arkadaşlarıyla karşılaştırır mı? (örneğin, bak doğa ne uslu çocuk gibi)

SÜPER, HADİ DEVAM EDELİM

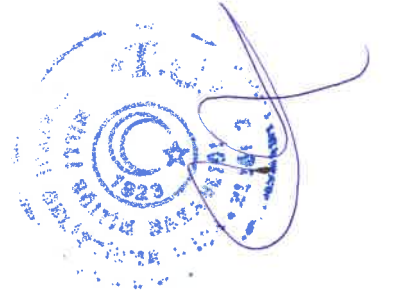
ŞİMDİKİ SORULARDA YUVARLAKLAR HİÇ DOĞRU DEĞİLDEN ÇOK DOĞRUYA GİDİYOR

Aşırı Korumacılık

1. Babam üşüyeceğimden korkup beni hep kalın giydirebilir.
2. Babam tehlikelere karşı beni arkadaşlarımla babalarından çok daha fazla uyarır.
3. Babam bana bir şey olacak korkusuyla hızlı koşmama, atlamama, makas-bıçakla bir şeyler kesmeme izin vermez.
4. Babam başıma bir şey gelecek diye çok endişelenir.
5. Babam, dışarı çıktığımda evden veya mahalleden çok uzaklaşmama izin vermez.
6. Babamın benim için daha az endişelenmesini isterim.

Ebeveyn Kabul ve Red Ölçeği

1. Babam benim hakkımda güzel şeyler söyler.
2. Babam bana hiç ilgi göstermez.
3. Babam benim için önemli olan şeyleri ona anlatmamı kolaylaştırır.
4. Babam yanlış yapmasam bile bana vurur.
5. Babam beni sevmiyor gibi.
6. Babam bana çok ilgi gösterir.
7. Babam beni bir baş belası olarak görür.
8. Babam yaptığım şeylere ilgi gösterir.
9. Babam kızdığı zaman beni cezalandırır.
10. Babam soru sorduğumda cevap vermez, hep işi vardır.
11. Babam bana istenilen ve ihtiyaç duyulan biri olduğumu hissettirir.
12. Babam bana bir sürü kırıcı şey söyler.
13. Babam hatırlaması gereken önemli şeyleri unuttur.
14. Babam ondan yardım istediğimde benimle ilgilenmez.
15. Babam benim ne düşündüğüme önem verir ve düşüncelerimi söylememden hoşlanır.
16. Babam beni üzmem için elinden geleni yapar.
17. Eğer kötü davranırsam, babam beni artık sevmez.
18. Babam benim yaptığım şeylere önem verir.
19. Yanlış bir şey yaptığımda babam beni korkutur veya tehdit eder.
20. Babam diğer çocukların benden daha iyi olduğunu düşünür.
21. Babam beni istemediğini belli eder.
22. Babam sadece yaramazlık yaptığımda benimle ilgilenir.
23. Babam beni sevdiğini belli eder.
24. Babam bana karşı yumuşak ve iyi kalplidir.



Kapanış Cümlesi:

YAŞASIN, ÇOK TEŞEKKÜR EDERİZ. TEKRAR GÖRÜŞÜRÜZ

Genel Açıklama

Merhaba, umarım sen ve ailen iyisinizdir.

Sana birazdan ailen, arkadaşların ve okulunla ilgili sorularımız olacak.

Çalışmamıza katıldığında bilime önemli bir katkıda bulunmuş olacaksın.

Çalışmamıza katılmak için sağ alttaki mavi ok tuşuna basarak soruları cevaplamaya başlayabilirsin.



Ölçek No: 1 - Demografik Soruları

Araştırmacının sana verdiği Katılımcı Kodunu yaz:

Şimdi kendin ve ailen hakkında bazı genel sorular göreceksin.

Verdiğin bütün cevaplar gizli tutulacak, ailenle ve okulunla paylaşılmayacak. Sadece bilimsel amaçla, kimlik bilgisiyle eşleştirilmeden kullanılacak.

Hangi okula gidiyorsun? Lütfen listeden seç.



Kaçıncı sınıfa gidiyorsun? Lütfen listeden seç.

3. sınıf
 4. sınıf
 5. sınıf
 6. sınıf
 7. sınıf
 8. sınıf
 9. sınıf
 10. sınıf
 11. sınıf

Ölçek No: 1 - Demografik Sorular (devam)

Doğum tarihin:

Yaşın:

Cinsiyetin:

- Kız
 Erkek

Kardeşin var mı? (Abla, ağabey, küçük kardeş ya da ikiz, üçüz gibi)

- Evet
 Hayır, tek çocuğum.



Kaç kardeşin var, lütfen yaz. (Sen hariç abla, ağabey, küçük kardeşlerin hepsini dahil ederek yaz.)

Baban hayatta mı?

- Evet
 Hayır

Babanla aynı evde mi yaşıyorsunuz?

- Evet
 Hayır

Babanla düzenli bir şekilde görüşüyor musun?

- Evet
 Hayır

**İçinde yaşadığın topluma kıyasla, ailenin ekonomik seviyesini nerede görüyorsun?
(Bu cetvelde en düşük değer 1, en yüksek değer 10'dur. Senin için en uygun olan seçeneği işaretle.)**

1
(En
düşük)

2

3



4

5

6

7

8

9

10
(En
yüksek)

Ölçek No: 3 - Medya Kullanımı Demografik Bilgi Formu

Bu bölümde telefon, bilgisayar ve internet kullanımıyla ilgili soruları cevaplamanı istiyoruz.

İnternete bağlanmak ve sosyal medya platformlarına girmek için hangi yöntemleri/cihazları kullanıyorsun? (Birden fazla şıkkı işaretleyebilirsiniz.)

- Telefon
 Bilgisayar
 Tablet



İnterneti neden kullanıyorsun? (Birden fazla şıkkı işaretleyebilirsiniz.)

- Sosyal medya (Instagram, Facebook vb.)
 Mesajlaşmak (WhatsApp, Telegram, Discord vb.)

- Arama motorlarında ders ve ödevlerim için araştırma yapmak (Google vb.)
- Bir şeyler izlemek (Dizi, film, video vb.)
- Müzik dinlemek
- Alışveriş yapmak (Trendyol, Hepsiburada vb.)
- Online oyun oynamak (LoL, Minecraft, Fortnite, CS:GO vb.)



Aşağıdakilerden hangisi kullandığın cihaz ve internet durumunu en iyi şekilde yansıtır?

- Kendime ait bir cihazım (örn. telefonum, bilgisayarım, tabletim) ve internetim var.
- Kendime ait bir cihazım (örn. telefonum, bilgisayarım, tabletim) var ama internetimiz yok.
- Evimizde ailecek ortak kullandığımız bir cihaz (örn. telefon, bilgisayar, tablet) ve ortak internet var.
- Kendime ait bir cihazım (örn. telefonum, bilgisayarım, tabletim) ya da hiçbir şekilde bir internet bağlantım yok.

Sosyal Medya Uygulamaları

Kullandığın sosyal medya uygulamalarını her gün ne sıklıkta kullandığını işaretler misin?

