



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-64056150
Konu : Oğuz UYAN 'nın
Araştırma İzin Talebi

23.11.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 22.11.2022 tarih ve 63980702 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Oğuz UYAN 'nın "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **d3bd-3367-3e68-a90c-5982** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-63980702
Konu : Oğuz UYAN'ın
Araştırma İzni

22.11.2022

.....KAMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Silifke İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 08.11.2022 tarih ve 63068171 sayılı yazısı.
c) 21.11.2022 tarihli ve 63925029 sayılı Valilik Oluru.

Silifke İlçesine bağlı Kapızlı Rasim Bozbey İlkokulu Okul Müdürü Oğuz UYAN'ın "*Okul Müdürlerinin Kurum İçi Davranışlarını Geliştirmeye Yönelik Öğretmen Görüşleri*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Mersin İlinde bulunan resmi ilkokul, resmi ortaokul, resmi anadolu lisesi, resmi fen lisesi, resmi imam hatip ortaokullarda eğitim veren öğretmenlere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen, veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (5 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 8675-5ead-30a3-a31f-838d kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-63925029
Konu : Oğuz UYAN'ın
Araştırma İzin Talebi

21/11/2022

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Silifke İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 08.11.2022 tarih ve 63068171 sayılı yazısı.

Silifke İlçesine bağlı Kapızlı Rasim Bozbey İlkokulu Okul Müdürü Oğuz UYAN'ın "Okul Müdürlerinin Kurum İçi Davranışlarını Geliştirmeye Yönelik Öğretmen Görüşleri" konulu izin talebine ilişkin 16.11.2022 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Mersin İlinde bulunan resmi ilkokul, resmi ortaokul, resmi anadolu lisesi, resmi fen lisesi, resmi imam hatip ortaokullarda eğitim veren öğretmenlere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (13 Sayfa)
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

OLUR
Alp Eren YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı



Ek-3 Öğretmen Katılım Anket Formu

1- Kişisel Alanda Kendisini Geliştirmeye Yönelik Yapılan Çalışmalara Ait Bulgular

Öğretmenlerin "okul müdürünün eğitim lideri olma yolunda yapacağı çalışmalar ile kendisini geliştirmeye yönelik gayretleri hakkındaki" görüşleri nelerdir?

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 1

Bireysel Amaçlar	Evet	Hayır
Göreve başladığında kurum misyonunu oluşturarak paydaşlarına benimsetir		
Kurum içerisinde öğretmenleri benimser		
Paydaşlarıyla beyin fırtınası yapar		
Kurum içerisindeki sorunları tespit eder		
Kurumsal vizyon oluşturur		
Eğitim yönetimindeki yenilikçi anlayışları takip eder		
Eleştiriye açıktır		
Kararlı davranır		
Hoşgörülü olur		
Sorunlara karşı çözüm odaklıdır		
Bireysel anlamda çalışanlarına karşı destekleyicidir		
Kendine has düşünceleri açıklıkla ortaya koyar		
Yeniliklere karşı merak duyar		
Geleneksellikten uzak, stratejik yönetim anlayışına sahiptir		
Çevresine karşı her zaman duyarlıdır		

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 2

Toplumsal amaçlar	Evet	Hayır
Kurum içi çalışanlara önderlik eder		
İşleyişler hakkında öğretmenlerden görüş ister		
Öğretmenlerle olan iletişimi süreklilik gösterir		
Ortaya konan hedeflerde, çevre faktörlerini göz ardı etmez		
Ekip çalışması oluşturarak süreci yürütür		
Öğrencilere değer vererek bunu hissettirir		
Sosyal etkinliklerin eğitime katkısına inanarak bunlara destek olur		
Eğitim sürecinde paydaşların çalışmalarına yol göstericidir		

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 3

Eğitsel Amaçlar	Evet	Hayır
Eğitsel kültürel ve sosyal alanlarda yaptığı katkılarla okul başarısını artırır		
Okulun ihtiyaçlarını tespit ederek makul zamanda karşılar		
Kurumsal alanda kaliteli eğitim oluşturulmasına öncülük eder		



2- Okulun Başarısını Arttırmayı Amaçlayan Etkenlere Ait Bulgular

Öğretmenlerin "okul müdürünün eğitim lideri vasfını kazanmış olması, okulun başarısını nasıl etkiler?" sorusuna ilişkin görüşleri nelerdir?

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 4

Okul açısından	Evet	Hayır
Genel başarıyı artırır		
Kurum içi disiplini sağlar		
Kurumsal açıdan, öğretmenler arasında uyum sağlanır		
Paydaşlar arasındaki ilişkiler gelişir		
Ortaya konan amaçlara daha hızlı ulaşılır		
Ortaya çıkan problemler sağlıklı çözümler		
Ekip içerisinde yaratıcı çözümler ortaya konulur		
Verilen eğitim öğretim çeşitlendirir		
Kurumsal eğitim düzeni sağlanır		
Kurum içi iş birliği artar		
Okul müdürünün oluşturacağı misyon, diğer çalışanların katkısıyla daha ileri bir düzeye taşınır		
Eğitim liderliği adına gösterilen gayret başarıyı etkilemez		

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 5

Öğretmenler Açısından	Evet	Hayır
Performansı artar		
Motivasyonu artar		
Yaratıcılığı artar		
Kurum içi ortak sinerji sağlanır		
Diğer kurumlara örnek teşkil eder		
Gayretli çalışmalar öğretmene rehberlik eder		
Öğretmeni araştırmaya teşvik eder		

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 6

Öğrenciler Açısından	Evet	Hayır
Akademik başarısı artar		
Öğrenmeye karşı istekli ve azimli olur		
Geleceğe dönük daha nitelikli yetişir		
Eğitim alanında olası yaşanacak olumsuzluklar ortadan kalkar		
Farklı düşüncelere dayalı yaratıcı fikirler geliştirir		
Öz güvenleri artar		
İleriye dönük kaygıları azalır		



3- Farkındalıkların Oluşmasıyla Birlikte Ortaya Çıkan Yeni Yönetim Anlayışı Uygulamalarına Ait Bulgular

Öğretmenlerin "okul müdürünün, okulun başarısını arttırmaya yönelik katkı sağlayacak farkındalıklar ortaya koyma, geliştirme ve buna bağlı kurum yönetimi becerisi" hakkındaki görüşleri nelerdir?"

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 7

Olumlu görüşler	Evet	Hayır
Yaratıcı davranışlar sergiler		
Oluşabilecek sorunlara karşı yenilikçi çözümler bulur		
Farklı bakış açılarına sahiptir		
Öğretmenlerle iş birliği yapar		
Öğrencilerin eğitim adına var olan materyal eksikliklerini giderir		
Kurum içi ekip çalışmasına katkı sağlar		
Okulun akademik başarısını artırır		
Farklı görüşlere karşı saygılıdır		
Kurum içi paydaşların tamamını kapsayacak farklı etkinlikler yapar		
Projelerini ortaya koyan fikirler sunar		
Resmi yazışmalarda veya bürokratik işlemlerde aktiftir		
Çevresine karşı önyargıdan uzaktır		
Sahip olduğu görev ve sorumluluklarını yerine getirir		

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 8

Olumsuz görüşler	Evet	Hayır
Kurum içi var olan şartlar yaratıcılık için elverişsizdir		
Kurumun gelişimini artırmaya yönelik ortaya koyduğu farkındalıklar yeterli düzeyde değildir		
Yaratıcı düşünceler ortaya koymakta yetersizdir		
Öğretmenleri sürecin işleyişine dahil edemez		
Alınan kararları hayata geçiremez		
Geleneksel yöntem anlayışı ağırlıktadır		
Karşılaşılan sorunları çözmede yetersiz kalır		
Yönetim anlayışında bireyseldir		
Okuldaki öğrenci sayısının çok fazla olması sebebiyle, ortaya çıkan sorunlarla baş edemez		
Bölgesel anlamda paydaş desteğini yeterince sağlayamaz		



4- Misyon ve Vizyon Temelli Çalışmalara Ait Bulgular

Öğretmenlerin "okul müdürünün, okulun belirlenen amaçlara ulaşmasında oluşturduğu misyon ile kurum vizyonunu geliştirmeye yönelik çalışmaları" ile ilgili görüşleri nelerdir?

