



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-49232871
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi
(Erdoğan ÇAKIROĞLU ve Işıl İŞLER BAYKAL)

09.05.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 29.04.2022 tarih ve 48740171 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Ziver DENİZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (22 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için:S.HİSLİSOY

Unvan : Şef

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden a8de-39bf-332c-826a-562a kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-48846742
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi
(Erdoğan ÇAKIROĞLU ve Işıl İŞLER BAYKAL)

29.04.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 28.04.2022 tarih ve 48740171 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Fatih BURĞUT
Vali a
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek: İlgili yazı ve ekleri (21 Sayfa)

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-48740171
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

28.04.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Orta Doğu Teknik Üniversitesi Rektörlüğü'nün 29/03/2022 tarihli ve 48502539-010.06.99-E.1607 sayılı yazısı.
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Erdinç ÇAKIROĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Işıl İŞLER BAYKAL'ın "Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Kaynak Kullanım Tercihleri" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın covid-19 tedbirlerine uyulması ve denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının <https://anket.metu.edu.tr/index.php/335895> adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Musa ŞAHİN
Bakan a.
Başkan V.

Ek:
1-Onaylı Veri Toplama Araçları (18 Sayfa)
2-Ayşe Başvurusu (2 Sayfa)

Dağıtım:
Gereği:
B Planı

Bilgi:
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : MEB Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlıklar/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 55 98

Bilgi için: Muhammed TURŞAK

E-Posta: sgb_arastirmaizinleri@meb.gov.tr

Unvan : Şube Müdürü

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: www.meb.gov.tr

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 9e28-37e5-3bfc-bc23-4ac2 kodu ile teyit edilebilir.



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, “Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Kaynak Kullanım Tercihleri” adıyla, ODTÜ Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Erdinç Çakıroğlu ve Dr. Öğr. Üyesi Işıl İşler Baykal tarafından 9 Mayıs – 30 Haziran tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Matematik öğretmenlerinin derslerini hazırlamak ve uygulamak için mesleki kaynaklardan nasıl yararlandıklarını ve matematik eğitiminde akıl yürütme veya kanıtlamaya yönelik bakış açıları hakkında veri toplamaktır.

Araştırmanın Nedeni: Bilimsel araştırma Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Türkiye geneli

Araştırma Uygulaması: Anket

Görüşme

Gözlem

O.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Prof. Dr. Erdinç Çakıroğlu, Dr. Öğr. Üyesi Işıl İşler Baykal,

İletişim Bilgileri : erdinc@metu.edu.tr, iisler@metu.edu.tr

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Kaynak Kullanım Tercihleri

Sevgili Matematik Öğretmeni,

Bu araştırma, ODTÜ Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Erdinç Çakıroğlu ve Dr. Öğr. Üyesi Işıl İşler Baykal tarafından Türkiye kısmı yürütülen, uluslararası bir çalışmadır.

Araştırmanın amacı, matematik öğretmenlerinin derslerini hazırlamak ve uygulamak için mesleki kaynaklardan nasıl yararlandıklarını ve matematik eğitiminde akıl yürütme veya ispatlamaya yönelik bakış açıların hakkında veri toplamaktır.

Araştırmaya katılmayı kabul ederseniz, sizden beklenen, ankette yer alan soruları içtenlikle cevaplamanızdır. Anket üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde, kaynakları kullanımınızla ilgili sorular yer alacaktır. İkinci bölümde ise akıl yürütme veya ispatlama ile ilgili sorular yer alacaktır. Son bölüm yaş, deneyim vb. gibi demografik sorular içermektedir. Çalışmanın ikinci aşamasında çevrim içi görüşmeler yapmayı planlamaktayız. Görüşmeye katılmak isterseniz, anketin sonunda e-posta adresinizi yazabilirsiniz.

Anketin tamamlanması yaklaşık 15 dakika sürmektedir.

