



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-59073393
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

27.09.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 26.09.2022 tarih ve 58933894 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (16 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **8a07-0344-3819-9f1f-91e3** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-58933894
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

26.09.2022

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne)

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 23.09.2022 tarih ve 58787082 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "Araştırma Uygulama İzin Talebi " ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup; konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : İlgi yazı ve ekleri (16 Sayfa)

Dağıtım :
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120
Unvan : Memur
İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr> Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 96a0-e78c-3237-ab11-76f2 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-58787082
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

23.09.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi: a) Bakanlığımızın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.
b) Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Rektörlüğünün 31/08/2022 tarihli ve E-92979750-302.08.01-32445 sayılı yazısı.

İlgi (b) yazı ile Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans öğrencisi Mehri EROL'un, "Türkiye'de Orman Okulu Yaklaşımını Uygulayan Okul Öncesi Kurumlarındaki İdareci, Öğretmen ve Ebeveynlerin Uygulama Sürecine Dair Risk Algılarının İncelenmesi" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci velileri, öğretmen ve idarecilerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının ebeveyn için <http://meb.ai/UfIxtsf>, idareci-öğretmen için <http://meb.ai/cwBX06> adreslerinden online olarak uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ
Bakan a.
Başkan

Ek:

- 1-Onaylı Veri Toplama Araçları (11 Sayfa)
- 2-Ayşe Başvurusu (2 Sayfa)
- 3-Okul Listesi (2 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Adana, Afyonkarahisar, Ankara, Bursa,
Çanakkale, Eskişehir, Mersin, İstanbul, İzmir,
Kocaeli, Konya, Manisa, Muş, Şanlıurfa,
Zonguldak ve Batman Valiliklerine
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bilgi:

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : MEB Atatürk Bulvarı No:98 Kat 4 A Blok Bakanlıklar/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 27 53

E-Posta: sgb_arastirmaizinleri@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: İstatistikçi Özlem BEYAZPİRİNÇ

Unvan : İstatistikçi

İnternet Adresi: www.meb.gov.tr

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 89d9-4ee4-342f-9136-e8b6 kodu ile teyit edilebilir.



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİNE

29/08/2022

BAŞVURU NO	20220829995803251
ÜNİVERSİTE ADI	FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	Lisansüstü Eğitim Enstitü
BÖLÜM ADI	Temel Eğitim Anabilim Dalı
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	
KONU	TÜRKİYE'DE ORMAN OKULU YAKLAŞIMINI UYGULAYAN OKUL ÖNCESİ KURUMLARINDAKİ İDARECİ, ÖĞRETMEN VE EBEVEYNLERİN UYGULAMA SÜRECİNE DAİR RİSK ALGILARININ İNCELENMESİ
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Yüksek Lisans Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Yönetici, Öğretmen, Öğrenci Velisi,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	ADANA AFYONKARAHİSAR ANKARA BURSA ÇANAKKALE ESKİŞEHİR MERSİN İSTANBUL İZMİR KOCAELİ KONYA MANİSA MUŞ ŞANLIURFA ZONGULDAK BATMAN
KURUM TÜRLERİ	Özel Bağımsız Anaokulu , Resmi Bağımsız Anaokulu, Resmi Anasınıfı,
İLETİŞİM BİLGİLERİ	Adres:baglıca mah. yolcular cad. ankerium sitesi A blok no:47 Ankara etimesgut- Telefon:(507) 929-2737- Eposta:mehrierol@gmail.com

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığından gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

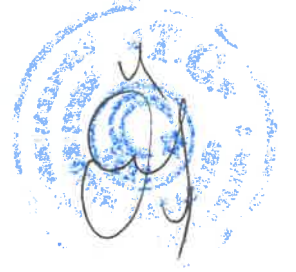
Ek listesi

Tez Önerisi
Katılım Kabul Formu
Veri toplama araçları



İmza
MEHRİ EROL
Öğrenci

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile STRATEJİ GELİŞTİRME BAŐKANLIđINA ulaőtırılması gerekmektedir.



