



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-44353422
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi
(Sıla İrem BEYDOĞAN)

24.02.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 23.02.2022 tarih ve 44188488 sayılı yazısı.

İlgi sayılı yazı ekindeki Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Murat KAZAN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

Dağıtım:

Resmi/Özel Okul Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: yenisehir33_strejeji@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.yenisehir33.meb.gov.tr

Bilgi için: Alı ÇAKIR

Unvan : Şef

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2611-5c9a-3b64-9d00-35eb kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-44188488
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

23.02.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji geliştirme Başkanlığının 21.02.2022 tarih ve 44037697 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (11 Sayfa)

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120
Unvan : Memur
İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr> Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 8159-a5b2-352b-b3e8-a3d8 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-44037697
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

21.02.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğünün 07/01/2022 tarihli ve E-87347630-659-173790 sayılı yazısı.
b) Millî Eğitim Bakanlığının 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencisi Sıla İrem BEYDOĞAN'ın "Sosyo-Demografik Özelliklerine Göre Yenilikçi Öğretmen Özellikleri ve Web 2.0 Araçları Kullanımı Yetkinliği Arasındaki İlişki" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın covid-19 tedbirlerine uyulması ve denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının <https://forms.gle/Rw2j76JxrJVqW5zm9> adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ
Bakan a.
Başkan

Ek:

- 1) Onaylı Veri Toplama Araçları (6 Sayfa)
- 2) Ayse Basvuru Formu (3 Sayfa)
- 3) Çalışma Takvimi (1 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : MEB Atatürk Bulvarı No:98 Kat 4 A Blok Bakanlıklar/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: İstatistikçi Özlem BEYAZPİRİNÇ

Telefon No : 0 (312) 413 27 53

E-Posta: sgb_arastirmaizinleri@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.meb.gov.tr

Unvan : İstatistikçi

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ec40-f558-3f50-a201-4300** kodu ile teyit edilebilir.



GÖNÜLLÜ KATILIMCI ONAM FORMU

Sıla İrem BEYDOĞAN tarafından yürütülen "Sosyo-Demografik Özelliklerine Göre Yenilikçi Öğretmen Özellikleri ve Web 2.0 Araçları Kullanımı Yetkinliği Arasındaki İlişki" başlıklı araştırmaya davet edilmiş bulunuyorsunuz. Bu araştırmaya katılıp katılmama kararını vermeden önce, araştırmacının neden ve nasıl yapılacağını bilmeniz gerekmektedir. Bu nedenle bu formu okunup anlaşılması büyük önem taşımaktadır. Eğer anlayamadığınız ve sizin için açık olmayan şeyler varsa, ya da daha fazla bilgi isterseniz sorabilirsiniz. Bu çalışmaya katılmak tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır. Çalışmaya katılmama veya katıldıktan sonra herhangi bir anda çalışmadan çıkma hakkında sahipsiniz. Çalışmayı yanıtlamanız, araştırmaya katılım için onam verdiğiniz biçiminde yorumlanacaktır. Size verilen formlardaki soruları yanıtlarken kimsenin baskısı veya telkini altında olmayın. Bu formlardan elde edilecek bilgiler tamamen araştırma amacı ile kullanılacaktır.

Araştırmayla İlgili Bilgiler:

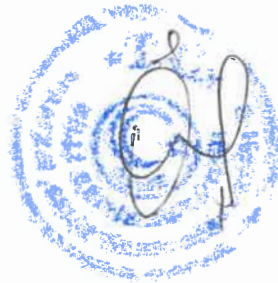
- Araştırmacının Amacı: Yenilikçi öğretmen özellikleri ile web 2.0 araçlarının kullanım yetkinliği arasındaki ilişkiyi incelemek
- Araştırmacının Nedeni: Bilimsel araştırma Tez çalışması
- Araştırmacının Öngörülen Süresi: 12 ay
- Araştırmaya Katılması Beklenen Katılımcı/Gönüllü Sayısı: 100 ve üzeri
- Araştırmacının Yapılacağı Yer(ler): Türkiye geneli

Çalışmaya Katılım Onayı:

"Yukarıda yer alan ve araştırmadan önce gönüllüye / katılımcıya verilmesi gereken bilgileri gösteren Aydınlatılmış Onam Formu adlı metni kendi anadilimde okudum ya da bana okunmasını sağladım. Bu bilgilerin içeriği ve anlamı, yazılı ve sözlü olarak açıklandı. Aklıma gelen bütün soruları sorma olanağı tanındı ve sorularıma doyurucu cevaplar aldım. Çalışmaya katılmadığım ya da katıldıktan sonra çekildiğim durumda, hiçbir yasal hakkımdan vazgeçmiş olmayacağım. Bu koşullarla, söz konusu araştırmaya hiçbir baskı ve zorlama olmaksızın gönüllü olarak katılmayı kabul ediyorum. -"

Sıla İrem BEYDOĞAN

Araştırmacı

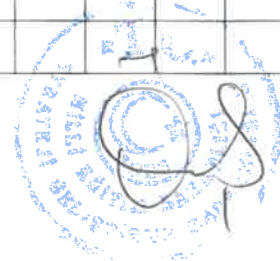


Ekler (Varsa)**Ek-1: Web2.0 Araçları Kullanım Yetkinliği Ölçeği (WAKYÖ)**

Yeni Madde No	Web2.0 Araçları Kullanım Yetkinliği Ölçeği (WAKYÖ)	1	2	3	4	5
		Hiçbir zaman	Nadiren	Ara sıra	Sıklıkla	Her zaman
1	5. Web 2. 0 araçları ile zamandan ve mekândan bağımsız öğrenme ortamları tasarlayabilirim. (Örneğin Edmodo, Beyaz pano, Google Classroom... gibi)					
2	6. Web 2. 0 araçları ile etkili sunumlar hazırlayabilirim. (Prezi, Powtoon, Buncee, Emaze... gibi)					
3	7. Web 2. 0 araçları ile bir konudaki bilgi ve kavramları zihin haritası şeklinde sunabilirim. (Wisemapping, Pooplet, SpiderScribe,Gocongr...gibi)					
4	8. Web 2. 0 araçları ile animasyon etkinlikleri hazırlayabilirim. (Vyond, Voki...gibi)					
5	10. Web 2. 0 araçları ile dijital panolar hazırlayabilirim. (Padlet, Bendspace, Lino ti...gibi)					
6	11. Web 2. 0 araçları ile poster hazırlayabilirim. (Word art, Sketch toy...gibi)					
7	12. Web 2. 0 araçları ile karikatür hazırlayabilirim. (Make Beliefs Comix, Toondoo...gibi)					
8	13. Web 2. 0 araçları ile dijital hikâye oluşturabilirim. (Storyjumper, Storybird, Pixton...gibi)					
9	14. Web 2. 0 araçları ile sanal yazarlık yapabilirim. (Wattpad, Blogger...gibi)					
10	15. Web 2. 0 araçları ile yazdığım hikayelere ses ekleyebilirim. (Storyjumper.. gibi)					
11	17. Web 2. 0 araçları ile blog oluşturabilirim. (Blogger, Tumblr... gibi)					
12	18. Web 2. 0 araçları ile dijital test hazırlayabilirim. (Kahoot, Plickers, Socrative... gibi)					
13	19. Web 2. 0 araçları ile bulmaca oluşturabilirim. (Mentimeter, Flipquiz... gibi)					
14	20. Web 2. 0 araçları ile yapboz oluşturabilirim. (Pazıllmaker, LearningAps...gibi)					
15	21. Web 2. 0 araçları ile alanımda eğitsel oyun tasarlayabilirim. (Kahoot, Plickers, Socrati, Thinklink, LearningAps...gibi)					



