



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-37491497  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi  
( Gamze Aydın AYRAK )

24.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Müdürlüğünün 23.11.2021 tarih ve 37400881 sayılı yazısı.

İlgi yazı ekindeki Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Murat KAZAN  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:  
Resmi/Özel Tüm Okul  
Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: [yenisehir33\\_strejeji@meb.gov.tr](mailto:yenisehir33_strejeji@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.yenisehir33.meb.gov.tr](http://www.yenisehir33.meb.gov.tr)

Bilgi için: Alı ÇAKIR

Unvan : Şef

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 8023-6514-334c-b0f4-6b3d kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-37400881  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

23.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji geliştirme Başkanlığının 22.11.2021 tarih ve 37345036 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;  
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (19 Sayfa)

Dağıtım:  
-13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 159 A,  
33130 Yenişehir/Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Canan YAŞA Dahili Tel:120  
Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni  
İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr> Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden c9ac-5825-354a-b288-76b8 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-37345036  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

22.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'nün 08/10/2021 tarihli ve E-63784619-605.01-182514 sayılı yazısı.  
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Özel Eğitim Anabilim Dalı Erken Çocuklukta Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Gamze AYDIN AYRAK'ın "Okul Öncesi Dönemde Öğretmen-Öğrenci İlişkileri İle Kaynaştırma Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın covid-19 tedbirlerine uyulması ve denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının <https://docs.google.com/forms/d/13Ht2BfgZODvN2jJVE-j9Hee3GewTA6-7kb6GcMfsI8g/edit> adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ  
Bakan a.  
Başkan

Ek: Onaylı Veri Toplama Araçları (9 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres : Millî Eğitim Bakanlığı 4/A

Telefon No : 0 (312) 413 27 51

E-Posta: [sgb\\_arastirmaizinleri@meb.gov.tr](mailto:sgb_arastirmaizinleri@meb.gov.tr)

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Fatma TABALU Şef

Unvan : Şef

İnternet Adresi: [www.sgb.gov.tr](http://www.sgb.gov.tr)

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 7de7-aa5c-3a02-a69c-f074 kodu ile teyit edilebilir.



## KİŞİSEL BİLGİ FORMU-ÖĞRETMEN

Lütfen uygun olan yere (x) işareti koyunuz.

**A. Cinsiyetiniz Nedir?:**

1. Kadın \_\_\_\_\_ 2. Erkek \_\_\_\_\_

**B. Yaşınız kaç?**

1. 20-30 \_\_\_\_\_ 2. 30-40 \_\_\_\_\_ 3. 40-50 \_\_\_\_\_ 4. 50 üstü \_\_\_\_\_

**C. Öğrenim düzeyiniz nedir?:**

1. Önlisans (2 yıl) \_\_\_\_\_ 2. Lisans(4 yıl) \_\_\_\_\_ 3. Yüksek Lisans ve Üstü \_\_\_\_\_

**D. Hangi bölümden mezunsunuz? (Seçeneğiniz diğerse parantez içinde belirtiniz.)**

1. Okul Öncesi Öğretmenliği \_\_\_\_\_ 2. Çocuk Gelişimi \_\_\_\_\_ 3. Diğer \_\_\_\_\_

**E. Kaç yıldır bu mesleği yapmaktasınız?**

1. 1-5 Yıl \_\_\_\_\_ 2. 6-10 Yıl \_\_\_\_\_ 3. 11-15 Yıl \_\_\_\_\_  
4. 16-20 Yıl \_\_\_\_\_ 5. 20 Yıl Üstü \_\_\_\_\_

**F. Daha önce kaynaştırma öğrencisi ile çalışma deneyiminiz olmuş muydu? (Şuaki hariç)**

1. Evet \_\_\_\_\_ 2. Hayır \_\_\_\_\_

**G. Sosyal beceri eğitimi ile ilgili bir eğitim aldınız mı? (Evet ise hangi kurum kapsamında ne eğitimi? Üniversite dersi, hizmetiçi eğitim vs.)**

