



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-61356420
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

19.10.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 1810.2022 tarih ve 61131477 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Ziver DENİZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (15 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **bed4-2597-39fe-99ad-e9f2** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-61131477
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

18.10.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 17.10.2022 tarih ve 61011279 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (15 Sayfa)

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120
Unvan : Memur
İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr> Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2521-c55a-353c-b5f8-0d23 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : E-70297673-605.01-61011279

17.10.2022

Konu : Araştırma İzin Talebi
(Dilek GENÇTANIRIM KURT)

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin 7.10.2022 tarihli E-78968926-100-00000465618 Sayılı yazısı.
b) Millî Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarihli ve 1563890 Sayılı Araştırma Uygulama izinleri 2020/2 Nolu Genelgesi.
c) Millî Eğitim Bakanlığının 14.10.2022 tarihli E-70297673-605.01-60967621 sayılı yazımız.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Dilek GENÇTANIRIM KURT'un, yürütücüsü olduğu "Türkiye'de Ortaokulların Uyum Haritası: Ortaokul Öğrencilerinin Okula Uyumlarının Öğrenci, Sınıf ve Okul Düzeyine Göre İncelenmesi" konulu araştırma izin talebine ilişkin ilgi (a) yazısı ve ekleri Genel Müdürlüğümüzce incelenmiş olup ilgi(c) yazı sehven gönderilmiştir.

Söz konusu araştırmanın eğitim ve öğretimi aksatmayacak şekilde gönüllülük esasına dayalı olarak uygulanması, uygulamalarda sadece yazımız ekinde gönderilen yer alan mühürlü formların kullanılması ve elde edilen kişisel verilerin gizliliğine dikkat edilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede araştırmanın Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda yürütülmesi uygun görülmüştür.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Songül KOÇER

Bakan a.

İzleme Değerlendirme Daire Başkanı

Ekler: Mühürlü Formlar

Dağıtım:

Gereği :

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Rektörlüğüne
(Eğitim Fakültesi Dekanlığı)

Bilgi:

Ankara, Amasya, Adıyaman,
Aksaray, Bolu, Balıkesir,
Bartın Çankırı, Diyarbakır,
Elazığ, Edirne, Erzincan,
Hatay, Kayseri, Kırşehir,

Adres : Atatürk Bulvarı No: 98 Bakanlıklar/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 36 89

Bilgi için: Hazel MERCAN

E-Posta:

Unvan : Öğretmen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi:

Faks:3124254049

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 8dd1-c51e-3a4d-b970-1634 kodu ile teyit edilebilir.



Konya,Kars, Mardin, Muğla,
Uşak, Ordu, İzmir, İstanbul,
Giresun, Mersin,Antalya
ve Eskişehir Valiliğine
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Atatürk Bulvarı No: 98 Bakanlıklar/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 36 89

Bilgi için: Hazel MERCAN

E-Posta:

Unvan : Öğretmen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi:

Faks:3124254049

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **8dd1-c51e-3a4d-b970-1634** kodu ile teyit edilebilir.



Veli Aran Formu

Ek-1

Sayın Veli,

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, "Türkiye'de Ortaokulların Uyum Haritası: Ortaokul Öğrencilerinin Okula Uyumlarının Öğrenci, Sınıf ve Okul Düzeyine Göre İncelenmesi." adıyla, 2022- 2023 bahar döneminde yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Bu çalışmada Ortaokul öğrencilerinde okula uyum durumunun ele alınmakta ve okula uyumun akademik, sosyal ve davranışsal uyum olmak üzere üç boyutta incelenmesi hedeflenmektedir. Çalışmada öncelikle Türkiye'de 12 farklı bölge, 26 il, 104 okul, 1664 sınıf ve yaklaşık 50.000 ortaokul öğrencisinden elde edilen verilerle okula uyumun bölgeler arasında nasıl farklılaştığının belirlenmesi ve ülke geneli için bir okula uyum haritasının hazırlanması amaçlanmaktadır. Çalışmada ayrıca ortaokul öğrencilerinin okula uyum düzeylerinin öğrenci, sınıf ve okul düzeylerindeki faktörlere göre gösterdiği değişimin ve bu düzeylerdeki faktörler arasındaki etkileşimin üç düzeyli bir modelle test edilmesi hedeflenmektedir.

