



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-39997662  
Konu :Halil Dündar CANGÜVEN' in  
Araştırma İzni

28.12.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Tarsus İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 06.12.2021 tarihli ve 38395371 sayılı yazısı  
c) 27.12.2021 tarihli ve 39876129 sayılı Valilik Oluru.  
d) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 28.12.2021 tarihli ve 39930342 sayılı yazısı.

Tarsus Hadiye Kuradacı Bilim Sanat Merkezi Fen Bilimleri öğretmeni Halil Dündar CANGÜVEN' in "*Ortaokul ve Lise Öğrencilerinde Etkin Vatandaşlık Değerleri* " konulu araştırma izin talebi Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü komisyonu tarafından incelenmiştir.

Tarsus Hadiye Kuradacı Bilim Sanat Merkezi Fen Bilimleri öğretmeni Halil Dündar CANGÜVEN' in yürüteceği söz konusu çalışmayı 2021-2022 eğitim öğretim yılında ilimizde bulunan tüm ortaokul ve liselerde öğrenim gören öğrencilere gönüllülük esasına dayalı olarak ve eğitim öğretimi aksatmadan (*imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak*) uygulaması, uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Murat KAZAN  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)

Dağıtım:

Resmi Ortaokul / Lise Müdürlüklerine  
Özel Ortaokul / Lise Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmet Birimine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenevler Mahallesi 1.Cadde No : 118 Yenişehir / MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: [yenisehir33\\_strateji@meb.gov.tr](mailto:yenisehir33_strateji@meb.gov.tr)

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: <http://yenisehir33.meb.gov.tr/>

Bilgi için: Oğuz BOYAR

Unvan : Teknisyen

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 8728-2795-3a8f-830e-7e6c kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-39930342  
Konu :Halil Dünder CANGÜVEN' in  
Araştırma İzni

28.12.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Tarsus İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 06.12.2021 tarihli ve 38395371 sayılı yazısı  
c) 27.12.2021 tarihli ve 39876129 sayılı Valilik Oluru.

Tarsus Hadiye Kuradacı Bilim Sanat Merkezi Fen Bilimleri öğretmeni Halil Dünder CANGÜVEN' in "Ortaokul ve Lise Öğrencilerinde Etkin Vatandaşlık Değerleri " konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Tarsus Hadiye Kuradacı Bilim Sanat Merkezi Fen Bilimleri öğretmeni Halil Dünder CANGÜVEN' in yürüteceği söz konusu çalışmayı 2021-2022 eğitim öğretim yılında İlimizde bulunan tüm ortaokul ve liselerde öğrenim gören öğrencilere gönüllülük esasına dayalı olarak ve eğitim öğretimi aksatmadan (imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak) uygulaması, uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 159 A,  
33130 Yenişehir/Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Canan YAŞA Dahili Tel:120

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2904-461a-31c2-922c-0472 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-39876129  
Konu :Halil Dündar CANGÜVEN' in  
Araştırma İzin Talebi

27/12/2021

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Tarsus İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 06.12.2021 tarihli ve 38395371 sayılı yazısı.

Tarsus Hadiye Kuradacı Bilim Sanat Merkezi Fen Bilimleri öğretmeni Halil Dündar CANGÜVEN' in " *Ortaokul ve Lise Öğrencilerinde Etkin Vatandaşlık Değerleri* " konulu uygulama çalışma izin talebi ile ilgili 13.12.2021 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Tarsus Hadiye Kuradacı Bilim Sanat Merkezi Fen Bilimleri öğretmeni Halil Dündar CANGÜVEN' in yürüteceği söz konusu çalışmayı 2021-2022 eğitim öğretim yılında ilimizde bulunan tüm ortaokul ve liselerde öğrenim gören öğrencilere gönüllülük esasına dayalı olarak ve eğitim öğretimi aksatmadan (*imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak*) uygulaması, uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :

- 1- İlgili Yazı ve Ekleri (11 sayfa)
- 2- Komisyon Görüşü (2 sayfa)

OLUR  
Alp Eren YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı



## Ortaokul ve Lise Öğrencilerinde Etkin Vatandaşlık Değerleri

Sevgili Öğrenciler,

Bu çalışmada, "Ortaokul ve Lise Öğrencilerinde Etkin Vatandaşlık Değerleri"ne ait görüşlerin incelenmesi amaçlanmıştır.

Bu formda yer alan her soru farklı bir özelliği ortaya çıkartmak amacıyla hazırlanmıştır. Sizin görüşleriniz bizim için çok değerlidir. Bundan dolayı dikkatli okuyup en uygun cevabı vermeniz çalışma açısından oldukça önem taşımaktadır. Cevaplarınız gizli tutulacaktır ve sadece bu çalışmada kullanılacaktır.

Bu çalışmaya olan katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.