	Kullanmıyorum	1 saatten az	1-2 saat	3-4 saat	5 saat ve üzeri
Instagram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
YouTube	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
WhatsApp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discord/Twitch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TikTok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Kullanmıyorum	1 saatten az	1-2 saat	3-4 saat	5 saat ve üzeri
Twitter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Snapchat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Netflix	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Forumlar (Reddit,
Ekşi Sözlük vb.)

İzlediğin Program Türleri

Online platformlardan ya da televizyondan izlediğin programları her gün ne sıklıkta izlediğini işaretler misin?

	İzlemiyorum	1 saatten az	1-2 saat	3-4 saat	5 saat ve üzeri
Çizgi film veya anime	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dizi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Film	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haber veya belgesel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yarışma, eğlence veya spor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Oynadığın Oyun Türleri

Oynadığın oyun türlerini her gün ne sıklıkta oynadığını işaretler misin?

	Oynamıyorum	1 saatten az	1-2 saat	3-4 saat	5 saat ve üzeri
Aksiyon ve macera oyunları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Savaş oyunları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strateji oyunları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spor oyunları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bilgi oyunları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



2.blok giriş info

Bu bölümdeki soruları **ANNENİ** düşünerek cevaplamayı istiyoruz.

Ölçek No: 4 - Aşırı Korumacılık (Anne)

	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
1. Annem başıma bir şey gelecek korkusuyla yaşlıtlarımın/arkadaşlarımın yaptığı bazı şeyleri yapmama izin vermez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Annemin ne yapıp ettiğim konusunda daha az endişelenmesini isterim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Oyun ya da fiziksel aktivitelerin yol açabileceği tehlikeler konusunda arkadaşlarımın anneleri arasında en çok benim annem uyarır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Dışarıdayken arkadaşlarımın anneleri arasında, en çok benim annem arar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Annem üşüyeceğim endişesiyle beni kalın giyinmem için uyarır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Annem başıma bir şey gelebileceği konusunda çok abartılı bir şekilde endişelenir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Annem, dışarı çıktığımda evden/mahalleden çok uzaklaşmama izin vermez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ölçek No: 5 - Karşılaştırma (Anne)



	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
1. Annen başka çocukları sana örnek gösterir mi? (örneğin; bak Deniz ne uslu çocuk, ne düzenli çocuk gibi)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Annen derslerin konusunda seni arkadaşlarınla karşılaştırır mı?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Annen arkadaşlarının notlarını sana sorar mı?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Annen, derslerin konusunda seni kardeşin, ablan/ağabeyin ya da akraba çocuklarıyla karşılaştırır mı?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Annen seni arkadaşlarınla karşılaştırır mı?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ölçek No: 6 - Kandırma (Anne)

	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
1. Annenin hoşuna gitmeyen bir şey yaptığında, annen sana hiç "Seni iğneciye veririm." dedi mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



2. Sorduğun sorulara annenin “Senin yaşın küçük, sen anlamazsın.” gibi cevaplar verdiği oldu mu?

3. Annenin hoşuna gitmeyen bir şey yaptığında annen sana hiç “Seni polise vereceğim.” dedi mi?

4. Sen yemeğini bitirmediğinde annenin hiç “Ama arkandan ağlar!” deyip sana yedirmeye çalıştığı oldu mu?

5. Sen kötü bir şekilde konuştuğunda/küfrettiğinde annenin sana hiç “Senin ağzına biber sürerim!” dediği oldu mu?

6. Anneni kızdıracak bir şey yaptığında sana hiç “Seni bırakır başka çocuk alırım” dedi mi?

7. Sen yemek yemek istemediğinde annen sana hiç “Ama yemek yemezsen rüyana girer” dedi mi?

8. Akşam vakti sokağa çıkmak istediğinde annen hiç “Karanlıkta öcüler yer” diyerek seni korkuttu mu?

9. Sen yemek yemek istemediğinde annen sana hiç “Ama yemek yemezsen büyüyemez ve hep çocuk kalırsın.” dedi mi?

Ölçek No: 7 - Açıklayıcı Akıl Yürütme Ölçeği (Anne)



1

2

3

4

	Hiçbir zaman	Bazen	Çoğu zaman	Her zaman
1. Annem bana davranışlarımın sonuçlarını açıklar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Annem bana neden belirli bir şekilde davranmam gerektiğini açıklar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Annem bana kurallara neden uymam gerektiğini açıklar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Annem bana neden ceza aldığımı ve davranışlarımın kısıtlandığını açıklar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Annem bana kuralların nedenlerini açıklar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Yanlış davrandığım zaman, annem benimle sakin bir şekilde o olay ya da davranışım hakkında konuşur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Ölçek No: 8 - Ebeveyn Kabul ve Red Ölçeği (Anne)

Annem,

	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
1. Benim hakkımda güzel şeyler söyler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bana hiç ilgi göstermez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Benim için önemli olan şeyleri ona anlatabilmemi kolaylaştırır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Hak etmediğim zaman bile bana vurur.

5. Beni bir baş belası olarak görür.

6. Kızdığı zaman beni cezalandırır.

1
Hiçbir zaman

2
Bazen

3
Çoğu zaman

4
Her zaman

7. Sorularımı cevaplayamayacak kadar meşguldür.

8. Benden hoşlanmıyor gibi.

9. Yaptığım şeylerle gerçekten ilgilenir.

10. Bana bir sürü kırıcı şey söyler.

11. Ondan yardım istediğimde beni duymazlıktan gelir.

12. Bana istenilen ve ihtiyaç duyulan biri olduğumu hissettirir.

1
Hiçbir zaman

2
Bazen

3
Çoğu zaman

4
Her zaman

13. Bana çok ilgi gösterir.

14. Beni kırmak için elinden geleni yapar.

15. Hatırlaması gerekir diye düşündüğüm önemli şeyleri unuttur.

16. Eğer kötü davranırsam, beni artık sevmediğini hissettirir.

17. Bana yaptığım şeylerin önemini hissettirir.



18. Yanlış bir şey yaptığımda beni korkutur veya tehdit eder.

1
Hiçbir zaman

2
Bazen

3
Çoğu zaman

4
Her zaman

19. Benim ne düşündüğüme önem verir ve düşündüklerim hakkında konuşmamdan hoşlanır.

20. Ne yaparsam yapayım, diğer çocukların benden daha iyi olduğunu düşünür.

21. Bana istenmediğimi belli eder.

22. Beni sevdiğini belli eder.

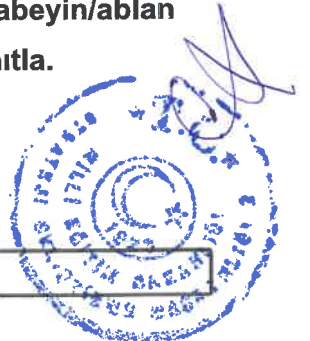
23. Onu rahatsız etmediğim sürece benimle ilgilenmez.

24. Bana karşı yumuşak ve iyi kalplidir.

Ölçek No:9 Kardeşlerin Algıladığı Farklılaşan Ebeveyn Yaklaşımları Ölçeği (Anne)

Bazen aynı aile ortamında büyüyen kardeşlerin anneleriyle olan ilişkileri farklı olabilir. Şimdiki soruları kardeşini düşünerek yanıtlamanı istiyoruz. Eğer birden fazla kardeşin/ağabeyin/ablan varsa, bu soruları sana yaşça en yakın kardeşini/ağabeyini/ ablanı düşünerek yanıtla.