Gönüllü katılım hakkında ayrıntılı bilgi için lütfen aşağıdaki adresi ziyaret edin:

<https://www.projectmatek.eu/matek-research/survey-information/turkcebilgi/>
(<https://www.projectmatek.eu/matek-research/survey-information/turkcebilgi/>)

Aşağıda bulunan "Sonraki" bağlantısını seçerek, yukarıdaki bağlantıda belirtilen şartlar altında çalışmaya katılmayı kabul etmiş olursunuz.

Katıldığınız için teşekkür ederiz.

Bu ankette 29 soru var.





Matematik derslerinizi hazırlarken aşağıdaki mesleki kaynakları ne sıklıkla kullanıyorsunuz? *

Lütfen her öge için uygun yanıtları seçin:

	1 (Matematik derslerine hazırlanırken hiç yararlanmam)	2	3	4	5	(Matematik derslerine hazırlanırken her zaman yararlanırım)
MEB matematik dersi öğretim programı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ders kitabı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğretmen kılavuzları veya ders kitabı öğretmen sürümleri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ders kitabı dışında matematik veya matematik öğretimi ile ilgili kitaplar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulumdaki diğer matematik öğretmenleriyle görüş alışverişi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesleki yaşamım boyunca kendi hazırladığım materyaller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğretmenler tarafından oluşturulan mesleki web siteleri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematik veya matematik öğretimine yönelik süreli yayınlar veya dergiler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sosyal medyadaki mesleki gruplar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 (Matematik derslerine hazırlanırken hiç yararlanmam) ²	2	3	4	5	6 (Matematik derslerine hazırlanırken her zaman yararlanırım)
Çevrim içi video platformları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematik öğretimi için çevrim içi mesleki platformlar (Ör. EBA)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genel bilgi içeren web siteleri (Ör. bloglar, çevrim içi ansiklopediler)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dijital matematik uygulamaları veya sanal manipülatifler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İnternetteki görsel arama motorları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Matematik bilgilerinizi tazelemek veya geliştirmek için aşağıdaki mesleki kaynaklardan hangilerini kullanıyorsunuz? *

Lütfen uygun olanların **tümünü** seçin:

- MEB matematik dersi öğretim programı
- Ders kitabı
- Öğretmen kılavuzları veya ders kitabı öğretmen sürümleri
- Ders kitabı dışında matematik veya matematik öğretimi ile ilgili kitaplar
- Okulumdaki diğer matematik öğretmenleriyle görüş alışverişi
- Mesleki yaşamım boyunca kendi hazırladığım materyaller
- Öğretmenler tarafından oluşturulan mesleki web siteleri
- Matematik veya matematik öğretimine yönelik süreli yayınlar veya dergiler
- Sosyal medyadaki mesleki gruplar
- Çevrim içi video platformları
- Matematik öğretimi için çevrim içi mesleki platformlar (Ör. EBA)
- Genel bilgi içeren web siteleri (Ör. bloglar, çevrim içi ansiklopediler)
- Dijital matematik uygulamaları veya sanal manipülatifler
- İnternetteki görsel arama motorları

Diğer:



Matematik öğretimine yönelik fikir almak için aşağıdaki mesleki kaynaklardan hangilerini kullanıyorsunuz? *

Lütfen uygun olanların **tümünü** seçin:

- MEB matematik dersi öğretim programı
- Ders kitabı
- Öğretmen kılavuzları veya ders kitabı öğretmen sürümleri
- Ders kitabı dışında matematik veya matematik öğretimi ile ilgili kitaplar
- Okulumdaki diğer matematik öğretmenleriyle görüş alışverişi
- Mesleki yaşamım boyunca kendi hazırladığım materyaller
- Öğretmenler tarafından oluşturulan mesleki web siteleri
- Matematik veya matematik öğretimine yönelik süreli yayınlar veya dergiler
- Sosyal medyadaki mesleki gruplar
- Çevrim içi video platformları
- Matematik öğretimi için çevrim içi mesleki platformlar (Ör. EBA)
- Genel bilgi içeren web siteleri (Ör. bloglar, çevrim içi ansiklopediler)
- Dijital matematik uygulamaları veya sanal manipülatifler
- İnternetteki görsel arama motorları