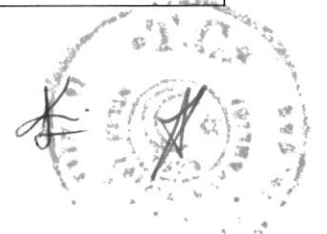
### Demografik Özellik Bilgiler Bölümü

<b>Cinsiyetiniz:</b>	Kız	Erkek
<b>Yaşınız (Lütfen Belirtiniz):</b>		
<b>Okulda Bulduğunuz Sınıf Düzeyiniz:</b>	5. Sınıf	6. Sınıf
	7. Sınıf	8. Sınıf
	9. Sınıf	10. Sınıf
	11. Sınıf	12. Sınıf
<b>Okuldaki Başarı Durumunuz:</b>	Her Yıl En Az Bir Zayıfım Vardır. Her Yıl Teşekkür Belgesi Alırım Her Yıl Onur Belgesi Alırım.	Her Yıl Sınıfımı Geçerim, Ama Başarı Belgesi Almam. Her Yıl Takdir Belgesi Alırım.
<b>Babanızın Öğrenim Durumu:</b>	Okur – Yazar Değil Ortaokul Mezunu Yüksek Okul / Üniversite Mezunu	İlkokul Mezunu Lise Mezunu Lisans Üstü Eğitim Mezunu (Yüksek Lisans / Doktora)
<b>Annenizin Öğrenim Durumu:</b>	Okur – Yazar Değil Ortaokul Mezunu Yüksek Okul / Üniversite Mezunu	İlkokul Mezunu Lise Mezunu Lisans Üstü Eğitim Mezunu (Yüksek Lisans / Doktora)
<b>Ailenizin Toplam Aylık Gelir Düzeyi:</b>	1000 TL'den Az 2000 – 3000 TL Arası 5000 – 10.000 TL Arası	1000 – 2000 TL Arası 3000 – 5000 TL Arası 10.000TL'den Çok

İklim DURDURAN  
ÖYG1 Grubu Öğrencisi



Madde No	Değerli Öğrencilerimiz,  Aşağıda bir takım sorular olup bunları samimi ve içten cevaplamanızı istiyoruz. Her soruya bir işaret koymanız gerekmektedir. Lütfen soruları iyi okuyup anladıktan sonra dikkatli bir şekilde işaretleyiniz. Yanlışlıkla boş bırakmamaya dikkat ediniz. Burada vermiş olduğunuz cevaplar kesinlikle bireysel olarak değerlendirilmeyecek olup üçün kişilerle paylaşılmayacaktır. Zaman ayırıp samimi cevaplar verdiğiniz için şimdiden teşekkür ederiz.  Saygılarımızla.  <b>ETKİN VATANDAŞLIK DEĞER ÖLÇEĞİ</b>	Hiç uygun değil	Uygun değil	Biraz uygun	Uygun	Tamamen uygun
	<b>Yardımseverlik Değer Alt Ölçeği</b>					
1	Karşımdaki kişinin duygularına önem veririm.	1	2	3	4	5
2	Başkalarının mutluluğu için, paramı harcarım.	1	2	3	4	5
3	İhtiyacı olanlara yardım eden grup ve kurumların çalışmalarını desteklerim.	1	2	3	4	5
4	Başkalarına yardım ettiğim zaman mutlu olurum.	1	2	3	4	5
5	İhtiyacı olanlara yardım ederim.	1	2	3	4	5
6	Benden istenmemiş olsa da ihtiyacı olanlara yardım etmek isterim.	1	2	3	4	5
7	Yaşlı insanların ihtiyaçlarını karşılamaktan hoşlanırım.	1	2	3	4	5
8	Elimdekileri arkadaşlarım ile paylaşıyorum.	1	2	3	4	5
9	Birine yardım edeceğim zaman en iyi bir şekilde yardım etmeye çalışırım.	1	2	3	4	5
10	İnsanları mutlu görmek beni mutlu eder.	1	2	3	4	5
11	Yardımsever bir insanım.	1	2	3	4	5
	<b>Sevgi Değer Alt Ölçeği</b>					
12	Arkadaşlarımın hakkında olumsuz düşünürüm.	1	2	3	4	5
13	Sınıf arkadaşlarımla iyi geçinirim.	1	2	3	4	5
14	Çevremdekileri kırmamaya dikkat ederim.	1	2	3	4	5
15	Arkadaşlarıma hoşlanmadıkları lakaplar takarım.	1	2	3	4	5
16	Kimseye hakaret etmem.	1	2	3	4	5
17	Doğayı severim.	1	2	3	4	5
18	Arkadaşlarımı kırmamak için davranışlarıma dikkat ederim.	1	2	3	4	5
19	Çevreye zarar vermem.	1	2	3	4	5
20	Bana yapılan kötülöklere iyilikle karşılık veririm.	1	2	3	4	5
21	Öfkeli olduğum zaman karşımdaki arkadaşımı incitirim.	1	2	3	4	5
22	Bana karşı kötü davranan arkadaşlarımı affederim.	1	2	3	4	5
23	Doğayı temiz tutarım	1	2	3	4	5
24	Hiçbir arkadaşımdan nefret etmem	1	2	3	4	5
25	İnsanları severim.	1	2	3	4	5
26	Arkadaşlarımla fiziksel özellikleriyle alay ederim.	1	2	3	4	5
	<b>Saygı Değer Alt Ölçeği</b>					
27	Büyüklerime karşı saygılı davranırım.	1	2	3	4	5
28	Bana karşı saygısızlık yapanlara ben de saygısızlık yaparım.	1	2	3	4	5
29	Doğayı temiz tutarım.	1	2	3	4	5
30	Başkalarının haklarına saygı duyarım.	1	2	3	4	5
31	Kimseye hakaret etmem.	1	2	3	4	5
32	Başkalarının bana saygı duymasını isterim.	1	2	3	4	5
33	Sınıfta söz almadan konuşmam.	1	2	3	4	5
34	Arkadaşlarımı kırmamak için davranışlarıma dikkat ederim.	1	2	3	4	5
35	Kültürel farklılıklara saygı duyarım.	1	2	3	4	5
36	Bir konu hakkında insanlar farklı düşünebilir.	1	2	3	4	5
37	Çevreye zarar vermem.	1	2	3	4	5
38	Başkalarının inançlarına saygı gösteririm.	1	2	3	4	5
39	Birisi konuşurken sözünü kesmem, dinlerim.	1	2	3	4	5
	<b>Doğruluk- Dürüstlük Değer Alt Ölçeği</b>					