Bu soruları yanıtlamak için düşündüğün kardeşinin/ağabeyinin/ablanın yaşı:



Bu soruları yanıtlamak için düşündüğün kardeşinin/ağabeyinin/ablanın cinsiyeti:

- Kız
 Erkek

Lütfen aşağıdaki cümleyi senin için en uygun olan şekilde tamamla.

Bu soruları yanıtlamak için düşündüğüm kardeşim/ağabeyim/ablam ile....

- Anne ve babamız aynı
 Annemiz aynı, babamız farklı
 Annemiz farklı, babamız aynı
 Annemiz ve babamız farklı

Bu soruları yanıtlamak için düşündüğün kardeşinle/ağabeyinle/ablanla şu anda birlikte mi yaşıyorsunuz?

- Evet
 Hayır

1. Annem

1. Her zaman kardeşimin yaptığı şeyleri önemser.
 2. Çoğu zaman kardeşimin yaptığı şeyleri önemser.
 3. İkimizin de yaptığı şeyleri eşit ölçüde önemser.
 4. Çoğu zaman benim yaptığım şeyleri önemser.
 5. Her zaman benim yaptığım şeyleri önemser.

2. Annem

1. Her zaman kardeşimin yaptığı işleri takdir eder.



- 2. Çoğu zaman kardeşimin yaptığı işleri takdir eder.
- 3. İkimizin yaptığı işleri de eşit ölçüde takdir eder.
- 4. Çoğu zaman benim yaptığım işleri takdir eder.
- 5. Her zaman benim yaptığım işleri takdir eder.

3. Annem, yanlış davranışlarımız konusunda

- 1. Her zaman kardeşimi cezalandırır.
- 2. Çoğu zaman kardeşimi cezalandırır.
- 3. İkimize de eşit davranır (ikimizi de cezalandırır ya da ikimizi de cezalandırmaz).
- 4. Çoğu zaman beni cezalandırır.
- 5. Her zaman beni cezalandırır.

4. Annem, yanlış bir şey yaptığımız zaman

- 1. Her zaman kardeşimi azarlar.
- 2. Çoğu zaman kardeşimi azarlar.
- 3. İkimize de eşit davranır (ikimizi de azarlar ya da ikimize de azarlamaz).
- 4. Çoğu zaman beni azarlar.
- 5. Her zaman beni azarlar.

5. Annem, çözmemiz gereken bir sorunumuz olduğunda

- 1. Her zaman kardeşime yardım etmeye çalışır.
- 2. Çoğu zaman kardeşime yardım etmeye çalışır.
- 3. İkimize de eşit ölçüde yardım etmeye çalışır.
- 4. Çoğu zaman bana yardım etmeye çalışır.
- 5. Her zaman bana yardım etmeye çalışır.



6. Annem sevgisini

- 1. Her zaman kardeşime gösterir.
- 2. Çoğu zaman kardeşime gösterir.

- 3. İkimize de eşit ölçüde gösterir.
- 4. Çoğu zaman bana gösterir.
- 5. Her zaman bana gösterir.

7. Annem, yapmamamız gereken bir şeyi yaptığımızda

- 1. Her zaman kardeşime öfkelenir.
- 2. Çoğu zaman kardeşime öfkelenir.
- 3. İkimize de eşit davranır (ikimize de öfkelenir ya da ikimize de öfkelenmez).
- 4. Çoğu zaman bana öfkelenir.
- 5. Her zaman bana öfkelenir.

8. Annem

- 1. Her zaman kardeşimin sevdiği şeylere ve hobilerine ilgi gösterir.
- 2. Çoğu zaman kardeşimin sevdiği şeylere ve hobilerine ilgi gösterir.
- 3. İkimizin de sevdiği şeylere ve hobilerine eşit ölçüde ilgi gösterir.
- 4. Çoğu zaman benim sevdiğim şeylere ve hobilerime ilgi gösterir.
- 5. Her zaman benim sevdiğim şeylere ve hobilerime ilgi gösterir.

9. Annem

- 1. Her zaman kardeşimle tartışır.
- 2. Çoğu zaman kardeşimle tartışır.
- 3. İkimize de eşit davranır (ikimizle de tartışır ya da ikimizle de tartışmaz).
- 4. Çoğu zaman benimle tartışır.
- 5. Her zaman benimle tartışır.

10. Annem

- 1. Her zaman kardeşimin özgürlüğünü kısıtlar.
- 2. Çoğu zaman kardeşimin özgürlüğünü kısıtlar.
- 3. İkimize de eşit davranır (ikimizi de kısıtlar ya da ikimizi de kısıtlamaz).



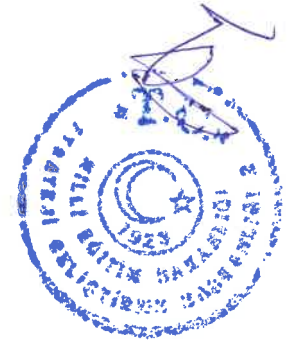
4. Çoğu zaman benim özgürlüğümü kısıtlar.
5. Her zaman benim özgürlüğümü kısıtlar.

Ölçek No: 10 - Performans Baskısı (Anne)

	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
1. Annem diğer çocuklardan daha iyi olmam için bana baskı yapar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Annem başarılı olmak için değil de sadece eğlence için bir şeyler yapmamı istemez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Annemin benimle gurur duyması için, en iyi olmak zorundayım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Annem başarılı olmak için, yaptığım şeylerde hep en iyi olmam gerektiğine inanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ölçek No: 11 - Psikolojik Kontrol (Anne)

	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
1. Eğer annemi utandıracak bir şey yaparsam, beni görmezden gelir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



2. Eğer bazı şeylerde annem gibi düşünmezsem, bana yakın/sıcak davranmaz.

3. Annem, herhangi bir şey hakkındaki duygularımı ve düşüncelerimi değiştirmeye çalışır.

4. Annem, evdeki problemler yüzünden beni suçlar.

5. Eğer annemi kıracak bir şey yaparsam, gönlünü alıncaya kadar benimle konuşmaz.

1
Hiçbir zaman

2
Bazen

3
Çoğu zaman

4
Her zaman

6. Ne zaman bir şey anlatmaya çalışsam annem konuyu değiştirir.

7. Annem beni eleştirirken "Daha önce de böyle yaptın, hep böyle yapıyorsun." der.

8. Yanlış davrandığım zaman annem hayal kırıklığına uğradığını söyler.

9. Annemi üzecek bir şey yaptığımda "Sen beni sevmiyorsun, sevseydin beni üzmezdin." der.

10. Annem benim için çok çalışıp yorulduğunu söyler.

Ölçek No: 12 - Ebeveynin Davranışsal Kontrolü (Anne)



