



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-604.01.01-37746304
Konu : "English with Activities" Projesi

29.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 26.11.2021 tarihli ve 37681194 sayılı yazısı.

Aydın Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğünün "*English with Activities*" projesi ile ilgili 25.11.2021 tarihli ve 37554447 yazısı ilişikte gönderilmiş olup, konunun okulunuzda görev yapan tüm İngilizce Öğretmenlerine duyurulması hususunda;
Gereğini rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Eki:

- Yazı ve Ekleri (14 Sayfa)

Dağıtım:

- Tüm Resmi ve Özel Okul/Kurum Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1.Cad. Kapı No: 118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0324 325 43025-26

E-Posta: yenisehir33_arge@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.yenisehir33.meb.gov.tr

Bilgi için: M.TATAR

Unvan : Şef

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Faks: 0324 325 43 2

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden c0d0-7ae9-3587-beec-4b32 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-604.01.01-37681194
Konu : "English with Activities" Projesi

26.11.2021

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Aydın Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 25.11.2021 tarihli ve E-58021373-604.01.01-37554447 sayılı yazısı.

Aydın Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğünün "*English with Activities*" projesi ile ilgili ilgi yazısı ilişikte gönderilmiş olup, konunun; İlçenize bağlı okul/kurumlarda görev yapan tüm İngilizce Öğretmenlerine duyurulması hususunda;

Gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (13 Sayfa)

Dağıtım:
13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Proje Koordinasyon ve Öğrenme
Merkezi(Barbaros mah. GMK Bulvarı No:479-Yenişehir/Mersin)
Telefon No : 0 (324) 329 14 77
E-Posta: arge33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Hatice AKSOY

Unvan : Memur

İnternet Adresi: www.mersin.meb.gov.tr

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **cad1-b6cb-393d-a259-19d5** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
AYDIN VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-58021373-604.01.01-37554447
Konu : "English with Activities" Projesi

25.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Aydın Öğretmen Destek Merkezi "English With Activities" Okul Öncesi İngilizce Aktivite Kitapçığı Uygulama Yönergesi

Müdürlüğümüzce hazırlanan "English with Activities" Projesi ile Anaokulu düzeyinde İngilizce dersinin desteklenmesi, çocukların öğrenmeye istekli ve aktif olduğu okul öncesi dönemde öncelikle dikkatlerini çekecek, hayal güçlerini kullandıkları, yetkin ve bağımsız öğrenmeye teşvik edildikleri çalışmalar oluşturularak; hedef dili öğretirken teknoloji ile desteklenen ve öğrenmeyi en üst düzeye çıkarmak için hem görsel hem de işitsel duyuvarı aracılığıyla deneyimleyebildikleri çalışmalar oluşturulması amaçlanmaktadır.

Bahse konu olan proje; Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Destek Merkezi Koordinatörlüğünde hazırlanan takvim doğrultusunda her ay yapılacak toplantı ve çalışmalar doğrultusunda yürütülecektir. Gönüllülük esaslı katılım ile projemize destek olmak isteyen ve kendine ait özgün çalışmaları bulunan ya da yeni çalışmalar üretmek isteyen tüm İngilizce Öğretmenlerine açıktır.

Proje ile ilgili detaylar, çalışma takvimi ve başvuru şartları Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Destek Merkezi (<https://aydinogretmenakademisi.com/>) web sayfasından duyurulacak olup başvurular ve online toplantılar anılan portal üzerinden gerçekleştirilecektir. İlinizde/İlçenizde görev yapan tüm İngilizce öğretmenlerine çalışmanın duyurulması hususunda;

Bilgilerini ve gereğini arz ve rica ederim.

Seyfullah OKUMUŞ

Vali a.