- İlk yardım eğitimi almış olmak,

İdareci

- En az bir yıldır orman okulu uygulamalarının yapıldığı bir okulda çalışıyor olmak,
- Okul Öncesi Öğretmenliği alanında aktif olarak çalışmış olmak,
- Orman okulu uygulama süreçlerinin işleyişinden haberdar olmak,

Ebeveyn

- En az bir yıldır orman okulu uygulamalarının yapıldığı bir okulda çocuğu eğitim görüyor olmak,
- Orman okulu uygulama süreçlerinin işleyişinden haberdar olmak,

Araştırmanın evreni Türkiye’de orman okulu uygulaması eğitimi almış ve bu eğitim doğrultusunda uygulama gerçekleştiren resmi ve özel bağımsız anaokulları, ana sınıfları oluşturmaktadır. Bu araştırmanın örneklem seçimi ‘Amaçlı Örnekleme’ yöntemlerinden ‘Ölçüt Örnekleme’ ile gerçekleştirilmiştir. Ölçüt örneklem, önceden belirlenmiş olan bir dizi ölçütü karşılayan bütün durumların çalışması anlayışına dayanır (Yıldırım ve Şimşek, 2011, s. 112). Bu araştırmanın örneklem seçimindeki ölçütler yukarıda öğretmenler, idareciler ve ebeveynler için ayrı ayrı olacak şekilde belirtilmiştir.

Okulun Adı	İli	Özel Anaokulu	Bağımsız Anaokulu	Anasınıfı	İdareci	Öğretmen
Özel Salihli Yaratıcı Düşler Akademisi Anaokulu	Manisa	*			1	1
Bahçeşehir Koleji	Çanakkale	*				1
Bursa Orman Okulu	Bursa	*				1
Vahide Yılmaz Anaokulu	Kocaeli	*			1	2
Mutlu Gelecek Atölyesi Anaokulu	İstanbul	*			1	7
Dadya Çocukları Anaokulu	Ankara	*			1	1

Meram Güzide Orman Anaokulu	Konya/ Meram	*				1
Renkli Orman Anaokulu	İzmir	*			1	
Hayat Ağacı Anaokulu	Eskişehir	*			1	
Serpilin Dünyası Orman Okulu	Mersin	*			1	
Minik Kalpler Anaokulu	Adana	*			1	1
Doğal Ritim Anaokulu	Afyonkarahisar	*			1	
Terzi İlkokulu	Zonguldak/Ereğli			*	1	1
Saniye Erdoğan Anaokulu	Zonguldak/ Ereğli		*			1
Girne Koleji Anaokulu	Sanlıurfa	*				1
Yolgözler İlkokulu	Muş			*		1
Cumhuriyet İlkokulu	Batman			*		1

Veri toplama araçları

Bu araştırmada katılımcıların kişisel bilgilerini içeren 'Ebeveyn Demografik Bilgi Formu', 'İdareci ve Öğretmen Demografik Bilgi Formu' ve araştırmacı tarafından geliştirilip, uzman görüşü alınmış olan 'Orman Okulu Uygulama Süreçlerinde Karşılaşılabilecek Riskli Durumlar Hakkında Öğretmenlerin, İdarecilerin ve Ebeveynlerin Görüşleri' isimli yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Oluşturulan form idareci, öğretmen ve ebeveynler için aynı soruları içermektedir. Bu formlar araştırmanın sonundaki 'Ekler' kısmında sunulmuştur.

Verilerin toplanması

"Orman Okulu Uygulama Süreçlerinde Karşılaşılabilecek Riskli Durumlar Hakkında Öğretmenlerin, İdarecilerin ve Ebeveynlerin Görüşleri" derinlemesine elde edilebilmek üzere uzman görüşü alınarak hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu etik kurallar açısından bir sakınca oluşturmayacağını belirlemek için ilk olarak Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne başvurulmuş ve başvuru sonucunda üniversitenin etik kurul üyelerince onay alınmıştır. Etik kurul onayı alındıktan sonra Milli Eğitim

Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "TÜRKİYE'DE ORMAN OKULU YAKLAŞIMINI UYGULAYAN OKUL ÖNCESİ KURUMLARINDAKİ İDARECİ, ÖĞRETMEN VE EBEVEYNLERİN UYGULAMA SÜRECİNE DAİR RISK ALGILARININ İNCELENMESİ" adıyla, Mehri EROL tarafından 15.06.2022 – 30.10.2022 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Orman okullarındaki ebeveynlerin, idarecilerin ve öğretmenlerin orman okuluna dair risk hakkındaki algı ve deneyimlerinin keşfedilmesidir.

Araştırmanın Nedeni: Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): TÜRKİYE'DE ORMAN OKULU YAKLAŞIMINI UYGULAYAN OKUL ÖNCESİ KURUMLARI

Araştırma Uygulaması: Görüşme

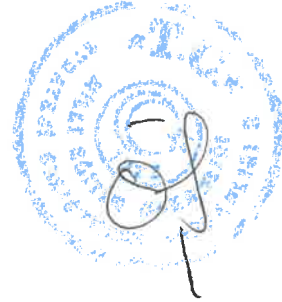
Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamen gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamen gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Mehri EROL

İletişim Bilgileri : 05079292737



Orman Okulu Uygulamalarında Risk Algısının İncelenmesi- Ebeveyn

Ebeveynler İçin Kişisel Bilgi Formu

Merhaba sevgili orman okulu ailesi,
Ben Mehri EROL, orman okulu yaklaşımının uygulanması üzerine bir yüksek lisans araştırması yapmaktayım.