Diğer:



Ölçme ve değerlendirme süreçlerini hazırlamak için aşağıdaki mesleki kaynaklardan hangilerini kullanıyorsunuz? *

Lütfen uygun olanların tümünü seçin:

- MEB matematik dersi öğretim programı
- Ders kitabı
- Öğretmen kılavuzları veya ders kitabı öğretmen sürümleri
- Ders kitabı dışında matematik veya matematik öğretimi ile ilgili kitaplar
- Okulumdaki diğer matematik öğretmenleriyle görüş alışverişi
- Mesleki yaşamım boyunca kendi hazırladığım materyaller
- Öğretmenler tarafından oluşturulan mesleki web siteleri
- Matematik veya matematik öğretimine yönelik süreli yayınlar veya dergiler
- Sosyal medyadaki mesleki gruplar
- Çevrim içi video platformları
- Matematik öğretimi için çevrim içi mesleki platformlar (Ör. EBA)
- Genel bilgi içeren web siteleri (Ör. bloglar, çevrim içi ansiklopediler)
- Dijital matematik uygulamaları veya sanal manipülatifler
- İnternetteki görsel arama motorları
- Diğer:



Ders esnasında kullanacağınız materyalleri bulmak için aşağıdaki mesleki kaynaklardan hangilerini kullanıyorsunuz? *

Lütfen uygun olanların **tümünü** seçin:

- MEB matematik dersi öğretim programı
- Ders kitabı
- Öğretmen kılavuzları veya ders kitabı öğretmen sürümleri
- Ders kitabı dışında matematik veya matematik öğretimi ile ilgili kitaplar
- Okulumdaki diğer matematik öğretmenleriyle görüş alışverişi
- Mesleki yaşamım boyunca kendi hazırladığım materyaller
- Öğretmenler tarafından oluşturulan mesleki web siteleri
- Matematik veya matematik öğretimine yönelik süreli yayınlar veya dergiler
- Sosyal medyadaki mesleki gruplar
- Çevrim içi video platformları
- Matematik öğretimi için çevrim içi mesleki platformlar (Ör. EBA)
- Genel bilgi içeren web siteleri (Ör. bloglar, çevrim içi ansiklopediler)
- Dijital matematik uygulamaları veya sanal manipülatifler
- İnternetteki görsel arama motorları
- Diğer:



Mesleki kaynakları başka hangi eğitsel amaçlarla kullanıyorsunuz? Varsa lütfen listeleyin.

Lütfen yanıtınızı buraya yazın:

COVID 19 salgını sonrasında, mesleki kaynakları kullanımınız geçmişe oranla ne ölçüde değişti?

Lütfen aşağıdakilerden **yalnız birini** seçin:

- 1 (Hiç değişmedi)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 (Büyük ölçüde değişti)



COVID 19 salgını sonrasında, mesleki kaynakları kullanımınız geçmişe oranla nasıl değişti? Lütfen açıklayınız.

Bunu, yalnızca aşağıdaki koşullar sağlanıyorsa yanıtlayın:

Yanıt şöyleydi '6 (Büyük ölçüde değişti)' ya da '5' ya da '4' ya da '3' ya da '2' şu soruda '7 [b7]' (COVID 19 salgını sonrasında, mesleki kaynakları kullanımınız geçmişe oranla ne ölçüde değişti?)

Lütfen yanıtınızı buraya yazın:

Matematik öğretiminde akıl yürütme veya ispatlama ne anlama gelir? Bir örnekle açıklayınız.

Lütfen yanıtınızı buraya yazın:

Bana göre akıl yürütme (sınıf düzeyi uygunsa ispatlama) matematik öğretme ve öğrenme sürecinin vazgeçilmez bir parçası olmalıdır.