İl Milli Eğitim Müdürü

Ek:

Ek1-Plan

Ek2-Yönerge

Not: Sorumlu Öğretmen: Ülkü Şule ASLIHAK
Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü - Proje Uzmanı
Telefon: +90 543 540 2731

Dağıtım:

17 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

81 İl Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Meşrutiyet Mah.Kültür Cd.No:20 Efeler/AYDIN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (256) 215 10 28

E-Posta: ogretmenyetistirme09@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: <https://aydin.meb.gov.tr/>

Bilgi için: T.ÖZMEN-ŞEF

Unvan : Şef

Faks:2562251268

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 5f8a-cecc-3622-8cdd-cc23 kodu ile teyit edilebilir.



**T.C.
AYDIN VALİLİĞİ**

AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AYDIN ÖĞRETMEN DESTEK MERKEZİ

**“ENGLISH WITH ACTIVITIES” OKUL ÖNCESİ İNGİLİZCE AKTİVİTE
KİTAPÇIĞI**

Aydın, 2021

T.C.
AYDIN VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AYDIN ÖĞRETMEN DESTEK MERKEZİ “ENGLISH WITH
ACTIVITIES” OKUL ÖNCESİ İNGİLİZCE AKTİVİTE KİTAPÇIĞI
UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Proje Adı, Konu, Gerekçe, Amaç ve Hedefler

Proje Adı

Madde 1. (1) “ENGLISH WITH ACTIVITIES” OKUL ÖNCESİ İNGİLİZCE AKTİVİTE KİTAPÇIĞI

Konu

Madde 2. (1) Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Destek Merkezi tarafından Okul Öncesi Kurumlarında kullanılmak üzere İngilizce dil dersine yönelik kaynak oluşturulması

Gerekçe

Madde 3. (1) Okul Öncesi Kurumlarında kullanılmak üzere İngilizce dil dersine yönelik kullanılmak üzere bir kaynak oluşturulması,

(2) Anaokulu düzeyinde İngilizce dersinin desteklenmesi amaçlı bu çalışmada çocukların öğrenmeye istekli ve aktif olduğu okul öncesi dönemde öncelikle dikkatlerini çekecek, hayal güçlerini kullandıkları, yetkin ve bağımsız öğrenmeye teşvik edildikleri çalışmalara duyulan ihtiyaç,

(3) Yaş grubu özelliklerine göre farklı temalar, hedefler, kelime ve yapılar ile bunlara uygun yöntem ve teknikler, materyaller ve projeler içeren bir ürün oluşturulması,

(4) Öğrenmelerini en üst düzeye çıkarmak için hem görsel hem de işitsel duyuları aracılığıyla deneyimleyebildikleri çalışmalar oluşturulması planlanmıştır.

Amaç

Madde 4. (1) Anaokulu düzeyinde İngilizce dersinin desteklenmesi amaçlı bu çalışmada çocukların öğrenmeye istekli ve aktif olduğu okul öncesi dönemde öncelikle dikkatlerini çekecek, hayal güçlerini kullandıkları, yetkin ve bağımsız öğrenmeye teşvik edildikleri çalışmalar oluşturularak; hedef dili öğretirken teknoloji ile desteklenen ve öğrenmeyi en üst düzeye çıkarmak için hem görsel hem de işitsel duyuları aracılığıyla deneyimleyebildikleri çalışmalar oluşturulması amaçlanmaktadır.

Hedefler

Madde 5. (1) GENEL HEDEFLER

1. Bu çalışma özellikle okul öncesi eğitimin kalite standartlarını korumayı ve/veya geliştirmeyi amaçlamaktadır.
2. Bu çalışma aynı zamanda küçük çocuklara özerklik ve yaratıcılık geliştirmelerinde yardımcı olmayı amaçlamaktadır.
3. Bu çalışma, küçük çocuklara, küçük çocukların sağlıklı zihin ve beden gelişimini destekleyen bir öğrenme alanı sağlamayı amaçlamaktadır.
4. Bu çalışma, küçük çocukların birlikte yaşama becerilerini kazanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.
5. Bu çalışma, çocukları merakla çevreyi keşfetmeye teşvik etmeyi amaçlamaktadır.
6. Bu çalışma çocukların iletişim ve problem çözme için dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.
7. Bu çalışma, küçük çocukların seviyesine uygun oyun odaklı eğitim etkinlikleri oluşturmayı amaçlamaktadır.
8. Bu çalışma, küçük çocukların ilgileri ve küçük çocukların fiziksel ve duygusal gelişimleri göz önünde bulundurularak düzenlenen ve uygulanan hem iç hem de dış mekân etkinliklerini çocuklara sunar.

