



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-41367555  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi  
(Volkan Can AKSOY)

17.01.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 14.01.2022 tarihli ve 41297704 sayılı yazısı.

İlgi sayılı yazı ekindeki Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;  
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi Yazı ve Ekleri

Dağıtım:  
Resmi / Özel Lise Müdürlüklerine  
Tüm Hizmet Birimlerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: [yenisehir33\\_strejeji@meb.gov.tr](mailto:yenisehir33_strejeji@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.yenisehir33.meb.gov.tr](http://www.yenisehir33.meb.gov.tr)

Bilgi için: Ali ÇAKIR

Unvan : Şef

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 366c-931d-3e48-b1e3-88fc kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-41297704  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi  
(Volkan Can AKSOY)

14.01.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 14.01.2022 tarih ve 41259023 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek: İlgili yazı ve ekleri (6 Sayfa)

Dağıtım:  
-13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-41259023  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

14.01.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi: a) Sakarya Üniversitesi Rektörlüğü'nün 22/10/2021 tarihli ve E-67236739-044-74173 sayılı yazısı.  
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencisi Volkan Can AKSOY'un "Matematik Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Algısı ve Uzaktan Eğitimin Matematik Dersinde Uygulanabilirliği Hakkındaki Öğretmen Görüşleri" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın covid-19 tedbirlerine uyulması ve denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ  
Bakan a.  
Başkan

Ek: Onaylı Veri Toplama Araçları (5 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Sakarya Üniversitesi Rektörlüğüne

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : MEB Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlıklar/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 55 98

E-Posta: [sgb\\_arastirmaizinleri@meb.gov.tr](mailto:sgb_arastirmaizinleri@meb.gov.tr)

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Muhammed TURŞAK

Unvan : Şube Müdürü

İnternet Adresi: [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr)

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **7f82-1a7b-3402-bf2a-6893** kodu ile teyit edilebilir.





Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "Matematik öğretmenlerinin uzaktan eğitim algısı ve uzaktan eğitimin matematik dersinde uygulanabilirliği hakkındaki öğretmen görüşleri" adıyla, Volkan Can AKSOY tarafından 2020-2022 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

**Araştırmanın Hedefi:** Bu çalışma matematik öğretmenlerinin uzaktan eğitimde kaynaklara erişim, eğitim öğretimin planlanması, ulaşılabilirlik vb. algılarının ölçülmesi ve matematik öğretmenlerinin uzaktan eğitimin matematik dersinde ne derece de uygulanabilir olduğuyla ilgili görüşlerinin alınması hedeflemektedir

**Araştırmanın Nedeni:** O Bilimsel araştırma x Tez çalışması

**Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler):** Türkiye Geneli Tüm Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne Bağlı MEB/Özel Tüm Kurumlar

**Araştırma Uygulaması:** x Anket

x Görüşme

O Gözlem

O.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

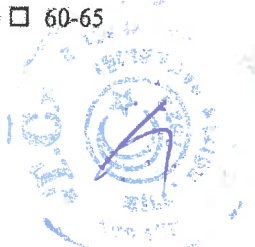
Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Volkan Can Aksoy

İletişim Bilgileri : volkan.aksoy1@ogr.sakarya.edu.tr

Bu araştırma Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretimi Yüksek Lisans öğrencisi Volkan Can Aksoy tarafından "Matematik öğretmenlerinin uzaktan eğitim algısı ve uzaktan eğitimin matematik dersinde uygulanabilirliği hakkındaki öğretmen görüşleri" isimli yüksek lisans tezi için yapılmaktadır. Soruların tamamını içtenlikle cevaplamamız bilimsel araştırmaya önemli katkılar sunacaktır. Destegünüz için şimdiden teşekkür ederiz.

Yaş: 20-25  25-30  30-35  35-40  40-45  45-50  50-55  55-60  60-65   
 Cinsiyet: Erkek  Kadın   
 Eğitim Durumu: Lisans  Yüksek lisans  Doktora   
 Çalışma yılınız: 1-5  5-10  15-20  20-25  25-30  30-35  35-40   
 Uzaktan eğitimde ders verdiniz mi? Evet  Hayır   
 Uzaktan Eğitim programında öğrenci olarak ders aldınız mı? Evet  Hayır



### UZAKTAN EĞİTİM ALGI ÖLÇEĞİ

Faktörler	Madde No	Madde	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Temel bakışa ilişkin algı	1	Eğer öğrenci olsaydım, uzaktan eğitim programına katılmayı tercih ederdim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2	Uzaktan eğitimin öğrenme çıktıları yüz yüze eğitime eşdeğerdir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3	Gelecekte uzaktan eğitimin geleneksel eğitimden daha çok tercih edileceğine inanıyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4	İş hayatında uzaktan eğitim ile alınan diplomalar, yüz yüze eğitim ile alınan diplomalar kadar geçerlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5	Uzaktan eğitimle, eğitimin kalitesi artmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	6	Uzaktan eğitim ortamında öğrenciler analitik düşünme fırsatını elde etmektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	7	Uzaktan eğitim yüz yüze eğitimden akademik olarak daha ilgi çekicidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	8	Yetişmiş insan gücü ihtiyacını karşılamak için uzaktan eğitim şarttır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	9	Uzaktan eğitimdeki deneyimlerim uzaktan eğitime bakış açımı olumlu yönde değiştirdi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	10	Uzaktan eğitimde farklı alanlarda programlar açılmalıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kaynaklara erişim	11	Öğretim elemanlarına uzaktan eğitimde karşılaştıkları teknik problemleri çözmek için yeterli teknik destek sağlanmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	12	Üniversiteler öğrencilere uzaktan eğitimi desteklemek için elektronik materyale erişim hakkı vermektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	13	Üniversiteler öğrencilere uzaktan eğitimi desteklemek için e-kitap, e-dergi gibi elektronik materyal hazırlamaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	14	Derslerin sunulması, yürütülmesi sürecinde kullanılan öğrenme yönetim sistemi yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	15	Derslerin sunulması, yürütülmesi, sürecinde kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanımını kolaydır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	16	Üniversiteler öğretim elemanlarına uzaktan eğitimi desteklemek için elektronik materyale erişim hakkı sağlamaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eğitim öğretimi planlama	17	Uzaktan eğitimde görev alan kişiler arasında iş bölümü uygun şekilde yapılmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	18	Uzaktan eğitim programlarının planlanmasında paydaşların tamamı işbirliği içinde çalışmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	19	Uzaktan eğitimde ders öncesi hazırlık ve dersinin yürütülmesi için daha fazla emek harcanmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	20	Uzaktan eğitim ders içeriklerinin hazırlanması için daha fazla emek harcanmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	21	Yöneticiler, uzaktan eğitimde görev alan öğretim elemanlarından yüksek performans beklemektedirler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D68



