



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-48864613
Konu : Nurten BÜYÜKUÇAR' ın
Araştırma İzin Talebi

29.04.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi :a) Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 26.04.2022 tarih ve 48615359 sayılı yazısı
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
c) Maltepe Üniversitesinin 12.04.2022 tarih ve 194799 sayılı yazısı
d) 26.04.2022 tarihli ve 48551466 sayılı Valilik Oluru.

Maltepe Üniversitesi Eğitim Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi Nurten BÜYÜKUÇAR' ın "Belirli Risk Faktörlerine Maruz Kalmış Ergenlerde Akademik ve Psikolojik Sağlamlığı Yordayan Faktörler " konulu araştırma izin talebi Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü komisyonu tarafından incelenmiştir.

Araştırmamın, 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Mersin İli Mezitli ve Yenişehir ilçelerinde bulunan Yusuf Kalkavan And. Lisesi, Özel Toros And. Lisesi, Özel Toros Fen Lisesi ve Mezitli İçel Anadolu Lisesinde öğrenim gören öğrencilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Milli Eğitim Müdürlüğüne vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda ilgi (d) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Ziver DENİZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek:

- 1-Yazı(1 Sayfa)
2-Valilik Oluru (1 Sayfa)
3-Veri Toplama Araçları (11 Sayfa)

Dağıtım:

Özel Toros And. Lisesi
Özel Toros Fen Lisesi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için:S.HİSLİSOY

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Unvan : Şef

E-Posta:

İnternet Adresi:

Faks:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden a24d-1ce8-340e-aea9-a898 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-48615359
Konu : Nurten BÜYÜKUÇAR' ın
Araştırma İzin Talebi

26.04.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Maltepe Üniversitesinin 12.04.2022 tarih ve 194799 sayılı yazısı.
c) 26.04.2022 tarihli ve 48551466 sayılı Valilik Oluru.

Maltepe Üniversitesi Eğitim Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi Nurten BÜYÜKUÇAR' ın " *Belirli Risk Faktörlerine Maruz Kalmış Ergenlerde Akademik ve Psikolojik Sağlamlığı Yordayan Faktörler* " konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmamın, 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Mersin İli Mezitli ve Yenişehir ilçelerinde bulunan Yusuf Kalkavan And. Lisesi, Özel Toros And. Lisesi, Özel Toros Fen Lisesi ve Mezitli İçel Anadolu Lisesinde öğrenim gören öğrencilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (11 Sayfa)

Dağıtım:

Mezitli ve Yenişehir İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Maltepe Üniversitesi Rektörlüğü
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 159 A,
33130 Yenişehir/Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Canan YAŞA Dahili Tel:120

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2d8d-db8c-3784-96ac-bfe0 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-48551466
Konu : Nurten BÜYÜKUÇAR' ın
Araştırma İzin Talebi

26/04/2022

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b)Maltepe Üniversitesinin12.04.2022 tarih ve 194799 sayılı yazısı.

Maltepe Üniversitesi Eğitim Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi Nurten BÜYÜKUÇAR' ın "Belirli Risk Faktörlerine Maruz Kalmış Ergenlerde Akademik ve Psikolojik Sağlamlığı Yordayan Faktörler " konulu izin talebine ilişkin 22.04.2022 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Mersin İli Mezitli ve Yenişehir ilçelerinde bulunan Yusuf Kalkavan And. Lisesi, Özel Toros And. Lisesi, Özel Toros Fen Lisesi ve Mezitli İçel Anadolu Lisesinde öğrenim gören öğrencilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (65 Sayfa)
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

OLUR
Alp Eren YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 159 A,
33130 Yenişehir/Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: isticatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Canan YAŞA Dahili Tel:120
Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni
İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr> Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 3e2d-067f-3190-a2c4-25a0 kodu ile teyit edilebilir.