ÖZEL HEDEFLER

1. Öğrenciler, sınıf oturumlarında iyi vakit geçirerek dil öğrenmeye karşı olumlu bir tutum geliştirebileceklerdir.
2. Öğrenciler hedef dilin farklı bir dil olduğunun farkına varabilecektir. İki dil arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları tanıyabileceklerdir.

3. Öğrenciler, günlük İngilizce diline aşina olacaklardır. Hedef dilde basit günlük ifadeleri kullanabileceklerdir.
4. Öğrenciler, etkinliklerle oluşturulan yeni bir ortamda özsaygılarını ve güvenlerini geliştirebileceklerdir.
5. Öğrenciler, etkinlikler aracılığıyla sağlanan ortamlarda akranlarıyla iletişim kurmak için İngilizce kullanabileceklerdir.
6. Sınıf içi etkinliklerde sosyal, fiziksel, entelektüel, yaratıcı ve duygusal becerilerini geliştirebileceklerdir.
7. Öğrenciler hedef dilde dinleme ve konuşma becerilerini geliştirebileceklerdir.
8. Öğrenciler hedef dilde kelime bilgilerini geliştirebileceklerdir.
9. Öğrenciler, çeşitli oyun ve etkinliklerde yeni bir dil öğrenmekten keyif alacaklardır.
10. Öğrenciler çizim, boyama, oyun oynama veya rol yapma gibi etkinlikleri yaparken hayal güçlerini ve düşünme yeteneklerini etkin bir şekilde kullanabileceklerdir.
11. Öğrenciler işbirliği içinde çalışabilecek ve takım halinde oyun oynamayı veya rol oynamayı seveceklerdir.
12. Oluşturulan etkinlikler evde de uygulanabilir olarak tasarlanmış olup, aile katılımını da içermektedir.
13. Dinleme ve telaffuz çalışmaları ile öğrenciler sesleri keşfedip deneyebilecek ve hedef dilde telaffuzlarını ve tonlamalarını geliştirebileceklerdir.

İKİNCİ BÖLÜM

Yönergenin Amacı, Kapsam, Dayanak ve Tanımlamalar

Yönergenin Amacı

Madde 6. (1) Bu yönergenin amacı “English with Activities” - Okul Öncesi Kurumlarında kullanılmak üzere İngilizce dil dersine yönelik kaynak oluşturulması projesinin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 7. (1) Bu yönerge çalışmaya katılan gönüllü İngilizce öğretmenleri ve çalışmayı uygulayan okul öncesi öğretmenlerini kapsamaktadır.

Dayanak

Madde 8. (1) Bu yönerge 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ile Türk Milli Eğitiminin Temel İlkelerinde tanımlanan Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak hazırlanan ve Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne 23.06.2016 tarihinde onaylanmış olan özel anaokulları için hazırlanan eğitim programı ikinci seviye (48 ila 60 aylık öğrenciler) örnek alınarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 9. (1) Bu yönetmelikte geçen;

- a. Bakanlık: Milli Eğitim Bakanlığı'nı
- b. İl: Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nü
- c. Öğretmen Destek Merkezi: Aydın Öğretmen Destek Merkezi'ni
- d. Katılımcılar: Kitapçık oluşturmak üzere bir araya gelmiş öğretmenleri ifade eder.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Projeyi Yürütecek Kurum ve Paydaşlar

Projeyi Yürütecek Kurumlar

Madde 10. (1) “English with Activities” Projesi Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Destek Merkezi planlaması, koordinasyonu, denetiminde ve sorumluluğunda yürütülür.