Araştırma Konum: Orman okulları; ilkeleri, uygulamaları ve fiziki koşulları itibariyle farklı riskler barındıran ve bunu destekleyen bir yaklaşımdır. Riskli ortamlarla ve durumlarla karşılaşmak çocukların rezilyans becerilerini artırmaktadır. Çocuklar risk içeren durum ve olaylarla karşı karşıya kaldığında çocuğun riskli süreci deneyimlemesine karar veren çoğunlukla yetişkinlerdir. Orman okulunun ebeveynleri, idarecileri ve öğretmenlerinin zihnindeki risk algısı bu yaklaşım doğrultusunda eğitim alan çocukların riskli durumlardaki deneyimini şekillendirmektedir. Zihinlerdeki risk algısının oluşumunun karmaşıklığı ve çocukların gelişimini doğrudan etkilemesi, risk algısını derinlemesine araştırmayı gerektirmektedir.

Bu çalışmanın amacı, orman okullarındaki ebeveynlerin, idarecilerin ve öğretmenlerin orman okulundaki uygulamalara dair risk algı ve deneyimlerinin keşfedilmesidir.

* Gerekli

1. Kaç Yaşındasınız?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- 20-25 yaş
- 26-30yaş
- 31-35 yaş
- 36-40yaş
- 41-45yaş
- 46-50yaş
- 51-55yaş
- 56 yaş ve üzeri



2. Çocuk sayınız?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 ve üzeri

3. Öğrenim Durumu

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- İlk Okul
- Orta Okul
- Lise
- Ön Lisans
- Lisans
- Yüksek Lisans

4. Mesleğiniz

5. Çocuğunuzun Cinsiyeti *



6. Çocuğunuz kaç yıldır erken çocukluk eğitimi alıyor?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- 1 yıldan az
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7. Çocuğunuzun orman okulu eğitimi aldığı okul

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Vahide Yılmaz Anaokulu
- Renkli Orman Anaokulu
- Yeni Orman Anaokulu
- Serpil Orman Okulu

8. Çocuğunuz kaç yıldır orman okulu uygulaması yapan bir kurumda erken çocukluk eğitimi alıyor?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



9. Çocuğunuzla doğada gerçekleştirdiğiniz faaliyetleri kısaca açıkla mısınız?

10. İlgilendiğiniz doğa sporları neler ? *

Uygun olanların tümünü işaretleyin

- Trekking
 İzcilik
 Kaya tırmanışı
 Yüzme
 Kampçılık
 Kayak, Snowboard
 Rafting
 İlgilendiğim doğa sporu bulunmamaktadır
 Diğer: _____



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır.

Google Formlar

Orman Okulu Uygulamalarında Risk Algısının İncelenmesi- İdareci, Öğretmen

İdareci ve Öğretmenler İçin Kişisel Bilgi Formu

Merhaba sevgili orman okulu uygulayıcıları,
Ben Mehri EROL, orman okulu yaklaşımının uygulanması üzerine bir yüksek lisans araştırması yapmaktayım.

Araştırma Konum: Orman okulları; ilkeleri, uygulamaları ve fiziki koşulları itibariyle farklı riskler barındıran ve bunu destekleyen bir yaklaşımdır. Riskli ortamlarla ve durumlarla karşılaşmak çocukların rezilyans becerilerini artırmaktadır. Çocuklar risk içeren durum ve olaylarla karşı karşıya kaldığında çocuğun riskli süreci deneyimlemesine karar veren çoğunlukla yetişkinlerdir. Orman okulunun ebeveynleri, idarecileri ve öğretmenlerinin zihnindeki risk algısı bu yaklaşım doğrultusunda eğitim alan çocukların riskli durumlardaki deneyimini şekillendirmektedir. Zihinlerdeki risk algısının oluşumunun karmaşıklığı ve çocukların gelişimini doğrudan etkilemesi, risk algısını derinlemesine araştırmayı gerektirmektedir.

Bu çalışmanın amacı, orman okullarındaki ebeveynlerin, idarecilerin ve öğretmenlerin orman okulundaki uygulamalara dair risk algı ve deneyimlerinin keşfedilmesidir.