	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
1. Annem evde olmadığı zamanlarda nereye gittiğimi bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Annem evde olmadığı zamanlarda ne yaptığımı bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Annem evde olmadığı zamanlarda kimlerle olduğumu bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Annem kimlerle arkadaşlık ettiğimi bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
5. Annem okulda neler yaptığımı bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Annem hangi günler sınavım olduğunu bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Annem hangi derslerden ne kadar ödevim olduğunu bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Annem harçlığımı nelere harcadığımı bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
--	-------------------	------------	-----------------	----------------

9. Anneme kendiliğimden arkadaşlarımla nasıl kişiler olduğumu anlatırım.

10. Anneme kendiliğimden kimlerle arkadaş olduğumu anlatırım.

11. Anneme ödevlerimi ve ders notlarımı kendiliğimden söylemem.

12. Evde olmadığım zamanlarda nerede olduğumu annemden gizlerim.

1
Hiçbir zaman

2
Bazen

3
Çoğu zaman

4
Her zaman

13. Evde olmadığım zamanlarda kimlerle olduğumu annemden gizlerim.

14. Evde olmadığım zamanlarda ne yaptığımı annemden gizlerim.

15. Annemle kendiliğimden öğretmenlerim hakkında konuşurum.

3.blok giriş info

Bu kısımdaki soruları **BABANI** düşünerek cevaplamamı istiyoruz.

Ölçek No: 13 - Aşırı Korumacılık (Baba)



	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
1. Babam başıma bir şey gelecek korkusuyla yaşitlarımın/arkadaşlarımın yaptığı bazı şeyleri yapmama izin vermez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Babamın ne yapıp ettiğim konusunda daha az endişelenmesini isterim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Oyun ya da fiziksel aktivitelerin yol açabileceği tehlikeler konusunda arkadaşlarımın babaları arasında en çok benim babam uyarır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Dışarıdayken arkadaşlarımın babaları arasında, en çok benim babam arar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Babam üşüyeceğim endişesiyle beni kalın giyinmem için uyarır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Babam başıma bir şey gelebileceği konusunda çok abartılı bir şekilde endişelenir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Babam, dışarı çıktığımda evden/mahalleden çok uzaklaşmama izin vermez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ölçek No: 14 - Karşılaştırma (Baba)



	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
--	-------------------	------------	-----------------	----------------

1. Baban başka çocukları sana örnek gösterir mi? (örneğin; bak Deniz ne uslu çocuk, ne düzenli çocuk gibi)

2. Baban derslerin konusunda seni arkadaşlarınla karşılaştırır mı?

3. Baban arkadaşlarının notlarını sana sorar mı?

4. Baban derslerin konusunda seni kardeşin, ablan/ağabeyin ya da akraba çocuklarıyla karşılaştırır mı?

5. Baban seni arkadaşlarınla karşılaştırır mı?

Ölçek No: 15 - Açıklayıcı Akıl Yürütme Ölçeği (Baba)



1 Hiçbir zaman 2 Bazen 3 Çoğu zaman 4 Her zaman

1. Babam bana davranışlarımın sonuçlarını açıklar.

2. Babam bana neden belirli bir şekilde davranmam gerektiğini açıklar.

3. Babam bana kurallara neden uymam gerektiğini açıklar.

4. Babam bana neden ceza aldığımı ve davranışlarımın kısıtlandığını açıklar.

5. Babam bana kuralların nedenlerini açıklar.

6. Yanlış davrandığım zaman, babam benimle sakin bir şekilde o olay ya da davranışım hakkında konuşur.

Ölçek No: 16 - Ebeveyn Kabul ve Red Ölçeği (Baba)

Babam,



1 Hiçbir zaman 2 Bazen 3 Çoğu zaman 4 Her zaman

1. Benim hakkımda güzel şeyler söyler.

2. Bana hiç ilgi göstermez.

3. Benim için önemli olan şeyleri ona anlatabilmemi kolaylaştırır.

4. Hak etmediğim zaman bile bana vurur.

5. Beni bir baş belası olarak görür.

6. Kızdığı zaman beni cezalandırır.

1 Hiçbir zaman 2 Bazen 3 Çoğu zaman 4 Her zaman

7. Sorularımı cevaplayamayacak kadar meşguldür.

8. Benden hoşlanmıyor gibi.

9. Yaptığım şeylerle gerçekten ilgilenir.

10. Bana bir sürü kırıcı şey söyler.

11. Ondan yardım istediğimde beni duymazlıktan gelir.

12. Bana istenilen ve ihtiyaç duyulan biri olduğumu hissettirir.

1
Hiçbir zaman

2
Bazen

3
Çoğu zaman

4
Her zaman

13. Bana çok ilgi gösterir.

14. Beni kırmak için elinden geleni yapar.

15. Hatırlaması gerekir diye düşündüğüm önemli şeyleri unuttur.

16. Eğer kötü davranırsam, beni artık sevmediğini hissettirir.

17. Bana yaptığım şeylerin önemli olduğunu hissettirir.

18. Yanlış bir şey yaptığımda beni korkutur veya tehdit eder.

1
Hiçbir zaman

2
Bazen

3
Çoğu zaman

4
Her zaman



19. Benim ne düşündüğüme önem verir ve düşündüklerim hakkında konuşmamdan hoşlanır.

20. Ne yaparsam yapayım, diğer çocukların benden daha iyi olduğunu düşünür.

21. Bana istenmediğimi belli eder.

22. Beni sevdiğini belli eder.

23. Onu rahatsız etmediğim sürece benimle ilgilenmez.

24. Bana karşı yumuşak ve iyi kalplidir.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ölçek No:17 Kardeşlerin Algıladığı Farklılaşan Ebeveyn Yaklaşımları Ölçeği (Baba

Bazen aynı aile ortamında büyüyen kardeşlerin babalarıyla olan ilişkileri farklı olabilir. Şimdiki soruları kardeşini düşünerek yanıtlamanı istiyoruz. Eğer birden fazla kardeşin/ağabeyin/ablan varsa, bu soruları sana yaşça en yakın kardeşini/ağabeyini/ablanı düşünerek yanıtla.

Bu soruları yanıtlamak için düşündüğün kardeşinin/ağabeyinin/ablanın yaşı:

Bu soruları yanıtlamak için düşündüğün kardeşinin/ağabeyinin/ablanın cinsiyeti:

- Kız
 Erkek



Lütfen aşağıdaki cümleyi senin için en uygun olan şekilde tamamla.

Bu soruları yanıtlamak için düşündüğüm kardeşim/ağabeyim/ablam ile....

- Anne ve babamız aynı
- Annemiz aynı, babamız farklı
- Annemiz farklı, babamız aynı
- Annemiz ve babamız farklı

Bu soruları yanıtlamak için düşündüğün kardeşinle/ağabeyinle/ablanla şu anda birlikte mi yaşıyorsunuz?

- Evet
- Hayır

1. Babam

- 1. Her zaman kardeşimin davranışlarını değiştirmeye çalışır.
- 2. Çoğu zaman kardeşimin davranışlarını değiştirmeye çalışır.
- 3. İkimize de eşit davranır (ikimizin de davranışlarını değiştirmeye çalışır ya da ikimizin de davranışlarını değiştirmeye çalışmaz).
- 4. Çoğu zaman benim davranışlarımı değiştirmeye çalışır.
- 5. Her zaman benim davranışlarımı değiştirmeye çalışır.

