



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-59603012
Konu : Müslüm YILDIZ'ın
Araştırma İzini

03.10.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 29.09.2022 tarih ve 59311062 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Müslüm YILDIZ' ın "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (6 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 169c-b53d-373a-9d74-5028 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-59311062
Konu :Müslüm YILDIZ'ın
Araştırma İzni

29.09.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğünün 12.09.2022 tarih ve 45905017 sayılı yazısı.
c) 28.09.2022 tarihli ve 59274272 sayılı Valilik Oluru.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Özel Eğitim Bölümü Doktora öğrencisi Müslüm YILDIZ' ın "*Özel Öğrenme Güçlüğü Riski Olan Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Bilişsel Erken Müdahale Programının Etkililiği*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Yukarıda adı geçen Müslüm YILDIZ' ın çalışmasının; başvuru eklerinde yer alan BEM Programı Değerlendirme Formu ve öğretmen görüşme formu tez önerisinde veri toplama araçları arasında yer almadığından, akademisyen görüşme formu için izin verme yetkimiz olmadığından bu formların uygulanmayacağı; sadece **Demografik Bilgi Formu, Öğrenme Güçlüğü Erken Belirtiler Tarama Ölçeği ve Problem Çözme Becerisi Ölçeğini** 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Mersin İli Resmi ve Özel anaokulu ve anasınıfı olan okullarda eğitim gören öğrenciler ve öğretmenlerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (5 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 159 A,
33130 Yenişehir/Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Canan YAŞA Dahili Tel:120

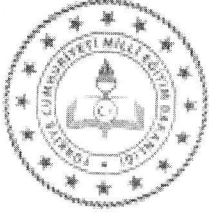
Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 47e9-9014-3e68-9a5a-be53 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-59274272
Konu : Müslüm YILDIZ'ın
Araştırma İzin Talebi

28/09/2022

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğünün 12.09.2022 tarih ve 45905017 sayılı yazısı.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Özel Eğitim Bölümü Doktora öğrencisi Müslüm YILDIZ' ın "Özel Öğrenme Güçlüğü Riski Olan Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Bilişsel Erken Müdahale Programının Etkililiği" konulu izin talebine ilişkin 26.09.2022 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Yukarıda adı geçen Müslüm YILDIZ' ın çalışmasının; başvuru eklerinde yer alan BEM Programı Değerlendirme Formu ve öğretmen görüşme formu tez önerisinde veri toplama araçları arasında yer almadığından, akademisyen görüşme formu için izin verme yetkimiz olmadığından bu formların uygulanmayacağı; sadece **Demografik Bilgi Formu, Öğrenme Güçlüğü Erken Belirtiler Tarama Ölçeği ve Problem Çözme Becerisi Ölçeğini** 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Mersin İli Resmi ve Özel anaokulu ve anasınıfı olan okullarda eğitim gören öğrenciler ve öğretmenlerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (42 Sayfa)
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

OLUR
Alp Eren YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 159 A,
33130 Yenişehir/Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: isticatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Canan YAŞA Dahili Tel:120

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518



Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 6a5e-19a6-369f-a8e1-bc40 kodu ile teyit edilebilir.

ARAŞTIRMA GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU

Bu çalışma, "Özel Öğrenme Güçlüğü Riski Olan Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Bilişsel Erken Müdahale Programının Etkililiği" başlıklı bir doktora tez çalışması olup yapılan tarama çalışmaları sonucu özel öğrenme güçlüğü riski olduğu değerlendirilen 60-72 ay çocuklarına yönelik bir bilişsel erken müdahale programının geliştirilmesi amacını taşımaktadır. Çalışma, Prof. Dr. Macid Ayhan Melekoğlu danışmanlığında Müslüm YILDIZ tarafından yürütülmektedir. Bu çalışma, okul öncesi dönemde özel öğrenme güçlüğü riski olan çocukların bilişsel gelişimine yönelik yapılacak çalışmaların gelişimine ışık tutulacaktır.

