



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-39729795  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi  
( Sare KURT )

24.12.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 23.12.2021 tarih ve 39666976 sayılı yazısı.

İlgi sayılı yazıya istinaden Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Şaban TÜRKMEN  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:  
Resmi/Özel Tüm Okul  
Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: [yenisehir33\\_strejeji@meb.gov.tr](mailto:yenisehir33_strejeji@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.yenisehir33.meb.gov.tr](http://www.yenisehir33.meb.gov.tr)

Bilgi için: Ali ÇAKIR

Unvan : Şef

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 1c5e-f781-3006-afe7-c60a kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-39666976  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

23.12.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji geliştirme Başkanlığının 22.12.2021 tarih ve 39616041 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;  
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (10 Sayfa)

Dağıtım:  
-13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120  
Unvan : Memur  
İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr> Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 385d-61ba-327e-ae5a-4ef5 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-39616041  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

22.12.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Hitit Üniversitesi Rektörlüğü'nün 19/10/2021 tarihli ve E-45161535-302.08.01-2100058066 sayılı yazısı.  
b) 06/12/2021 tarihli ve 38391294 sayılı yazımız.  
c) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Hitit Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans öğrencisi Sare KURT'un "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Yeterlilikleri ile Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Kullanımına Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

İlgi (b) yazımızdaki web adresinde yanlışlık tespit edildiğinden dolayı verilen onay iptal edilmiştir.

Bununla birlikte; Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın covid-19 tedbirlerine uyulması ve denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının <https://forms.gle/MxNEtSaH4jEyv2Dn6> adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (c) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ  
Bakan a.  
Başkan

- Ek 1: Onaylı Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)  
2: İlgi (b) Yazımız (1 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Hitit Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres :

Telefon No : 0 ( ) \_\_\_\_\_  
E-Posta: [sule.badik@meb.gov.tr](mailto:sule.badik@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Şule BADİK

Unvan : Milli Eğitim Uzman Yardımcısı

İnternet Adresi: Faks: \_\_\_\_\_





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-38391294  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

06.12.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Hitit Üniversitesi Rektörlüğü'nün 19/10/2021 tarihli ve E-45161535-302.08.01-2100058066 sayılı yazısı.  
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Hitit Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans öğrencisi Sare KURT'un "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Yeterlilikleri ile Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Kullanımına Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın covid-19 tedbirlerine uyulması ve denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının <https://fonns.gle/MxNEtSaH4iEyv2Dn6> adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ  
Bakan a.  
Başkan

Ek: Onaylı Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Hitit Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres :

Telefon No : 0 ( ) \_\_\_\_\_  
E-Posta: [sule.badik@meb.gov.tr](mailto:sule.badik@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Şule BADİK

Unvan : Milli Eğitim Uzman Yardımcısı

İnternet Adresi: Faks: \_\_\_\_\_

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 7d36-1764-3b09-bf97-bc69 kodu ile teyit edilebilir.



### BİLGİLENDİRİLMİŞ GÖNÜLLÜ OLUR FORMU

#### 14. ARAŞTIRMAYA KATILMA ONAYI

Yukarıda detayları yazılı olan ve tarafıma anlatılan bu araştırmada yer almak için araştırmacı Sayın Sare KURT tarafından "katılımcı" (denek) olarak davet edildim. Aklıma gelen tüm soruları araştırmacıya sordum, yazılı ve sözlü olarak bana yapılan tüm açıklamaları ayrıntılarıyla anlamış bulunmaktayım. Araştırmanın yürütülmesi sırasında herhangi bir sebep göstermeden araştırmadan çekilebilirim (Ancak araştırmacıları zor durumda bırakmamak için araştırmadan çekileceğimi önceden bildirmemim uygun olacağına bilincindeyim). Araştırmaya katılmayı isteyip istemediğime karar vermem için bana yeterli zaman tanıdı. Araştırma sonuçlarının eğitim ve bilimsel amaçlarla kullanımı sırasında kişisel bilgilerimin özenle korunacağı konusunda bana gerekli güvence verildi. Araştırma için yapılacak harcamalarla ilgili herhangi bir parasal sorumluluk altına girmiyorum. Bana da bir ödeme yapılmayacaktır. Bu koşullar altında, bana ait bilgilerin gözden geçirilmesi, transfer edilmesi ve işlenmesi konusunda araştırma yürütücüsüne yetki veriyorum ve söz konusu araştırmaya ilişkin bana yapılan katılım davetini hiçbir zorlama ve baskı olmaksızın büyük bir gönüllülük içerisinde kabul ediyorum. Bu formu imzalamakla yasaların bana sağladığı hakları kaybetmeyeceğimi biliyorum.

