



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-40617294  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi  
( Erdi YILDIRIM )

05.01.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 04.01.2022 tarih ve 40514761 sayılı yazısı.

İlgi sayılı yazıya istinaden, Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Murat KAZAN  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:  
Resmi/Özel Tüm Okul  
Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: [yenisehir33\\_strejeji@meb.gov.tr](mailto:yenisehir33_strejeji@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.yenisehir33.meb.gov.tr](http://www.yenisehir33.meb.gov.tr)

Bilgi için: Alı ÇAKIR

Unvan : Şef

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ca6e-cbb0-3573-a53f-9d02** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-40514761  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

04.01.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji geliştirme Başkanlığının 04.01.2022 tarih ve 40455111 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;  
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (16 Sayfa)

Dağıtım:  
-13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120  
Unvan : Memur  
İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr> Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 9318-1253-3d14-b8ed-adb7 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-40455111  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

04.01.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğü'nün 08/12/2021 tarihli ve E-49835440-044-44927 sayılı yazısı.  
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans öğrencisi Erdi YILDIRIM'ın "Uzaktan Eğitim Sürecinin Öğrenciler Üzerindeki Etkileri" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın covid-19 tedbirlerine uyulması ve denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının,

öğretmenler için;

<https://docs.google.com/forms/d/12HjEbHYVIYA95rgRWygJTazu75AVzx0fXYS-zkoM1Co/edit>

öğrenciler için;

<https://docs.google.com/forms/d/1iE0lnawxDJGhQGDBNj3x6lQMau0gQaGsEgddBBbKgE4/edit>

veliler için;

<https://docs.google.com/forms/d/1CB9VM93tP1Vn0qBtyT9SfaTnGrIKF3JDQdZdSpJhYIQ/edit>

adreslerinden online olarak uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ  
Bakan a.  
Başkan

Ek: Onaylı Veri Toplama Araçları (15 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres : Milli Eğitim Bakanlığı 4/A

Telefon No : 0 (312) 413 27 51

E-Posta: [sgb\\_arastirmaizinleri@meb.gov.tr](mailto:sgb_arastirmaizinleri@meb.gov.tr)

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Fatma TABALU Şef

Unvan : Şef

İnternet Adresi: [www.sgb.gov.tr](http://www.sgb.gov.tr)

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0205-2ad6-332e-b19c-a181 kodu ile teyit edilebilir.



Ek-1

Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, “Uzaktan Eğitim Sürecinin Öğrenciler Üzerindeki Etkileri” adıyla yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

**Araştırmanın Hedefi:** Bu araştırmanın amacı Pandemi sürecinde uygulanan uzaktan eğitim sisteminin ilkokul öğrencilerinin Akademik başarılarına, Psikomotor becerilerine, Sosyalleşme şekillerine, Öz disiplin becerilerine, Sağlığına, Teknolojik Bağımlılık düzeyine etkisi incelemektir. Bu amaç doğrultusunda öğrenci, öğretmen ve velilerin görüşlerine başvurulacaktır.

**Araştırma Uygulaması:** Anket şeklindedir.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamen gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı **tamamen sizin isteğinize bağlıdır**, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir.

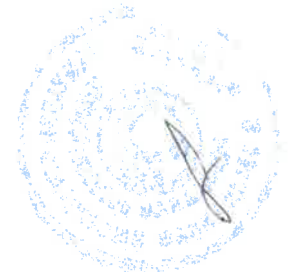
Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamen gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden çocuğunuz kendisini rahatsız hissederse cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Erdi YILDIRIM

İletişim bilgileri :Tel : 0 506 699 2590 E-mail :ylderdi@gmail.com



## 2.10. Ekler

### EK-1 :

## UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ ÖĞRENCİ FORMU

### Değerli Öğrenci,

Sizi Erdi Yıldırım tarafından yürütülen “Uzaktan eğitim sürecinin ilkokul öğrencileri üzerindeki etkileri” başlıklı araştırmaya davet ediyoruz. Bu araştırmaya katılıp katılmama kararını vermeden önce, araştırmanın neden ve nasıl yapılacağını bilmeniz gerekmektedir. Bu nedenle bu formun okunup anlaşılması büyük önem taşımaktadır. Eğer anlayamadığınız ve sizin için açık olmayan şeyler varsa, ya da daha fazla bilgi isterseniz bize sorunuz.