Araştırma Uygulaması: Anket şeklindedir.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı **tamamen sizin isteğinize bağlıdır**, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir. Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden çocuğunuz kendisini rahatsız hissederse cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Prof. Dr. Dilek GENÇTANIRIM KURT

İletişim bilgileri: Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Tel: (386)2805153- e-mail: dgenctanirim@ahievran.edu.tr

*Velisi bulunduğum sınıfı numaralı öğrencisi
.....'in yukarıda açıklanan araştırmaya katılmasına izin veriyorum.
(Lütfen formu imzaladıktan sonra çocuğunuzla okula geri gönderiniz*).*

İsim-Soyisim İmza:

Veli Adı-Soyadı :



EK-A: Uygulama Formu- Veri Toplama Araçları

Sevgili Öğrenciler,

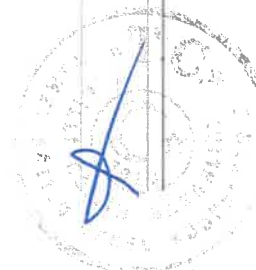
Araştırma ekibi olarak ortaokul öğrencilerinin okula uyum düzeylerini ölçmeyi amaçlayan bir ölçek geliştirmekteyiz. Aşağıda yer alan maddelere içinizden geldiği gibi cevap vermeniz ve hiçbir maddeyi boş bırakmanız bu çalışmanın amacına ulaşabilmesi adına çok değerlidir. Bu forma yazdığınız bilgiler, sadece araştırmaya katılan grupları karşılaştırmak için kullanılacak ve bireysel bir değerlendirme yapılmayacaktır. Çalışmamıza sağladığınız katkı için teşekkür ederiz.

Araştırma Ekibi Adına

Prof. Dr. Dilek GENÇTANIRIM KURT

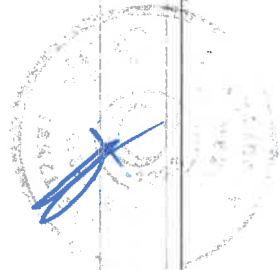
KİŞİSEL BİLGİ FORMU

1. Cinsiyetiniz: ()K ()E
2. Yaşınız: ...
3. Sınıfınız: ()5 ()6 ()7 ()8
4. Geçen döneme ait yılsonu not ortalamanız: ...
5. Kaç yıldır bu okuldasınız? ...
6. Anne-baba durumunuz: () Annem-babam beraber
() Annem-babam boşanmış
() Annem-babam yaşıyor
() Annem yaşıyor, babam yaşamıyor
() Annem yaşamıyor, babam yaşıyor
() Annem-babam yaşamıyor
7. Kiminle yaşıyorsunuz?
() Annem-babamla yaşıyorum
() Annemle yaşıyorum
() Babamla yaşıyorum
() Diğer (kiminle yaşadığınızı lütfen yazınız):
8. Ailenizin sosyoekonomik düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?
() Düşük () Orta () Yüksek
9. Ailenizin aylık ortalama gelirini yazınız: ...
10. Sınıfınızdaki öğrenci sayısı:.....
11. Sınıfınızdaki kız öğrenci sayısı:
12. Sınıfınızdaki erkek öğrenci sayısı:
13. Bir yılda sınıfınızda düzenlenen sosyal kültürel aktivitelerin sayısı:.....
14. Okulunuzdaki öğrenci sayısı:.....
15. Okulunuzdaki eğitim türü: () Tekli () İkili
16. Okulunuzun başarı durumu (LGS'deki merkezi yerleştirme sıralaması):
17. Okulunuzda düzenlenen yıllık sosyal bilimsel faaliyet sayısı:
18. Okulunuzdaki öğretmen sayısı:
19. Okulunuzdaki psikolojik danışman sayısı:
20. Okulunuzdaki spor salonu sayısı:
21. Okulunuzdaki fen / bilgisayar laboratuvarı sayısı:
22. Okulunuzdaki kütüphane sayısı:

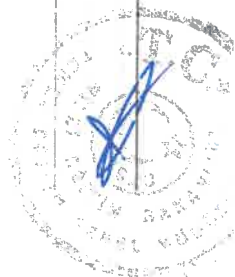


ORTAOKULA UYUM ÖLÇEĞİ

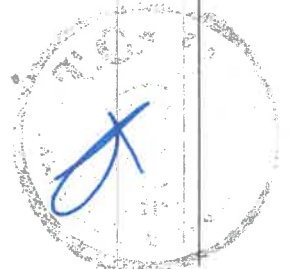
Açıklama: Sevgili Öğrenciler, aşağıda okul yaşamınızı ifade eden maddeler yer almaktadır. Size uygun olan seçeneği "X" ile işaretleyiniz.						
	Maddeler	H ç b ir z a m an	N a d i r e n	A r a s ı r a	S ı k s ı k	H er z a m a n
1	Derslerde yapılan etkinliklerde zorlanmam.					
2	Öğretmenlerimin derslerle ilgili benden beklediklerini karşılamakta zorlanırım.					
3	Derslerde öğretmenlerimin verdiği yönergeleri yerine getiririm.					
4	Başarılı olmak için gerekli olan ders çalışma becerilerine sahibim.					
5	Derslerde verilen görevleri yapmaktan hoşlanırım.					
6	Derslerde verilen ödevleri uygun şekilde yaparım.					
7	Derslerde yapılan etkinliklere katılmayı isterim.					
8	Sınıfta verilen görevleri yerine getiririm.					
9	Sınıf içi etkinliklerde öğretmenlerime yardımcı olurum.					
10	Haftalık ders programımı bilirim.					



11	Derslerle ilgili sorumluluk almaktan hoşlanırım.								
12	Derslerin bitmesi için dakikaları hesaplarım.								
13	Arkadaşlarıma ödevlerini yapmalarında yardımcı olurum.								
14	Dersleri ilgi çekici bulurum.								
15	Derslerde öğretmenlerimin benden beklediği kadar başarılıyım.								
16	Derslerime kendi başıma hazırlanabilirim.								
17	Ders araç gereçlerimi evde ya da okulda unutmam.								
18	Dersleri dikkatli bir şekilde dinlerim.								
19	Ödevlerimi öğrenme hevesiyle yaparım.								
20	Başkalarının yardımı olmadan ödevlerimi tamamlayabilirim.								
21	Derslerde yeni şeyler öğrenmekten zevk alırım.								
22	Ödev yaparken araştırma yapmaktan hoşlanırım.								
23	Derslerde başarılı olacağına inanırım.								
24	Derslerde verilen ödevleri yapmaktan zorlanırım.								
25	Okuldaki dersleri anlayabilecek kadar zekiyim.								




26	Derslerle ilgili sorumluluklarımı yerine getirmediğim için öğretmenlerim tarafından uyarılıyorum.							
27	Sınıf kurallarına uygun davranırım.							
28	Teneffüslerde okulun kurallarına uyarım.							
29	Okulda ders dışı etkinliklere katılmaktan hoşlanırım.							
30	Okul kurallarına uymadığım için idareciler tarafından uyarıldığım olur.							
31	Sınıftaki ortak eşyaları özenli kullanırım.							
32	Okuldaki ortak alanların kullanımında (tuvalet, kantin vs.) kurallara uyarım.							
33	Okulda ders dışı etkinliklerde görev almakta istekliyimdir.							
34	Okuldaki eşyalara zarar vermekten sakınırım.							
35	Öğretmenlerime saygılı davranırım.							
36	Okulda, idarecilere/yöneticilere ve diğer çalışanlara saygılı davranırım.							
37	Ders sırasında öğretmenden izin almadan sınıftan çıktığım olur.							
38	Öğretmen derse girmeden önce sınıfta olmaya özen gösteririm.							
39	Sınıf kurallarına uymadığım için öğretmenlerim tarafından uyarıldığım olur.							



40	Okula gitme konusunda istekliyimdir.						
41	Okula gitmemek için bahaneler bulduğum olur.						
42	Okul ya da sınıf kütüphanesinden ödünç aldığım kitapları zamanında teslim ederim.						
43	Okulda kavga ettiğim olur.						
44	Okulda küfürlü konuştuğum olur.						
45	Sınavlarda kopya çekmem.						
46	İhtiyaçları olduğunda eşyalarımı arkadaşlarımla paylaşıyorum.						
47	İfade etmeseler bile, arkadaşlarımla morali bozuk olduğunda anlarım.						
48	Oyunlarda arkadaşlarımla dışlanmamasına dikkat ederim.						
49	Sınıf içi görevlerinde zorlandıklarında arkadaşlarıma yardım ederim.						
50	İstemediğim halde, arkadaş grubumun iyiliği için kurallara uyduğum olur.						
51	Kendi isteklerimi grubun çoğunluğunun istekleri için erteleyebilirim.						
52	Öğretmenlerimi gördüğümde selam veririm.						