Bu formun imzalı ve tarihli bir kopyası bana verildi.

ARAŞTIRMACI		İMZASI
ADI SOYADI	Sare KURT	
GÖREVİ	Yüksek Lisans Öğrencisi	
ADRES	Ulukavak Mahallesi, Çiftlik Çayırı Caddesi, Gülşehir Sitesi E Blok 33/3 Çorum/Merkez	
TELEFON	0542 899 06 88	
TARİH		

**Dikkat:** Bu formun her bir sayfası hem araştırmacı hem de katılımcı tarafından imzalanacaktır ve bir kopyası katılımcıya verilecektir.



# VERİ TOPLAMA ARAÇLARI

## KİŞİSEL BİLGİ FORMU

Değerli katılımcılar;

Bu araştırmanın amacı beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin teknolojik pedagojik yeterlikleri ile eğitim bilişim ağı (EBA) kullanımına yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Sorulara vereceğiniz yanıtların içtenliği araştırmanın niteliği açısından çok önemlidir. Vereceğiniz tüm bilgiler saklı tutularak yalnızca araştırma amacıyla kullanılacaktır. Lütfen bütün sorulara cevap vermeyi unutmayınız.

Katılımınız için şimdiden teşekkürler.

Sare KURT

Hitit Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Yüksek Lisans Öğrencisi

1. Cinsiyetiniz? ( 1 ) Kadın ( 2 ) Erkek
2. Yaşınız? .....
3. Eğitim durumunuz? ( 1 ) Lisans ( 2 ) Yüksek Lisans ( 3 ) Doktora
4. Hizmet yılınız? .....
5. Çalıştığınız okul türü? ( 1 ) Devlet okulu ( 2 ) Özel okul
6. Çalıştığınız okul kademesi? ( 1 ) Ortaokul ( 2 ) Lise
7. İçinde bulunduğunuz süreçte ihtiyaç duyduğunuz eğitim teknolojilerine erişebiliyor musunuz?  
( 1 ) Evet ( 2 ) Hayır
8. İnternete düzenli erişiminiz var mı? ( 1 ) Evet ( 2 ) Hayır
9. Kendinize ait bilgisayarınız var mı? ( 1 ) Evet ( 2 ) Hayır
10. Bilgisayar kullanım seviyeniz? ( 1 ) Giriş ( 2 ) Orta ( 3 ) İyi ( 4 ) İleri
11. Eğitim teknolojilerinin (bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta vb.) etkili kullanımı ile ilgili hizmet öncesinde eğitim aldınız mı? ( 1 ) Evet ( 2 ) Hayır



12. Eğitim teknolojilerinin (bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta vb.) etkili kullanımı ile ilgili hizmet içi eğitim aldınız mı? ( 1 ) Evet ( 2 ) Hayır

13. EBA kullanımıyla ilgili hizmet içi eğitimler ile ilgili düşünceniz nedir?

( 1 ) Eğitim almadım ( 2 ) Eğitimleri faydalı buldum ( 3 ) Eğitimler faydalı ancak yeterli değil  
( 4 ) Eğitimlerin faydalı olduğunu düşünmüyorum