KİŞİSEL BİLGİ FORMU**Okul İsmi:** Özel Okul Devlet Okul**Sınıf Düzeyiniz:** Lise 1 Lise 2 Lise 3 Lise 4**Cinsiyet:** Kadın Erkek Belirtmek İstemiyorum**Yaşınız:****Anne ve Babam:** Birlikteler. Boşandılar. Annem vefat etti. Babam vefat etti.**Kronik Rahatsızlığım:** Var (Var ise açıklayınız.) : Yok.**Algılanan aylık aile geliri:** İyi Orta Zayıf

Zorbalığa Maruz Kalma (Zorbalık, bir birey veya grup tarafından, kendisini koruyamayacak durumda olan kişiye karşı yapılan, fiziksel veya psikolojik sonuçları olan ve süreklilik arzeden bir şiddet türüdür (Roland 1989; Akt. Alper, 2008) :

- Evet, zorbalığa maruz kaldım.
 Hayır, zorbalığa maruz kalmadım.

Hiç göç yaşadınız mı? (Göç, siyasal, toplumsal ya da ekonomik nedenlerle bireylerin ya da toplulukların buldukları, oturdukları yerleşim yerini bırakarak başka bir yerleşim yerine ya da başka bir ülkeye gitme eylemidir.) :

- Evet. Göç ettim.
 Hayır. Göç etmedim.

Travmatik bir yaşam deneyiminin var mı?

- Evet.
 Hayır.

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu tanısı:

- Var
 Yok

Duyusal Herhangi bir problemim:

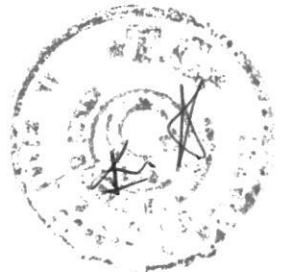
- İşitme problemim var.
 Görme problemim var.
 Mevcut değil.

Anne veya babada tanılanmış kronik bir rahatsızlık var mı?

- Evet.
 Hayır.

Anne veya babada tanılanmış bir psikiyatrik problem var mı?

- Evet.
 Hayır.



Aile fertleri dışında zor yaşam olaylarında destek alacağınız bir yakınınız var mı?

Evet.

Hayır.



Psikolojik Saęlamlık Tutum Beceri Ölçeği Çocuk Ergen Formu (PSTBÖÇEF)

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. İleride yaşayacağım zorlukları kendim göğüsleyebilirim.	1	2	3	4
2. Bir hedef belirlediğim zaman hiçbir şeyin hedefime ulaşmamı engellemesine izin vermem.	1	2	3	4
3. Hatalarımdan ders çıkarırım.	1	2	3	4
4. İnsanların yüz ifadelerindeki küçük değişiklikleri fark ederim.	1	2	3	4
5. Davranışlarımla sonuçlarını tahmin edebilirim/kestirebilirim.	1	2	3	4
6. Bir şey de iyi olduęum zaman bunu fark ederim.	1	2	3	4
7. İstemediğim şeylere hayır derim.	1	2	3	4
8. İçinde bulunduęum duruma uygun hareket edebilirim.	1	2	3	4
9. Mizah/espri anlayışım zor durumlarda sorunların üstesinden gelmemi kolaylaştırır.	1	2	3	4
10. Arkadaşlarımla bana güvenebileceklerini bilirler.	1	2	3	4
11. İhtiyaç duyduğumda ailem yanımdadır.	1	2	3	4
12. Bir şeyler yanlış gittiğinde bunun benim hatam olup olmadığını söyleyebilirim.	1	2	3	4



13. Diğer insanlarla aynı bakış açısına sahip olmamak benim için bir sorun değildir.	1	2	3	4
14. Yalan söylemek kabul edilebilecek bir şey değildir.	1	2	3	4
15. Başımı derde sokacak insanlardan uzak dururum.	1	2	3	4
16. Kendi kararlarımı verirken rahatım.	1	2	3	4
17. Biri bana doğruyu söylemediğinde bunu hissederim.	1	2	3	4
18. Zor durumlarla karşılaştığımda problemlerimi çözmek için yeni yollar bulurum.	1	2	3	4
19. Duygularımı ifade etmek için farklı yollar bulabilirim.	1	2	3	4
20. Arkadaşlarımı dikkatli bir şekilde seçerim.	1	2	3	4
21. Zor durumlarda pozitif/olumlu bir taraf ararım.	1	2	3	4
22. Kendi hayatımı kendim kontrol edebilirim.	1	2	3	4
23. Birine baktığım da onun hangi duyguyu yaşadığını söyleyebilirim.	1	2	3	4
24. İnsanlara yardımcı olmaya çalışırım.	1	2	3	4
25. Doğru olduğuna inandığım şeyleri savunurum.	1	2	3	4
26. Arkadaşlık ilişkilerimi sürdürme konusunda iyiyimdir.	1	2	3	4