16	22. Web 2. 0 araçları ile açık uçlu sınavlar hazırlayabilirim. (Kahoot, Socrative, Mentimeter, Quizziz... gibi)				
17	23. Web 2. 0 araçları ile kısa cevaplı sınavlar hazırlayabilirim. (Kahoot, Socrative, Mentimeter, Quizziz... gibi)				
18	24. Web 2. 0 araçları ile sınıf içi değerlendirme uygulamaları hazırlayabilirim. (Kahoot, Socrative, Mentimeter, Quizziz... gibi)				
19	25. Web 2. 0 araçları ile dersi eğlenceli hale getirebilirim.				
20	26. Web 2. 0 araçları ile bilgi afişi hazırlayabilirim. (Easelly, Visme, Creately... gibi..)				
21	27. Web 2. 0 araçları ile infografik hazırlayabilirim. (Pictochart, Venngage... gibi)				
22	28. Web 2. 0 araçları ile artırılmış gerçeklik etkinlikleri tasarlayabilirim. (Quiver, Morfo, Urasma... gibi)				
23	30. Web 2. 0 araçları ile uzaktan öğrenme etkinliklerini yönetebilirim. (Moodle, Adobe Connect... gibi)				
24	31. Web 2. 0 araçları ile fotoğraflarımı düzenleyebilirim. (Gimps, Photostory, OpenShot... gibi)				
25	32. Web 2. 0 araçları ile filmler oluşturabilirim. (Mowimaker, Photostory... gibi)				
26	33. Web 2. 0 araçları ile videolarımı düzenleyebilirim. (Mowimaker, Photostory, Safeshare, Filmora... gibi)				
27	34. Web 2. 0 araçları ile videolarımı istenmeyen eklentilerden arındırabilirim. (Safeshare... gibi)				
28	35. Web 2. 0 araçları ile ses kaydı yapabilirim. (Vocaro gibi)				
29	39. Web 2. 0 araçları ile oluşturduğum zihin haritalarına video ekleyebilirim. (Wisemapping, Poplet... gibi)				
30	40. Web 2. 0 araçları ile oluşturduğum zihin haritalarına ses ekleyebilirim. (Wisemapping, Poplet gibi)				
31	41. Web 2. 0 araçları ile oluşturduğum zihin haritalarına resim ekleyebilirim. (Wisemapping, Poplet...gibi)				
32	42. Web 2. 0 araçları ile oluşturduğum zihin haritalarına metin ekleyebilirim. (Wisemapping, Poplet...gibi)				
33	43. Web 2. 0 araçları ile oluşturduğum uygulamaları derste kullanabilirim.				
34	44. Web 2. 0 araçları ile derslere öğrenci katılımını sağlayabilirim.				
35	45. Web 2. 0 araçları ile oluşturduğum uygulamalar				



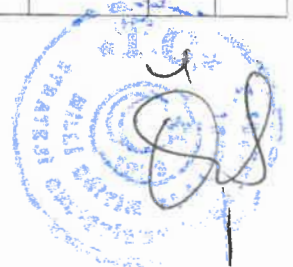
	sayesinde dersi eğlenceli hale getirebilirim.					
36	47. Web 2. 0 araçları ile bir ders tasarlayabilirim.					
37	48. Web 2. 0 araçları ile bilmece etkinlikleri hazırlayabilirim. (Riddle... gibi)					
38	49. Web 2. 0 araçları ile anket oluşturabilirim. (Survey, Monkey, Jetanket... gibi)					
39	50. Web 2. 0 araçları ile bir tartışmaya katılabilirim.					



II. BÖLÜM (YENİLİKÇİ ÖĞRETMEN ÖZELLİKLERİ)

Bu bölümde yenilikçi öğretmen özellikleri ile ilgili bazı ifadeler yer almaktadır. Her ifadeye katılma düzeyinizi belirtiniz. Aşağıda sıralanan ifadelerden size uygun olan seçeneklerden birisini "X" işareti ile belirtiniz.