1. Evet \_\_\_\_\_ 2. Hayır \_\_\_\_\_



**EK 2:**

**KİŞİSEL BİLGİ FORMU-ÖĞRENCİ**

**Lütfen çocuğunuz için uygun olan yere (x) işareti koyunuz.**

**1. Çocuğunuzun cinsiyetiniz nedir?:**

a. Kız \_\_\_\_\_ b. Erkek \_\_\_\_\_

**2. Çocuğunuzun yaşı kaç?**

a. 3yaş \_\_\_\_\_ b. 4yaş \_\_\_\_\_ c. 5yaş \_\_\_\_\_ d. 6yaş \_\_\_\_\_ e.7yaş \_\_\_\_\_

**3. Çocuğunuzun yetersizlik grubu nedir?**

.....

**4. Çocuğunuz kaç kardeş?:**

a. Tek çocuk \_\_\_\_\_ b. 2 kardeş \_\_\_\_\_ c.3 kardeş \_\_\_\_\_ d.4 kardeş ve üstü \_\_\_\_\_

**5. Çocuğunuzun doğum sırası nedir? (Cevabınız diğer ise parantez içinde belirtiniz.)**

a. İlk çocuk \_\_\_\_\_ b.İkinci çocuk \_\_\_\_\_ c.Üçüncü Çocuk \_\_\_\_\_ d.Diğer \_\_\_\_\_

**6. Annenin eğitim düzeyi nedir?**

a.İlkokul \_\_\_\_\_ b.Lise \_\_\_\_\_ c.Üniversite \_\_\_\_\_ d.Yüksek Lisans \_\_\_\_\_

**7. Babanın eğitim düzeyi nedir?**

a.İlkokul \_\_\_\_\_ b.Lise \_\_\_\_\_ c.Üniversite \_\_\_\_\_ d.Yüksek Lisans \_\_\_\_\_



## ÖĞRENCİ - ÖĞRETMEN İLİŞKİ ÖLÇEĞİ –KISA FORMU

Lütfen bu formu doldururken göz önünde bulundurduğunuz öğrenciyle ilgili aşağıdaki bilgileri veriniz.

Çocuğun Yaşı:

Çocuğun Cinsiyeti:

Bu çocukla ne kadar süredir birlikteyiz?:

Lütfen aşağıdaki ifadelerin bu öğrenciyle şu andaki ilişkinizi ne kadar yansıttığını düşünün. Aşağıdaki ölçeği kullanarak, her bir madde için uygun olan rakamı işaretleyiniz.

| Kesinlikle Uymuyor<br>1 | Pek Uymuyor<br>2 | Bilmiyorum,<br>Emin Değilim<br>3 | Biraz Uyuyor<br>4 | Tamamen Uyuyor<br>5 |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------|
|-------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------|

|     |  |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1.  | Bu çocukla sevgi dolu, sıcak bir ilişki paylaşırım.                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.  | Bu çocuk ve ben daima birbirimizle mücadele eder gibiyiz.                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.  | Eğer üzgünse/kızgınrsa, bu çocuk benden onu rahatlatmamı ister                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.  | Bu çocuk benim, fiziksel olarak şefkat göstermemden ya da dokunmamdan rahatsız olur      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.  | Bu çocuk benimle olan ilişkisine değer verir   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.  | Bu çocuğu övdüğümde gururlanır   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.  | Bu çocuk kendisiyle ilgili bilgileri kendiliğinden paylaşır                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.  | Bu çocuk bana kolayca sinirlenir   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.  | Bu çocuğun hissettiklerini anlayıp paylaşmak kolaydır.                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | Bu çocuk disiplin altına alındıktan sonra kızgınlığını ya da direncini sürdürür          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | Bu çocukla uğraşmak enerjimi tüketir   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | Bu çocuk kötü bir ruh hali içinde geldiğinde, uzun ve zor bir gün geçireceğimizi anlarım | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | Bu çocuğun bana karşı beslediği duygular tahmin edilemeyebilir ya da aniden değişebilir  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. | Bu çocuk bana karşı çıkarıcı ya da planlı hareket  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | Bu çocuk duygularını ve yaşantılarını benimle açıkça paylaşır                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ası, D.Ş., & Karabay, Ş.O. (2018). Öğrenci - öğretmen ilişki ölçeği-kısa formunun türkçe'ye uyarlanması. Ege Eğitim Dergisi / Ege Journal of Education, 19(1), 67-82. Doi: 10.12984/egeefd.322358.