14. EBA'nın beden eğitimi ve spor dersinde öğretime katkı düzeyi hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

( 1 ) Öğretime katkı sağlıyor ( 2 ) Karasızım ( 3 ) Öğretime katkı sağlamıyor

15. EBA'nın öğretime katkı sağlamadığını düşünüyorsanız bunun nedenlerini görüşleriniz doğrultusunda işaretleyiniz.

[Aşağıdaki seçenekleri kendi aralarında önem sırasına göre sıralayınız. Seçenek için karar verdiğiniz sırayı X ile işaretleyiniz. (1: En çok önemli- 6: En az önemli)]

	1.Sırada	2.Sırada	3.Sırada	4.Sırada	5.Sırada	6.Sırada
Ders içerikleri yeterli değil.						
Öğretmen öğrenci iletişimi sağlanamıyor.						
Öğrenciler EBA'ya ulaşmada fırsat eşitliğine sahip değil.						
Derse uygulamalı katılım sağlanamıyor.						
Sistemsel sorunlar çözülebilmemiş değil.						
Dersin hedef kazanımlarının gerçekleştirilmesine olanak sağlamıyor.						

16. EBA'nın öğretime katkı sağlamadığını düşünüyorsanız bunun nedenlerine yönelik görüşlerinizi yazabilirsiniz. (İsteğe bağlı.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ ÖLÇEĞİ

Maddeler	Katılma Düzeyiniz				
	1	2	3	4	5
1. Yeni teknolojileri takip ederim.					
2. Teknoloji ile ilgili karşılaştığım problemleri nasıl çözebileceğimi bilirim.					
3. İhtiyaç duyduğum teknolojileri kullanma konusunda yeterli bilgiye sahibim.					
4. Bilgiye erişmek için gerekli olan teknoloji bilgisine sahibim.					
5. Eriştığım kaynaklardaki bilgileri kullanmak için gerekli teknoloji bilgisine sahibim.					
6. Sınıfımdaki öğrenciler teknoloji kullanımıyla ilgili problem yaşadıklarında onlara destek verecek yeterli bilgiye sahibim.					
7. Öğrencilerin öğrenme düzeylerine bağlı olarak öğretimini uyarlayabilirim.					
8. Öğrenci performansını nasıl ölçeceğimi bilirim.					
9. Farklı öğrenme stillerine sahip öğrenciler için öğretim sürecini uyarlayabilirim.					
10. Sınıfın özelliklerine göre öğretim stratejileri, yöntemleri ve teknikleri arasından uygun olanı kullanırım.					
11. Dersimde sınıfı gerektiği gibi yönetirim.					
12. Öğrencilerin etkin katılımlarını sağlamak için gerekli yöntem ve teknikleri bilirim.					
13. Öğrencilerin birbirlerini değerlendirmelerini sağlarım.					
14. Anlatacağım konuların kapsamına karar veririm.					
15. Alanımla ilgili yeni ve değişen bilgileri öğrenirim.					
16. Alanımla ilgili gelişmeleri takip ederim.					
17. Alanımdaki bilgilerin mevcut sınıflandırmasını bilirim.					
18. Alanımla ilgili terimleri bilirim.					
19. Alanımdaki bilgi kaynaklarını bilirim.					
20. Alanımla ilgili öğrencilerimi yönlendirebileceğim, onlara uygun kaynakları bilirim.					
21. Alanımda kendimi nasıl geliştireceğimi bilirim.					
22. Alanımla ilgili kaynaklara erişmek, kaynakları düzenlemek ve kullanmak için gerekli teknoloji bilgisine sahibim.					
23. Alanımla ilgili hazır yazılımları kullanabilirim.					
24. Alanımdaki öğretim program(lar)ıyla ilgili güncellemeleri ve değişiklikleri interneti kullanarak takip ederim.					
25. Öğrencilerimin alanımla ilgili teknolojileri kullanmalarını sağlarım.					
26. Mesleki açıdan gelişmek için alanımla ilgili uzmanların bir araya geldiği sosyal ağlardan yararlanabilirim.					
27. Alanımla ilgili bilgilerimi geliştirmek için gerekli teknolojik bilgi ve becerilere sahibim.					
28. Anlatacağım dersle ilgili ders planlarını kolaylıkla hazırlarım.					
29. Belirli bir kavramı öğretmek için en uygun öğretim stratejisini seçebilirim.					