40	Olduğum gibi görünürüm.	1	2	3	4	5
41	Doğruyu konuşmayan arkadaşlarımı uyarırım.	1	2	3	4	5
42	Çevremdeki insanlar bana güvenir.	1	2	3	4	5
43	Ne pahasına olursa olsun doğruyu söylerim.	1	2	3	4	5
44	Söz verdiğim zaman, sözümü tutarım.	1	2	3	4	5
45	Yalan söylemem.	1	2	3	4	5
46	Kendime karşı dürüst davranırım.	1	2	3	4	5
47	Doğruları söylemekten çekinirim.	1	2	3	4	5
48	Emaneti sahibine veririm.	1	2	3	4	5
49	Çıkarlarımı korumak için yanlış yolları da denerim.	1	2	3	4	5
50	Kendimi dürüst bir insan olarak görürüm	1	2	3	4	5
51	Yalan söylemek bazı durumlarda işime gelir.	1	2	3	4	5
52	Haksızlığa uğrayana destek olurum	1	2	3	4	5
<b>Adil Olma Değer Alt Ölçeği</b>						
54	Kanunlara toplumun huzuru için uyulmalıdır.	1	2	3	4	5
55	Adil bir kişiyim.	1	2	3	4	5
56	Başkalarının haklarına saygı duyarım	1	2	3	4	5
57	Az veya çok olması fark etmez. Haklarımı ararım.	1	2	3	4	5
58	İnsanları olduğu gibi kabul ederim.	1	2	3	4	5
59	Öfkelendiğim zaman karşımdaki arkadaşımı incitirim.	1	2	3	4	5
60	Özgürlüğümün çiğnenmesine izin vermem.	1	2	3	4	5
61	İsteklerime uygun olmayan kurallara uymam.	1	2	3	4	5
62	Bana yapılan iyilikleri önemserim.	1	2	3	4	5
63	Bana karşı saygısızlık yapanlara ben de saygısızlık yaparım.	1	2	3	4	5
64	Haksızlığa uğrayana destek olurum	1	2	3	4	5
65	Yapılan haksızlık karşısında kabalağa başvurmadan hakkımı savunurum	1	2	3	4	5
66	Başkalarının haklarına saygı gösteririm.	1	2	3	4	5
67	Sonuç olumsuz çıkacak olsa bile, hakkımı aramaktan vazgeçmem.	1	2	3	4	5
<b>Sorumluluk Değer Alt Ölçeği</b>						
67	Kanunlar bizim mutlu olmamız için konulmuştur.	1	2	3	4	5
68	Görevlerimi gönüllü olarak yaparım.	1	2	3	4	5
69	Öğretmenlerimin ödev vermesi hoşuma gitmez.	1	2	3	4	5
70	İnsanların sorumluluklarını yerine getirmeleri gerektiğine inanırım.	1	2	3	4	5
71	Derslerimi ve ödevlerimi düzenli olarak takip ederim.	1	2	3	4	5
72	Görevlerimi en iyi şekilde yapmaya çalışırım.	1	2	3	4	5
73	Evde sürekli yapmam gereken işlerin olması canımı sıkar.	1	2	3	4	5
74	Sorumluluk sahibi bir öğrenciyim.	1	2	3	4	5
75	Sorumluluklarımı yerine getirdiğimde, kendimi mutlu hissedirim.	1	2	3	4	5
76	Yaptığım bir işi yarım bırakabilirim.	1	2	3	4	5
77	Yapabileceğime inandığım görevleri üstlenmekten kaçınmam.	1	2	3	4	5
78	Yapmam gerekenleri, kimse söylemeden yerine getiririm.	1	2	3	4	5
79	Zorunlu olmadıkça görev almak istemem.	1	2	3	4	5
80	Gereksiz yanan lambaları söndürürüm.	1	2	3	4	5
81	Sorumluluklarımın farkındayım.	1	2	3	4	5
82	Arkadaşlarımı sorumluluklarını yerine getirmeleri konusunda uyarırım.	1	2	3	4	5