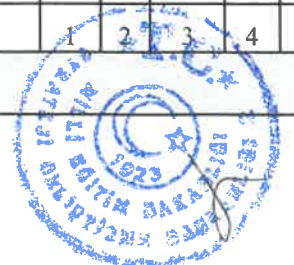


## OKUL ÖNCESİ SOSYAL BECERİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ-OSBED

1.Çocuğunuzun Yaşı: \_\_\_\_\_

2. Çocuğun cinsiyeti: ( ) Kız ( ) Erkek

|  | Hemen Hemen Hiç | Nadiren | Bazen | Çoğu Zaman | Hemen Hemen Her Zaman |
|--|-----------------|---------|-------|------------|-----------------------|
| <b>I. BAŞLANGIÇ BECERİLERİ (1-12)</b>  |                 |         |       |            |                       |
| 01. Selamlaşma: Başkalarıyla karşılaştığında sözle ya da bedeniyle selam verir mi?   | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 02. Akranlarına ismiyle hitap etme: Akranlarıyla konuşurken isimleriyle hitap eder mi?   | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 03. Kendini tanıtmama: Yeni tanıştığı insanlara kendini tanıtır mı?  | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 04. Anlaşılır bir ses tonu ile konuşma: Konuşurken anlaşılır ses tonu kullanır mı?   | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 05. Başkalarını tanıtmama: Yanındaki insanları gerektiğinde başkalarına tanıtır mı?  | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 06. Teşekkür etme: Kendisine bir iyilik yapıldığında, bir hediye verildiğinde veya iltifat edildiğinde teşekkür eder ya da başka bir sözle vefasını gösterir mi? | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 07. İzin isteme: Gerektiği durumlarda bir işi yapmadan önce anne baba, öğretmen ya da diğere yetişkinler ve arkadaşlarından izin ister mi?                       | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 08. Özür dileme: Yanlış bir davranış yaptığında özür diler mi?   | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 09. Yardım isteme: İhtiyaç duyduğunda, yardım edebilecek kişilerden yardım ister mi?   | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 10. Vedalaşma: Bulduğu ortamdan ayrılırken hoşça kal, iyi geceler, allahımsarmarladık vb.veda sözcükleri kullanır mı?  | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 11. Soru sorma: Merak ettiği bir konuda uygun soru ifadesi ve ses tonuyla soru sorar mı?   | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 12. Duygularını ifade etme: Ne hissettiğini sözel olarak ifade eder mi?  | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| <b>II. AKADEMİK DESTEK BECERİLERİ (13-24)</b>  |                 |         |       |            |                       |
| 13. Dinleme: Başkaları konuştuğunda dinler mi? (Dinlediği kişiyle göz teması kurarak sözüünü kesmeden, jest ve mimikleriyle dinlediğini belli eder mi?)          | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 14. Soruya cevap verme: Kendisine bir soru yöneltildiğinde uygun şekilde açıklamaya çalışır mı?  | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 15. Yönergelere uymama: Verilen yönergeleri anlar ve yönergeye uygun davranışlar gösterir mi?  | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 16. Alternatif çözümler üretebilme: Var olan probleme ilişkin farklı çözüm yolları önerebilir mi?  | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 17. Başladığı etkinliği sonlandırma: Başladığı bir işi bitirene kadar devam eder mi?   | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 18. Kendini meşgul etme: Kendisini oyalayacak etkinlikler bulup zaman geçirebilir mi?  | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 19. Amaca ulaşmak için çaba gösterme: Belirlenen amaca ulaşmak için gerekli davranışlarda bulunur mu?  | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 20. Uygun zamanda söze girme: Söze girmek için uygun zamanı bekleyip söze girer mi?  | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 21. Söz alma: Söz almak istediği zaman nazik bir ifade ya da beden dilini kullanarak söz ister mi?   | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 22. Düşüncelerini ifade etme: Düşüncelerini sözel yollarla ifade eder mi?  | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 23. Eleştiri yapma: Kırıcı olmadan nazik ifadelerle eleştiri yapar mı?   | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| 24. Eleştiriye açık olma: Kendisine yönelik eleştirileri kızmadan sabırla dinler mi?   | 1               | 2       | 3     | 4          | 5                     |
| <b>III. ARKADAŞLIK BECERİLERİ (25-37)</b>  |                 |         |       |            |                       |



|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <b>25. Arkadaşlarının duygularını anlama:</b> Arkadaşlarının konuşmalarından onların üzüntülü ya da sevinçli gibi hangi duygulara sahip olduklarını anlar mı?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>26. Başkalarının haklarını koruma:</b> Arkadaşının hakkını korumak için çaba harcar mı?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>27. Arkadaşlarının fikirlerine uygun tepki verme:</b> Arkadaşları farklı fikirler beyan ettiğinde, beyan edilen görüşe katılıp katılmadığını söyle ya da beden diliyle nazik bir şekilde ifade eder mi? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>28. Arkadaşlarıyla işbirliği yapma:</b> İhtiyaç olduğunda arkadaşlarıyla işbirliği yapar mı?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>29. Arkadaşlarını takdir edebilme:</b> Arkadaşlarının takdir edilecek davranışlarını takdir eder mi?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>30. Akran gruplarına katılma:</b> Uygun yolları kullanarak devam etmekte olan bir aktivite ya da gruba katılır mı?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>31. Sırasını bekleme:</b> Sıra beklemesini gerektiren durumlarda kendi sırasının gelmesini bekler mi?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>32. Paylaşma:</b> Oyuncaklarını ya da materyallerini arkadaşlarıyla paylaşır mı?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>33. Yardım önerme:</b> Arkadaşları yardıma ihtiyaç duyduğunda ya da açıkça yardım istediklerinde yardım önerir mi?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>34. Oyuna davet etme:</b> Arkadaşlarını oyuna davet eder mi?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>35. Oyunun sonuçlarını kabul etme:</b> Oyunun sonucuna ilişkin duygu ve düşüncelerini sakın bir şekilde söyler mi?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>36. Oyunun kurallarına uyma:</b> Oyun oynarken oyunun gerektirdiği kurallara uyar mı?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>37. Arkadaşlarının duygularına uygun tepki verme:</b> Arkadaşlarının içinde bulunduğu duygu durumuna (sevinçli, üzgün, kızgın vb.) göre uygun tepkiler verir mi?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>IV. DUYGULARINI YÖNETME BECERİLERİ (38-49)</b>  |   |   |   |   |   |
| <b>38. Duygularını başkalarını rahatsız etmeden gösterme:</b> Duygularını, başkalarını fiziksel ya da sözel olarak rahatsız etmeden gösterir mi?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>39. Engellenme durumuyla baş etme:</b> Engellendiğinde sakın kalıp durumu kabul eder mi?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>40. Hatalarıyla baş etme:</b> Hata yaptığını kabul eder, söyler ve hatasını telafi edecek alternatif çözüm yolları arar mı?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>41. Başkalarının duygularını anlama:</b> Başkalarının jestlerinden, mimiklerinden ya da konuşmalarından neler hissettiğini anlar mı?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>42. Baskı altında sakın kalma:</b> Kendini baskı altında hissettiğinde duygularını kontrol edip sakın kalır mı?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>43. Alay etmeyle baş etme:</b> Kendisiyle alay edildiğinde, duygusunu ifade ederek ya da görmezden gelerek alay etme durumuyla baş eder mi?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>44. Hayır cevabını kullanma:</b> Yapmak istemediği durumları nedenleriyle ifade ederek karşısındakini kırmadan hayır der mi?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>45. İsteğini erteleme:</b> İsteğinin ertelenmesi gerektiği durumlarda sakince bekler mi?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>46. Tepki vermeden önce düşünme:</b> Tepki vermeden önce sonuçları hakkında düşünerek ona göre tepki verir mi?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>47. Hayır cevabını kabul etme:</b> Kendisine hayır cevabı verildiğinde ısrar etmeden kabullenir mi?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>48. Hakkını koruma:</b> Hakkını başkalarına zarar vermeden korur mu?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>49. Kendiliğinden çözülecek sorunları görmezden gelme:</b> Müdahale etmeden çözülebilecek sorunları tepki vermeden bekleyebilir mi?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |





## ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN İLİŞKİ ÖLÇEĞİ – KISA FORMU (ÖÖİÖ-K) GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU

Pianta tarafından 2001’de geliştirilen Öğrenci-Öğretmen İlişki Ölçeği – Kısa Formu (ÖÖİÖ-K), 15 maddelik, öğretmenin belli bir öğrenciyle kurduğu ilişkiyi algılama biçimini değerlendirmek amacıyla oluşturulmuş 5’ li likert tipi bir ölçektir. Okulöncesi dönemden başlayarak ortaokul düzeyinde de kullanılabilen bir ölçme aracıdır. Ölçeğin kısa formu iki alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçekten toplanan veriler, sadece bilimsel amaçlı olarak kullanılacak ve araştırmanın amacı dışında kullanılmayacaktır. Araştırmanın verileri, bilimsel toplantılarda, seminerlerde, lisans ve lisansüstü derslerde sunulabilir, ancak hiçbir şekilde üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır. Toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır. Öğrenciniz bu çalışma nedeniyle herhangi bir uygulamaya maruz kalmayacak ve herhangi bir zarar görmeyecektir.

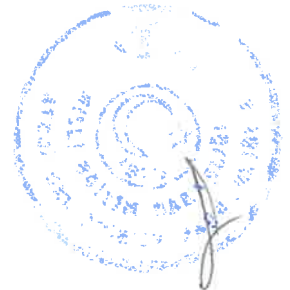
Katılım formunu okumak ve değerlendirmek üzere zaman ayırdığınız için teşekkür ederim. Çalışma hakkındaki sorularınız ve görüşleriniz için Gamze AYDIN AYRAK ([gamzeaydin.d@hotmail.com](mailto:gamzeaydin.d@hotmail.com) veya [ga15@anadolu.edu.tr](mailto:ga15@anadolu.edu.tr)) ile iletişime geçebilirsiniz.

Araştırmacı Adı-Soyadı : Gamze AYDIN AYRAK

Adres : Burdur-Merkez

**Bu ölçeği tamamen kendi rızamla, istediğim takdirde ayrılabileceğimi bilerek verdiğim bilgilerin bilimsel amaçlarla kullanılmasını kabul ediyorum.**

*(Lütfen bu formu doldurup imzaladıktan sonra veri toplayan kişiye veriniz.)*



**OKUL ÖNCESİ SOSYAL BECERİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ (OSBED)-  
ÖĞRETMEN GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU**

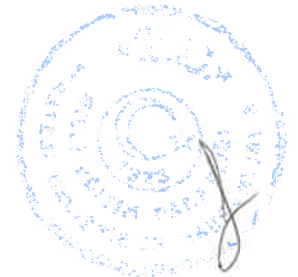
Ömeroğlu ve arkadaşları tarafından 2014'te geliştirilen Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği (OSBED), 4 faktör ve 49 maddelik, okulöncesi çocuklarının sosyal becerilerini ölçme amacıyla oluşturulmuş 5' li likert tipi bir ölçektir. Okulöncesi dönem çocuklarına kullanılabilen bir ölçme aracıdır. Ölçeğin öğretmen formu dört alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçekten toplanan veriler, sadece bilimsel amaçlı olarak kullanılacak ve araştırmanın amacı dışında kullanılmayacaktır. Araştırmanın verileri, bilimsel toplantılarda, seminerlerde, lisans ve lisansüstü derslerde sunulabilir, ancak hiçbir şekilde üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır. Toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır. Öğrenciniz bu çalışma nedeniyle herhangi bir uygulamaya maruz kalmayacak ve herhangi bir zarar görmeyecektir.

Katılım formunu okumak ve değerlendirmek üzere zaman ayırdığınız için teşekkür ederim. Çalışma hakkındaki sorularınız ve görüşleriniz için Gamze AYDIN AYRAK (gamzeaydin.d@hotmail.com veya ga15@anadolu.edu.tr ) ile iletişime geçebilirsiniz.