30. Öğrencilerimin problem çözmede doğru ve yanlış girişimlerini ayırt edebilirim.					
31. Belirli bir konuyla ilgili öğrencilerde oluşabilecek kavram yanlışlarını bilir ve ona göre hareket ederim.					
32. Öğrencilerimi alanımla ilgili düşündürmeye ve öğrenmeye yönlendirmek için gerekli öğretme yaklaşımını seçebilirim.					
33. Anlattığım konulara uygun öğretme stratejilerini kullanırım.					
34. Alanımla ilgili öğrencilerin zor öğrendiği konuları bilirim.					
35. Anlatacağım kavramları uygun şekilde sıralayabilirim.					
36. Öğrencilerin yeni bilgi ve beceriler kazanmasına olanak sağlayacak teknolojiler kullanabilirim.					
37. Öğrencilerin etkin öğrenmelerini sağlamak için gelişim düzeylerine uygun teknolojileri seçme ve kullanma bilgi ve becerisine sahibim.					
38. Kullanacağım teknolojilerin ve öğretim yaklaşımlarının birbirini nasıl etkileyeceğini bilirim.					
39. Öğrencilerimin daha iyi öğrenmelerini sağlayabilecek teknolojileri seçebilirim.					
40. Daha zengin öğrenme ortamları oluşturmak için teknolojiyi kullanabilirim.					
41. Teknolojiyi derslerde nasıl kullanabileceğimi tartışabilecek düzeyde bilgi sahibiyim.					
42. Gerektiğinde öğretme performansımı geliştirmek için teknolojiyi kullanırım.					
43. Farklı öğretme yöntemlerini kullanırken öğrendiğim yeni teknolojileri öğretimime uyarlayabilirim.					
44. Öğrencilerin belli bir konuyla ilgili beceri ve anlama düzeylerini belirlemede teknolojiyi kullanabilirim.					
45. Dersin içeriğine uygun, strateji, yöntem ve teknolojiyi seçip kullanabilirim.					
46. Konuya uygun yöntemlerin ve teknolojilerin seçiminde ve kullanılmasında diğer meslektaşlarıma liderlik yapabiliyorum.					
47. Konu alanına, öğretim yöntemine ve mevcut teknolojiye uygun öğretim materyalleri geliştirebilirim.					
48. Ders anlatırken konunun daha iyi anlaşılmasını sağlayacak teknolojileri kullanabilirim.					
49. Anlattığım konuya göre öğrencilerin daha etkin öğrenmesini sağlayacak yöntem ve teknolojileri kullanabilirim.					
50. Konunun daha iyi öğrenilmesini sağlayacak öğretim yöntemine uygun teknolojileri öğrencilerin kullanmasını sağlarım.					
51. Öğrencilerin konuyu daha istekli çalışmalarını sağlayacak öğretim yöntem ve teknolojilerini seçebilirim.					