2. Babam

- 1. Her zaman kardeşimin yaptığı şeyleri önemser.
- 2. Çoğu zaman kardeşimin yaptığı şeyleri önemser.
- 3. İkimizin de yaptığı şeyleri eşit ölçüde önemser.
- 4. Çoğu zaman benim yaptığım şeyleri önemser.
- 5. Her zaman benim yaptığım şeyleri önemser.



3. Babam

- 1. Her zaman kardeşimin düşüncelerini dikkate alır.
- 2. Çoğu zaman kardeşimin düşüncelerini dikkate alır.
- 3. İkimizin düşüncelerini de eşit ölçüde dikkate alır.
- 4. Çoğu zaman benim düşüncelerimi dikkate alır.
- 5. Her zaman benim düşüncelerimi dikkate alır.

4. Babam

- 1. Her zaman kardeşimin yaptığı işleri takdir eder.
- 2. Çoğu zaman kardeşimin yaptığı işleri takdir eder.
- 3. İkimizin yaptığı işleri de eşit ölçüde takdir eder.
- 4. Çoğu zaman benim yaptığım işleri takdir eder.
- 5. Her zaman benim yaptığım işleri takdir eder.

5. Babam, yanlış bir şey yaptığımız zaman

- 1. Her zaman kardeşimi azarlar.
- 2. Çoğu zaman kardeşimi azarlar.
- 3. İkimize de eşit davranır (ikimizi de azarlar ya da ikimize de azarlamaz).
- 4. Çoğu zaman beni azarlar.
- 5. Her zaman beni azarlar.

**6. Babam, çözmemiz gereken bir sorunumuz olduğunda**

- 1. Her zaman kardeşime yardım etmeye çalışır.
- 2. Çoğu zaman kardeşime yardım etmeye çalışır.
- 3. İkimize de eşit ölçüde yardım etmeye çalışır.
- 4. Çoğu zaman bana yardım etmeye çalışır.
- 5. Her zaman bana yardım etmeye çalışır.

7. Babam, yapmamamız gereken bir şeyi yaptığımızda

- 1. Her zaman kardeşime öfkelenir.
- 2. Çoğu zaman kardeşime öfkelenir.
- 3. İkimize de eşit davranır (ikimize de öfkelenir ya da ikimize de öfkelenmez).
- 4. Çoğu zaman bana öfkelenir.
- 5. Her zaman bana öfkelenir.

8. Babam, önemli bir karar alma aşamasında

- 1. Her zaman kardeşime destek olur.
- 2. Çoğu zaman kardeşime destek olur.
- 3. İkimize de eşit ölçüde destek olur.
- 4. Çoğu zaman bana destek olur.
- 5. Her zaman bana destek olur.



9. Babam

- 1. Her zaman kardeşimle tartışır.
- 2. Çoğu zaman kardeşimle tartışır.
- 3. İkimize de eşit davranır (ikimizle de tartışır ya da ikimizle de tartışmaz).
- 4. Çoğu zaman benimle tartışır.
- 5. Her zaman benimle tartışır.

10. Babam

- 1. Her zaman kardeşimin özgürlüğünü kısıtlar.
- 2. Çoğu zaman kardeşimin özgürlüğünü kısıtlar.
- 3. İkimize de eşit davranır (ikimizi de kısıtlar ya da ikimizi de kısıtlamaz).
- 4. Çoğu zaman benim özgürlüğümü kısıtlar.
- 5. Her zaman benim özgürlüğümü kısıtlar.

Ölçek No: 18 Performans Baskısı (Baba)

	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
1. Babam diğer çocuklardan daha iyi olmam için bana baskı yapar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Babam başarılı olmak için değil de sadece eğlence için bir şeyler yapmamı istemez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Babamın benimle gurur duyması için, en iyi olmak zorundayım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Babam başarılı olmak için, yaptığım şeylerde hep en iyi olmam gerektiğine inanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ölçek No: 19 - Psikolojik Kontrol (Baba)

	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
1. Eğer babamı utandıracak bir şey yaparsam, beni görmezden gelir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Eğer bazı şeylerde babam gibi düşünmezsem, bana yakın/sıcak davranmaz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



3. Babam, herhangi bir şey hakkındaki duygularımı ve düşüncelerimi değiştirmeye çalışır.

4. Babam, evdeki problemler yüzünden beni suçlar.

5. Eğer babamı kıracak bir şey yaparsam, gönlünü alıncaya kadar benimle konuşmaz.

1
Hiçbir zaman

2
Bazen

3
Çoğu zaman

4
Her zaman

6. Ne zaman bir şey anlatmaya çalışsam babam konuyu değiştirir.

7. Babam beni eleştirirken "Daha önce de böyle yaptın, hep böyle yapıyorsun." der.

8. Yanlış davrandığım zaman babam hayal kırıklığına uğradığını söyler.

9. Babamı üzecek bir şey yaptığımda "Sen beni sevmiyorsun, sevseydin beni üzmezdin." der.

10. Babam benim için çok çalışıp yorulduğunu söyler.

Ölçek No: 20 - Ebeveynin Davranışsal Kontrolü (Baba)



1

2

3

4

	Hiçbir zaman	Bazen	Çoğu zaman	Her zaman
1. Babam evde olmadığı zamanlarda nereye gittiğimi bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Babam evde olmadığı zamanlarda ne yaptığımı bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Babam evde olmadığı zamanlarda kimlerle olduğumu bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Babam kimlerle arkadaşlık ettiğimi bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
5. Babam okulda neler yaptığımı bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Babam hangi günler sınavım olduğunu bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Babam hangi derslerden ne kadar ödevim olduğunu bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Babam harçlığımı nelere harcadığımı bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
9. Babama kendiliğimden arkadaşlarımın nasıl kişiler olduğunu anlatırım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10. Babama kendiliğimden kimlerle arkadaş olduğumu anlatırım.

11. Babama ödevlerimi ve ders notlarımı kendiliğimden söylemem.

12. Evde olmadığım zamanlarda nerede olduğumu babamdan gizlerim.

1 2 3 4
Hiçbir zaman Bazen Çoğu zaman Her zaman

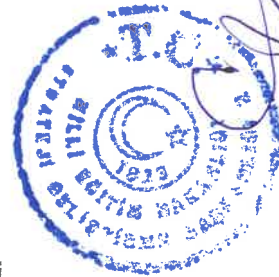
13. Evde olmadığım zamanlarda kimlerle olduğumu babamdan gizlerim.

14. Evde olmadığım zamanlarda ne yaptığımı babamdan gizlerim.

15. Babamla kendiliğimden öğretmenlerim hakkında konuşurum.

4.blok giriş info

Bu bölümdeki soruları **OKULUNU** düşünerek cevaplamayı istiyoruz.