Lütfen aşağıdakilerden **yalnız birini** seçin:

- 1 (Kesinlikle katılmıyorum)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 (Kesinlikle katılıyorum)



MEB matematik öğretim programı, öğrencilerin akıl yürütme veya ispatlama becerilerini geliştirmeye yeterince önem vermektedir. (Emin değilseniz bu soruyu atlayınız)

Lütfen aşağıdakilerden **yalnız birini** seçin:

- 1 (Kesinlikle katılmıyorum)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 (Kesinlikle katılıyorum)

Matematik derslerimde öğrencilerin akıl yürütme veya ispatlama becerilerini nasıl geliştireceğimi biliyorum.

Lütfen aşağıdakilerden **yalnız birini** seçin:

- 1 (Kesinlikle katılmıyorum)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 (Kesinlikle katılıyorum)



Öğretim yaptığınız sınıf düzeylerinde aşağıdaki öğrenme alanları veya konulardan hangileri yer almaktadır.

*

Lütfen uygun olanların **tümünü** seçin:

- Geometri ve Ölçme
- Sayılar
- Cebir
- Veri/Olasılık ve İstatistik
- Fonksiyonlar

Aşağıdaki konularda akıl yürütme veya ispatlama etkinliklerine ne sıklıkla yer veriyorsunuz?

*

Lütfen her öge için uygun yanıtları seçin:

Bu soruyu, yalnız c45 ('Öğretim yaptığınız sınıf düzeylerinde aşağıdaki öğrenme alanları veya konulardan hangileri yer almaktadır.') sorusunda işaretlediğiniz ögeler için yanıtlayın

Bu soruyu, yalnız c45 ('Öğretim yaptığınız sınıf düzeylerinde aşağıdaki öğrenme alanları veya konulardan hangileri yer almaktadır.') sorusunda işaretlemediğiniz ögeler için yanıtlayın

	1 Hiç	2 Bazen	3 Sıklıkla	4 Her zaman
Geometri ve Ölçme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sayılar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cebir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veri/Olasılık ve İstatistik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fonksiyonlar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Akıl yürütmeyi veya ispatlamayı öğretmek için genellikle aşağıdaki mesleki kaynaklardan hangilerini kullanırsınız?

Lütfen uygun olanların **tümünü** seçin:

- MEB matematik dersi öğretim programı
- Ders kitabı
- Öğretmen kılavuzları veya ders kitabı öğretmen sürümleri
- Ders kitabı dışında matematik veya matematik öğretimi ile ilgili kitaplar
- Okulumdaki diğer matematik öğretmenleriyle görüş alışverişi
- Mesleki yaşamım boyunca kendi hazırladığım materyaller
- Öğretmenler tarafından oluşturulan mesleki web siteleri
- Matematik veya matematik öğretimine yönelik süreli yayınlar veya dergiler
- Sosyal medyadaki mesleki gruplar
- Çevrim içi video platformları
- Matematik öğretimi için çevrim içi mesleki platformlar (Ör. EBA)
- Genel bilgi içeren web siteleri (Ör. bloglar, çevrim içi ansiklopediler)
- Dijital matematik uygulamaları veya sanal manipülatifler
- İnternetteki görsel arama motorları

Diğer:



Görev yapmakta olduğunuz okulun bulunduğu yerleşim yeri:

Lütfen aşağıdakilerden **yalnız birini** seçin:

- İl (merkez ilçe)
- İlçe
- Belde
- Köy

Hangi yaş aralığındasınız?

Lütfen aşağıdakilerden **yalnız birini** seçin:

- 25'ten küçük
- 25-29
- 30-39
- 40-49
- 50-59
- 60'tan büyük



Cinsiyetiniz nedir?

Lütfen aşağıdakilerden **yalnız birini** seçin:

- Kadın
- Erkek
- Belirtmek istemiyorum

3- Aldığınız en yüksek diploma hangisidir?

Lütfen aşağıdakilerden **yalnız birini** seçin:

- Lise
- Lisans
- Yüksek lisans
- Doktora

Bu yıl (2021-22) hangi sınıf seviyelerinde matematik derslerine girdiğinizi belirtiniz:

Lütfen uygun olanların tümünü seçin:

1. Sınıf
 2. Sınıf
 3. Sınıf
 4. Sınıf
 5. Sınıf
 6. Sınıf
 7. Sınıf
 8. Sınıf
 9. Sınıf
 10. Sınıf
 11. Sınıf
 12. Sınıf

Diğer:



Öğretmenlik kariyeriniz boyunca hangi sınıf seviyelerinde matematik derslerine girdiniz?