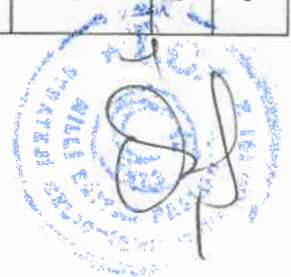
İfadeler	Uygunluk Düzeyi				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum / Kısmen	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1. Yeni fikirlere açıgımdır.	5	4	3	2	1
2. Mesleki bilgi ve becerilerimi yenilemenin yollarını ararım.	5	4	3	2	1
3. Öğretmeye yönelik heyecan duyarım.	5	4	3	2	1
4. Eğitsel bilgisayar yazılımlarını kullanırım.	5	4	3	2	1
5. Mesleğimle ilgili bilimsel gelişmeleri takip ederim.	5	4	3	2	1
6. Öğrencilerimi geleceğe hazırlamak için çalışırım.	5	4	3	2	1
7. Bilgiye ulaşmada interneti etkin kullanırım.	5	4	3	2	1
8. Mesleğimle ilgili bilgilerimi yenilemek için güncel gelişmeleri takip ederim.	5	4	3	2	1
9. Meslektaşlarımla işbirliğine istekliyimdir.	5	4	3	2	1
10. Önyargılarımla kararlarımı etkilemesine izin vermeden, gerçekleri göz önünde bulundurmaya çalışırım.	5	4	3	2	1
11. Öğrencilerin bilgiyi arayıp bulma sürecini önemserim.	5	4	3	2	1
12. Konuları diğer branşlarla ilişkilendirerek anlatırım.	5	4	3	2	1
13. Öğrencilerimle iletişimim iyidir.	5	4	3	2	1
14. İşbirliğine dayalı çalışmalar için sorumluluğu paylaşıyorum.	5	4	3	2	1
15. Farklı bakış açılarımla netleştirmeye yönelik sorular sorarım.	5	4	3	2	1
16. Sınıfta farklı öğretim yöntemlerini kullanırım.	5	4	3	2	1
17. Öğrenci merkezli etkinliklerde öğrencilere yardımcı olurum.	5	4	3	2	1
18. Bilişim teknolojilerini, etik kuralları dikkate alarak kullanırım.	5	4	3	2	1
19. Sınıf ve öğrenme ortamlarını öğrencilerimin ihtiyaçlarına göre düzenlerim.	5	4	3	2	1
20. Öğrencileri ilginç, farklı ve yaratıcı sorular sormaya teşvik ederim.	5	4	3	2	1
21. Öğrencilerimi yenilikleri keşfetmeye teşvik ederim.	5	4	3	2	1
22. Bilişim teknolojilerini öğretim ortamı ile bütünleştiririm.	5	4	3	2	1
23. Meslektaşlarımla bir araya gelerek sorunları çözmek için paylaşımlarda bulunurum.	5	4	3	2	1
24. Öğrencileri kendi ilgi alanlarına yönlendiririm.	5	4	3	2	1
25. Bilgiyi araştırmak için teknolojiyi araç olarak etkin kullanırım.	5	4	3	2	1
26. Farklı ülkelerin öğretmenleriyle projeler hazırlarım.	5	4	3	2	1
27. Bir konuda doğruyu elde edene kadar, o konu üzerinde çalışmaya devam ederim.	5	4	3	2	1



II. BÖLÜM (YENİLİKÇİ ÖĞRETMEN ÖZELLİKLERİ)

Bu bölümde yenilikçi öğretmen özellikleri ile ilgili bazı ifadeler yer almaktadır. Her ifadeye katılma düzeyinizi belirtiniz. Aşağıda sıralanan ifadelerden size uygun olan seçeneklerden birisini "X" işareti ile belirtiniz.

İfadeler	Uygunluk Düzeyi					
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum / Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	
28. Derslerde takım çalışmalarına önem veririm.	5	4	3	2	1	
29. Okulda yeni gelişmeleri ilk uygulamaya koyan öğretmen olmaya çalışırım.	5	4	3	2	1	
30. Bilgiye nereden nasıl ulaşacağımın yollarını bilirim.	5	4	3	2	1	
31. Öğrencilerimi hayal kurmaları konusunda cesaretlendiririm.	5	4	3	2	1	
32. Başkalarının düşüncelerine saygı gösteririm.	5	4	3	2	1	
33. Bilgiyi değerlendirmek için teknolojiyi araç olarak etkin kullanırım.	5	4	3	2	1	
34. Öğrenme-öğretme süreçlerinde bireysel katkılara değer veririm.	5	4	3	2	1	
35. Öğrencilerimi araştırmaya teşvik ederim.	5	4	3	2	1	
36. Bilişim teknolojilerini derslerimde kullanırım.	5	4	3	2	1	
37. Hayatın her alanında teknoloji kullanımının çok önemli olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1	
38. Öğrenci ve velilerle iletişim kurmak için teknolojik araçları kullanırım.	5	4	3	2	1	
39. Eğitimle ilgili web sitelerinden yararlanırım.	5	4	3	2	1	
40. Farklı fikirlere saygı duyarım.	5	4	3	2	1	
41. Bilgi ve İletişim Teknolojileri kullanımı konusunda meslektaşlarıma rehberlik ederim.	5	4	3	2	1	
42. İnisiyatif alarak risk almaktan korkmam.	5	4	3	2	1	
43. Mesleğimde azimli bir kişiliğe sahibim.	5	4	3	2	1	
44. Plan dışı durumları etkin bir biçimde yönetirim.	5	4	3	2	1	
45. Öngörülme-yen sorunları etkin bir biçimde yönetirim.	5	4	3	2	1	
46. Benimle aynı fikirde olmasalar bile başkalarının fikirlerini dikkatlice dinlerim.	5	4	3	2	1	
47. Yaptığım işlerin diğer yapılardan mutlaka özgün bir yanının olmasına özen gösteririm.	5	4	3	2	1	
48. Eğitim teknolojilerinde meydana gelen değişiklikleri takip ederim.	5	4	3	2	1	
49. Soran, sorgulayan bir yapım vardır.	5	4	3	2	1	
50. Mesleğimle ilgili yabancı eğitim sitelerini takip ederim.	5	4	3	2	1	
51. Kendimi geliştirmek amacıyla hizmet içi eğitimlere katılırım.	5	4	3	2	1	
52. Öğrenmeye istekliyim.	5	4	3	2	1	
53. Farklı ülkelerin öğretmenleriyle mesleksi paylaşımında bulunurum.	5	4	3	2	1	