İç Paydaşlar

Madde 11. (1) Projenin yürütülmesinde sorumlu olacak kurum ve kuruluşlar:

- a. Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- b. Aydın Öğretmen Destek Merkezi

Dış Paydaşlar

Madde 12. (1) Projenin yürütülmesinde destek alınacak kurum ve kuruluşlar:

- a. Üniversitelerin İlgili Bölümleri

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama

Projenin Uygulanması

Madde 13. (1) Projenin uygulanmasında aşağıda sıralanan adımlar ilgililerce yerine getirilecektir. Adımlar genel olarak ifade edilmiş olup ayrıntılar ek dosyalar halinde ilerleyen etaplarda sunulacaktır.

1. Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Destek Merkezi tarafından proje ekibi kurulur ve planlama yapılır.
2. Planlama dâhilinde yapılması gerekenler Öğretmen Destek Merkezi tarafından oluşturulur.
3. Planlanan çalışmaların gerçekleştirilmesi amacı ile hem Aydın Öğretmen Akademisi web sitesi hem de resmi belge ile 81 il valiliğine duyuru yapılır.
4. Başvurular gönüllülük esasına göre Aydın Öğretmen Akademisi web sitesi üzerinden alınır.
5. Alınan başvurular Öğretmen Destek Merkezi tarafından değerlendirilerek bir çalışma grubu oluşturulur ve Aydın Öğretmen Akademisi üzerinden online toplantılara başlanır.
6. Projenin tanıtımı ve çalışma planı paylaşılır.
7. Katılımcılar tarafından kabul edilmesi halinde her ay oluşturulan planlamaya göre aktivite örnekleri toplanır.
8. Toplanan çalışmalar Öğretmen Destek Merkezi tarafından incelenir ve varsa gerekli düzenlemeler yapılır.
9. Belirtilen takvime riayet edilmesi şartı ile aylık olarak çalışmalar Aydın Öğretmen Akademisi web sayfasında yayınlanır.
10. Çalışmalar her ay aynı şekilde faaliyet takvimi takip edilerek tekrar edilir.
11. Çalışma takviminin sona ermesi ile toplanan ve aylık olarak yayınlanan tüm çalışmalar genel bir değerlendirme için farklı Üniversitelerden Akademisyenlere gönderilerek son kontrolleri yapılır.
12. Yayıma hazır hale getirilen kitap ISBN numarası alınarak hakları Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğünde saklı tutulmak şartı ile yayınlanır.
13. Yapılacak tüm iş ve işlemler gönüllülük esasına göre yürütülür.

14. Çalışmaya katılan öğretmenler yapmış oldukları çalışmaların özgün olduğunu ve yayın haklarının Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğünde olduğunu ve diğer çalışmaya katılım şartlarını kabul ederek katılımcı olur.

BEŞİNCİ BÖLÜM

İzleme, Değerlendirme

İzleme

Madde 14. (1) Çalışmanın sonuçlarının ve etkililiğinin tespiti amacıyla çeşitli ölçme araçları ile veriler toplanacaktır.

(2) Yapılan çalışmaların okul öncesi kurumlarında uygulanarak iyi örneklerin toplandığı KEP platformuna yüklenmesi istenecektir.

Değerlendirme

Madde 15. (1) Proje sonuçları etkinlik bitiminde değerlendirilir ve raporlandırılır. Sonuçlar ilgili kurumlarla paylaşılır.

ALTINCI BÖLÜM

Çeşitli ve son hükümler

Yürürlük

Madde 16 (1) Bu yönerge çalışma takvimi doğrultusunda belirtilen tarihlerde yürürlüğe girer. Çalışmanın devamı halinde tekrarlanarak yürütülür.

(2) Hazırlanan bu yönerge esnek, geliştirilebilir ve ihtiyaç duyulması halinde değiştirilebilir bir formda hazırlanmıştır.

(3) Bu yönergenin uygulanması sürecinde yapılan çalışmalar eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yapılır.