Çalışmanın amacı dünyada ve ülkemizde görülen Salgın nedeniyle 2020 yılında zorunlu olarak başlayan 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde de devam etmek zorunda kaldığımız uzaktan eğitim sürecinin öğrenciler üzerindeki etkilerini (sosyalleşme şekilleri, öz disiplin becerileri, Psikomotor beceri, akademik başarısını, sağlığını ve teknolojik bağımlılığı) değerlendirmektir. Anket iki bölümden oluşmaktadır. Kişisel veriler ve uzaktan eğitim sürecinin öğrenciler üzerindeki etkilerine yönelik görüşlerinizdir.

Çalışmaya katılmak tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır. Araştırmanın uygulanması esnasında hiçbir şekilde ücret talep edilmeyecektir. Çalışmaya katılmama veya katıldıktan sonra herhangi bir anda çalışmadan çıkma hakkında sahipsiniz. Çalışmayı yanıtlamanız, araştırmaya katılım için onam verdiğiniz biçiminde yorumlanacaktır. Size verilen formlardaki soruları yanıtlarken kimsenin baskısı veya telkini altında olmayın. Bu formlardan elde edilecek kişisel bilgiler tamamen gizli tutulacak ve yalnızca araştırma amacı ile kullanılacaktır. Araştırma kapsamında elde edilen veriler yeterli sayıya ulaştığında araştırma durdurulacaktır. Araştırma hakkında daha fazla bilgi almak isterseniz aşağıdaki iletişim bilgilerinden bize ulaşabilirsiniz. İlginiz ve zaman ayırdığınız içi teşekkür ederim.

Erdi Yıldırım

Çankırı Karatekin Üniversitesi

Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Öğrencisi

e-posta:yllderdi@gmail.com

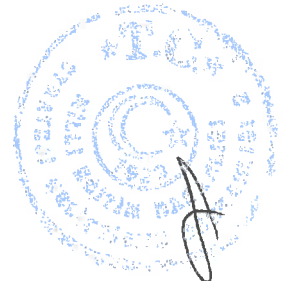
Tel:506 699 25 90

Danışman: Doç. Dr. Özlem Yeşim ÖZBEK

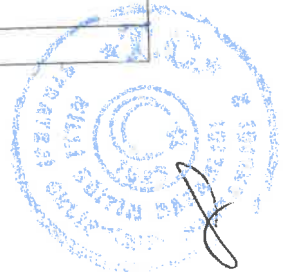


**Lütfen aşağıdaki soruları eksiksiz yanıtlayınız.**

1. Cinsiyetiniz  
 Kadın  
 Erkek
2. Yaşınız.....
3. Eğitim gördüğünüz sınıf düzeyi.  
1      2      3      4
4. Eğitim gördüğünüz yerleşim birimi.  
Büyük şehir  
Şehir  
 İlçe  
 Köy  
 Mezra
5. Eğitim gördüğünüz kurum türü  
 Devlet okulu  
 Özel okul
6. Uzaktan eğitimde hangi iletişim aracını kullandınız?(Birden fazla işaretleyebilirsiniz)  
 Televizyon  
 Telefon  
 Tablet  
 Bilgisayar  
 Diğer Açıklayınız.....
7. Evinizde internete erişim yönteminiz.  
Akıllı telefon  
 Wi-Fi  
 Mobil Wi-Fi  
 Kablolu internet  
 Diğer Açıklayınız.....
8. Uzaktan eğitim sürecinde bir günde bilgisayar başında geçirdiğiniz ortalama süre nedir?  
 1 saat     6 saat  
 2 saat     7 saat  
 3 saat     8 saat  
 4 saat     9saat  
 5 saat     10 saatten fazla