X

53	Öğretmenlerimin desteğe ihtiyacı olduğunda onlara yardım ederim.							
54	Okulda ders dışı faaliyetlere katılmak için gönüllü olurum.							
55	Sınıf arkadaşlarımla vakit geçirmekten hoşlanırım.							
56	Sınıfımda arkadaşım olmadığı için kendimi yalnız hissedirim.							
57	Sınıf arkadaşları beni oyunlarına davet ederler.							
58	Okulda, tenffüsleri arkadaşlarımla geçirim.							
59	İhtiyaç duyduğumda okulundaki arkadaşlarımdan destek alabileceğimi bilirim.							


KARAYERİ
DENEYİM

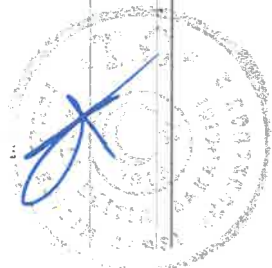
Kariyere İlişkin Ebeveyn Desteği Ölçeği

Aşağıda anne ve babanızın sizin meslek kararınıza olan desteğine ilişkin ifadeler bulunmaktadır. Aşağıdaki ifadeleri dikkatlice okuyup, her bir ifade için “kesinlikle katılmıyorum”, “katılıyorum”, “kararsızım”, “katılmıyorum”, “kesinlikle katılmıyorum” seçeneklerinden hangisi sizin için doğruysa, o seçeneğe (X) işareti koyunuz. Lütfen hiçbir soruyu boş bırakmayınız. Teşekkürler... Uzm. Psk Dan. Aysun Güneş & Prof. Dr. Feride Bacanlı	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
	1. Annem ve babam ödevlerimi iyi yaptığımda beni ödüllendirirler.				
2. Annem ve babam bana bir gün mesleğimde kullanabileceğim şeyleri öğretirler.					
3. Annem ve babam ileride seçeceğim mesleğime yardımcı olacak dersleri seçerken yardım ederler.					
4. Annem ve babam bana gelecekte mesleğimde kullanabileceğim becerileri öğreten küçük işler verirler.					
5. Annem ve babam ödevlerimi yapmama yardım ederler.					
6. Annem ve babam bana gelecekteki mesleğim ile ilgili becerileri öğretecek okul dışındaki aktiviteleri yapabilmem için izin verirler.					
7. Annem ve babam öğrendiklerimin bir gün mesleğimde bana nasıl yardımcı olacağı hakkında benimle konuşurlar.					
8. Annem ve babam yaptığım işlerden gurur duyabilmem için beni desteklerler.					
9. Annem ve babam kendi meslekleri hakkında benimle konuşurlar.					
10. Annem ve babam bana işyerinde ne tür işler yaptıklarını gösterirler.					
11. Annem ve babam beni kendi işyerlerine götürürler.					
12. Annem ve babam beni beraber çalıştıkları kişilerle tanıştırlar.					
13. Annem ve babam bana nerede çalıştıklarını gösterirler.					
14. Annem ve babam onların işyerlerinde olup biten şeyleri bana anlatırlar.					
15. Annem ve babam bana yaptıkları işin çeşidini anlatırlar.					
16. Annem ve babam gelecekteki mesleğimle ilgili beceriler öğrendiğim zaman beni överler.					
17. Annem ve babam okulda mümkün olduğu kadar çok şey öğrenmem için beni cesaretlendirirler.					
18. Annem ve babam beni iyi notlar alabilmem için cesaretlendirirler.					
19. Annem ve babam okulu bitirdiğimde sınavla girilen liselerden (Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Meslek Lisesi vb.) birine girebilmem için beni cesaretlendirirler.					
20. Annem ve babam bana okulumu bitirmemi beklediklerini söylüyorlar.					
21. Annem ve babam benim ne tür bir mesleğe sahip olmamı istedikleri hakkında benimle konuşurlar.					
22. Annem ve babam gelecekteki mesleğim hakkında endişelendiğim zaman benimle konuşurlar.					
23. Annem ve babam günün birinde mesleğimde kullanabileceğim bazı şeyleri öğrendiğimde beni mutlu edecek şeyler söylerler.					
24. Annem ve babam gelecekteki mesleğimin beni ne kadar eğlendireceği hakkında benimle konuşurlar.					
25. Annem ve babam okulda başarılı olduğumda benimle gurur duyduklarını söylerler.					
26. Bazen annem, babam ve ben bir gün ne kadar harika bir mesleğe sahip olacağımızı konuştuğumuzda heyecanlanırız.					
27. Annem ve babam gelecekteki mesleğim hakkında bazen endişelendiğimi bilirler.					

