



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-49232235
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi
(Fatma AY) ın

09.05.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 29.04.2022 tarih ve 48693151 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Ziver DENİZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (15 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için:S.HİSLİSOY

E-Posta:

Unvan : Şef

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 25eb-45dd-3153-9e10-3686 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-48847273
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi
(Fatma AY) ın

29.04.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 27.04.2022 tarih ve 48693151sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Fatih BURĞUT
Vali a
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek: İlgili yazı ve ekleri (14 Sayfa)

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-48693151
Konu : Araştırma Uygulama İzni

27.04.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü'nün 22/03/2022 tarihli ve E-56314351-044-147315 sayılı yazısı.
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencisi Fatma AY'ın "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Laboratuvar Kullanımına Yönelik Duyuşsal Özellikleri" konulu tez çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın covid-19 tedbirlerine uyulması ve denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının <https://forms.gle/XxxBvtM478FvTzd99> adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Musa ŞAHİN
Bakan a.
Başkan V.

- Ek: 1-Onaylı Veri Toplama Araçları (10 Sayfa)
2-Ayşe Basvuru Belgesi (2 Sayfa)
3- Çalışma Takvimi (1 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres :

Telefon No : 0 () _____
E-Posta: sule.badik@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Şule BADİK

Unvan : Milli Eğitim Uzman Yardımcısı

İnternet Adresi: Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden d8e7-5c42-3345-9d3e-5ba0 kodu ile teyit edilebilir.

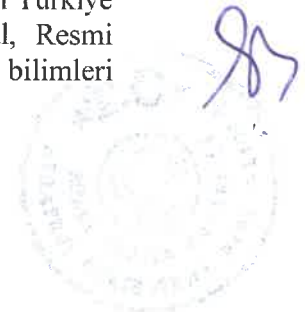


TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER GÖNÜLLÜ KATILIM
FORMU

Katılımcı / Gönüllünün Protokol Numarası:

1. Araştırmayla İlgili Bilgiler:

- a. Araştırmanın Adı:** Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Laboratuvar Kullanımına Yönelik Duyuşsal Özellikleri
- b. Araştırmanın İçeriği:** Bu araştırma fen bilimleri öğretmenlerinin özdüzenleme becerileri, hedef yönelimleri ve laboratuvar çalışmalarına yönelik özyeterlik algıları arasındaki ilişkiyi incelemek amacıyla yapılmıştır. Bu nedenle fen bilimleri öğretmenlerinin laboratuvar uygulamalarındaki özyeterlik inançları, özdüzenleme becerileri ve hedef yönelimlerini içermektedir.
- c. Araştırmanın Amacı:** Fen bilimleri dersi kazanımları doğrultusunda dersinde laboratuvar uygulamalarına yer verecek öğretmenler öncelikle hedeflerini belirlemelidir. Bu hedeflere ulaşmak için hangi stratejileri kullanacağını seçmeli, uygulama sırasında ortaya çıkabilecek durumları ön görmeli ve sonucu değerlendirebilmelidir. Tüm bunlar öğretmenin özdüzenleme becerisi ile ilişkilidir. Fen bilimleri öğretmenleri laboratuvar uygulamalarını en verimli ve etkili şekilde gerçekleştirebilmek için önce kendi öğretimini düzenlemelidir. Bu doğrultuda fen bilimleri öğretmenlerinin özdüzenleme becerileri ve hedef yönelimleri ile laboratuvar çalışmalarına yönelik özyeterlik algıları arasındaki ilişki önemlidir. Özdüzenleme becerisi yüksek olan fen bilimleri öğretmenlerinin içsel hedefler belirleyerek başarılı deneyimler yaşadıkça laboratuvar çalışmalarına yönelik özyeterlik inançlarının da yükseleceği düşünülmektedir. Olumlu duygular özyeterlik inancını güçlendirir. Bu doğrultuda bu araştırmanın amacı fen bilimleri öğretmenlerinin özdüzenleme becerileri, hedef yönelimleri ve laboratuvar çalışmalarına yönelik özyeterlik algıları arasındaki ilişkiyi incelemektir.
- d. Araştırmanın Nedeni:**
- Bilimsel araştırma
 Tez çalışması
- e. Araştırmanın Öngörülen Süresi:**
- Başlangıç: 01/04/2022 Bitiş: 31/12/2022
- f. Araştırmaya Katılması Beklenen Katılımcı/Gönüllü Sayısı:** Bu çalışmanın Türkiye genelinde Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaokullarda (Resmî Ortaokul, Resmî İmam-Hatip Ortaokulu, Özel Ortaokul) görev yapan yaklaşık 500 fen bilimleri öğretmeni ile gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.



g. Araştırmada İzlenecek Deneysel İşlemler: Bu araştırmanın gerçekleştirilmesi için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden gerekli izinler alınmıştır. Etik Kurulundan onay alındıktan sonra Millî Eğitim Bakanlığında araştırmayı yapabilmek için olur alınmıştır. Resmi izinler alındıktan sonra fen bilimleri öğretmenlerine araştırma hakkında ve uygulanması yapılacak veri toplama araçları hakkında bilgi verilecektir. Araştırma kapsamında fen bilimleri öğretmenlerine online platformlar (Google Docs) kullanılarak ölçekler uygulanacaktır. Katılım gönüllülük esasına dayalı olarak gerçekleşecektir. Araştırma kapsamındaki elde edilen bilgiler araştırmacılar dışında kimse ile paylaşılmayacaktır.

2. Gönüllünün/Katılımcının Uygulama Sırasında Karşılaşabileceği Riskler ve Rahatsızlıklar:

Yukarıda açıklanan araştırma sırasında katılımcıların karşılaşılabileceği herhangi bir risk yoktur ve herhangi bir rahatsızlık hissetmeleri öngörülmektedir. Ölçekler genel olarak rahatsızlık verecek soruları içermemektedir. Ancak, katılım esnasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden ötürü kendinizi rahatsız hissederseniz çalışmayı bırakabilirsiniz. Çalışmadan bıraktığınız takdirde sizden elde edilen veriler hiçbir şekilde kullanılmayacaktır. Bu çalışmadaki ölçeklerden elde edilecek bilgilerin tümü gizli tutulacak ve sadece bilimsel araştırma amacıyla kullanılacaktır. Veriler sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Bu araştırmanın raporunda isminizi veya kimliğinizi açığa çıkaracak hiçbir bilgi yer almayacaktır.

3. Gönüllüler/Katılımcılar İçin Araştırmadan Beklenen Yarar:

Araştırmanın sonucunda fen bilimleri öğretmenlerinin laboratuvar uygulamalarındaki özyeterlik inançları ile öğretmen özdeşleşmesi ve öğretmen hedef yönelimi duyuşsal değişkenleri kullanılarak yordanarak bu değişkenler arasındaki ilişkiler hakkında bilgiler elde edilecektir. Araştırma sonuçlarının fen bilimleri öğretmenlerinin laboratuvar çalışmalarındaki özyeterlik inançlarını güçlendirmeleri için ışık tutacağı düşünülmektedir.

4. Araştırma Konusundaki Soruların Cevaplandırılması:

Araştırmanın yürütülmesi sırasında olası yan etkiler, riskler ve zararlar ile haklarını konusunda bilgi almak için aşağıda belirtilen kişiyle bağlantı kurmam yeterli olacaktır.

Adı- Soyadı (Tez Öğrencisi): Fatma AY

Telefon: 05055490185

Adı- Soyadı (Tez Danışmanı): Dr. Öğr. Üyesi Cansel AKBULUT Telefon: 0 (356) 252 16 16 Dahili: 3555



5. Zararların Karşlanması:

Bu çalışmanın katılımcılara herhangi bir zarar vereceği düşünülmemektedir. Katılımcılar istedikleri zaman bir gerekçe göstermeden çalışmadan ayrılabilir. Bu noktada kendilerinden toplanan veriler araştırmada kullanılmaz.

6. Araştırma Giderleri:

Araştırma kapsamındaki bütün işlemler için benden ya da bağlı bulunduğum sosyal güvenlik kuruluşundan hiçbir ücret istenmeyecektir.

7. Gönüllülük, Çalışmayı Reddetme ve Çalışmadan Çekilme Hakkı, Çalışmadan Çıkarılma:

- Araştırmaya hiçbir baskı ve zorlama altında olmaksızın gönüllü olarak katılıyorum.
- Araştırmaya katılmayı reddetme hakkına sahip olduğum bana bildirildi.
- Sorumlu araştırmacıya haber vermek kaydıyla, hiçbir gerekçe göstermeksizin istediğim anda bu çalışmadan çekilebileceğimin bilincindeyim.
- Çalışmanın yürütücüsü olan araştırmacı ya da destekleyen kuruluş, çalışma programının gereklerini yerine getirmedeki ihmali nedeniyle ya da araştırma prosedürüne bağlı olarak onayımı almadan beni çalışma kapsamından çıkarabilir.

8. Gizlilik:

Çalışma süresince tutulan bütün kayıtlar ve dosya bilgileri araştırmacılar tarafından saklanacak. verilerin analiz aşamasında sadece araştırmacılar tarafından incelenecektir. Gerekliğinde çalışma süresince tutulan bütün kayıtlar ve dosya bilgileri MEB yöneticilerine ulaştırılacaktır. Veriler katılımcıların ismi kullanılmadan analiz edilecek ve elde edilen tüm belgeler 3 yıl saklandıktan sonra imha işlemi gerçekleştirilecektir. Çalışmanın sonuçları bilimsel toplantılar ya da yayınlarda sunulabilir. Ancak bu tür durumlarda kimlik bilgileri kesin olarak gizli tutulacaktır.

9. Çalışmaya Katılma Onayı:

Yukarıda yer alan ve araştırmadan önce gönüllüye / katılımcıya verilmesi gereken bilgileri gösteren Gönüllü Katılım Formu adlı metni kendi anadilimde okudum. Bu bilgilerin içeriği ve anlamı, yazılı ve sözlü olarak açıklandı. Aklıma gelen bütün soruları sorma olanağı tanındı ve sorularıma doyurucu cevaplar aldım. Çalışmaya katılmadığım ya da katıldıktan sonra çekildiğim durumda, hiçbir yasal hakkımdan vazgeçmiş olmayacağım. Bu koşullarla, söz konusu araştırmaya hiçbir baskı ve zorlama olmaksızın gönüllü olarak katılmayı kabul ediyorum.

Bu metnin imzalı bir kopyasını aldım.



Açıklamaları Yapan Araştırmacının Adı- Soyadı: Fatma AY

İmzası:

Tarih: 02.03.2022



Değerli Öğretmenim,

Bu çalışma fen bilimleri öğretmenlerinin özdüzenleme becerileri, hedef yönelimleri ve laboratuvar çalışmalarına yönelik özyeterlik algıları arasındaki ilişkiyi incelemek amacıyla yapılmaktadır. Araştırmamızda siz değerli öğretmenlerimizin görüşlerine ihtiyaç duymaktayız. Ölçekleri samimi olarak cevaplamamız, araştırma sonucunda sağlıklı bilgilerin elde edilmesi açısından oldukça önemlidir. Ölçekte doğru veya yanlış cevap yoktur. Lütfen hiçbir soruyu cevapsız bırakmayınız. Aşağıda verilen ifadeler için sizin durumunuzu en iyi yansıtan sadece bir seçeneği işaretleyiniz. Araştırma sırasında sizden alınan bilgiler araştırmacıda gizli kalacak ve toplanan veriler yalnızca bilimsel amaçla kullanılacaktır. Yardımlarınız için teşekkür ederim.

Fatma AY
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Cansel AKBULUT
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

1. BÖLÜM: KİŞİSEL BİLGİ FORMU

1. Cinsiyetiniz; () Kadın () Erkek

2. Yaşınız;

3. Mezun olduğunuz yüksek öğretim kurumu ve programı;

() Lisans, Yılı:

Program:

Üniversite:

() Yüksek Lisans, Yılı:

Program:

Üniversite:

() Doktora, Yılı:

Program:

Üniversite:

4. Öğretmenlik mesleğindeki hizmet süreniz; yıl

5. Çalışma durumunuz: () Kadrolu () Sözleşmeli () Ücretli

6. Çalıştığınız kurumun statüsü: () Devlet Okulu () Özel Okul

7. Okulunuzun bulunduğu şehir:

8. Okulunuzun bulunduğu yerleşim yeri;

() Köy () Taşra () İlçe merkezi () İl merkezi

9. Haftalık ders saatiniz:

10. Sınıflarınızdaki ortalama öğrenci sayısı:

11. Okulunuzda laboratuvar sınıfı var mı?

() Hayır () Evet



12. Laboratuvar sınıfının imkanlarını (araç-gereç, cihaz vb. açılardan) yeterli buluyor musunuz?

Hayır Evet

13. Laboratuvar ortamının fiziksel imkanlarını (öğrenci sayısı, alan, havalandırma vb. açılardan) yeterli buluyor musunuz?

Hayır Evet

14. Laboratuvar uygulamalarını nerede yapıyorsunuz?

Derslik Laboratuvar sınıfı Derslik & Laboratuvar sınıfı

15. Derslerinizde laboratuvar uygulamalarına hangi sıklıkta yer veriyorsunuz?

Yer vermiyorum Dönemde bir Ayda bir Haftada bir Her ders

16. Daha önce laboratuvar uygulamalarına ilişkin herhangi bir hizmet içi eğitim kursuna katıldınız mı?

Hayır Katılmadım

Evet Katıldım, Yılı:

17. Laboratuvar uygulamalarına ilişkin hizmet içi eğitim kursuna ihtiyaç duyuyor musunuz?

Hayır ihtiyaç duymuyorum.

Evet ihtiyaç duyuyorum.

18. Size ihtiyaç duyduğunuz hizmet içi eğitim faaliyeti nasıl verilmeli?

Seminer Kurs Konferans Uygulamalı Eğitim

Diğer;.....



2. BÖLÜM: FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN LABORATUVAR ÇALIŞMALARINA YÖNELİK YETERLİLİK ÖLÇEĞİ

Aşağıdaki ifadelerden her birini okuduktan sonra, bu ifadeye ilişkin yeterliliğinizi ilgili sütuna (X) koyarak işaretleyiniz.

Madde No:	YETERLİK İFADELERİ	KESİNLİKLE YETERSİZİM	YETERSİZİM	KISMEN YETERLİYİM	YETERLİYİM	KESİNLİKLE YETERLİYİM
1	Laboratuvar yönteminin Fen öğretimindeki önemini bilme					
2	Laboratuvar yöntemini uygulamada kullanılan, öğretim yöntem ve teknikleri bilme					
3	Laboratuvar yöntemini uygulamada kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerini derslerde kullanabilme					
4	Laboratuvarda güvenli bir çalışma ortamı oluşturmak için gerekli tüm bilgi ve becerilere sahip olma					
5	Fen laboratuvarındaki tüm araç gereçleri tanıma ve kullanabilme					
6	Laboratuvardaki araç gereçlerle ilgili basit bakım onarım bilgi ve becerisine sahip olma					
7	Laboratuvarda etkili bir öğretim ortamı düzenleyebilme					
8	Laboratuvar yöntemini derslerde kullanmaya karşı istekli olma					
9	Fen öğretimi için geliştirilen yeni araç gereçleri merak etme ve derslerde kullanmaya istekli olma					
10	Laboratuvar uygulamaları için basit araç gereçler geliştirme ve kullanma becerisine sahip olma					
11	Öğrencilerin laboratuvar çalışmalarıyla ilgili bilgi ve becerilerini ölçme bilgisine sahip olma					
12	Öğrencilerin laboratuvar çalışmalarıyla ilgili tutumlarını ölçme bilgisine sahip olma					
13	Verilen bir deney için uygun araç gereçleri seçme					
14	Çabuk ve doğru araç gereçlerle deney düzeneği kurma					
15	Ekipmanları kullanırken güvenlik kurallarını takip etme					
16	Deney sonrası, ekipmanları yerlerine temiz ve düzenli olarak koyma					
17	Deney sonuçlarını yorumlama					
18	Deney sonuçlarını teorik bilgilerle bütünleştirerek yeni sonuçlar üretme					



3. BÖLÜM: ÖĞRETMEN ÖZDÜZENLEME ÖLÇEĞİ

BÖLÜM-1		Tümüyle Katılmıyorum	Çoğunlukla Katılmıyorum	Bir Bölümyle Katılmıyorum	Bir Bölümyle Katılıyorum	Çoğunlukla Katılıyorum	Tümüyle Katılıyorum
1.	Müfredat doğrultusunda ders hazırlarım.	1	2	3	4	5	6
2.	Ders hazırlarken, öğrencilerin kazanmasını istediğim hedefleri belirlerim.	1	2	3	4	5	6
3.	Zamanı etkili kullanma konusunda kendimi yönlendiririm	1	2	3	4	5	6
4.	Herşey planladığım gibi gittiğinde kendimi takdir ederim.	1	2	3	4	5	6
5.	Başarılı olduğumu görmek beni daha çok çalışmaya yönlendirir.	1	2	3	4	5	6
6.	Bir sorunla karşılaştığımda soğukkanlı davranırım..	1	2	3	4	5	6
7.	Ders hazırlarken konuya uygun öğretime yöntemini belirlerim.	1	2	3	4	5	6
8.	Ders sırasında herhangi bir sorun çıktığında önce sakinleşmeye çalışırım.	1	2	3	4	5	6
9.	Kullandığım yöntemlerin işe yaramadığını görürsem değişik başka yöntemler kullanırım.	1	2	3	4	5	6
10.	Mesleki açıdan olumsuz yönde değerlendirilmek beni üzer.	1	2	3	4	5	6
11.	Ders hazırlarken öğrenci özelliklerini (ön bilgi, gelişim düzeyleri vs.) göz önüne alırım.	1	2	3	4	5	6
12.	Ders sırasında yaptığım hatalardan ders alırım.	1	2	3	4	5	6
13.	Kendimi bir olay karşısında kötü hissettiğimde olumlu düşünmeye çalışırım.	1	2	3	4	5	6
14.	Çözemediğim sorunlar olduğunda diğer öğretmenlerden yardım isterim.	1	2	3	4	5	6
15.	Ders anlatırken öğrencilerin yüz ifadelerini dikkate alırım.	1	2	3	4	5	6
16.	Ders sonunda hedeflerime ulaşip ulaşmadığımı belirlemeye çalışırım.	1	2	3	4	5	6
17.	Ders hazırlarken gerektiğinde meslektaşarımdan yardım alırım.	1	2	3	4	5	6
18.	Başarısız olduğumu görmek beni endişelendirir.	1	2	3	4	5	6
19.	Derse başlamadan önce öğrencileri nasıl değerlendireceğimi belirlerim.	1	2	3	4	5	6
20.	Ders anlatırken öğretim yöntemlerimi öğrencilerin gereksinimlerine göre değiştiririm.	1	2	3	4	5	6
21.	Ders sonrasında edindiğim olumlu ve olumsuz deneyimleri meslektaşarımla tartışırım.	1	2	3	4	5	6
22.	Ders hazırlarken varolan araç-gereçleri göz önünde bulundururum.	1	2	3	4	5	6
23.	Öğrencilerimden aldığım dönütleri dersi daha iyi anlatmak için kullanırım.	1	2	3	4	5	6
24.	Ders hazırlarken öğrencilerin gereksinimlerini düşünürüm.	1	2	3	4	5	6
25.	Bir sorun karşısında önce derin bir nefes alırım.	1	2	3	4	5	6
26.	Ders sonunda kendimi değerlendirirken geçmiş yıllardaki başarıyı ölçüt olarak alırım.	1	2	3	4	5	6
27.	Ders sırasında herhangi bir sorun çıktığında paniğe kapılmam.	1	2	3	4	5	6

BÖLÜM-2							
Başarılı bir öğretmen olmak için önemlidir?		Tümüyle Katılmıyorum	Çoğunlukla Katılmıyorum	Bir Bölümüyle Katılmıyorum	Bir Bölümüyle Katılıyorum	Çoğunlukla Katılıyorum	Tümüyle Katılıyorum
28.	Terfi almak için	1	2	3	4	5	6
29.	Öğrencilerimin daha iyi öğrenmesi için	1	2	3	4	5	6
30.	Kendimi mesleki yönden tatmin etmek için	1	2	3	4	5	6
31.	Velilerden beğeni görmek için	1	2	3	4	5	6
32.	Öğrencilerim tarafından sevilme için	1	2	3	4	5	6
33.	Otoritemi sağlamlaştırmak için	1	2	3	4	5	6
34.	Kendimi geliştirmek için	1	2	3	4	5	6
35.	Yönetimi memnun etmek için	1	2	3	4	5	6
36.	Öğrencilerimi yaşama daha iyi hazırlamak için	1	2	3	4	5	6

BÖLÜM-3							
		Tümüyle Katılmıyorum	Çoğunlukla Katılmıyorum	Bir Bölümüyle Katılmıyorum	Bir Bölümüyle Katılıyorum	Çoğunlukla Katılıyorum	Tümüyle Katılıyorum
37.	Öğretmenlik mesleğini severim.	1	2	3	4	5	6
38.	Öğrencilerimin bir şeyler öğrendiğini görmek beni mutlu eder.	1	2	3	4	5	6
39.	Öğretmen olarak çalışmak bana gurur verir.	1	2	3	4	5	6
40.	Çocukluğumdan beri öğretmenlik mesleğine ilgi duyarım.	1	2	3	4	5	6
41.	Derse istekle girerim.	1	2	3	4	5	6

BÖLÜM-4										
		yetersizim		çok az yeterliyim		biraz yeterliyim		oldukça yeterliyim		çok yeterliyim
42.	Sınıfta dersi olumsuz yönde etkileyen davranışları kontrol etmeyi ne kadar sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
43.	Derslere az ilgi gösteren öğrencileri motive etmeyi ne kadar sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
44.	Öğrencileri okulda başarılı olabileceklerine inandırmayı ne kadar sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
45.	Öğrencilerin öğrenmeye değer vermelerini ne kadar sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
46.	Öğrencilerinizi iyi bir şekilde değerlendirmesine olanak sağlayacak soruları ne ölçüde hazırlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
47.	Öğrencilerin sınıf kurallarına uymalarını ne kadar sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
48.	Dersi olumsuz yönde etkileyen ya da derste gürültü yapan öğrencileri ne kadar yatıştırabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
49.	Farklı öğrenci gruplarına uygun sınıf yönetim sistemi ne kadar iyi oluşturabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
50.	Farklı değerlendirme yöntemlerini ne kadar kullanabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
51.	Öğrencilerin kafası karıştığında ne kadar alternatif açıklama ya da örnek sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
52.	Çocuklarının okulda başarılı olmalarına yardımcı olmaları için ailelere ne kadar destek olabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
53.	Sınıfta farklı öğretim yöntemlerini ne kadar iyi uygulayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4. BÖLÜM: ÖĞRETMENLER İÇİN 3 x 2 BAŞARI YÖNELİMİ ÖLÇEĞİ

Lütfen her bir madde ne kadar katıldığınızı en iyi yansıtan ifadeyi işaretleyiniz.

Bu yıl girdiğim derslerde,.....

	Hiç katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz katılmıyorum	Kararsızım	Biraz katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen katılıyorum
1. Öğrencilerimin başarılı olmalarını sağlamaya çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
2. Eskisinden daha Kötü ders vermekten kaçınmaya çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
3. Diğer öğretmenlerden daha iyi ders vermeye çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4. Öğrencilerimin başarısızlığa düşmelerini önlemeye çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
5. Önceki yıllardan daha etkili ders vermeye çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
6. Diğer öğretmenlerden daha az etkili bir öğretmen olmaktan kaçınmaya çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
7. Öğrencilerimin başarılarını arttırmaya çalışırım.							
8. Geçmiş yıllara oranla daha kötü ders vermekten kaçınmaya çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
9. Diğer öğretmenlerden daha iyi bir öğretmen olmaya çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
10. Öğrencilerimin başarısız olmalarını önlemeye çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
11. Geçmiş yıllardan daha iyi ders vermeye çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
12. Diğer öğretmenlerden daha kötü ders vermekten kaçınmaya çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
13. Öğrencilerimin başarılı olduklarından emin olmaya çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
14. Derslerimi, geçmiş yıllara oranla daha az verimli vermekten kaçınmaya çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
15. Diğer öğretmenlerden daha etkili bir öğretmen olmaya çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
16. Öğrencilerimin başarısızlıklarını önlemeye çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
17. Geçmiş yıllara oranla daha iyi ders vermeye çalışırım.							
18. Diğer öğretmenlerden daha kötü bir öğretmen olmaktan kaçınmaya çalışırım.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦



GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİNE

26/02/2022

BAŞVURU NO	202202262893788077
ÜNİVERSİTE ADI	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
BÖLÜM ADI	Matematik ve Fen bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	15085608744
KONU	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN LABORATUVAR KULLANIMINA YÖNELİK DUYUŞSAL ÖZELLİKLERİ
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Yüksek Lisans Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğretmen,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	TÜRKİYE GENELİ
KURUM TÜRLERİ	Özel Ortaokul, Resmi Ortaokul, Resmi İmam - Hatip Ortaokulu,
İLETİŞİM BİLGİLERİ	Adres: Rabia ana mah Palandöken Cad Buhara konutları A blok kat 2 no 11 Yakutiye Erzurum- Telefon:(505) 549-0185- Eposta:fatmaay80@gmail.com

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığında gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Tez Önerisi



Veri toplama araçları


İmza
FATMA AY
Öğrenci

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ulaştırılması gerekmektedir.



ÇALIŞMA TAKVİMİ

Tarih Aralığı	Aylar	Faaliyetler (Her bir 6 aylık zaman dilimi içinde yapılacaklar yazılmalıdır.)
01.03.2022- 31.03.2022	MART	Etik Kurul
01.04.2022- 30.04.2022	NİSAN	MEB'den gerekli izinlerin alınması
01.05.2022- 30.06.2022	MAYIS- HAZİRAN	Verilerin Toplanması
01.07.2022-31.08.2022	TEMMUZ- AĞUSTOS	Verilerin Analizi ve Çalışmanın Raporlaştırılması