88

## EĞİTİM BİLİŞİM AĞI (EBA) TUTUM ÖLÇEĞİ

İFADELER	(5) Kesinlikle Katılıyorum	(4) Katılıyorum	(3) Kısmen Katılıyorum	(2) Katılmıyorum	(1) Kesinlikle Katılmıyorum
	1. EBA'nın, öğrencilerin derse yönelik ilgisini artırıyor olmasını önemsiyorum.				
2. EBA'nın, öğrencilerin dersi anlamalarına sağladığı katkıyı önemli buluyorum.					
3. EBA'yı kullandığımda konularımı zamanında yetiştiremeyeceğim düşüncesi beni endişelendiriyor.					
4. EBA'nın, öğrencilerin değişik fikirler üretmesine sağladığı katkı keyif vericidir.					
5. EBA'nın, öğrencilere ders saatleri dışında tekrar imkânı sağlamasını önemli buluyorum.					
6. EBA, öğrencilerin konuyu anlamalarına önemli bir katkı sağlamaz.					
7. EBA'nın, öğrencilerin konuyu kendi hızlarına göre öğrenmelerine sağladığı desteği önemsiyorum.					
8. EBA'nın, öğrencilerin ilginç bilgiler öğrenmelerine imkân sağlıyor olması keyif vericidir.					
9. EBA'nın, dersleri öğrenciler açısından daha eğlenceli hale getireceğini umuyorum.					
10. EBA'da yer alan materyallerin ders sunumuma sağladığı desteği önemli buluyorum.					
11. EBA platformu ile kalabalık sınıflarda verim alamamaktan endişe duyuyorum.					
12. EBA'nın, derlerimin daha planlı ilerlemesine olan katkısı keyif vericidir.					
13. EBA DERS'teki ödevleri, öğrencilere göndermenin iş yükümü (ek ders notu oluşturma ve fotokopi çekme gibi konularda) azaltıyor olması keyif vericidir.					
14. EBA'nın, materyal hazırlama konusunda beni pasifleştirmesinden endişe duyuyorum.					
15. Ders sırasında, EBA'da yer alan etkinlikleri uygulamanın, zaman yönetimi açısından sağladığı avantajı önemsiyorum.					
16. EBA'daki zengin içeriğin dersime çeşitlilik katması hoşuma gidiyor.					
17. EBA platformu, öğretim açısından iyi bir tamamlayıcıdır.					
18. EBA kullanmanın, öğretmen olarak beni ikinci plana iteceği düşüncesi beni endişelendiriyor					
19. EBA'nın, çeşitli öğretim yöntemlerini kullanmama imkân sağlamasında hoşnutum.					



20.	Sınıf ortamında yapılamayacak etkinlikleri, EBA'yı kullanarak yapabilmek güzeldir.								
21.	EBA'nın, derse materyal getirme ihtiyacını önemli ölçüde karşılaması hoşuma gidiyor.								
22.	EBA'yı kullanırken teknik aksaklıklar yaşamaktan korkarım.								
23.	EBA'yı kullanmanın, derste yazmaya harcadığım zamanı azaltmasından hoşnutum.								
24.	EBA ile ilgili haberler dikkatimi çekmez.								
25.	Öğretmenlerin EBA'yı kullanmaları gerektiğine inanıyorum.								
26.	EBA'nın, beni daha etkin bir öğretmen yaptığını hissediyorum.								
27.	EBA'dan ilginç bilgilere ulaşmak, bu platforma yönelik ilgimi artırır.								
28.	EBA içeriğinin ders kitabına göre daha kapsamlı olması hoşuma gidiyor.								
29.	EBA'daki içeriklerin öğrencilerin hazır bulunuşluklarını dikkate almamış olması beni rahatsız ediyor								
30.	EBA'nın, öğretmenlerin kaynak ihtiyacını karşılama noktasında sağladığı katkı güzeldir.								



## 2.6 Çalışma Takvimi

Yapılacak olan bu çalışmanın planı aşağıda sunulmuştur.

**ÇP-1:** Literatür taranması

**ÇP-2:** Veri toplanması (Anket uygulaması)

**ÇP-3:** Verilerin analiz edilmesi

**ÇP-4:** Analizlerin rapor edilmesi

**ÇP-5:** Tezin tamamlanması

ÇP*	Aylar						Mayıs 2022	Haziran 2022
	Kasım 2021	Aralık 2021	Ocak 2022	Şubat 2022	Mart 2022	Nisan 2022		
ÇP-1								
ÇP-2								
ÇP-3								
ÇP-4								
ÇP-5								

\*ÇP: Çalışma Planı