Aşağıdaki soruları 2020-2021 eğitim- öğretim yılında uzaktan eğitimin sürecinizi düşünerek yanıtlayınız.	Evet	Bazen	Hayır
9. Uzaktan eğitim sırasında teknoloji ve bilgisayar kullanımım konusunda bilgim arttı.			
10. Uzaktan eğitimde dersleri uygulamalı işlemedik.			
11. Uzaktan eğitimde konuları anlamakta zorlandım.			
12. Uzaktan eğitimde kendimi daha az başarılı hissettim.			
13. Uzaktan eğitimde notlarım düştü.			
14. Yüz yüze yapılan derslerde motivasyonum daha fazlaydı.			
15. Uzaktan eğitimin devam etmesini istiyorum.			
16. Uzaktan eğitim sürecinde evde çeşitli fiziksel aktiviteler (dans etmek, trampolinde zıplamak, sek sek oynamak vb.) yaptım.			
17. Uzaktan eğitim sırasında yazı, çizgi ve resim çalışmaları yaptım.			
18. Uzaktan eğitim sırasında derslerde not tutmayı bıraktım.			
19. Online eğitim sırasında bilgisayar başında oturma bozukluklarına bağlı sorunlar (kamburluk, sırt ağrısı vb.) yaşadım.			
20. Online eğitim sırasında uzun süreli ekran önünde oturmadan dolayı sorunlar (aşırı hareketlenme, enerjimi atamama gibi) yaşadım.			
21. Online eğitim sırasında hareketsizliğe bağlı olarak kilo aldım			
22. Uzaktan eğitim sırasında kendimi mutsuz hissettim.			
23. Uzaktan eğitim sırasında kendimi yalnız hissettim.			
24. Uzaktan eğitim sırasında göz sağlığımla ilgili sorunlar yaşadım.			
25. Online ders saatlerini kendim takip ettim.			
26. Online derslere mazeretsiz katılmadığım zamanlar oldu.			
27. Uzaktan eğitim sırasında ders için gerekli materyalleri (kitap, defter gibi) derslere başlamadan hazırladım			
28. Uzaktan eğitim sürecinde ödevleri zamanında yapmakta zorlandım.			
29. Online eğitim sırasında araştırma ödevlerini kendim yaptım.			
30. Uzaktan eğitim sırasında öğretmenimiz ve			



diğer öğrenciler ile görüntülü iletişim araçlarını kullanarak oyunlar oynadık.			
31. Uzaktan eğitim sürecinde ailemle birlikte hoş zaman geçirmeyi sağlayan oyunlar (tabu, monopoly, mandala, satranç vb. ) oynadık.			
32. Uzaktan eğitim sırasında sokakta arkadaşlarımla oynadım.			
33. Uzaktan eğitim sırasında arkadaşlarımla zoom vb. uygulamalar üzerinden görüştim.			
34. Uzaktan eğitim sırasında arkadaşlarımla yeterince sosyalleştığimi düşünüyorum.			
35. Uzaktan eğitim sırasından birden fazla kez alay edildim ya da arkadaşlarım tarafından isim takıldı.			
36. Uzaktan eğitim sırasında birden fazla kez küfür tarzı sözleri duydum ya da okudum.			
37. Uzaktan eğitim sürecinde ders haricinde bilgisayar başında çok vakit geçirdim.			
38. Uzaktan eğitim sırasında bilgisayar oyunlarını daha çok oynamaya başladım.			
39. Uzaktan eğitim sırasında dikkat dağıtıcı aktivitelerden (Bilgisayar Oyunları ve Sosyal medya uygulamalarından) uzak durmakta zorlandım.			





Ek-1

Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, “Uzaktan Eğitim Sürecinin Öğrenciler Üzerindeki Etkileri” adıyla yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

**Araştırmanın Hedefi:** Bu araştırmanın amacı Pandemi sürecinde uygulanan uzaktan eğitim sisteminin ilkokul öğrencilerinin Akademik başarılarına, Psikomotor becerilerine, Sosyalleşme şekillerine, Öz disiplin becerilerine, Sağlığına, Teknolojik Bağımlılık düzeyine etkisi incelemektir. Bu amaç doğrultusunda öğrenci, öğretmen ve velilerin görüşlerine başvurulacaktır.

**Araştırma Uygulaması:** Anket şeklindedir.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı **tamamen sizin isteğinize bağlıdır**, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmamama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir.