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 9

Paydaşlara yönelik	Evet	Hayır
Çalışmalarıyla öğretmenlere rol-model olur		
Uygulama aşamasında paydaşların görüşlerini dikkate alır		
Okulun tüm çalışanlarına değer verir ve hissettirir		
Eğitim adına öğrencinin menfaatine ve olumlu gelişimine uygun kararlar verir		
Öğretmen- veli, öğretmen -idareci iş birliğini sağlar		
Öğrencileri doğru davranışlar gösterme konusunda teşvik eder		
Öğrencilere, toplumun beklentilerine uygun davranış kazandırır		
Yapılan çalışmalar hakkında herkesi bilgilendirir		

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 10

Okula Yönelik	Evet	Hayır
Sorunlara karşı çözüm odaklıdır		
Çevresini korur		
Sportif etkinlikleri planlayarak yürütücülüğünü yapar		
Yönetime has özgün fikirler ortaya koyar		
Mevcut yerel imkanları değerlendirir		

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 11

Öze Yönelik Yönetim Anlayışı (müdürün)	Evet	Hayır
Özgür bir ortam oluşturarak özgün fikirler sunar		
Vizyona yönelik yeni fikirleri destekler		
Bağımsız kararlar alır		
Eleştiriye açıktır		
Eğitimi geliştirmek adına risk almaktan çekinmez		
Okul şartlarını iyileştirme konusunda yetersizdir		
Öğrenci ve öğretmenlerin hazırlamış olduğu etkinlikleri yapmaz		

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 12

Eğitime Yönelik	Evet	Hayır
Kurum adına özgün çalışmalar yapar		
Okul içi ve dışı yapılacak etkinlikleri organize eder ve katılım sağlar		
Eğitimin tüm süreçlerini takip eder		
Projelerin oluşmasına ve uygulama sürecine destek olur		
Akademik anlamda yapılan çalışmaları destekler		



5- Problem Çözmeye Yönelik Çalışmalara Ait Bulgular

Öğretmenlerin "okul müdürünün, eğitim-öğretim sürecinde karşılaştığı problemleri çözmeye yönelik iş birliği oluşturabilme ve yönetebilme süreci" ne ait görüşleri nelerdir?

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 13

Toplumsal çözümler	Evet	Hayır
Öğretmenlerle durum değerlendirmesi yapar		
Karşılaşılan sorunlarda, diyalogla çözüm yolunu seçer		
Öğretmenler başta olmak üzere çevresindeki çalışanlardan gelen farklı görüşleri dinler		
İdari kadrodaki yardımcılarıyla istişare eder		
Velilerin görüşlerini alır		
Öğrencilerin ihtiyacı doğrultusunda rehberlik servisinden destek alır		
Toplantılar neticesinde birlikte alınan kararları uygular		
Kurum çalışanlarının katılımıyla düzenli olarak toplantılar düzenler		
Velilere, gelişim odaklı eğitici seminerler organize eder		
Öğretmenleriyle birlikte veli ziyaretleri yapar		

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 14

Bireysel Çözümler	Evet	Hayır
Karşılaşılan sorunların çözümü için kaynağına iner		
Sorunu yapıcı bir şekilde çözmeye çalışır		
Yapılan hatalardan ders çıkartır		
Öğrencinin eğitim gelişimini göz önünde bulundurur		
Görev ve sorumluluklarını yerine getirir		
Sorunları tek başına çözmeye çalışır		
Öğrencileri disipline gönderir		

Alt amaçlar hakkındaki görüşleri Tablo 15

Alternatif Çözümler	Evet	Hayır
Yönetim sürecinde (mevzuat çerçevesinde) farklı yöntem-teknikler kullanmaktan çekinmez		
Ekibiyle istişare halinde, kurum içi değişenleri yönetir		
Gerek duyduğunda farklı iletişim kanallarını kullanır		
Demokratik yöntemler her daim önceliğidir		
Diğer paydaşlarının çözümlerinden örnekler verir		
Sürecin işleyişi aşamasında, karşılaşılan sorunlara alternatif çözümler üretmekten uzaktır		