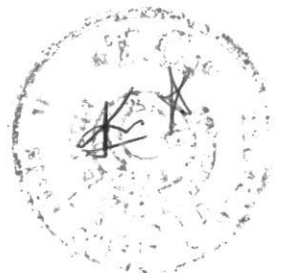


27. Beni destekleyecek arkadaşlara sahibim.	1	2	3	4
28. Gülmek stresle baş etmeme yardımcı olur.	1	2	3	4
29. Arkadaş çevremde kendim gibi olabilirim.	1	2	3	4
30. Kötü hissettiğim zamanlarda kendimi neşelendirebilirim.	1	2	3	4
31. Başıma kötü bir şey geldiğinde pes etmem.	1	2	3	4
32. Diğer insanlarınkinden farklı olsa bile düşünce ve fikirlerimi paylaşıyorum.	1	2	3	4
33. Kendi kendimi eğlendirebilirim.	1	2	3	4
34. Arkadaş edinirken zorluk çekmem.	1	2	3	4



Akademik Dayanıklılık Ölçeği (ADÖ)

	Aşağıdaki ifadelerin size uyma derecesine göre karşısında bulunan sütunda 1 ile 7 arasında bir puan veriniz.	Bana Hiç uymuyor						Bana Tamamen uyuyor
1	Sınavlarda zihinsel gücüme inanırım.	1	2	3	4	5	6	7
2	Başarmamın zor olduğu görevlerde bile yılmadan çalışırım.	1	2	3	4	5	6	7
3	Derslerimdeki zayıf notları kurtarmada iyiyimdir.	1	2	3	4	5	6	7
4	Okul çalışmalarımnda baskılarla baş etmede iyi olduğumu düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6	7
5	Kötü bir notun kendime olan güvenimi etkilemesine izin vermem.	1	2	3	4	5	6	7
6	Okuldaki başarısızlıkla başa çıkmada iyiyimdir.(Ev ödevlerimde olumsuz bir geri bildirim, kötü bir not gibi)	1	2	3	4	5	6	7



Ebeveyn Akademik Başarı Baskısı ve Desteği Ölçeği

	Aşağıda, genellikle anne-babaların evde çocuklarının derslerine veya öğrenmesine yönelik olarak söylediği sözleri bulunmaktadır. Anne-babanızın aşağıdaki ifadeleri ne kadar söylediğine ve yaptığına göre cevaplayınız.	Hiçbir zaman yapmaz	Çok az yapar	Bazen yapar	Çoğu zaman yapar	Her zaman yapar
1	Annem ve Babam derslerimde başarılı olmadımda bana kızar	1	2	3	4	5
2	Annem ve Babam başarılı olmadımda bazı haklarımı kısıtlar.	1	2	3	4	5
3	Annem ve babamın istediği kadar başarılı olmadımda beni kardeşim veya arkadaşlarımla kıyaslar.	1	2	3	4	5
4	Annem ve babamın istediği kadar başarılı değilsem üzüleceğini söyler.	1	2	3	4	5
5	Annem ve babam ödevlerimi yapmam için sürekli uyarır.	1	2	3	4	5
6	Annem ve babam yeterince çalışmadığım için başarılı olamayacağımı söyler.	1	2	3	4	5
7	Annem ve babam önceki başarıma göre, daha iyi bir başarı elde etsem bile, yeterince başarılı olmadığımı söyler.	1	2	3	4	5
8	Annem ve babam başarılı olmam için baskı yapar	1	2	3	4	5
9	Annem ve babam sıklıkla ev ödevleri ve projeler dışında ek çalışmalar yapmam için zorlar.	1	2	3	4	5
10	Kotu not aldığımda eve gitmeye korkarım.	1	2	3	4	5
11	Annem ve babam başarılı olmam için her türlü desteği verir.	1	2	3	4	5
12	Annem ve babam başarılı olduğumda benim hoşuma gidecek sözler söyler.	1	2	3	4	5
13	Annem ve babam başarılı olduğumu söyler.	1	2	3	4	5
14	Annem ve babam sınavlar öncesinde benim başarılı olacağıma güvendiğini söyler	1	2	3	4	5
15	Annem ve babam derslerimde yüksek başarı elde ettiğimde beni över.	1	2	3	4	5