11.12.2023

AİLE ORTAMI ÖLÇEĞİ

		Hiç Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Katılıyorum	Kuvvetle Katılıyorum
1.	Ailemizde faaliyetler oldukça dikkatli planlanır.	(1)	(2)	(3)	(4)
2.	Aile üyeleri duygularını açıkça ifade ederler.	(1)	(2)	(3)	(4)
3.	Ailemizde kurallara uymaya çok önem verilir.	(1)	(2)	(3)	(4)
4.	Ailemizle ilgili kararlar daha çok büyükler tarafından verilir.	(1)	(2)	(3)	(4)
5.	Bizim ailede bireyler, kendi meselelerini kendileri halleder.	(1)	(2)	(3)	(4)
6.	Bizim evde işler belirli bir düzene göre yapılır.	(1)	(2)	(3)	(4)
7.	Evde birbirimize kişisel sorunlarımızı anlatırız.	(1)	(2)	(3)	(4)
8.	Aile üyelerinin doğru ve yanlışlar hakkında kesin düşünceleri var.	(1)	(2)	(3)	(4)
9.	Aile üyeleri gerçekten birbirlerine destek olur.	(1)	(2)	(3)	(4)
10.	Birbirimizle konuşurken ne dediğimize dikkat ederiz.	(1)	(2)	(3)	(4)
11.	Bizim ailede herkese verilecek bol zaman ve ilgi vardır.	(1)	(2)	(3)	(4)
12.	Bizim ailede canımız ne isterse yapabiliriz.	(1)	(2)	(3)	(4)
13.	Ailemizde birlik beraberlik duygusu vardır.	(1)	(2)	(3)	(4)
14.	Ailemizde uyulması gereken kurallar vardır.	(1)	(2)	(3)	(4)
15.	Ailemizde kararlaştırılmış bir şeyin tam zamanında yapılması (dakiklik) çok önemlidir.	(1)	(2)	(3)	(4)
16.	Bizim evde kurallar oldukça katıdır.	(1)	(2)	(3)	(4)
17.	Ailemizde, üyelerin sormadan karar değiştirmesi olumsuz karşılanır.	(1)	(2)	(3)	(4)
18.	Aile üyeleri kızgınlıklarını açıkça gösterir.	(1)	(2)	(3)	(4)
19.	Ailece temiz ve düzenli insanlarız.	(1)	(2)	(3)	(4)
20.	bizi kendi kendimize yeterli olmaya teşvik eder.	(1)	(2)	(3)	(4)
21.	Ailemizde, sesimizi yükselterek bir şey elde edemeyeceğimize inanırız.	(1)	(2)	(3)	(4)
22.	Ailemizde her bireyin görevi açıkça belirlenmiştir.	(1)	(2)	(3)	(4)
23.	Ailemizde bir anlaşmazlık olduğunda, bunu çözümlmek ve huzuru sağlamak için çaba sarf ederiz.	(1)	(2)	(3)	(4)
24.	Birbirimizle gerçekten iyi geçiniriz.	(1)	(2)	(3)	(4)
25.	Bizim evde, aradığımız bir şeyi yerinde bulmak zordur.	(1)	(2)	(3)	(4)
26.	Aile üyeleri karşılaştıkları sorunları kendi kendilerine hallederler.	(1)	(2)	(3)	(4)



ZORBALIĞA MARUZ KALMA ÖLÇEĞİ

Aşağıda, okulda meydana gelebilecek bazı durumlar verilmiştir. Lütfen ilk önce her bir durumun okulunuzda hangi sıklıkla başınıza geldiğini işaretleyiniz. Daha sonra da, bu durumun başka öğrencilerin başına ne sıklıkla geldiğine tanık olduğunuzu belirtiniz.