* Gerekli

1. Kaç Yaşındasınız? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- 20-25 yaş
 26-30 yaş
 31-35 yaş
 36-40 yaş
 41-45 yaş
 46-50 yaş
 51 yaş ve üzeri



2. Mezun olduğunuz bölüm *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Eğitim Fakültesi- Okul Öncesi Öğretmenliği
- Üniversitelerin Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü
- Meslek Eğitim Fakültesi Anaokulu Öğretmenliği
- Açık Öğretim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği
- Üniversitelerin Çocuk Gelişimi Ön Lisansı
- Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği
- Kız Meslek Lisesi
- Diğer: _____

3. Mesleğiniz *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Öğretmen
- İdareci

4. İlgilendiğiniz doğa sporları neler ? *

Uygun olanların tümünü işaretleyin

- Trekking
- İzcilik
- Kaya tırmanışı
- Yüzme
- Kampçılık
- Kayak, Snowboard
- Rafting
- İlgilendiğim doğa sporu bulunmamaktadır
- Diğer: _____



5. Kaç yıldır erken çocukluk eğitimi alanında aktif olarak çalışıyorsunuz? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- 1-5 yıl
- 6-10 yıl
- 11-15 yıl
- 16- 20 yıl
- 20-25 yıl
- 25 yıl ve üzeri

6. Kaç yıldır orman okulu uygulaması gerçekleştiriyorsunuz? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- 1 yıl
- 2 yıl
- 3 yıl
- 4 yıl
- 5 yıl
- 6 yıldan fazla
- Diğer: _____



7. Kaç yaş grubu çocuklarla orman okulu uygulaması gerçekleştirdiniz? *

Uygun alanları tümünü işaretleyin

- 3 yaş
- 4 yaş
- 5 yaş
- 6 yaş

8. Haftada kaç gün orman okulu uygulaması gerçekleştiriyorsunuz?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

1 gün, 3 saat

2 gün, 3er saat

3 gün, 3 er saat

4 gün, 3 er saat

5 gün, 3 er saat

Diğer: _____

9. Orman okulu uygulamasını gerçekleştirdiğiniz alanı yer, zemin ve tür çeşitliliği açısından değerlendirerek açıklayınız.

10. Orman okulu uygulayıcı eğitiminizi nereden aldınız, eğitim sürecinizi kısaca açıkla mısınız? *

11. Doğada uygulamalı ilk yardım eğitimi aldınız mı, ilk yardım eğitimi aldı iseniz hangi kurumdan aldınız? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Hayır almadım

Afad

Kızılay

MEB hizmet içi eğitim

Diğer: _____



12. Okulunuzun orman okulu uygulamalarına dair bir risk değerlendirme ve hareket planı var mı? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır

13. Orman okulu uygulamalarını gerçekleştirirken uyguladığınız çocuk/yetişkin oranı nedir? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

4:1

8:1

12:1

16:2

Diğer: _____



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır.

Google Formlar

Ek 1: YARI YAPILANDIRILMIŞ GÖRÜŞME FORMU

YARI YAPILANDIRILMIŞ GÖRÜŞME FORMU	
1	Sizce risk nedir?
2	Risk algınızın olumlu ve olumsuz yönde değişiminde etkili olabilecek durumlar neler olabilir tanımlarmısınız? Örneğin, yaprakların yoğun olduğu bir zeminde çocuğunuzun tırmanması durumunun içerdiği riski, daha düşük yada daha yüksek risk olarak algılamanızı etkileyen durumumları düşünebilirsiniz.
3	Orman okullarında risk durumlarını nasıl tanımlarmısınız? Peki bu riskler orman okulu uygulamalarını nasıl etkileyebilir?
4	Orman okullarındaki risk kaynakları neler olabilir? Peki bu risk kaynaklarının çeşitliliği yada fazlalığı uygulamayı nasıl etkileyebilir?
5	Orman okullarında karşılaşılabilecek risklerin derecesi hep aynıdır?
6	Orman okullarında riskli olarak değerlendirdiğiniz ilk beş durumu risk derecesine göre sıralayarak gerekçesini açıklayınız?
7	Risk olarak gördüğünüz bir süreçle karşı karşıya kaldığınızdaki tutumunuz ne olur ve sizce tutumunuz çocuğun gelişimini nasıl etkiler? Birde, bu tutumunuz orman okulundaki uygulamalarda ne tür değişikliklere sebep olabilir?
8	Çocuklar riskli bir durumla karşı karşıya kaldığında hissederim. Peki bu hissiyatınız orman okulundaki uygulamalarda ne tür değişikliklere sebep olabilir?
9	Çocuğun risk alabilmesini olumlu yada olumsuz yönde etkileyen faktörler sizce neler olabilir?

