



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-40868751
Konu : Zeynep ALTIN' ın
Araştırma İzni

10.01.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Kapadokya Üniversitesi Rektörlüğünün 22.12.2021 tarih ve 4448 sayılı yazısı.
c) Yenişehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 29.12.2021 tarih ve 40079381 sayılı yazısı
d) 06.01.2022 tarihli ve 407017731 sayılı Valilik Oluru.
e) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 07.01.2022 tarihli ve 40789131 sayılı yazısı.

Kapadokya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Zeynep ALTIN' ın "*Konuşma Sesi Bozukluğu Olan ve Olmayan Çocuklarda Pragmatik Dil Becerilerinin İncelenmesi*" konulu araştırma izin talebi Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü komisyonu tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Mersin ili Yenişehir ilçesi Aydınlikevler İlkokulunda öğrenim gören öğrencilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (d) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ekler:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (4 Sayfa)

Dağıtım:

Resmî İlkokul Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmet Birimine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mahallesi 1.Cadde No : 118 Yenişehir / MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: yenisehir33_strateji@meb.gov.tr

Keş Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: <http://yenisehir33.meb.gov.tr/>

Bilgi için: Oğuz BOYAR

Unvan : Teknisyen

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2aac-b687-3cd1-9ba7-92cb kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-40789131
Konu : Zeynep ALTIN' ın
Araştırma İzni

07.01.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Kapadokya Üniversitesi Rektörlüğünün 22.12.2021 tarih ve 4448 sayılı yazısı.
c) Yenişehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 29.12.2021 tarih ve 40079381 sayılı yazısı
d) 06.01.2022 tarihli ve 407017731 sayılı Valilik Oluru.

Kapadokya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Zeynep ALTIN' ın "*Konuşma Sesi Bozukluğu Olan ve Olmayan Çocuklarda Pragmatik Dil Becerilerinin İncelenmesi*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Mersin ili Yenişehir ilçesi Aydınlıkevler İlkokulunda öğrenim gören öğrencilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (d) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Baykal BAŞDEMİR
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (4 Sayfa)

Dağıtım:

Yenişehir İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Kapadokya Üniversitesi
ÜRGÜP/NEVŞEHİR

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 159 A,
33130 Yenişehir/Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Canan YAŞA Dahili Tel:120
Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni
İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr> Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 5670-57cf-3f97-aa9a-5b86 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-40701773

06/01/2022

Konu : Zeynep ALTIN' ın
Araştırma İzni

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Kapadokya Üniversitesi Rektörlüğü'nün 22.12.2021 tarih ve 4448 sayılı yazısı.
c) Yenişehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 29.12.2021 tarih ve 40079381 sayılı yazısı

Kapadokya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Zeynep ALTIN' ın "Konuşma Sesi Bozukluğu Olan ve Olmayan Çocuklarda Pragmatik Dil Becerilerinin İncelenmesi" konulu izin talebine ilişkin 04.01.2022 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Mersin ili Yenişehir ilçesi Aydınlikevler İlkokulunda öğrenim gören öğrencilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Milli Eğitim Müdürlüğü'müze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (18 Sayfa)
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

OLUR
Alp Eren YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 159 A,
33130 Yenişehir/Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Canan YAŞA Dahili Tel:120

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden e449-4595-36fb-b8cb-5995 kodu ile teyit edilebilir.



Pragmatik Dil Becerileri Envanteri

PDBE Yanıt Formu

Bölüm 1: Tanımlayıcı Bilgi

Değerlendirilme Tarihi: _____ / _____ / _____ yıl ay gün		
Anne Adı : _____	Baba Adı: _____	Doğum Tarihi: _____ / _____ / _____ yıl ay gün
Okulu/Sınıfı: _____	Öğrencinin Yaşı: _____ / _____ / _____ yıl ay gün	Öğrencinin Cinsiyeti: _____
Genel Başarı Düzeyi (Not ortalaması): _____	Değerlendiren Adı: _____	
Annenin Eğitim Durumu: _____	Babanın Eğitim Durumu: _____	Değerlendiren Ünvanı: _____
Aile Gelir Seviyesi (Aylık Ortalama-TL) _____		

Bölüm 2: Puan Özeti

Alt Ölçek	Ham Puan	%lik Dilim	Standart Puan	SEM	Tanımlama
Sınıf İçi Etkileşim	_____	_____	_____	1	_____
Sosyal Etkileşim	_____	_____	_____	1	_____
Kişisel Etkileşim	_____	_____	_____	1	_____
Standart Puan Top.	_____				