1. OKULDA başka bir öğrenci tarafından kaba ya da kırıcı bir şekilde alay edilmesi ya da lakap/sim takılması.

Benim başıma geldi (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Son bir ay içinde hiç olmadı
- 2 Son bir ay içinde 1 kez oldu
- 3 Bir ay içinde 2-3 kez oldu
- 4 Haftada 1 kez oldu
- 5 Haftada birkaç kez oldu

Başkasının başına geldiğini gördüm (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Son bir ay içinde hiç olmadı
- 2 Son bir ay içinde 1 kez oldu
- 3 Bir ay içinde 2-3 kez oldu
- 4 Haftada 1 kez oldu
- 5 Haftada birkaç kez oldu

2. OKULDA kaba ya da kırıcı bir şekilde söylenti ve dedikodu yayılması.

Benim başıma geldi (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Son bir ay içinde hiç olmadı
- 2 Son bir ay içinde 1 kez oldu
- 3 Bir ay içinde 2-3 kez oldu
- 4 Haftada 1 kez oldu
- 5 Haftada birkaç kez oldu

Başkasının başına geldiğini gördüm (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Son bir ay içinde hiç olmadı
- 2 Son bir ay içinde 1 kez oldu
- 3 Bir ay içinde 2-3 kez oldu
- 4 Haftada 1 kez oldu
- 5 Haftada birkaç kez oldu

3. OKULDA kaba ya da kırıcı bir şekilde bir gruptan dışlanma ya da kasıtlı olarak görmezden gelinme.

Benim başıma geldi (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Son bir ay içinde hiç olmadı
- 2 Son bir ay içinde 1 kez oldu
- 3 Bir ay içinde 2-3 kez oldu
- 4 Haftada 1 kez oldu
- 5 Haftada birkaç kez oldu

Başkasının başına geldiğini gördüm (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Son bir ay içinde hiç olmadı
- 2 Son bir ay içinde 1 kez oldu
- 3 Bir ay içinde 2-3 kez oldu
- 4 Haftada 1 kez oldu
- 5 Haftada birkaç kez oldu

4. OKULDA kaba ya da kırıcı bir şekilde vurulma itilme ya da fiziksel olarak yaralanma.

Benim başıma geldi (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Son bir ay içinde hiç olmadı
- 2 Son bir ay içinde 1 kez oldu
- 3 Bir ay içinde 2-3 kez oldu
- 4 Haftada 1 kez oldu
- 5 Haftada birkaç kez oldu

Başkasının başına geldiğini gördüm (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Son bir ay içinde hiç olmadı
- 2 Son bir ay içinde 1 kez oldu
- 3 Bir ay içinde 2-3 kez oldu
- 4 Haftada 1 kez oldu
- 5 Haftada birkaç kez oldu

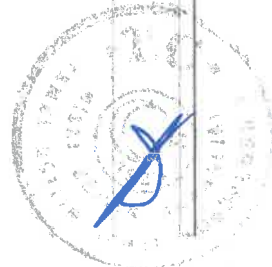
5. OKULDA kaba ya da kırıcı bir şekilde tehdit edilme.

Benim başıma geldi (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Son bir ay içinde hiç olmadı
- 2 Son bir ay içinde 1 kez oldu
- 3 Bir ay içinde 2-3 kez oldu
- 4 Haftada 1 kez oldu
- 5 Haftada birkaç kez oldu

Başkasının başına geldiğini gördüm (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Son bir ay içinde hiç olmadı
- 2 Son bir ay içinde 1 kez oldu
- 3 Bir ay içinde 2-3 kez oldu
- 4 Haftada 1 kez oldu
- 5 Haftada birkaç kez oldu



6. OKULDA kaba ya da kırıcı bir şekilde cinsel içerikli (ayıp) sözler söylenmesi, şakalar ya da el-kol hareketleri yapılması.

Benim başıma geldi (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Son bir ay içinde hiç olmadı
 2 Son bir ay içinde 1 kez oldu
 3 Bir ay içinde 2-3 kez oldu
 4 Haftada 1 kez oldu
 5 Haftada birkaç kez oldu

Başkasının başına geldiğini gördüm (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Son bir ay içinde hiç olmadı
 2 Son bir ay içinde 1 kez oldu
 3 Bir ay içinde 2-3 kez oldu
 4 Haftada 1 kez oldu
 5 Haftada birkaç kez oldu

7. OKULDA kaba ve kırıcı bir şekilde öğrenciler tarafından, diğer öğrencilerin eşyalarının çalınması ya da eşyalarna zarar verilmesi.