Ölçek No: 21 - Çocuk ve Ergenler için Okula Bağlanma Ölçeği

1 2 3 4
Hiçbir zaman Bazen Çoğu zaman Her zaman

1. Bu okulda olmaktan gurur duyuyorum.

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2. Bu okulda olmaktan mutluyum. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Okulumda kendimi güvende hissediyorum. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Okulumu seviyorum. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Öğretmenlerimiz, öğrencilerine çok destek olurlar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Öğretmenlerimi seviyorum. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Derslerimde düşük performans gösterirsem öğretmenlerim bununla ilgilenirler. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Öğretmenlerimiz bir öğrencinin çok çalışıp çalışmadığını bilirler. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ölçek No: 22 - Akademik İlgî

- | | 1
Hiçbir zaman | 2
Bazen | 3
Çoğu zaman | 4
Her zaman |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Ödevlerimi yanlışım var mı diye kontrol ederim. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Sınavım olmadığında bile ders çalışırım. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Okulda işlediğimiz konular hakkında belgeseller, eğitici videolar izlemeye çalışırım. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Bir kitap okuduğumda, konuyu anladığımdan emin olmak için çeşitli yöntemler kullanırım (örneğin, kendime sorular sorarım, özetini yazarım). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
5. Öğrendiğimiz şeyler hakkında daha fazla bilgi edinmek için başka kitaplar da okurum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Okuduğum kelimenin anlamını bilmiyorsa araştırıp bulurum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Okuduğum şeyi anlamazsam geri dönüp tekrar okurum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Derste öğrendiklerim hakkında okul dışındaki insanlarla da konuşurum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.blok giriş info

Bu bölümdeki soruları **ARKADAŞLARINI** düşünerek cevaplamayı istiyoruz.

Ölçek No: 23 - Arkadaş Kabulü-Reddi Ölçeği



	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Çoğu zaman	4 Her zaman
1. Yaşıtlarım beni daha çok sevsin isterdim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Yaşıtlarım benden uzak durmaya çalışır.

3. Benim çok arkadaşım var.

4. Teneffüslerde yaşıtlarım benimle bir şeyler yapmak isterler.

1
Hiçbir zaman

2
Bazen

3
Çoğu zaman

4
Her zaman

5. Genellikle pek çok şeyi arkadaşlarım ile birlikte yaparım.

6. Kendi yaşıtlarım arasında popülerimdir.

7. Yaşıtlarım beni etkinliklere sokmazlar.

8. Yaşıtlarım beni grup etkinlikleri için seçerler.

1
Hiçbir zaman

2
Bazen

3
Çoğu zaman

4
Her zaman

9. Yaşıtlarım beni oyun arkadaşı olarak seçmezler.

10. Yaşıtlarım beni severler.

11. Yaşıtlarım benimle bir şeyler yapmak istemezler.

12. Yaşıtlarım beni görmezden gelirler.

Ölçek No: 24 - Geleneksel Zorbalık Ölçeği



Bu soruları yanıtlarken SON ÜÇ AYI DÜŞÜN. Bazen okul arkadaşları arasında bir veya birkaç öğrenci, diğer öğrencilere kötü sözler söyleyerek, alay ederek, vurarak, tehdit ederek veya gruptan dışlama yoluyla onları incitmekte ve aşağılamaktadır. Bu olaylar öğrencinin başına

tekrar tekrar gelebilir. Bu tarz olaylarda, bir öğrenci diğerinden daha güçlü olabilir ve zayıf olan öğrencinin kendini savunması oldukça zordur. Lütfen aşağıdaki soruları okul arkadaşlarını düşünerek cevapla.

Bu tarz davranışları son 3 ay içinde SEN okul arkadaşlarına yaptın mı?

	Hiçbir zaman	Bir iki defa	Ayda iki üç defa	Haftada bir iki gün	Neredeyse her gün
1. Birisini aşağıladın ya da incittin mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Birisine kötü/kaba sözler söyleyerek onu aşağıladın veya incittin mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Birisini arkadaş grubundan dışlayarak onu incittin mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Hiçbir zaman	Bir iki defa	Ayda iki üç defa	Haftada bir iki gün	Neredeyse her gün
4. Birisine fiziksel olarak saldırarak onu incittin mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Birisine kötü içerikli yazı ve fotoğrafları kısa mesaj veya e-posta ile göndererek onu aşağıladın veya incittin mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Birisinin farklılığı yüzünden (ör. konuşması, fiziksel özelliği) onu aşağıladın veya incittin mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bu tarz davranışları son 3 ay içinde okul arkadaşların SANA yaptı mı?

	Hiçbir zaman	Bir iki defa	Ayda iki üç defa	Haftada bir iki gün	Neredeyse her gün
7. Birisi seni aşağıladı ya da incitti mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



8. Birisi sana kötü/kaba sözler söyleyerek seni aşağıladı veya incitti mi?

9. Birisi seni arkadaş grubundan dışlayarak incitti mi?

Hiçbir zaman

Bir iki defa

Ayda iki üç defa

Haftada bir iki gün

Neredeyse her gün

10. Birisi sana fiziksel olarak saldırarak seni incitti mi?

11. Birisi kötü içerikli yazı ve fotoğrafları kısa mesaj veya e-posta ile göndererek seni aşağıladı veya incitti mi?

12. Birisi onlardan farklı olduğun için (ör. konuşman, fiziksel özelliğin) seni aşağıladı veya incitti mi?

Ölçek No: 28 - Siber Zorbalık Ölçeği



Aşağıda internet kullanırken kişilerin karşılaşılabilecekleri bazı durumlar verilmiştir. Her bir soruyu cevaplarken SON ÜÇ AYI düşün.

Bu tarz davranışları son 3 ay içinde sen başkasına yaptın mı?

Aşağıdaki SOSYAL MEDYA sorularını cevaplarken bu uygulamaları düşünebilirsin: Instagram, TikTok, YouTube, WhatsApp, Snapchat

Hiç

Bir kez

İki üç kez

Üçten çok

1. Sosyal medyada birisine ait hesap şifresini ele geçirdin mi?

2. Sosyal medyada başkasının hesabını izinsiz kullanarak onu küçük düşürecek paylaşımlar yaptın mı?

3. Sosyal medyada birisini tehdit ettin mi?

4. Sosyal medyada birisine hakaret ettin mi?

5. Sosyal medyada bir başkasına utandırıcı veya kırıcı mesajlar gönderdin mi?

Hiç

Bir kez

İki üç kez

Üçten çok

6. Sosyal medyada sahibinin görülmesinden rahatsızlık duyacağı bir fotoğrafı veya videoyu başkalarıyla paylaştın mı?

7. Sosyal medyada bir sırrı sahibinin izni olmadan başkalarıyla paylaştın mı?

8. Sosyal medyada bir başkası hakkında dedikodu yaydın mı?

9. Sosyal medyada bir başkası adına sahte profil açıp o kişi gibi davrandın mı?

10. Sosyal medyada bir başkası hakkında küçük düşürücü internet sitesi/sayfası oluşturdu mu?



Bu tarz davranışlar son 3 ay içinde senin başına geldi mi?**Aşağıdaki SOSYAL MEDYA sorularını cevaplarken bu uygulamaları düşünebilirsin: Instagram, TikTok, YouTube, WhatsApp, Snapchat**

	Hiç	Bir kez	İki üç kez	Üçten çok
11. Sosyal medyada başkası senin hesap şifreni ele geçirdi mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Sosyal medyada başkası senin hesabını kullanılarak seni küçük düşürecek paylaşımlar yaptı mı?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Sosyal medyada başkası seni tehdit etti mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Sosyal medyada başkası sana hakaret etti mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Sosyal medyada başkası sana utandırıcı veya kırıcı mesajlar gönderdi mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Hiç	Bir kez	İki üç kez	Üçten çok
16. Sosyal medyada başkası senin görülmesinden rahatsızlık duyacağı bir fotoğrafını veya videonu başkalarıyla paylaştı mı?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Sosyal medyada başkası sana ait olan bir sırrı senin iznin olmadan başkalarıyla paylaştı mı?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Sosyal medyada başkası senin hakkında dedikodu yaydı mı?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



19. Sosyal medyada başkası senin adına sahte profil açıp senmişsin gibi davrandı mı?

20. Sosyal medyada başkası seninle ilgili küçük düşürücü internet sitesi/sayfası oluşturdu mu?

6.blok giriş info

Bu bölümde **KENDİNLE** alakalı soruları cevaplamayı istiyoruz.