Bölüm 3: Yorumlama Kılavuzu

Altölçek Standart Puanı	PDİ	Pragmatik Dil Becerileri	Norm. Örn. %si
17-20	>130	Çok Üstün	2
15-16	121-130	Üstün	7
13-14	111-120	Ortalama Üstü	16
8-12	90-110	Ortalama	50
6-7	80-89	Ortalama altı	16
4-5	70-79	Zayıf	7
1-3	<70	Çok Zayıf	2



Sınıf İçi Etkileşim

Yönerge: Her maddenin yanında bulunan 9'lu derecelendirme ölçeğini kullanarak her ifade için öğrenci hakkındaki izlenimlerinizi puanlayınız. Uygun rakamı daire içine alarak verdiğiniz puanı belirtiniz. İki sayının arasını işaretlemeyiniz. Değerlendirmenizi hedef öğrencinin yaşındaki tüm öğrencilerinizle ilgili bilgi ve deneyimlerinize dayanarak yapınız. İfadelerin tümünü cevaplayınız. Değerlendirirken öğrenci hakkında izleyen şekilde düşününüz:

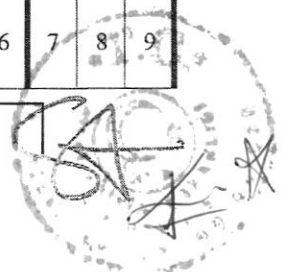
Örnek 1. Öğrenci aynı yaş grubundaki ortalama öğrencilerle kıyaslandığında "Ayşe, öğretmenin derste anlattıklarının ana fikrini kavramada ortanın altındadır".

Örnek 2. Öğrenci aynı yaş grubundaki ortalama öğrencilerle kıyaslandığında "Ahmet, eşyaların ve çeşitli araç gereçlerin nasıl çalıştığını açıklamada ortalama bir öğrencidir".

Örnek 3. Öğrenci aynı yaş grubundaki ortalama öğrencilerle kıyaslandığında "Nihan, belli bir kompozisyon oluşturarak iyi bir öykü yazmada ortanın üstündedir".

	Ortanın altında			Ortalama			Ortanın üstünde		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Anlatmak istediğinin doğru anlaşılması için dinleyiciye yeterli bilgi sağlar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2. Mecaz ya da soyut dil kullanımı içeren durumları kavrar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Deyimlerin, mecazların ve benzetmelerin ne anlama geldiğini anlar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4. Bir konuyu anlatır, sunar (dinleyicinin dikkatini çeker, yeterli ön bilgi sağlar).	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5. Üstüne konuşulan bir konuyu dağıtmadan sürdürür.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6. Kendisinden istenildiğinde daha fazla bilgi sağlar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7. Bilginin açık, net olmadığı durumlarda soru sorar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8. Anlatmak istediği konuya ilişkin söylem hatalarının farkına vardığında bunları düzeltir ya da onarmaya çalışır (örn: öyle demek istememiştim...)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9. Kendisine okunan ya da kendisinin okuduğu kitabı sözel olarak özetler.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10. Öğretmenin derste anlattıklarının ana fikrini kavrar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11. Bir şeylerin nasıl kullanılacağını anlatan metinlerden (örneğin, kullanma kılavuzları) anlam çıkarır.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
12. Eşyaların ve çeşitli araç gereçlerin nasıl çalıştığını açıklar (kumandalı bir oyuncakın kumandasının tuşlarının işlevi gibi).	1	2	3	4	5	6	7	8	9
13. Belli bir kompozisyon oluşturarak iyi bir öykü yazar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
14. Argo ifadeleri (örn: okul argosundaki ineklemek, enselenmek, çaktın mı gibi ifadeler) anlar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
15. Argo ifadeleri yerinde kullanır (örn: okul argosundaki kopya çekerken enselendim, sınav için ineklemiş gibi ifadeler)	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Toplam Ham Puan: _____



Sosyal Etkileşim

Yönerge: Her maddenin yanında bulunan 9'lu derecelendirme ölçeğini kullanarak her ifade için öğrenci hakkındaki izlenimlerinizi puanlayınız. Uygun rakamı daire içine alarak verdiğiniz puanı belirtiniz. İki sayının arasını işaretlemeyiniz. Değerlendirmenizi hedef öğrencinin yaşındaki tüm öğrencilerinizle ilgili bilgi ve deneyimlerinize dayanarak yapınız. İfadelerin tümünü cevaplayınız. Değerlendirirken öğrenci hakkında izleyen şekilde düşününüz:

Örnek 1. Öğrenci aynı yaş grubundaki ortalama öğrencilerle kıyaslandığında "Zeynep, sözel yönergeleri izlemede ortalamanın altındadır".

Örnek 2. Öğrenci aynı yaş grubundaki ortalama öğrencilerle kıyaslandığında "Ali, kuralları anlamada ortalama bir öğrencidir".