Araştırmacı Adı-Soyadı : Gamze AYDIN AYRAK

Adres : Burdur-Merkez

**Bu ölçeği tamamen kendi rızamla, istediğim takdirde ayrılabilceğimi bilerek verdiğim bilgilerin bilimsel amaçlarla kullanılmasını kabul ediyorum. (Lütfen bu formu doldurup imzaladıktan sonra veri toplayan kişiye veriniz.)**



## VELİ İZİN FORMU

*Okul Öncesi Dönemde Öğretmen-Öğrenci İlişkileri İle Kaynaştırma Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi* konulu bu araştırma yüksek lisans tez çalışması olup, Anadolu Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü Erken Çocuklukta Özel Eğitim Anabilim Dalı'nda yüksek lisans yapan Gamze AYDIN AYRAK tarafından Doç. Dr. Veysel AKSOY danışmanlığında yürütülmektedir.

Araştırmanın amacı doğrultusunda çocuğunuzdan bilimsel araştırma verisi toplanacaktır. Araştırma kapsamında toplanan veriler, sadece bilimsel amaçlı olarak kullanılacak ve araştırmanın amacı dışında kullanılmayacaktır. Araştırmanın verileri, bilimsel toplantılarda, seminerlerde, lisans ve lisansüstü derslerde sunulabilir, ancak hiçbir şekilde üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır. Çocuğunuzdan toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır.

Bu çalışma kapsamında çocuğunuza ilişkin bilgiler ebeveynler tarafından doldurulacak olan ölçekler aracılığıyla elde edilecektir. Bu ölçeklerde çocuğunuzun doğrudan kimlik bilgileri yer almayacaktır. Yalnızca çocuğunuzu yaşı ve cinsiyeti gibi tanımlayıcı bilgiler alınacaktır. Çocuğunuzun kişisel bilgi gizliliği sağlanacaktır. Çocuğunuz bu çalışma nedeniyle herhangi bir uygulamaya maruz kalmayacak ve herhangi bir zarar görmeyecektir. Çocuğunuza ilişkin ölçeklerin kullanılmasından daha sonraki aşamada da vazgeçebilirsiniz. Ölçeklere ve ölçeklerde yer alan sorulara çocuğunuzun öğretmeninden erişebilirsiniz.

Gönüllü katılım formunu okumak ve değerlendirmek üzere zaman ayırdığınız için teşekkür ederim. Çalışma hakkındaki sorularınız ve görüşleriniz için Gamze AYDIN AYRAK ([gamzeaydin.d@hotmail.com](mailto:gamzeaydin.d@hotmail.com) veya [ga15@anadolu.edu.tr](mailto:ga15@anadolu.edu.tr)) ile iletişime geçebilirsiniz.

Araştırmacı Adı-Soyadı : Gamze AYDIN AYRAK

Adres : Burdur-Merkez

Bu çalışmaya çocuğumun katılmasını, araştırma süresince belirlenen gün ve saatlerde çocuğumun hazır bulunması gerektiğini, istediğim zaman çalışmadan ayrılabilirim ve çalışmadan elde edilen verilerin sadece bilimsel amaçlı olarak kullanılmasını kabul ediyorum.



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, “Okul Öncesi Dönemde Öğretmen-Öğrenci İlişkileri İle Kaynaştırma Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” adıyla, Gamze AYDIN AYRAK tarafından Eylül 2021 ve Haziran 2022 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

**Araştırmanın Hedefi:** Okul öncesi eğitime devam eden kaynaştırma öğrencilerinin öğretmenleriyle olan ilişkilerinin bu öğrencilerin sosyal beceri düzeyleri ile arasındaki ilişkinin incelenmesi bu araştırmanın hedefidir.

**Araştırmanın Nedeni:** Tez çalışması

**Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler):** MEB’ e devlet ve özel anaokulları

**Araştırma Uygulaması:** Demografik Bilgi Formu ve Ölçekler

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı’nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Gamze AYDIN AYRAK

İletişim Bilgileri : 0506 920 94 12

ga15@anadolu.edu.tr