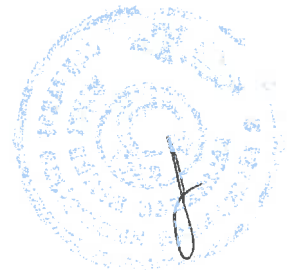
Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden çocuğunuz kendisini rahatsız hissederse cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Erdi YILDIRIM

İletişim bilgileri :Tel : 0 506 699 2590 E-mail :ylderdi@gmail.com



**EK-2 :Veri Toplama Aracı-Veli**

**UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ VELİ  
FORMU**

**Değerli Veli,**

Sizi **Erdi Yıldırım** tarafından yürütülen “**Uzaktan eğitim sürecinin ilkokul öğrencileri üzerindeki etkileri**” başlıklı **araştırmaya** davet ediyoruz. Bu araştırmaya katılıp katılmama kararını vermeden önce, araştırmanın neden ve nasıl yapılacağını bilmeniz gerekmektedir. Bu nedenle bu formun okunup anlaşılması büyük önem taşımaktadır. Eğer anlayamadığınız ve sizin için açık olmayan şeyler varsa, ya da daha fazla bilgi isterseniz bize sorunuz.

Çalışmanın amacı dünyada ve ülkemizde görülen Salgın nedeniyle 2020 yılında zorunlu olarak başlayan 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde de devam etmek zorunda kaldığımız uzaktan eğitim sürecinin öğrenciler üzerindeki etkilerini (sosyalleşme şekilleri, öz disiplin becerileri, Psikomotor beceri, akademik başarısını, sağlığını ve teknolojik bağımlılığı) değerlendirmektir. Anket iki bölümden oluşmaktadır. Kişisel veriler ve uzaktan eğitim sürecinin öğrenciler üzerindeki etkilerine yönelik görüşlerinizdir.

Çalışmaya katılmak tamamen **gönüllülük** esasına dayanmaktadır. Araştırmanın uygulanması esnasında hiçbir şekilde ücret talep edilmeyecektir. Çalışmaya **katılmama** veya katıldıktan sonra herhangi bir anda çalışmadan **çıkma** hakkında sahipsiniz. **Çalışmayı yanıtlamanız, araştırmaya katılım için onam verdiğiniz** biçiminde yorumlanacaktır. Size verilen **formlardaki** soruları yanıtlarken kimsenin baskısı veya telkini altında olmayın. Bu formlardan elde edilecek kişisel bilgiler tamamen gizli tutulacak ve yalnızca araştırma amacı ile kullanılacaktır. Araştırma kapsamında elde edilen veriler yeterli sayıya ulaştığında araştırma durdurulacaktır. Araştırma hakkında daha fazla bilgi almak isterseniz aşağıdaki iletişim bilgilerinden bize ulaşabilirsiniz. İlginiz ve zaman ayırdığınız içi teşekkür ederim.

Not: İllkokula giden birden fazla çocuğunuz var ise tek çocuk için doldurunuz.

Erdi Yıldırım  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Öğrencisi  
e-posta: ylderdi@gmail.com  
Tel:506 699 25 90  
Danışman: Doç. Dr. Özlem Yeşim Özbek



**Lütfen aşağıdaki soruları eksiksiz yanıtlayınız.**

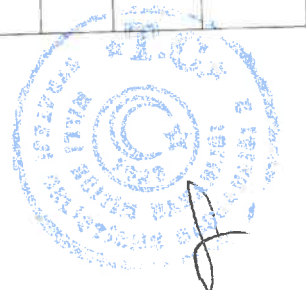
1. Cinsiyetiniz  
 Kadın  
 Erkek
2. Yaşınız.....
3. Eğitim gören çocuk sayınız  
 1  2  3  4 ve daha fazla
4. Mesleğiniz.....
  
5. Eğitim düzeyiniz  
 İlkokul  
 Ortaokul  
 Lise  
 Önlisans  
 Lisans  
 Yüksek lisans/ Doktora
6. Çocuğun sınıf düzeyi. (Birden fazla işaretleyebilirsiniz)  
 1  2  3  4
7. Çocuğunuzun öğretim gördüğü yerleşim birimi  
 Büyük şehir  
 Şehir  
 İlçe  
 Köy  
 Mezra
  
8. Çocuğun öğrenim gördüğü okul türü  
 Devlet okulu  
 Özel okul
  
9. Uzaktan eğitimde kullanılan cihazlar (Birden fazla işaretleyebilir siniz)  
 Televizyon  
 Telefon  
 Tablet  
 Bilgisayar  
 Diğer açıklayınız.....
  
10. Evinizde internete erişim yönteminiz  
 Akıllı telefon  
 Wi-Fi



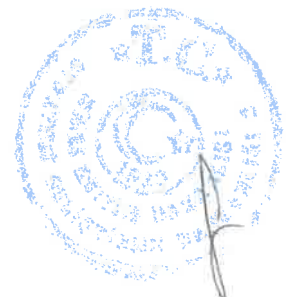
( ) Kablolu yayın

( ) Diğer. Açıklayınız.....