Örnek 3. Öğrenci aynı yaş grubundaki ortalama öğrencilerle kıyaslandığında "Selim, sorumluluk almada ortanın üstündedir".

Hatırlatma: İfadelerin tümü puanlanmalıdır

	Ortanın altında			Ortalama			Ortanın üstünde		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
16. Öğretmen bir rutin ile ilgili ipucu verdiğinde fark eder (sınav başlamak üzere uyarısıyla masadaki defter, kitabı kaldırmak gibi).	1	2	3	4	5	6	7	8	9
17. Rutinleri uygun bir şekilde izler ve başını derde sokmadan rutinlerin dışına çıkabilir.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
18. Yaştlarının yönlendirdiği oyunlardaki rutinlere (örn: takım seçme, ebe belirleme) katılır.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
19. Ne zaman konuşup ne zaman dinlemesi gerektiğini bilir.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
20. Sohbetlerde sıra alır.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
21. Sözel olarak verilen yönerge/talimatlara uyar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
22. Kuralları anlar (yasakları ve uygun davranışları bilir).	1	2	3	4	5	6	7	8	9
23. Bir kuralı çiğnediğinde bunun farkına varır.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
24. Gerektiğinde saygılı bir dil kullanır (teşekkür ederim, evet efendim, lütfen gibi).	1	2	3	4	5	6	7	8	9
25. İnsanların kendisinden hoşlanmamasına neyin sebep olduğunu anlar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
26. Tartıştığında/karşı geldiğinde bunun farkındadır.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
27. Okul içinde ve okul dışında davranışları için farklı beklentilerin olduğunu anlar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
28. Sınıf içindeki davranış kurallarına uyar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
29. Bir konuya ilişkin açıklamaları anlaşılmadığında dinleyeni suçlamadan sorumluluğu kendi üstüne almayı tercih eder (örn: anlaşamadığımı hissettiğimde anlatamadım sanırım der).	1	2	3	4	5	6	7	8	9
30. Davranışların sonuçlarını tahmin eder.	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Toplam Ham Puan:



Kişisel Etkileşim

Yönerge: Her maddenin yanında bulunan 9'lu derecelendirme ölçeğini kullanarak her ifade için öğrenci hakkındaki izlenimlerinizi puanlayınız. Uygun rakamı daire içine alarak verdiğiniz puanı belirtiniz. İki sayının arasını işaretlemeyiniz. Değerlendirmenizi hedef öğrenciniz yaşındaki tüm öğrencilerinizle ilgili bilgi ve deneyimlerinize dayanarak yapınız. İfadelerin tümünü cevaplayınız. Değerlendirirken öğrenci hakkında izleyen şekilde düşününüz:

Örnek 1. Öğrenci aynı yaş grubundaki ortalama öğrencilerle kıyaslandığında "Mehmet, yardım istemede ortalamamın altındadır".

Örnek 2. Öğrenci aynı yaş grubundaki ortalama öğrencilerle kıyaslandığında "Sevgi, sohbet başlatmada ortalama bir öğrencidir".

Örnek 3. Öğrenci aynı yaş grubundaki ortalama öğrencilerle kıyaslandığında "Utku, espri yapmada ortalamamın üstündedir".

Hatırlatma: İfadelerin tümü puanlanmalıdır

	Ortanın altında			Ortalama			Ortanın üstünde		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
31. Sohbetleri başlatır.									
32. Memnuniyet ve mutluluk duygularını ifade eder.									
33. Öfke ve hayal kırıklığı duygularını ifade eder.									
34. Bir başkasının duygularını anladığını gösterir (duygudaşlık/empati kurar) ve üzüntüsünü ifade eder.									
35. İstediklerini elde etmek için pazarlık yapar.									
36. Kendine/diğerlerine iltifat eder veya kendini/diğerlerini över.									
37. Duyguları incindiğinde veya gücendiğinde bunu ifade eder.									
38. Yardımda bulunulmasını ister ya da iyilik talebinde bulunur.									
39. Şakalara, bilmecelere ya da esprili durumlara uygun olarak güler.									
40. Sevgisini sözel olmayan bir biçimde ifade eder.									
41. Sevgisini sözel olarak ifade eder.									
42. -miş gibi yaparak başkalarını inandırmaya, kandırmaya çalışır.									
43. Başkalarına zarar vermeden onlara uygun bir biçimde sataşır, şaka yollu kızdırır, muziplik yapar.									
44. Yaşlılarıyla sözel etkileşime girer ya da sözel oyunlara katılır.									
45. Sözel olmayan davranışları (örn: jestler, el/vücut hareketleri) iletişim kurmak için uygun bir şekilde kullanır.									

Toplam Ham Puan:

