



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-42477305
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

01.02.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi :a) Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 01.02.2022 tarih ve 42416945 sayılı yazısı.
b) İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 01.02.2022 tarihli ve 42466813 sayılı yazısı.

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma ve Uygulama İzni*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup; konu hakkında, ilgi (a) yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Murat KAZAN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek :

1.İlgi Yazısı ve ekleri (10 sayfa)

Dağıtım :

Resmi / Özel Okul Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmet Birimine
Resmi Kurum Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mahallesi 1.Cadde No : 118 Yenişehir / MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: yenisehir33_strateji@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: <http://yenisehir33.meb.gov.tr/>

Bilgi için: Oğuz BOYAR

Unvan : Teknisyen

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden C669-226d-33a4-ba66-4b86 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-42466813
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

01.02.2022

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne)

İlgi : Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 01.02.2022 tarih ve 42416945 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma ve Uygulama İzni*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup; konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Baykal BAŞDEMİR
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü V.

Ek :İlgi Yazısı ve ekleri (10 sayfa)

Dağıtım :
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 33130 Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Ş.Abdurrahman DELLAL (Şef)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

Unvan : Şef

E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.mersin.meb.gov.tr

Faks:3243273518

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **149e-d543-3210-94c7-0b53** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-42416945

01.02.2022

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğü'nün 20/12/2021 tarihli ve E-87841438-302.08.01-127704 sayılı yazısı.
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Yüksek Lisans öğrencisi Ziya SANSUR'un "Çevrimiçi Öğrenme Topluluklarının Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Öğrenme ve Gelişimindeki Rolünün İncelenmesi: eTwinning Örneği" konulu tez çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın covid-19 tedbirlerine uyulması ve denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının <https://forms.gle/8SdebRLsKcT8ej9s7> adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ
Bakan a.
Başkan

- Ek: 1-Onaylı Veri Toplama Araçları (6 Sayfa)
2-Ayşe Basvuru Belgesi (2 Sayfa)
3- Çalışma Takvimi (1 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres :

Telefon No : 0 (312) 413 27 35
E-Posta: hakandemir@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Hakan DEMİR-Şef

Unvan : Şef

İnternet Adresi:

Faks:3124187539

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden b7d6-9b4f-3fdf-8833-d296 kodu ile teyit edilebilir.



ARAŞTIRMA GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU

Bu araştırma, Çevrimiçi Öğrenme Topluluklarının Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Öğrenme ve Mesleki Gelişimindeki Rolü : eTwinning Örneği" başlıklı olup çevrimiçi öğrenme topluluklarının sınıf öğretmenlerinin mesleki öğrenme ve gelişimindeki rolünün incelenmesi amacıyla taşınmaktadır. Çalışma, Ziya Sansur tarafından yürütülmekte olup, sonuçları ile çalışmanın çevrimiçi mesleki öğrenme topluluklarının öğretmenlerin mesleki gelişim ve mesleki öğrenme rolü noktasında alana katkı yapacağı düşünülmektedir.

- Çalışmaya gönüllü katılım esastır.
- Çalışmanın amacı doğrultusunda, online anket formu aracılığıyla sizden veriler toplanacaktır.
- Kimliğinizi açıklamak ya da isminizi yazmak zorunda değilsiniz. Araştırmada katılımcıların bilgileri gizli tutulacaktır.
- Araştırma kapsamında toplanan veriler, sadece bilimsel amaçlar doğrultusunda kullanılacak, araştırmanın amacı dışında ya da bir başka araştırmada kullanılmayacak ve gerekmesi halinde, sizin (yazılı) izniniz olmadan başkasıyla paylaşılmayacaktır.
- İstemeniz halinde sizden toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır.
- Sizden toplanan veriler gizlilik esası ile korunacak ve araştırma bitiminde arşivlenecek veya imha edilecektir.
- Veri toplama sürecinde/süreçlerinde size rahatsızlık verebilecek herhangi bir soru/talep olmayacaktır. Yine de katılımınız sırasında herhangi bir sebepten rahatsızlık hissederseniz çalışmadan istediğiniz zaman la ayrılabilirsiniz. Çalışmadan ayrılmanız durumunda sizden toplanan veriler çalışmadan çıkarılacak ve imha edilecektir.
- Gönüllü katılım formunu okuduğunuz ve değerlendirmek üzere ayırdığınız zaman için teşekkür ederim. Çalışma hakkındaki sorularınızı Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi bölümünden Ziya SANSUR'a (e-mail, telefon) iletebilirsiniz.

Araştırmacı Adı: Ziya Sansur
Adres : Akkent Mahallesi, 134016
Kulu cadde, Mir City, No:13, A-Blok, kat:9,
No:33, Şahinbey-Gaziantep
Cep Tel : 0 553 627 05 65

Online Anket Linki: <https://forms.gle/8SdebRLsfcT8ej9s7>

Bu çalışmaya tamamen kendi rızamla, istediğim takdirde çalışmadan ayrılabileceğimi bilerek verdiğim bilgilerin bilimsel amaçlarla kullanılmasını kabul ediyorum.



Yarı Yapılandırılmış Görüşme Protokolü**Sayın Öğretmenim,**

Bu araştırmada, eTwinning platformu üzerinden çevrimiçi öğrenme topluluklarının sınıf öğretmenlerinin mesleki öğrenme ve mesleki gelişimindeki rolünün incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu çalışmada elde edilen verilerin, çevrimiçi mesleki öğrenme topluluklarının sınıf öğretmenlerinin mesleki gelişim ve mesleki öğrenmedeki rolü noktasında alana katkı yapacağı düşünülmektedir. Çalışmaya katılım bütünüyle gönüllülük esasına göredir ve elde edilecek veriler 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında gizli tutulacaktır. Sizden beklenen araştırma sonuçlarının güvenilir olması açısından ilgili sorulara samimi bir şekilde cevap vermenizdir.

Sabrınız ve katkılarınız için teşekkür ederiz.

Yüksek Lisans Öğrencisi Ziya SANSUR

KİŞİSEL BİLGİLER

- 1-Cinsiyetiniz : () Erkek () Kadın
 2-Yaşınız : () 20-25 () 26-30 () 31-40 () 41 yaş ve üzeri
 3-Kıdeminiz : () 1-5 yıl () 6-10 yıl () 11-20 yıl () 21 yıl ve üzeri
 4-Eğitim durumunuz : () Ön Lisans () Lisans () Yüksek Lisans () Doktora
 5-Okutulan sınıf : () 1.sınıf () 2.sınıf () 3.sınıf () 4.sınıf
 () Birleştirilmiş sınıf

Görüşme Soruları

- 1) eTwinning platformunu neden tercih ediyorsunuz?
- 2) eTwinning platformunun bir öğretmen olarak size sunduğu katkıları nasıl ifade edersiniz?
 - a) meslektaşlarla işbirliği yapma açısından neler söyleyebilirsiniz?
 - b) sınıf içi öğretim uygulamalarına odaklanma açısından neler söyleyebilirsiniz?
 - c) farklı uygulamalar/kaynak ve materyallere geliştirme ve sınıfta deneme açısından neler söyleyebilirsiniz?
 - d) uygulamalarınız hakkında dönüt alma açısından neler söyleyebilirsiniz?
- 3) Bu platforma katılımınızı teşvik eden durumlar var mı? Neler?
- 4) Bu platforma katılımınızı zorlaştıran veya engelleyen durumlar var mı? Neler?
- 5) eTwinning platformunun diğer çevrimiçi öğrenme topluluklarına (Twitter, Facebook gibi) göre mesleki açıdan katkı sağlama noktasında farklılaştığını düşünüyor musunuz? Nasıl?
- 6) Çevrimiçi öğrenme toplulukları (öğretmenler için) nasıl daha etkili olabilir?
- 7) eTwinning platformundan hareketle çevrimiçi öğrenme toplulukları hakkında ek olarak belirtmek istediğiniz noktalar var mı?



Çevrimiçi Öğrenme Topluluklarının Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Öğrenme ve Mesleki Gelişimindeki Rolü : eTwinning Örneği

Sayın Öğretmenim,

Bu araştırmada, eTwinning platformu üzerinden çevrimiçi öğrenme topluluklarının sınıf öğretmenlerinin mesleki öğrenme ve mesleki gelişimindeki rolünün incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu çalışmada elde edilen verilerin, çevrimiçi mesleki öğrenme topluluklarının sınıf öğretmenlerinin mesleki gelişim ve mesleki öğrenmedeki rolü noktasında alana katkı yapacağı düşünülmektedir. Çalışmaya katılım bütünüyle gönüllülük esasına göredir ve elde edilecek veriler 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında gizli tutulacaktır. Sizden beklenen her bölüm altındaki sorularla ilgili olarak size en uygun gelen seçeneği işaretlemenizdir. Anketi tamamlamanız yaklaşık 10 dakika sürecektir. Sabrınız ve katkılarınız için teşekkür ederiz.

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KALMAN
Yüksek Lisans Öğrencisi Ziya SANSUR

Online Anket Linki: <https://forms.gle/8SdebRLsKcT8ej9s7>

1) KİŞİSEL BİLGİLER BÖLÜMÜ

- Yaşınız
 20-25 yaş 26-30 yaş 31-40 yaş 41 yaş ve üzeri
- Cinsiyetiniz
 Erkek Kadın
- Mesleki kıdeminiz
 1-5 yıl 6-10 yıl 11-20 yıl 21 yıl ve üzeri
- Öğretim gerçekleştirdiğiniz sınıf düzeyi
 1.sınıf 2.sınıf 3.sınıf 4.sınıf Birleştirilmiş sınıf
- Eğitim düzeyiniz
 Ön Lisans Lisans Yüksek Lisans Doktora
- Mezun olduğunuz bölüm
 Sınıf Öğretmenliği
- eTwinning platformunu ne kadar süredir kullanıyorsunuz ?
 1 yıldan az 1 yıl 2 yıl 3 yıl 4 yıl ve üzeri
- eTwinning platformu üzerinden ulusal kalite etiketi ya da Avrupa kalite etiketi aldınız mı ?
 Evet Hayır
- eTwinning platformunu ne kadar sıklıkta kullanıyorsunuz ?
 Günlük Haftada 2-3 kez Haftada bir
 Ayda bir Ayda 2-3 kez 2-3 ayda bir



2) ETWINNING'İ KULLANMA AMACI / NEDENİ

eTwinning platformunu kullanmayı tercih ediyorum çünkü...	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Kendime özgü alan (proje, etkinlik, profil...) oluşturma imkanı sunduğu için tercih ediyorum.					
2. Yeni bir projeye veya etkinliğe katılmak için tercih ediyorum.					
3. Alanımdaki öğretmenlerle tanışma fırsatı sunduğu için tercih ediyorum.					
4. Alanında iyi olan/ilgilendiğim öğretmenlerin uygulamalarını incelemek amacıyla kullanıyorum.					
5. Farklı kültürlerden meslektaşlarımla tanışmak amacıyla kullanıyorum.					
6. Yabancı dil yetkinliğimi geliştirmek amacıyla kullanıyorum.					
7. Saygınlık kazanmak için kullanıyorum.					
8. Okul yönetimim istediği için kullanıyorum.					
9. Eğitsel dijital araçları(web 2.0 araçları vb.) tanımak ve öğretim süreçlerine entegre etmek için tercih ediyorum.					
10. Kendi öğretim uygulamalarımı zenginleştirmek için kullanıyorum.					
11. Öğretim süreçleri ile ilgili araştırma yapmak amacıyla kullanıyorum.					
12. Öğretim becerilerimi geliştirmek için kullanıyorum.					
13. Proje tabanlı öğrenmeye destek olduğu için kullanıyorum.					
14. Sosyal ilişkilerimi geliştirmek için kullanıyorum.					
15. Öğrencilerim proje/etkinlik sürecinde eğlenerek öğrendikleri için kullanıyorum.					
16. Meslektaşlarımla eş zamanlı etkinlikler tasarlayabilmek için kullanıyorum.					
17. Mesleki gelişimimi desteklemeye yönelik online kurslara katılmak için kullanıyorum.					



3) ETWINNING PLATFORMUNUN MESLEKİ GELİŞİME ETKİSİ

*eTwinning platformu ile birlikte...	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Öğretim süreçlerinde dijital okuryazarlık becerim gelişti.					
2. Öğretim süreçlerinde teknolojiyi(web 2.0 araçları vb.) daha etkili kullanmaya başladım.					
3. Öğretim becerilerim gelişti.					
4. Online görüşmeler yoluyla yeni dijital araçlar ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi oldum.					
5. Online görüşmeler(webinarlar) sayesinde konuşma/sunum becerilerim gelişti.					
6. Çevrimiçi topluluk sayesinde sosyal becerilerim gelişti.					
7. Yabancı dil yetkinliğim gelişti.					
8. Bilgiye ulaşma yolları konusunda yeni teknikler öğrendim.					
9. Etkinlik tasarlama becerilerim gelişti.					
10. Meslektaşlarımla iş birliği yapma becerilerim gelişti.					
11. Alanımla ilgili mesleki bilgilerimi güncelledim.					
12. Proje yazma ve etkinlik oluşturma becerilerim gelişti.					

4) ETWINNING PLATFORMUNUN MESLEKİ ÖĞRENMEDEKİ ROLÜ

eTwinning platformunda mesleki öğrenmemi desteklemek için...

	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Etkinlikleri planlama konusunda meslektaşlarımla birlikte çalışırım.					
2. Etkinlikleri öğrencilerin ihtiyaçlarına göre farklılaştırmak için meslektaşlarımla birlikte çalışırım.					
3. Etkinlik süreçleri ile ilgili deneyimlerimi meslektaşlarımla paylaşıyorum.					
4. Etkinlik süreçlerini iyileştirme yollarını meslektaşlarımla birlikte tartışırım.					
5. Hedeflere ulaşılma düzeyinin nasıl değerlendirileceğini belirlemek için meslektaşlarımla çevrimiçi toplantılara(webinarlara) katılıyorum.					
6. Meslektaşlarımdan aldığım dönütlere dayanarak uygulamalarım üzerinde düzenleme yaparım.					
7. Öğretim becerilerimi geliştirmek amacıyla meslektaşlarımla çalışmalarını inceledikten sonra üzerinde derinlemesine düşünürüm.					
8. Öğrenmek amacıyla süreçlerde karşılaştığım problemleri not ederim.					
9. Öğretim süreçlerinde teknoloji kullanımı ile ilgili bilgilerimi güncellerim.					
10. Uygulamalarımda edindiğim deneyimleri ve öğrenmeleri kaydederim.					
11. Uygulamalarımı öğrencilerin verdiği tepkilere göre düzenlerim.					
12. Kendi uygulamalarım üzerine derinlemesine düşünürüm.					
13. Katıldığım projelerdeki etkinliklerimin başarısının veya başarısızlığının nedenlerini sorgularım.					
14. Öğrenci dönütlerini analiz etmek ve doğrulamak için daha fazla bilgi toplarım.					
15. Katıldığım çalışmalardan yola çıkarak mesleki uygulamalarımı sorgularım					
16. Öğretimle ilgili yeni fikirleri deneyimlerim.					
17. Derste karşılaştığım öğretim ile ilgili sorunları çözmek için yeni yollar denerim.					
18. Yeni bilgi teknolojileri uygulamalarını denerim.					
19. Meslektaşlarımla uygulamalarından yola çıkarak çalışmalarımı gözden geçiririm					
20. Katıldığım proje veya etkinliklerdeki öğrenci dönütlerini değerlendiririm.					
21. Öğrencilerden öğrenmelerine ilişkin dönüt toplarım.					
22. Öğretim becerilerimi geliştirmek için çevrimiçi (online) bilgi kaynaklarını araştırırım.					
23. Mesleki öğrenmemi desteklemek için diğer meslektaşlarımla uygulamalarını incelerim.					
24. Yeni fikirler edinmek için eğitimle ve branşım ile ilgili çalışmaları incelerim.					
25. Meslektaşlarımdan yardım isterim.					
26. Diğer okullardaki meslektaşlarımla mesleki öğrenmemi destekleyecek ilişkiler kurarım.					
27. Derslerde kullandığım yöntemler hakkında meslektaşlarımdan dönütler alırım.					



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİNE

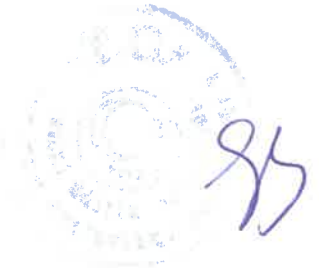
29/11/2020

BAŞVURU NO	202011293986074315
ÜNİVERSİTE ADI	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BÖLÜM ADI	SINIF EĞİTİMİ
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	25478485586
KONU	Çevrimiçi Öğrenme Topluluklarının Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Öğrenme ve Mesleki Gelişimindeki Rolü : eTwinning Örneği
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Yüksek Lisans Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğretmen,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	TÜRKİYE GENELİ
KURUM TÜRLERİ	Özel İlkokul, Resmi İlkokul,
İLETİSİM BİLGİLERİ	Adres:Akkent Mahallesi, 134016 nolu cadde, Mir City, No:13, A-Blok, Kat:9, Daire:33, Şahinbey-Gaziantep- Telefon:(553) 627-0565- Eposta:ziyasansur@hotmail.com

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığında gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Tez Önerisi



Katılım Kabul Formu
Veri toplama araçları


imza
ZİYA SANSUR
Öğrenci

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞINA ulaştırılması
gerekmektedir.



Süreç ve Uygulama / Çalışma Takvimi

Araştırma için temel problem belirlenip ilgili alanyazın çalışması incelenmiştir. Araştırmanın nicel boyutu için kullanılacak anket ve nitel boyutu için kullanılacak yarı yapılandırılmış görüşme formu hazırlanmıştır. Araştırma için MEB Strateji Geliştirme Birimi'nden izin alınması için gerekli süreç için çalışmalar yapılacaktır. İlgili izin alındıktan sonra aşağıdaki aşamalara geçilecektir.

1. Anket aracılığıyla online ortamda Türkiye'de görev yapan sınıf öğretmenlerinden ilgili veriler toplanacaktır.
2. Anket verileri SPSS programı aracılığıyla analiz edilecektir.
3. Araştırmacı tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla online bir sistem üzerinden katılımcılarla belirlenen plan dahilinde odak grup görüşmeleri yapılacaktır.
4. Odak grup görüşmelerinden elde edilen verilerin içerik analizine tabi tutulacaktır.
5. Doküman incelemesi yoluyla eTwinning platformu üzerinden öğretmenlerin yapmış oldukları paylaşımlar incelenecektir. Bunlar için gerekli analiz yapılacaktır.
6. Veri toplama süreçlerinden sonra sonuç, tartışma ve öneriler sunulacaktır.
7. Tez incelenip son şekli verilecektir.

ANKET VERİLERİNİN TOPLANMA SÜRECİ

Anket Linki: <https://forms.gle/8SdebRLsKcT8ej9s7>

Erişime Açılış Tarihi

07.02.2022

Erişime Kapanış Tarihi

07.04.2022

ONLINE GÖRÜŞME TAKVİMİ

KATILIMCILAR	GÖRÜŞME SAATİ	GÖRÜŞME YERİ	GÖRÜŞME TARİHİ
Grup 1 (Ö1,Ö2,Ö3,Ö4)	14.00-15.30	Online Platform(Zoom vb.)	07.02.2022
Grup 2 (Ö1,Ö2,Ö3,Ö4)	14.00-15.30	Online Platform(Zoom vb.)	09.02.2022
Grup 3 (Ö1,Ö2,Ö3,Ö4)	14.00-15.30	Online Platform(Zoom vb.)	11.02.2022
Grup 4 (Ö1,Ö2,Ö3,Ö4)	14.00-15.30	Online Platform(Zoom vb.)	13.02.2022
Grup 5 (Ö1,Ö2,Ö3,Ö4)	14.00-15.30	Online Platform(Zoom vb.)	15.02.2022

Ziya Sansur
Gaziantep Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Sınıf Eğitimi Alanı
Yüksek Lisans Öğrencisi