Aşağıdaki soruları çocuğunuzun pandemi nedeniyle zorunlu olarak uygulanan uzaktan eğitim sürecindeki durumunu düşünerek yanıtlayınız.	Kesinlikle katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılmıyorum	Hiç katılmıyorum
11. Uzaktan eğitim sırasında teknoloji ve bilgisayar kullanımı konusunda bilgileri arttı.					
12. Uzaktan eğitimde dersleri uygulamalı işlemediler.					
13. Uzaktan eğitimde konuları anlamakta zorlandı.					
14. Uzaktan eğitim sırasında özgüveni azaldı.					
15. Uzaktan eğitimde notları düştü.					
16. Yüz yüze yapılan derslerde motivasyonu daha fazlaydı.					
17. Uzaktan eğitimin devam etmesini istiyor.					
18. Uzaktan eğitim sürecinde evde çeşitli fiziksel aktiviteler (dans etmek, trampolinde zıplamak, sek sek oynamak vb.) yaptı.					
19. Uzaktan eğitim sırasında yazı, çizgi ve resim çalışmaları yaptık.					
20. Uzaktan eğitim sırasında derslerde not tutmayı bıraktı.					
21. Online eğitim sırasında bilgisayar başında oturma bozukluklarına bağlı sorunlar (kamburluk, sırt ağrısı vb.) yaşadı.					
22. Online eğitim sırasında uzun süreli ekran önünde oturmadan dolayı sorunlar (aşırı hareketlenme, enerjisini atamama gibi) yaşadı.					
23. Online eğitim sırasında hareketsizliğe bağlı olarak kilo artışı oldu.					
24. Uzaktan eğitim sırasında kendisini mutsuz hissetti.					
25. Uzaktan eğitim sırasında kendisini yalnız hissetti.					
26. Uzaktan eğitim sırasında göz sağlığıyla ilgili sorunlar yaşadı.					
27. Online ders saatleri kendi takip etti.					
28. Online derslere mazeretsiz katılmadığı zamanlar oldu.					
29. Uzaktan eğitim sırasında ders için gerekli materyalleri derslere başlamadan hazırladı.					
30. Uzaktan eğitim sürecinde ödevleri zamanında yapmakta zorlandı.					
31. Online eğitim sırasında araştırma ödevlerini kendisi yaptı.					
32. Uzaktan eğitim sırasında öğretmeni ve diğer öğrenciler ile görüntülü iletişim araçlarını kullanarak oyunlar oynadılar.					
33. Uzaktan eğitim sürecinde birlikte hoş zaman geçirmeyi sağlayan oyunlar (tabu, monopoly, mandala, satranç vb. ) oynadık.					



34. Uzaktan eğitim sırasında sokakta arkadaşlarıyla oynadı.					
35. Uzaktan eğitim sırasında arkadaşlarıyla zoom vb. uygulamalar üzerinden görüştü.					
36. Uzaktan eğitim sırasında arkadaşlarıyla yeterince sosyalleştiğini düşünüyorum.					
37. Uzaktan eğitim sırasında birden fazla kez alay edildi ya da arkadaşları tarafından isim takıldı.					
38. Uzaktan eğitim sırasında birden fazla kez küfür tarzı sözleri duydu ya da okudu.					
39. Uzaktan eğitim sürecinde ders haricinde bilgisayar başında çok vakit geçirdi.					
40. Uzaktan eğitim sırasında bilgisayar oyunlarını daha çok oynamaya başladı.					
41. Uzaktan eğitim sırasında dikkat dağıtıcı aktivitelerden (Bilgisayar Oyunları ve Sosyal medya uygulamalarından) uzak durmakta zorlandı.					



Ek-1

Sayın Öğretmenim;

Sizlerin katılacağı bu çalışma, “Uzaktan Eğitim Sürecinin Öğrenciler Üzerindeki Etkileri” adıyla yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

**Araştırmanın Hedefi:** Bu araştırmanın amacı Pandemi sürecinde uygulanan uzaktan eğitim sisteminin ilkokul öğrencilerinin Akademik başarılarına, Psikomotor becerilerine, Sosyalleşme şekillerine, Öz disiplin becerilerine, Sağlığına, Teknolojik Bağımlılık düzeyine etkisi incelemektir. Bu amaç doğrultusunda öğrenci, öğretmen ve velilerin görüşlerine başvurulacaktır.