Bu araştırma Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretimi Yüksek Lisans öğrencisi Volkan Can Aksoy tarafından "Matematik öğretmenlerinin uzaktan eğitim algısı ve uzaktan eğitimin matematik dersinde uygulanabilirliği hakkındaki öğretmen görüşleri" isimli yüksek lisans tezi için yapılmaktadır. Soruların tamamını içtenlikle cevaplamanız bilimsel araştırmaya önemli katkılar sunacaktır. Desteğiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

Yaş: 20-25  25-30  30-35  35-40  40-45  45-50  50-55  55-60  60-65

Cinsiyet: Erkek  Kadın

Eğitim Durumu: Lisans  Yüksek lisans  Doktora

Çalışma yılınız: 1- 5  5- 10  15-20  20- 25  25-30  30-35  35-40

Uzaktan eğitimde ders verdiniz mi? Evet  Hayır

Uzaktan eğitim programında öğrenci olarak ders aldınız mı? Evet  Hayır

Uzaktan eğitimle ilgili bilgi ve yeterlilik düzeyinizi nasıl görüyorsunuz dereceliyiniz? 1.....10

Uzaktan eğitimle ilgili deneyim süreniz? Yıl-ay .....

#### MATEMATİK DERSİNİN UYGULANABİLİRLİĞİ HAKKINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

1. Uzaktan eğitim sürecinde teknoloji kullanımı açısından bilgisayar, tablet, akıllı tahta, grafik tablet vb. ekipmanlardan yeterli seviyede yararlanabildiğinizi düşünüyor musunuz? Evetse neden yeterli olduğunu, hayırsa nasıl geliştirilmesi gerektiğini açıklayınız.
2. Matematik öğretiminin uzaktan eğitimle verilmesinin sizce olumlu yanları var mıdır? Varsa nelerdir? Gerekçeleriyle açıklayınız.
3. Matematik öğretiminin uzaktan eğitimle verilmesinin olumsuz yanları nelerdir? Gerekçeleriyle açıklayınız.

DGS



4. Matematik dersinin uzaktan eğitimle verilmesinde öğrencileri derse koştullama, motivasyon ve özdenetimini arttırma açısından zorluklar yaşandı mı? Yaşandıysa ne gibi zorluklarla karşılaşılmıştır?
5. Matematik öğretimi programının kazanımlarının uzaktan eğitime uyarılama konusunda sıkıntılar yaşadınız mı? Yaşadıysanız ne gibi sıkıntılar yaşadınız?
6. Sizce matematik öğretim programı içerik açısından uzaktan eğitime uygun olarak yapılandırılabilir mi? Bu konuda neler değiştirilmeli?
7. Dersin uzaktan eğitimle uygulanabilirliğini arttırmak için sizce matematik programında olması gereken özellikler nelerdir? Gerekçeleriyle açıklayınız.
8. Dersin uzaktan eğitimle uygulanabilirliğini arttırmak için sizce matematik öğretmenlerinde olması gereken özellikler nelerdir? Gerekçeleriyle açıklayınız.
9. Covid süreci bittikten sonra yüz yüze eğitime geçildiğinde matematik öğretiminde kalitenin arttırılabilmesi için uzaktan eğitiminde sisteme dahil edilmesi gerekli midir? Gerekli olduğunu düşünüyorsanız sisteme nasıl dahil edilebileceğini örneklendirerek açıklayınız?

D68



## 1.2 ÖRNEKLEM SEÇİMİ

Örneklem seçiminde Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmi/özel okullarda görev yapmakta olan 300 lise matematik öğretmenine uygulanacaktır. Seçilen örneklem evreni kapsamı için Türkiye de yer alan yedi bölge ve yedi il seçilerek o illerde okul türü fark etmeksizin öğretmenlere anket ve görüşme formları kullanılarak uygulamalar yapılacaktır.

BÖLGE	İL	ÖĞRETMEN SAYISI	OKUL TÜRÜ
MARMARA	SAKARYA	45	Özel Anadolu Lisesi, Özel Fen Lisesi, Özel MTAL, Özel Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmi İmam Hatip Lisesi, Resmi ÇPAL, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi Spor Lisesi, Özel Eğitim Meslek Lisesi
EGE	İZMİR	45	
AKDENİZ	ANTALYA	45	
İÇ ANADOLU	ANKARA	45	
KARADENİZ	BOLU	40	
DOĞU ANADOLU	VAN	40	
G. DOĞU ANADOLU	DİYARBAKIR	40	