Sürdürülebilirlik

Madde 17. (1) Proje 2021 yılı Aralık ayında başlaması doğrultusunda tüm içerik çalışmalarının sonuçlandırılması ile 2022 yılı Haziran ayında tamamlanması öngörülmektedir.

(2) Bununla birlikte Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Projenin yürütülmesi esnasında sorumlu kuruluş olarak planlama, danışmanlık ve düzenleme görevi yürütecektir. Proje sürecinde meydana gelebilecek değişikliklere göre düzenli güncellemeler yapılarak dinamik bir yapı oluşturulacaktır.

(3) Projenin ilerleyen tarihlerde ilkokul, ortaokul ve lise dâhil tüm kademeler için detaylıca planlanarak her kademe için ayrı ayrı çalışılması öngörülmektedir.

(4) Bu çalışmanın tüm hakları Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğüne aittir.

PRESCHOOL ENGLISH ACTIVITY PLAN

ANNOUNCEMENT AND APPLICATION		24.11.2021 - 10.12.2021		
RESULT OF SELECTION	13.12.2021	FIRST ONLINE MEETING		14.12.2021
	MONTH	COMMUNICATIVE OBJECTIVES	SUGGESTED STRUCTURES	ACTIVITY PROGRAM
THEME 1 GREETING	DECEMBER- 2021	1. Meeting 2. Greeting (friends) 3. Introducing themselves 4. Asking and answering questions 5. Singing a nursery rhyme, a chant or a song	1. - Hello/ Hi! 2. Good morning/ afternoon/ evening! 3. - I am Kate. 4. - What's your name? - My name's Jack.	Preparation: 15-22. 12.2021 Last date of sending:22.12.2021 Editing: 23-26.12.2021 Published: 27-29. 12.2021
THEME 2 NUMBERS	DECEMBER -2021	6. Counting from one to twenty 7. Asking and answering questions about the quantity of objects 8. Asking for permission 9. Thanking 10. Responding to gratitude 11. Asking and answering questions about their ages 12. Singing a nursery rhyme, a chant or a song about numbers	6. - One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty. 7. - How many pencils? - Three pencils. 8. - May/ Can I go to the toilet? 9. - Thank you. / Thanks. 10. - You're welcome. 11. - How old are you? - I'm four.	Preparation: 15-22. 12.2021 Last date of sending:22.12.2021 Editing: 23-26.12.2021 Published: 27-29. 12.2021
ONLINE MEETING (IN CASE OF NEED)				
THEME 3 COLOURS	JANUARY- 2022	13. Naming colours 14. Talking about the colours of the objects nearby or something in nature 15. Giving and following instructions 16. Singing a nursery rhyme, a chant or a song about colours 17. Asking and answering questions about the colours of things	13. - (This is) is pink. 14. - (They're) green. (pointing to the trees) 15. - Take out your coloured pencils/ crayons. - Colour the flowers in pink/ red, etc. 17. - What colour is your ball? - (It's) blue.	Preparation: 3-14. 01.2022 Last date of sending:14.01.2022 Editing: 17-21.01.2022 Published: 24-28-01.2022

THEME 4 SHAPES	JANUARY- 2022	20. Naming shapes. 21. Identifying the shapes of things around them Taking and following instructions about shapes 22. Singing a chant, a song or a nursery rhyme about shapes 23. Talking about shapes	18. 20. - (This is) a rectangle. - (It's) a square. - Draw a circle. 22. - (There are) three ovals.	Preparation: 3-14. 01.2022 Last date of sending:14.01.2022 Editing: 17-21.01.2022 Published: 24-28-01.2022
ONLINE MEETING (IN CASE OF NEED)				
THEME 5 BODY PARTS	FEBRUARY- 2022	23. Naming his/ her gender 24. Naming the body parts 25. Taking and following instructions 26. Listening to a story or a fable 27. Singing a chant, a song or a nursery rhyme about body parts 28. Talking about their body parts 29. Giving instructions 30. Using gestures and understanding someone's gestures	23. - I'm a girl/ boy. 24. - (This is) my head. - (These are) my eyes. 25. - Clap your hands. - Snap your fingers. 28. - (It's) my hair. - (They're) my hands. 29. - Close your eyes. 30. - Nod your head. (YES) - Shake your head. (NO)	Preparation: 1-11. 02.2022 Last date of sending:11.02.2022 Editing: 14-18.02.2022 Published: 21-25. 02.2022
ONLINE MEETING (IN CASE OF NEED)				
THEME 6 FRUITS& VEGETABLES	MARCH-2022	31. Naming fruits and vegetables 32. Talking about fruits and vegetables 33. Answering questions about fruits and vegetables 34. Listening to a picture story or a fable about fruits and vegetables 35. Singing a chant, a song or a nursery rhyme about fruits and vegetables 36. Taking and following instructions 37. Giving and taking advice 38. Expressing feelings about fruits and vegetables	31. - (It's) an orange. - (They're) strawberries. 32. - There are five potatoes. 34. - What is this? - (It's) a plum. - What are these? - (They're grapes.) 36. - Bite the apple. 37. - Wash the cucumbers. 38. - Yummy, yummy! - Yuck!	Preparation: 1-11. 03.2022 Last date of sending:11.03.2022 Editing: 14-18.03.2022 Published: 21-25-03.2022
ONLINE MEETING (IN CASE OF NEED)				

<p>THEME 7 CLOTHES</p>	<p>APRIL 2022</p>	<p>39. Naming clothes 40. Taking and following instructions 41. Answering questions about clothes 42. Talking about clothes 43. Singing a chant, a song or a nursery rhyme about clothes 44. Giving opinions about clothes</p>	<p>39. - (This is) a scarf. 40. - Put on your coat. - Put off your coat. 41. - What is this? - (It's) a dress. 42. - (There are) two T-shirts. 44. - (It's) lovely. - (They're) lovely.</p>	<p>Preparation: 1-08. 04.2022 Last date of sending:08.04.2022 Editing: 11-15.04.2022 Published: 18-22-04.2022</p>
--	--------------------------	---	--	---

THEME 8 ANIMALS	APRIL- 2022	45. Naming animals 46. Describe animals by their colours and sizes 47. Answering questions about animals 48. Talking about animals 49. Listening to a picture story or a fable about animals 50. Singing a chant, a song or a nursery rhyme about animals	45. - (It's) a monkey. - (They're) rhinos. 46. - (They're) white and black. (They're) small. 47. - What is this? - (It's) a giraffe. 48. (There are) two zebras.	Preparation: 1-08. 04.2022 Last date of sending:08.04.2022 Editing: 11-15.04.2022 Published: 18-22-04.2022
ONLINE MEETING (IN CASE OF NEED)				
THEME 9 VEHICLES	MAY 2022	51. Naming vehicles 52. Asking and answering questions about vehicles 53. Describing vehicles by sizes and colours 54. Talking about vehicles 55. Singing a chant, a song or a nursery rhyme about vehicles 56. Taking and giving instructions	51. - (This is) a car. 52. - What is this? - (It's) a train. 53. - The taxi is small. It's yellow. - The train is long. It's green. 54. - (There are) two buses. 56. - Get ready! - Go!	Preparation: 1-06.05.2022 Last date of sending:06.05.2022 Editing: 09-13.05.2022 Published: 16-20-05.2022
THEME 10 FEELINGS	MAY 2022	57. Expressing feelings 58. Asking and answering questions about someone's feelings 59. Listening to a story about feelings 60. Singing a chant, a song or a nursery rhyme about feelings	57. - I'm happy. 58. - Are you happy? - Yes, I am.	Preparation: 1-06.05.2022 Last date of sending:06.05.2022 Editing: 09-13.05.2022 Published: 16-20-05.2022
JUNE 2022- FINAL PREPARATIONS AND PUBLICATION				