**Araştırma Uygulaması:** Anket şeklindedir.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı **tamamen sizin isteğinize bağlıdır**, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmamama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir.

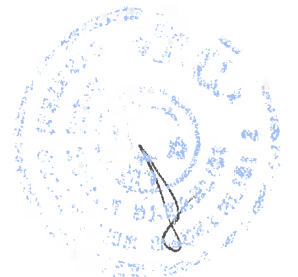
Çalışmada sizlerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsızlık hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çalışmaya katıldıktan sonra istediğiniz an vazgeçebilirsiniz. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağımı söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek size hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Erdi YILDIRIM

İletişim bilgileri :Tel : 0 506 699 2590 E-mail :ylderdi@gmail.com



**UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ  
ÖĞRETMEN FORMU**

**Değerli Öğretmenim,**

Sizi **Erdi Yıldırım** tarafından yürütülen “**Uzaktan eğitim sürecinin ilkökul öğrencileri üzerindeki etkileri**” başlıklı **araştırmaya** davet ediyoruz. Bu araştırmaya katılıp katılmama kararını vermeden önce, araştırmanın neden ve nasıl yapılacağını bilmeniz gerekmektedir. Bu nedenle bu formun okunup anlaşılması büyük önem taşımaktadır. Eğer anlayamadığınız ve sizin için açık olmayan şeyler varsa, ya da daha fazla bilgi isterseniz bize sorunuz.

Çalışmanın amacı dünyada ve ülkemizde görülen Salgın nedeniyle 2020 yılında zorunlu olarak başlayan 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde de devam etmek zorunda kaldığımız uzaktan eğitim sürecinin öğrenciler üzerindeki etkilerini (sosyalleşme şekilleri, öz disiplin becerileri, Psikomotor beceri, akademik başarısını, sağlığını ve teknolojik bağımlılığı) değerlendirmektir. Anket iki bölümden oluşmaktadır. Kişisel veriler ve uzaktan eğitim sürecinin öğrenciler üzerindeki etkilerine yönelik görüşlerinizdir.

Çalışmaya katılmak tamamen **gönüllülük** esasına dayanmaktadır. Araştırmanın uygulanması esnasında hiçbir şekilde ücret talep edilmeyecektir. Çalışmaya **katılmama** veya katıldıktan sonra herhangi bir anda çalışmadan **çıkma** hakkında sahipsiniz. **Çalışmayı yanıtlamanız, araştırmaya katılım için onam verdiğiniz** biçiminde yorumlanacaktır. Size verilen **formlardaki** soruları yanıtlarken kimsenin baskısı veya telkini altında olmayın. Bu formlardan elde edilecek kişisel bilgiler tamamen gizli tutulacak ve yalnızca araştırma amacı ile kullanılacaktır. Araştırma kapsamında elde edilen veriler yeterli sayıya ulaştığında araştırma durdurulacaktır. Araştırma hakkında daha fazla bilgi almak isterseniz aşağıdaki iletişim bilgilerinden bize ulaşabilirsiniz. İlginiz ve zaman ayırdığınız içi teşekkür ederim.

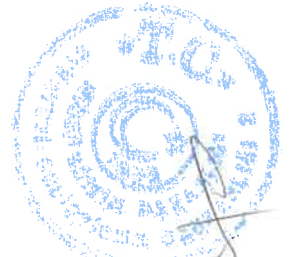
Not: Bilgileri doldururken öğrencilerinizin çoğunun durumuna göre doldurunuz.