Benim başıma geldi (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Son bir ay içinde hiç olmadı
 2 Son bir ay içinde 1 kez oldu
 3 Bir ay içinde 2-3 kez oldu
 4 Haftada 1 kez oldu
 5 Haftada birkaç kez oldu

Başkasının başına geldiğini gördüm (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Son bir ay içinde hiç olmadı
 2 Son bir ay içinde 1 kez oldu
 3 Bir ay içinde 2-3 kez oldu
 4 Haftada 1 kez oldu
 5 Haftada birkaç kez oldu

YUKARIDAKİ OLAYLAR BİR KİŞİ YA DA BİR GRUP TARAFINDAN YAPILMIŞ OLABİLİR. LÜTFEN SON BİR AY İÇİNDE SİZE BUNLARI EN ÇOK YAPAN KİŞİYİ DÜŞÜNÜN VE AŞAĞIDAKİ SORULARI BUNA GÖRE CEVAPLAYIN.

8. Sana bunu yapan kişi kız mı yoksa erkek miydi? (Birini işaretleyiniz.)

- 1 Erkek 2 Kız 3 Bunlar benim başıma gelmedi.

9. Hakkında düşündüğün bu kişi kendinle karşılaştığında nasıl biri? (Birini işaretleyiniz.)

a. Bu öğrenci ne kadar popüler?

- 1 Benden daha az 2 Benim kadar 3 Benden daha çok 4 Hiç başıma gelmedi

b. Bu öğrenci, okulda ne kadar başarılı?

- 1 Benden daha az 2 Benim kadar 3 Benden daha çok 4 Hiç başıma gelmedi

c. Bu öğrenci fiziksel olarak ne kadar güçlü?

- 1 Benden daha az 2 Benim kadar 3 Benden daha çok 4 Hiç başıma gelmedi

10. Bu olaylar okulda NEREDE başına geldi? (Seçeneği işaretleyiniz.)

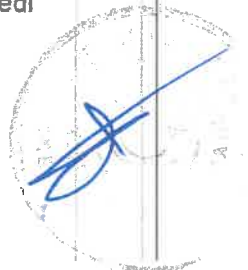
- a. Sınıflarda
b. Koridorlarda
c. Yemekhane ya da kantinde
ç. Oyun ya da spor alanlarında
d. Tuvaletlerde ya da soyunma odalarında
e. Okul servisinde ya da toplu taşıma aracında
f. Okula gidiş ya da okuldan dönüş yolunda
g. Başka bir yer (açıklayın): _____

- 1 Hayır 2 Evet 3 Hiç başıma gelmedi
 1 Hayır 2 Evet 3 Hiç başıma gelmedi
 1 Hayır 2 Evet 3 Hiç başıma gelmedi
 1 Hayır 2 Evet 3 Hiç başıma gelmedi
 1 Hayır 2 Evet 3 Hiç başıma gelmedi
 1 Hayır 2 Evet 3 Hiç başıma gelmedi
 1 Hayır 2 Evet 3 Hiç başıma gelmedi

11. Bu olaylar NE ZAMAN başına geldi? (Seçeneği işaretleyiniz.)

- a. Okuldan önce
b. Derste
c. Dersler arasında (sınıfları değiştirirken)
ç. Teneffüslerde (ders arası ya da öğle arasında)
d. Okuldan sonra
e. Başka bir zaman (açıklayın): _____

- 1 Hayır 2 Evet 3 Hiç başıma gelmedi
 1 Hayır 2 Evet 3 Hiç başıma gelmedi
 1 Hayır 2 Evet 3 Hiç başıma gelmedi
 1 Hayır 2 Evet 3 Hiç başıma gelmedi
 1 Hayır 2 Evet 3 Hiç başıma gelmedi
 1 Hayır 2 Evet 3 Hiç başıma gelmedi



12. Bu başına gelenlerle ilgili kiminle konuştun? (Seçeneği işaretleyiniz.)

a. Bir arkadaşım ya da arkadaşlarımla

Hayır Evet Hiç başıma gelmedi

b. Okuldaki bir yetişkinle (okuldaki bir büyükle)

Hayır Evet Hiç başıma gelmedi

c. Evdeki bir yetişkinle

Hayır Evet Hiç başıma gelmedi

ç. Diğer aile üyeleri ile (erkek kardeş, kız kardeş, kuzen gibi)

Hayır Evet Hiç başıma gelmedi

d. Bu olanlar hakkında kimse bir şey bilmiyor, kendimde sır olarak tutuyorum.

Hayır Evet Hiç başıma gelmedi

e. Başka birileri (açıklayın): _____

Hayır Evet Hiç başıma gelmedi