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİNE

24/11/2021

BAŞVURU NO	202111243238745778
ÜNİVERSİTE ADI	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Temel Eğitim Anabilim Dalı
BÖLÜM ADI	Sınıf Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	
KONU	Sınıf Öğretmenlerinin Sosyo-Demografik Özelliklerine Göre Yenilikçi Öğretmen Özellikleri ve Web 2.0 Araçları Kullanımı Yetkinliği Arasındaki İlişki
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Yüksek Lisans Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğretmen,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	TÜRKİYE GENELİ ADANA ADİYAMAN AFYONKARAHİSAR AĞRI AMASYA ANKARA ANTALYA ARTVİN AYDIN BALIKESİR BİLECİK BİNGÖL BİTLİS BOLU BURDUR BURSA ÇANAKKALE ÇANKIRI ÇORUM DENİZLİ DİYARBAKIR EDİRNE

ELAZIĞ
ERZİNCAN
ERZURUM
ESKİŞEHİR
GAZİANTEP
GİRESUN
GÜMÜŞHANE
HAKKARİ
HATAY
ISPARTA
MERSİN
İSTANBUL
İZMİR
KARS
KASTAMONU
KAYSERİ
KIRKLARELİ
KİRŞEHİR
KOCAELİ
KONYA
KÜTAHYA
MALATYA
MANİSA
KAHRAMANMARAŞ
MARDİN
MUĞLA
MUŞ
NEVŞEHİR
NİĞDE
ORDU
RİZE
SAKARYA
SAMSUN
SİİRT
SİNOP
SİVAS
TEKİRDAĞ
TOKAT
TRABZON
TUNCELİ
ŞANLIURFA
UŞAK
VAN
YOZGAT
ZONGULDAK
AKSARAY
BAYBURT
KARAMAN
KIRIKKALE
BATMAN
ŞIRNAK

	BARTIN ARDAHAN İĞDIR YALOVA KARABÜK KİLİS OSMANİYE DÜZCE
KURUM TÜRLERİ	Özel İlkokul, Resmi İlkokul,
İLETİŞİM BİLGİLERİ	Eposta:silairembeydogan@yahoo.com

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığında gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Tez Önerisi
Katılım Kabul Formu
Veri toplama araçları

İmza
SILA İREM BEYDOĞAN
Öğrenci



Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞINA ulaştırılması gerekmektedir.

ARAŞTIRMA EVRENİ VE ZAMAN ÇİZELGESİ

(TEZİN NEREDE YAPILACAĞI, ÇALIŞMA EVRENİ YA DA ÖRNEKLEMİ İLE ZAMANLAMADA TEZ HAZIRLIK DÖNEMİ, VERİ TOPLAMA, DEĞERLENDİRME VE BASIM İÇİN PLANLANAN ZAMAN DİŐİMLERİ GÖSTERİLECEKTİR)

Yapılacak araőtırmanın örneklemini tesadüfi örnekleme yöntemiyle belirlenen çeœitli okullardaki sınıf öğretmenleri oluœturacaktır.

Araőtırmanın zaman çizelgesi ise Őu Őekilde planlanmaktadır:

Eylöl 2021-Aralık 2021 (ilk 4 ay)	Milli Eğitim Bakanlığı'ndan araştırma uygulama izni alınması. Araőtırmada kullanılacak ölçeklerle ilgili gerekli izinlerin alınması. Araştırmaya katılacak öğretmenlerin kiœisel bilgi formu ile bilgilerinin alınması.
Ocak 2022-Nisan 2022 (ikinci 4 ay)	'Web 2.0 Araçlarını Kullanma Yetkinliği Ölçeği ve Yenilikçi Öğretmen Özellikleri Ölçeği' nin farklı sosyo-demografik özelliklere sahip olan sınıf öğretmenlerine uygulanması.
Mayıs 2022-Ađustos 2022 (üçüncü 4 ay)	Toplanan verilerin analiz edilmesi, tezin tamamlanması.

Sıla İrem BEYDOĞAN