Ergenlerde Öz-Denetim Becerileri Ölçeği

	Bana hiç benzemiyor	Bana benzemiyor	Bana biraz benziyor	Bana çok benziyor
1. Üzgün olduğumda kendimi iyi hissettirecek bir şeyler yapabilirim.	1	2	3	4
2. Sıkıldığımda yerimde duramam /oturamam.	1	2	3	4
3. Birine kızgın olduğumda bile, etraftaki diğer insanlara normal davranabilirim.	1	2	3	4
4. Stres altındayken yapmam gereken işleri yapmakta iyiyimdir.	1	2	3	4
5. Yorgun olsam bile, yeni bir işe başlayabilirim.	1	2	3	4
6. Küçük sorunlar beni uzun-vadeli planlarımdan alıkoyabilir.	1	2	3	4
7. Eğlenceli bir şeyler yaparken, yapmam gereken diğer işleri unuturum.	1	2	3	4
8. Sıkıcı bir derste, dikkatimi toplamakta zorlanırım.	1	2	3	4
9. Meşgul edilerek ve dikkatim dağıtılarak kesilsem bile, yaptığım işe kolayca geri dönebilirim.	1	2	3	4
10. Etrafta başka işler olurken dikkatimi yaptığım işe yoğunlaştırmakta zorlanırım.	1	2	3	4



11. Ne kadar daha çalışmam gerektiğini /gerekeceğini hiçbir zaman bilemem.	1	2	3	4
12. Stres altındayken planlar yapmak ve büyük işler yapmaya başlamakta zorlanırım.	1	2	3	4
13. Heyecanlandığımda ya da kızdığımda kolayca sakinleşebilirim.	1	2	3	4
14. Bir şey istediğim gibi gitmediğinde amacıma ulaşmak için davranışlarımı değiştirebilirim.	1	2	3	4
15. Arkadaşlarım dışarı gitmek istediğinde, kendimi çalışmak için tutabilirim.	1	2	3	4
16. İşler istediğim gibi gitmiyorsa, kontrolümü kaybederim.	1	2	3	4
17. Birşeyi çok istiyorsam, ona hemen sahip olmak isterim.	1	2	3	4
18. Biriyle ciddi bir anlaşmazlığa düştüğümde kontrolümü kaybetmeden sakince konuşabilirim.	1	2	3	4
19. Yapmam gereken çok sıkıcı olsa bile o işe yoğunlaşabilirim.	1	2	3	4
20. Tepem atıp, birşeyler fırlatmak istediğimde kendimi durdurabilirim.	1	2	3	4
21. Sonu nereye varacağı belli olmasa da dikkatli çalışabilirim.	1	2	3	4



22. Dışarıya belirtmede de duygularımın ne olduğunun farkındayım.	1	2	3	4
23. Arkadaşlarım konuşurken bile işime konsantre olabilir.	1	2	3	4
24. Bir hedefe ulaşmak için heyecanlandığımda (örn., yeni bir okula gitmek vb.), kolayca o hedef için çalışmaya başlayabilir.	1	2	3	4
25. Plan ve hedeflerim zor olsa da onlara bağlı kalacak bir yol bulurum.	1	2	3	4
26. Uzun vadeli bir projem olduğunda, üzerinde sabırla çalışabilirim.	1	2	3	4
27. Birşeyi yapmamam gerektiğini biliyorsam, kendimi tutabilirim.	1	2	3	4
28. Yemek istediğim miktarı kontrol etmekte zorlanırım.	1	2	3	4
29. Eğlenceli birşey yaparken zamanın farkında olmam.	1	2	3	4
30. Önceden planlama yapılması gereken büyük işlere başlamakta zorlanırım.	1	2	3	4
31. Neye ağlayacağımı önceden hissederim.	1	2	3	4
32. Yorgunken beni heyecandırabilecek şeylere ilgi duymakta zorlanırım.	1	2	3	4