- Bu çalışmaya katılımınız gönüllülük esasına dayanmaktadır.
- Çalışmanın amacı doğrultusunda, sizden çocuğunuz hakkında görüşme formları ve ölçekler aracılığıyla veriler toplanacaktır.
- Bu veri toplama araçlarına isminizi yazmak ya da kimliğinizi açığa çıkaracak bir bilgi vermek zorunda değilsiniz/araştırmada katılımcıların isimleri gizli tutulacaktır.
- Görüşmelerimiz ses kayıt cihazı (telefon uygulaması) aracılığıyla kayıt altına alınacaktır.
- Araştırma kapsamında toplanan veriler ve ses kayıtları, sadece bilimsel amaçlar doğrultusunda kongrelerde, seminerlerde, lisans ve lisansüstü derslerde bilimsel ve nitelikli iyi örnekler olarak kullanılabilir, araştırmanın amacı dışında kullanılmayacak ve gerekmesi halinde, sizin (yazılı) izniniz olmadan başkalarıyla paylaşılmayacaktır.
- İstemeniz halinde sizden toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır.
- Sizden toplanan bilgiler gizli tutularak korunacak ve araştırma bitiminde beş yıl süreyle araştırmacı tarafından arşivlenecek, sonrasında ise imha edilecektir.
- Veri toplama sürecinde/süreçlerinde size rahatsızlık verebilecek herhangi bir soru/talep olmayacaktır. Yine de katılımınız sırasında herhangi bir sebepten rahatsızlık hissederseniz çalışmadan istediğiniz zamanda ayrılabilirsiniz. Çalışmadan ayrılmanız durumunda sizden toplanan veriler çalışmadan çıkarılacak ve imha edilecektir.

Gönüllü katılım formunu okumak ve değerlendirmek üzere ayırdığınız zaman için teşekkür ederim. Çalışma hakkındaki sorularınızı Müslüm YILDIZ'a muslumyildiz@windowslive.com e-postası aracılığıyla yöneltebilirsiniz.

Araştırmacı : Müslüm YILDIZ
Adres : Mezitli Özel Eğitim
Uygulama Okulu / MERSİN
e-posta : muslumyildiz@windowslive.com
Cep Tel : 0(506) 935 15 86

Bu çalışmaya kendi isteğimle gönüllü olarak katılıyorum. İstedğim zaman çalışmadan ayrılabileceğimi ve benimle ilgili bilgilerin sadece bilimsel amaçlarla kullanılmasını bilerek kabul ediyorum.

(Lütfen bu formu doldurup imzaladıktan sonra veri toplayan kişiye veriniz.)

Katılımcının

Adı-Soyadı :

Tarih :

İmza :

ARAŞTIRMA AMAÇLI ÇALIŞMA İÇİN VELİ İZİN BELGESİ

Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, "Özel Öğrenme Güçlüğü Riski Olan Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Bilişsel Erken Müdahale Programının Etkililiği" başlıklı bir doktora tez çalışması olup yapılan tarama çalışmaları sonucu özel öğrenme güçlüğü riski olduğu değerlendirilen 60-72 ay çocuklarına yönelik bir bilişsel erken müdahale programının geliştirilmesi amacını taşımaktadır. Çalışma, Prof. Dr. Macid Ayhan Melekoğlu danışmanlığında Müslüm YILDIZ tarafından yürütülmektedir.

Bu araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çalışmada çocuğunuzdan kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir.

Çocuğunuz hakkında tarafınıza uygulanan Öğrenme Güçlüğü Erken Belirtiler Tarama Ölçeği (ÖGEBTÖ) değerlendirmeleri sonucu çalışma sürecine dahil edilmesi uygun görülen çocuğunuz öncelikle geçerlik ve güvenilirliği kanıtlanmış bir zeka testi değerlendirilmesine tabi tutulacak ve ardından bu doktora tez çalışması kapsamında geliştirilen Bilişsel Erken Müdahale Programı'na alınacaktır. Programın başında ve sonunda programın etkililiğini değerlendirmek adına çocuğunuza "Programa Dayalı İnfomal Değerlendirme Formu" ve "Problem Çözme Becerisi Ölçeği (PÇBÖ)" uygulanacaktır. Program kapsamında yapılan çalışmalar sesli ve görüntülü bir şekilde kayıt altına alınacak olup mevcut kayıtlar ve araştırma verileri tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Araştırma kapsamında toplanan veriler ve tutulan kayıtlar, sadece bilimsel amaçlar doğrultusunda kullanılacak olup araştırmanın amacı dışında kullanılmayacaktır. Araştırma verileri, ses ve görüntü kayıtları, bilimsel amaçlar doğrultusunda kongrelerde, seminerlerde, lisans ve lisansüstü derslerde bilimsel ve nitelikli iyi örnekler olarak sunulabilecektir; ancak hiçbir biçimde kopyalanarak araştırmacı dışındaki üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır. İstemeniz halinde çocuğunuzdan toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır. Çocuğunuzun araştırmaya katılımı tümüyle sizin onayınız ve gönüllülüğünüz esasına dayanmaktadır.

Araştırmaya gönüllü olarak katılan tüm katılımcıların isimleri ve diğer bilgileri gizli tutulacaktır. Çalışmada tüm katılımcılara gerçek isimlerini çağrıştırmayacak kod isimleri verilecektir. Sizden toplanan bilgiler gizli tutularak korunacak ve araştırma bitiminde beş yıl süreyle araştırmacı tarafından arşivlenecek, sonrasında ise imha edilecektir. Veri toplama sürecinde araştırmacının araştırma amacını aşan bir şekilde size rahatsızlık verecek herhangi bir sorusu ya da talebi olmayacaktır. Buna rağmen araştırma sürecinde herhangi bir nedenle çocuğunuza ilişkin rahatsızlık hissederseniz araştırmadan istediğiniz zaman ayrılma hakkına sahipsiniz. Çalışmadan ayrılmanız durumunda çocuğunuzdan toplanan veriler, ses ve görüntü kayıtları araştırma kapsamından çıkarılacak ve imha edilecektir.

Gönüllü katılım formunu okumak ve değerlendirmek üzere zaman ayırdığınız için teşekkür ederim. Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma hakkındaki sorularınızı Müslüm YILDIZ'a muslummyildiz@windowslive.com e-postası aracılığıyla dilediğiniz zaman yöneltebilirsiniz.

Araştırmacı

Adı Soyadı: Müslüm YILDIZ

Adresi: Mezitli Özel Eğitim Uygulama Okulu / MERSİN

İletişim Bilgileri: muslummyildiz@windowslive.com

0506 935 15 86

İmza:

Velisi bulunduğum oğlum / kızım'ın yukarıda açıklanan araştırmaya katılmasına izin veriyorum.

Veli:

Adı Soyadı:

Adresi:

İletişim Bilgileri:

İmza:

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ERKEN BELİRTİLER TARAMA ÖLÇEĞİ (ÖGEBTÖ) BİLİŞSEL BECERİLER ALT ÖLÇEĞİ

ÖGEBTÖ
Öğrenme Güçlüğü
Erken Belirtiler
Tarama Ölçeği

Veysel AKSOY - Mehmet OKUR

Değerlendirme / Puanlama Formu

Alt Ölçek 2: Bilişsel Beceriler

Puan	Puanlama Anlamı	Puanlama Yorumu
1	Tamamen Katılmıyorum	Çocuk bu davranış jandya kadar hiç göstermedi
2	Katılmıyorum	
3	Kararsızım	Çocuk bu davranış nadiren gösterdi.
4	Katılıyorum	
5	Tamamen Katılıyorum	Çocuk bu davranış sıklıkla gösterdi.

Bilişsel Beceriler ile İlgili Maddeler 1

	Puanlar
1) Çocuğum huzursuz olduğunda kendine özgü yoğun el ya da ayak hareketleri sergilemektedir. Stresli veya huzursuz olduğunda eli ile saçına dokunma, dudağına dokunma, elleri ile oynama ve ayak sallama gibi hareketler yapabilmektedir.	1 2 3 4 5
2) Çocuğum sıklıkla eşyalarını kaybeder, nereye koyduğunu hatırlayamaz. Kişisel eşyalarını (silgi, kalem) yanlış yerlere koymakta ya da sık sık kaybetmektedir.	1 2 3 4 5
3) Çocuğum kendisine verilen görevlerde ne yapması gerektiğine ilişkin hatırlatmalara ihtiyacı duyar. Dinlerken pek odaklanamaz, söylenen görevleri yerine getirmek istediğinde ne yapacağını tekrar sorar.	1 2 3 4 5
4) Çocuğum bir iş ile uğraşırken dikkati çabuk dağılır. Bir etkinliğe katıldığı zaman dikkatini uzun süre sürdüremez. Örneğin, masa başında boyama etkinliği ile meşgulken ortamda gerçekleşen her hangi bir şey nedeniyle odağı dağılır ve etkinliği bırakır.	1 2 3 4 5
5) Çocuğum çoğu zaman başladığı görevi bitirmeden bırakır. Verdiğimiz görevi bırakıp o sıra aklına gelen başka işlerle uğraşmaya başlar.	1 2 3 4 5
6) Çocuğumun bir etkinlik bitirme hızı çoğu zaman düşüktür. Bir işin yapılışını geç anlaması ve uygulamaya geçmesi yavaş gerçekleştiğinden uygulama sürecinde işlem hızı düşüktür.	1 2 3 4 5
7) Çocuğum düşünmeden harekete geçer, ilk aklına geleni yapar. Aklına sürekli farklı fikirler geldiği için düşüncelerini kontrol etmede zorluk yaşamakta ve ilk aklına geleni yapmaktadır.	1 2 3 4 5
8) Çocuğum oyunda sırasını beklemekte zorlanır. Hemen oyuna katılmak ister, beklemeyi sevmez ve beklerken huzursuz davranışlar sergileyebilir.	1 2 3 4 5
9) Çocuğum kendisine verilen bir sözün hemen yerine getirilmesini ister. Zaman kavramı zayıf olduğu için verilen sözünün yerine getirilmesi için sürekli ısrarla 'Ne zaman yapacaksınız?' diye sorup yerine getirilmesini bekler.	1 2 3 4 5


Ara Toplam


TOPLAM 1

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ERKEN BELİRTİLER TARAMA ÖLÇEĞİ

ÖGEBTÖ
Veysel AKSOY - Mehmet OKUR

3





ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ERKEN BELİRTİLER TARAMA ÖLÇEĞİ

Veysel AKSOY - Mehmet OKUR

Değerlendirme / Puanlama Formu

Alt Ölçek 1: Duygulanma Maddeleri

Kullanma: Normal koşullar altında çocuğunuzun davranışını en iyi tanımlayan rakamı daire içine alınız. Lütfen her maddeyi puanlamayı unutmayınız. Eğer herhangi bir maddede hangi beceneği işaretleyeceğinizden emin olamazsanız işaretlemeyen seçeneği açıklamayı okuyup gözlemlemeniz için zamanınız varsa gözlemledikten sonra işaretleyebilirsiniz.

Alt Ölçek 2: Bilişsel Beceriler

Puan	Puanların Anlamı	Puanların Yorumu
1	Tamamen Katılmıyorum	Çocuk bu davranış imidiyi kadar hiç göstermedi.
2	Katılmıyorum	
3	Kararsızım	Çocuk bu davranış nadiren gösterdi.
4	Katılıyorum	
5	Tamamen Katılıyorum	Çocuk bu davranış sıklıkla gösterdi.

Bilişsel Beceriler ile İlgili Maddeler 2

Puanlar

10) Çocuğumun istekleri hemen gerçekleşmediğinde öfke ve inatçılık benzeri tepkileri verir istedikleri yapılmadığı zaman ailenin fikirlerini nasıl değiştireceğini çok iyi bilmekte ve ona göre öfke tepkileri vermektedir.	1	2	3	4	5
11) Çocuğum yaşlarıyla grup oyunlarını sürdürmede zorlanır. Oyunların kurallarını unuttuğundan ya da tam olarak anlayamadığında arkadaşlarıyla iletişim problemleri yaşamakta ve oyunu sürdürürken zorluk çekmektedir.	1	2	3	4	5
12) Çocuğum eşyalarını düzenli tutmakta zorlanmıştır. Çantasını, kıyafetlerini toplamada, kitaplarını, dolabını düzenlemede zorluk yaşamaktadır. Toplaması söylense bile düzenleyip ayarlaması tam gerçekleşmez.	1	2	3	4	5
13) Çocuğumun başarısız olacağına ilişkin düşünceleri vardır. Yapacağı bir etkinlikte başaramayacağını ya da yapamayacağını etkinlik başlamadan önce bile düşünmektedir. Bu durumu "yapmak istemiyorum, bunu ben yapamam" şeklinde ifade ettiği de olur.	1	2	3	4	5
14) Çocuğumun diğer çocuklardan farklı, yaratıcı veya özgün düşünceleri vardır. Yaşadıkları problemlere karşı çözüm üretirken sıra dışı fikirler üretebilir. Özellikle tasarım konusunda yaratıcı fikirler üretirler.	1	2	3	4	5
15) Çocuğum başarısız olduğunda çabuk pes etmekte, tekrar denemesi için ikna edilmesi gerekmektedir. Etkinliğin ilk aşamasında başaramadığı zaman hemen bırakır. Yapamayacağını düşünmeye başlarlar yeniden denemesi için teşvik edilmesi ve cesaret verilmesine ihtiyaç duyarlar.	1	2	3	4	5
16) Çocuğum hayal kurmayı çok sever. Hayal kurarak vakit geçirmeyi oyun oynamayı sever. Kurduğu hayalleri anlamak yakınları tarafından zor olabilmektedir.	1	2	3	4	5
17) Çocuğum genellikle yeni karşılaştığı etkinlikleri gerçekleştirmek için yardım almaya/ rehberlik edilmesine ihtiyaç duyar. İlk kez yapacakları etkinlikleri kavramakta zorluk çektikleri için birilerinin açıklama yapmasına ihtiyaçları vardır. Çünkü tam olarak ne yapacağını anlayarak uygulamakta zorluk çeker.	1	2	3	4	5
18) Çocuğum bazı zamanlarda çok karmaşık sayılabilecek fikirler üretirken bazı zamanlarda çok basit bir konuda yanlış ya da yetersiz yanıtlar verebilmektedir. Performans düzeyinde tutarsızlıklar görülür, bir an çok iyiysen bir anda alakasız cevaplar verebilir. Ne zaman nasıl performans göstereceğini bilmez.	1	2	3	4	5

Ara Toplam

Sayfa Toplamı

+
Sayfa 3 Sayfa 4

Alt Ölçek TOPLAM

(Handwritten signatures and marks)

PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ ÖLÇEĞİ (PÇBÖ)
DEĞERLENDİRME FORMU (18 MADDE)

ÖLÇEK UYGULAMA TARİHİ:/...../.....

MADDELER	0 (Hiç Çözüm Önerisi Yok)	1 (Tek Öneri Var)	2 (İki Öneri Var)	3 (Üç Öneri Var)	4 (Üçten Fazla Öneri Var)
1. Bu çocuk, boyama yaparken elleri boya olmuş.					
2. Bu çocuk, yemeğine tuz atarken tuzluğun kapağı açılmış ve bütün tuz yemeğine dökülmüş.					
3. Bu çocuğun bisikletinin tekerleği patlamış.					
4. Bu çocuk, oyuncakıyla oynarken arkadaşı onun oyuncakını izinsiz almış.					
5. Bu çocuk, gömleğinin düğmesini açamamış.					
6. Bu çocuğun topunun havası inmiş.					
7. Bu çocuk, yeleğinin düğmelerini iliklerken düğmelerinden biri kopmuş.					
8. Bu çocuk, pasta tabağını düşürmüştür.					
9. Bu çocuğun pantolonuna arkadaşı sulu boya fırçasını düşürmüştür.					
10. Bu çocuk, hikaye kitabının sayfalarını çevirirken sayfalarından biri yırtılmış.					
11. Bu çocuk yapbozla oynarken yapbozun parçalarından birinin eksik olduğunu fark etmiş.					
12. Bu çocuk, oturduğu masadan kalkarken ayrıntı arkadaşının üzerine dökmüştür.					
13. Bu çocuk, parkta salıncağa binmek istemiş. Ama başka bir çocuk salıncaktan inmek istememiş.					
14. Bu çocuk, dolabın üstünde bulunan oyuncakını almak için uzanmış, ama oyuncakını alamamış.					
15. Bu çocuk, koşarken saksıyı kırmış.					
16. Bu çocuk yemek yiyecekmiş, ama çatal kaşık yokmuş.					
17. Bu çocuk, dondurmasını yerken yere düşürmüştür.					
18. Bu çocuk, oyuncakıyla oynarken oyuncakını kırmış.					



Handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'M' followed by a signature.

Handwritten initials 'M' in blue ink.