Lütfen uygun olanların **tümünü** seçin:

1. Sınıf
 2. Sınıf
 3. Sınıf
 4. Sınıf
 5. Sınıf
 6. Sınıf
 7. Sınıf
 8. Sınıf
 9. Sınıf
 10. Sınıf
 11. Sınıf
 12. Sınıf

Diğer:



Öğretmenlik deneyiminiz:

Lütfen aşağıdakilerden **yalnız birini** seçin:

- İlk yılım
 2 - 5 yıl
 6 - 10 yıl
 11- 15 yıl
 16 - 20 yıl
 20 yıldan fazla

Kaç yıldır matematik derslerine giriyorsunuz?

Lütfen aşağıdakilerden **yalnız birini** seçin:

- İlk yılım
- 2 - 5 yıl
- 6 - 10 yıl
- 11 - 15 yıl
- 16 - 20 yıl
- 20 yıldan fazla



Çalıştığınız okul türü nedir?

Lütfen uygun olanların **tümünü** seçin:

- Devlet okulu
- Özel okul

Çalıştığınız okul türünü belirtiniz (Ör. Fen Lisesi)

Lütfen yanıtınızı buraya yazın:

Matematik dışındaki derslere giriyor musunuz?

*

Lütfen aşağıdakilerden **yalnız birini** seçin:

- Evet
- Hayır

Matematik dışında hangi derslere giriyorsunuz?

*

Bunu, yalnızca aşağıdaki koşullar sağlanıyorsa yanıtlayın:

Yanıt şöyleydi 'Evet' şu soruda '26 [e7]' (Matematik dışındaki derslere giriyor musunuz?)

Lütfen uygun olanların **tümünü** seçin:

Fen bilimleri grubu dersleri (Ör. fen bilimleri, kimya, fizik, biyoloji)

Sosyal bilimlerle ilgili dersler

Sanat veya beşeri bilimlerle ilgili dersler

Diğer:



Görüşmeye katılmak isterseniz e-posta adresinizi buraya yazınız.

Lütfen yanıtınızı buraya yazın:

Ekleme istediğiniz bir şey var mı? Lütfen belirtiniz.

Lütfen yanıtınızı buraya yazın:

Anketin sonuna geldiniz. Katılımınız için çok teşekkürler!

31.05.2022 – 16:34

Anketinizi Gönderin.

Anketi doldurduğunuz için teşekkür ederiz.

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİNE


07/03/2022

BAŞVURU NO	202203071427238756
ÜNİVERSİTE ADI	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	Eğitim Fakóltesi
BÖLÜM ADI	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
ÜNVAN	Öğretim Üyesi
TC KİMLİK NUMARASI	
KONU	Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Kaynak Kullanım Tercihleri
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Proje
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğretmen,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	TÜRKİYE GENELİ
KURUM TÜRLERİ	Özel İlkokul, Özel Ortaokul, Özel Anadolu Lisesi, Özel Fen Lisesi, Özel Akşam Lisesi, Özel Temel Lise, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi İlkokul, Resmi Ortaokul, Resmi Yatılı Bölge İlkokulu, Resmi Yatılı Bölge Ortaokulu, Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Resmi İmam - Hatip Ortaokulu, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Açık Öğretim Lisesi, Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim İmam-Hatip Lisesi, Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu, Resmi Spor Lisesi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Bilim Sanat Merkezi, Resmi Akşam Sanat Okulu,
İLETİŞİM BİLGİLERİ	Adres:Üniversiteler Mah. Dumlupınar Blv. 06800- Telefon:(536) 224-5417- Eposta:iisler@metu.edu.tr

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığından gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Proje Özeti
Katılım Kabul Formu
Veri toplama araçları



İmza
İŐİL İŞLER BAYKAL
Öğretim Üyesi

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĐÜNE ulaőtırılması gerekmektedir.