Ölçek No: 26 - Çocuklar için Bilişsel Duygu Düzenleme Ölçeği

	1 Hiçbir zaman	2 Nadiren	3 Bazen	4 Çoğu zaman	5 Her zaman
1. Başıma kötü bir şey geldiğinde, daha iyi şeyler düşünürüm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Başıma kötü bir şey geldiğinde, suçlanması gereken kişinin ben olduğumu düşünürüm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Başıma kötü bir şey geldiğinde, bu durumdan bir şey öğrenebileceğimi düşünürüm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Başıma kötü bir şey geldiğinde, bu durumda nasıl hissettiğimi tekrar tekrar düşünürüm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Başıma kötü bir şey geldiğinde, bunun başkalarının başına gelenden çok daha kötü olduğunu düşünürüm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Başıma kötü bir şey geldiğinde, onunla alakası olmayan güzel şeyler düşünürüm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Başıma kötü bir şey geldiğinde, sorumlusunun ben olduğumu düşünürüm.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 Hiçbir zaman	2 Nadiren	3 Bazen	4 Çoğu zaman	5 Her zaman

8. Başıma kötü bir şey geldiğinde, bu durumun beni büyütüp daha güçlü bir insan yapabileceğini düşünürüm.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

9. Başıma kötü bir şey geldiğinde, bu olay hakkındaki düşüncelerimi ve bu olayın bana neler hissettirdiğini düşünürüm.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

10. Başıma kötü bir şey geldiğinde, onların ne kadar kötü olduğunu tekrar tekrar düşünürüm.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

11. Başıma kötü bir şey geldiğinde, onları düşünmek yerine güzel bir şey düşünürüm.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

12. Başıma kötü bir şey geldiğinde, bu konuyla ilgili yaptığım hataları düşünürüm.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

13. Başıma kötü bir şey geldiğinde, bu durumun iyi yanlarının da olduğunu düşünürüm.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

14. Başıma kötü bir şey geldiğinde, neden bu şekilde hissettiğimi anlamak ister ve tekrar tekrar bu durumu düşünürüm.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



1 Hiçbir zaman	2 Nadiren	3 Bazen	4 Çoğu zaman	5 Her zaman
----------------------	--------------	------------	--------------------	-------------------

15. Başıma kötü bir şey geldiğinde, başıma gelebilecek en kötü şeyin bu olduğunu düşünürüm.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

16. Başıma kötü bir şey geldiğinde, daha önce yaşadığım iyi şeyleri düşünürüm.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

17. Başıma kötü bir şey geldiğinde, onların benim yüzümden olduğunu düşünürüm.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

18. Başıma kötü bir şey geldiğinde, onun o kadar da kötü olmadığını düşünürüm.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

19. Başıma kötü bir şey geldiğinde, onların hakkında nasıl hissettiğime kafa yorırım.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

20. Başıma kötü bir şey geldiğinde, bu durumun ne kadar berbat olduğunu düşünürüm.

Ölçek No: 27 - Çocuk Üzüntü Yönetimi Ölçeği

Aşağıda insanların duygularını kontrol etmekte kullandıkları bazı yöntemler verilmiştir. Lütfen her durumu dikkatlice oku ve her birinin senin için ne kadar doğru olduğunu içtenlikle yanıtla.

	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Her zaman
1. Üzgün hissettiğimde ağlamamı durdurabilirim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Üzüntümü içimde tutarım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sakin kalırım ve üzücü şeylerin beni etkilemesine izin vermem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Beni üzen şeyleri kafama takar sızlanıp konuşurum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1 Hiçbir zaman	2 Bazen	3 Her zaman
5. Üzüntümü başkalarına belli etmem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Üzüldüğümde kendimi iyi hissedene kadar başka şeyler yaparım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. İçten içe üzülürüm ama üzüntümü göstermem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



8. Üzgün hissettiğimde kendimi koyvermem ve üzüntümü kontrol edebilirim.

1 Hiçbir zaman 2 Bazen 3 Her zaman

9. Üzgün olduğumda, ağlar ve sızlanıp dururum.

10. Beni üzen şeyleri sakince çözmeye çalışırım.

11. Üzgün olduğumda canım sıkkın dolanırım.

12. Üzüntümü göstermeye korkarım.

Ölçek No: 25 - Takıntılı İnternet Kullanımı Ölçeği



Aşağıdaki SOSYAL MEDYA sorularını cevaplarken bu uygulamaları düşünebilirsin: Instagram, TikTok, Youtube, WhatsApp, Snapchat

1 Hiçbir zaman 2 Nadiren 3 Bazen 4 Çoğu zaman 5 Her zaman

1. Sosyal medya kullanımını sona erdirmekte güçlük çeker misin?

2. Sosyal medya uygulamalarından/sitelerinden çıkmak istediğin halde kullanmaya devam eder misin?

3. Başkaları (örn. annen-baban, arkadaşın, öğretmenin) sosyal medyayı daha az kullanman gerektiğini söyler mi?

4. Başkalarıyla zaman harcamak yerine sosyal medya kullanmayı tercih eder misin?

5. Sosyal medya kullanımının yüzünden uykusuz kalır mısın?

1 Hiçbir zaman 2 Nadiren 3 Bazen 4 Çoğu zaman 5 Her zaman

6. Kendini kötü hissettiğin zamanlarda sosyal medya uygulamalarına/sitelerine girer misin?

7. Sosyal medya uygulamalarına/sitelerine girmek için sabırsızlanır mısın?

8. Sosyal medyayı daha az kullanman gerektiğini düşünür müsün?

9. Sosyal medyayı daha az kullanmaya çalışıp başarısız olduğun zamanlar oluyor mu?

10. Sosyal medya uygulamalarına/sitelerine girmek için işlerini acele ile yapar mısın?

1 Hiçbir zaman 2 Nadiren 3 Bazen 4 Çoğu zaman 5 Her zaman

11. Sosyal medya uygulamalarına/sitelerine girmek için günlük zorunlu işlerini (iş, okul, aile) ihmal eder misin?

12. Online (çevrimiçi) değilken sosyal medyaya girmek aklından geçer mi?

13. Sorunlarından kaçmak veya olumsuz duygulardan kurtulmak için sosyal medya uygulamalarına/sitelerine girer misin?

14. Sosyal medya uygulamalarına/sitelerine girmediğin zaman kendini huzursuz, gergin ya da engellenmiş hisseder misin?

Ölçek No: 29 - BEM Çocuk Cinsiyet Rolü Envanteri

Aşağıda, insanları tanımlayabilecek bazı ifadeler verilmiştir. Lütfen her bir ifadeyi, senin için ne kadar doğru olduğunu ve seni ne kadar tanımladığını düşünerek yanıtla.