Erdi Yıldırım  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Öğrencisi  
e-posta: ylderdi@gmail.com  
Tel:506 699 25 90  
Danışman: Doç. Dr. Özlem Yeşim Özbek



**Lütfen aşağıdaki soruları eksiksiz yanıtlayınız.**

1. Cinsiyetiniz  
 Kadın  
 Erkek
2. Yaşınız.....
3. Sınıf mevcudunuz .....
4. Eğitim verdiğiniz sınıf düzeyi.(Birden fazla işaretleyebilirsiniz)  
 1.Sınıf  
 2.Sınıf  
 3.Sınıf  
 4.Sınıf
5. Görev yaptığınız yerleşim birimi  
 Büyük şehir  
 Şehir  
 İlçe  
 Köy  
 Mezra
6. Çalıştığınız kurum  
 Devlet okulu  
 Özel okul
7. Uzaktan eğitimde kullanılan cihazlar (Birden fazla işaretleyebilirsiniz)  
 Televizyon  
 Telefon  
 Tablet  
 Bilgisayar  
 Diğer açıklayınız.....
8. Evinizde internete erişim yönteminiz  
 Akıllı telefon  
 Wi-Fi  
 Kablolu yayın  
 Diğer Açıklayınız.....





Aşağıdaki soruları uzaktan eğitim sürecindeki öğrencilerinizi düşünerek yanıtlayınız.	Kesinlikle katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılmıyorum	Hiç katılmıyorum
9. Uzaktan eğitim sırasında teknoloji ve bilgisayar kullanımları konusunda bilgileri arttı.					
10. Uzaktan eğitimde dersleri uygulamalı işlemedik.					
11. Uzaktan eğitimde konuları anlamakta zorlandılar.					
12. Uzaktan eğitim sırasında kendilerine olan özgüvenleri azaldı.					
13. Uzaktan eğitimde notları düştü.					
14. Yüz yüze yapılan derslerde motivasyonları daha fazlaydı.					
15. Uzaktan eğitimin devam etmesini istiyorlar.					
16. Uzaktan eğitim sürecinde evde çeşitli fiziksel aktiviteler (dans etmek, trampolinde zıplamak, sek sek oynamak vb.) yaptılar.					
17. Uzaktan eğitim sırasında yazı, çizgi ve resim çalışmaları yaptılar.					
18. Uzaktan eğitim sırasında derslerde not tutmayı bıraktılar.					
19. Online eğitim sırasında bilgisayar başında oturma bozukluklarına bağlı sorunlar (kamburluk, sırt ağrısı vb.) yaşadılar.					
20. Online eğitim sırasında uzun süreli ekran önünde oturmadan dolayı sorunlar (aşırı hareketlenme, enerjilerini atamama gibi) yaşadılar.					
21. Online eğitim sırasında hareketsizliğe bağlı olarak kilo aldılar.					
22. Uzaktan eğitim sırasında kendilerini mutsuz hissettiler.					
23. Uzaktan eğitim sırasında kendilerini yalnız hissettiler.					
24. Uzaktan eğitim sırasında göz sağlıklarıyla ilgili sorunlar yaşadılar.					
25. Online ders saatleri kendileri takip ettiler					
26. Online derslere mazeretsiz katılmadıkları zamanlar oldu.					
27. Uzaktan eğitim sırasında ders için gerekli materyalleri derslere başlamadan hazırladılar.					
28. Uzaktan eğitim sürecinde ödevleri zamanında yapmakta zorlandılar.					
29. Online eğitim sırasında araştırma ödevlerini kendileri yaptılar.					
30. Uzaktan eğitim sırasında görüntülü iletişim araçlarını kullanarak birlikte oyunlar oynadık.					
31. Uzaktan eğitim sürecinde aileleri ile birlikte hoş zaman geçirmeyi sağlayan oyunlar (tabu, monopoly, mandala, satranç vb. ) oynadılar.					
32. Uzaktan eğitim sırasında sokakta arkadaşlarıyla oynadılar.					
33. Uzaktan eğitim sırasında arkadaşlarıyla zoom vb. uygulamalar üzerinden görüştiler.					



34. Uzaktan eğitim sırasında arkadaşlarıyla yeterince sosyalleştiklerini düşünüyorum.					
35. Uzaktan eğitim sırasında arkadaşları tarafından birden fazla kez alay edilen ya da isim takılan öğrenciler oldu.					
36. Uzaktan eğitim sırasında birden fazla kez küfür tarzı sözleri duydular ya da okudular.					
37. Uzaktan eğitim sürecinde ders haricinde bilgisayar başında çok vakit geçirdiler.					
38. Uzaktan eğitim sırasında bilgisayar oyunlarını daha çok oynamaya başladılar.					
39. Uzaktan eğitim sırasında dikkat dağıtıcı aktivitelerden (Bilgisayar Oyunları ve Sosyal medya uygulamalarından) uzak durmakta zorlandılar.					