1

2

3

4

	Hiçbir zaman	Bazen	Çoğu zaman	Her zaman
1. Sınıftaki birçok çocuğu kontrol edebilirim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Başkalarına ne olduğu ile ilgilenirim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Bir karar verilmesi gerekiyorsa kolaylıkla verebilirim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Sıcakkanlı bir insanım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Arkadaşlarım arasında liderimdir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Sevecen ve ilgili bir insanım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Oyun oynadığımda gerçekten kazanmak isterim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 Hiçbir zaman 2 Bazen 3 Çoğu zaman 4 Her zaman

8. Birilerinin duyguları incindiğinde onları iyi hissettirmeye çalışırım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Yeteneklerimden eminim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Bebekleri ve küçük çocukları severim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. İnanıldığı şeyleri savunurum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Kibar bir insanım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Sporda iyiyim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Şakacı bir insanım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 Hiçbir zaman 2 Bazen 3 Çoğu zaman 4 Her zaman



15. İnsanlara ne düşündüğümü söylemek, katılmayacaklarını bildiğimde bile benim için kolaydır.

16. Birilerinden hoşlandığımda nasıl hissettiğimi onlara göstermek için hoş şeyler yaparım.

17. Tanıştığım çoğu insanda güçlü bir etki bırakırım.

19. Bazı şeylerin sorumluluğunu alma konusunda iyiyim.

20. Başka birinin kötü hissetmesi bana kendimi kötü hissettirir.

Ölçek No: 30 - Duygusal Olarak Olumlu Anılar

Şimdi senden bugüne kadar olan hayatını düşünmeni istiyoruz. Geçmişte yaşadığın ve seni mutlu eden bir anını/hatırını hatırlamaya çalış. Lütfen bu mutlu anıyı/hatırayı elinden geldiği kadar ayrıntılı ve açık biçimde aşağıdaki kutuya yaz.



1. Yazdığın bu mutlu anı/hatıra yaşandığı zaman sen kaç yaşındaydın?

2. Bu mutlu anıyı/hatırayı duygusal olarak nasıl tanımlarsın?

1
Çok
olumsuz

2 3

4
(Ne
olumsuz,
ne olumlu)

5 6

7
Çok olumlu

**3. Bu mutlu anıyı/hatırayı anlatmak senin için ne kadar kolay?**

1
Çok zor

2 3

4
(Ne zor, ne
kolay)

5 6

7
Çok kolay

4. Bu mutlu anıyı/hatırayı ne kadar net hatırlıyorsun?

1
Hiç

2

3

4
Orta

5

6

7
Çok



Ölçek No: 30 - Duygusal Olarak Olumsuz Anılar

Şimdi senden bugüne kadar olan hayatını düşünmeni istiyoruz. Geçmişte yaşadığın ve seni mutsuz eden bir anını/hatıranı hatırlamaya çalış. Lütfen bu mutsuz anıyı/hatırayı elinden geldiği kadar ayrıntılı ve açık biçimde aşağıdaki kutuya yaz.

5. Yazdığın bu mutsuz anı/hatıra yaşandığı zaman sen kaç yaşındaydın?**6. Bu mutsuz anıyı/hatırayı duygusal olarak nasıl tanımlarsın?**

1
Çok
olumsuz

2 3

4
Ne
olumsuz,
ne olumlu

5 6

7
Çok olumlu

**7. Bu mutsuz anıyı/hatırayı anlatmak senin için ne kadar kolay?**

1
Çok zor

2 3

4
Ne zor, ne
kolay

- 5 6
- 7
Çok kolay

8. Bu mutsuz anıyı/hatırayı ne kadar net hatırlıyorsun?

- 1 2
Hiç
- 3 4
 Orta
- 5 6
- 7
Çok



Ölçek No: 30 - Anılar Genel Sorular

Şimdi son olarak, senden doğduğun günden bugüne kadar olan hayatını düşünmeni istiyoruz.

9. Çocukluğun boyunca gün içinde yaşadıklarını annenle ne sıklıkta konuşurdun?

- 1
Hiçbir
zaman
- 2 3

4
Orta
sıklıkta

5 6

7
Çok sık

10. Anıların senin için ne kadar önemli?

1
Hiç önemli
değil

2 3

4
Orta
derecede
önemli

5 6

7
Çok önemli



Ölçek No: 31 - Kimlik Gelişimi Boyutları Ölçeği

Aşağıda senin kendini tanımlamana ilişkin 25 ifade bulunmaktadır. Lütfen her bir ifadenin seni ne kadar tanımladığını, ifadenin yanında verilen kutucuğu işaretleyerek belirt.

	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	Ne katılıyorum/ Ne katılmıyorum	4 Katılıyorum
1. Yaşamımda izleyeceğim yola karar verdim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Geleceğimde ne yapmak istediğimi biliyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Yaşamımda neyi başarmak istediğimi biliyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Geleceğim hakkında net bir görüşüm var.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Gelecek planlarımın bazıları hakkında seçimimi yaptım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Yaşamımda izleyebileceğim farklı yollar hakkında düşünürüm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Yaşamımda neler yapacağım hakkında düşünürüm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Ne katılıyorum/ Ne katılmıyorum	4 Katılıyorum
8. Hangi yaşam tarzının bana uygun olacağını anlamaya çalışıyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Geleceğimin nasıl olacağı hakkında çok fazla düşünürüm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Hangi yaşam tarzının benim için iyi olacağını bulmaya çalışıyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Yaşamımda neyi başarmak istediğim konusunda şüphelerim var.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Gelecekte ne yapmak istediğim konusunda endişeleniyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Yaşamımda hangi yönü izlemek istediğimi arayıp duruyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Yaşamımın hangi yöne gideceğini merak edip duruyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3
Ne

	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 katılıyorum/ Ne katılmıyorum	4 Katılıyorum
15. Yaşamımın hangi yöne gideceğini düşünmemek benim için zor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Gelecekle ilgili planlarıma çok değer veririm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Gelecekle ilgili planlarım bana güven veriyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Gelecekle ilgili planlarımın olması, kendime güven duymamı sağlıyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Yaşamıma vermek istediğim yönün bana uygun olacağını hissediyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Gelecekle ilgili planlarımın olması bana güvenli hissettiriyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Gelecek planlarım hakkında düşünürüm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1 Kesinlikle katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Ne katılıyorum/ Ne katılmıyorum	4 Katılıyorum
22. Gelecek planlarım hakkında başkalarıyla konuşurum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Yaşamımda kendime gerçekten uyan hedefler belirlersem bunun için çalışırım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Yaşamımda izlemek istediğim belli yön hakkında başkalarının ne düşündüğünü anlamaya çalışırım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Gelecek planlarım hakkında çok düşünürüm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Powered by Qualtrics