



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-64570222  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

29.11.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 29.11.2022 tarih ve 64543262 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Nureddin CAN  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Güvenevler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için:Selver TALAY

E-Posta:

Unvan :Teknisyen

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 5e25-5f06-31e1-b2da-183d kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-64543262  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

29.11.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 28.11.2022 tarih ve 64373665 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Baykal BAŞDEMİR  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri (5 Sayfa)

Dağıtım:  
-13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden d091-95d1-3861-ae28-2e31 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : E-70297673-605.01-64373665  
Konu : Araştırma İzin Talebi  
(Yusuf Erhan Bencamin ONGANER )

28.11.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Kastamonu Üniversitesi'nin 10/11/2022 tarihli E-26350463-300-2200123864 sayılı yazısı.  
b) Millî Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarihli ve 1563890 Sayılı Araştırma Uygulama izinleri 2020/2 Nolu Genelgesi.

Kastamonu Üniversitesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı 191142002 numaralı doktora programı öğrencisi Yusuf Erhan Bencamin ONGANER Türkiye genelinde Millî Eğitim Bakanlığınca bağlı ortaokullarda görev yapan sosyal bilgiler öğretmenlerine anket ile veri toplama çalışması yapmasına ilişkin ilgi (a) yazısı ve ekleri Genel Müdürlüğümüzce incelenmiştir.

Söz konusu araştırmanın eğitim ve öğretimi aksatmayacak şekilde gönüllülük esasına dayalı olarak uygulanması, uygulamalarda sadece yazımız ekinde gönderilen yer alan mühürlü formların kullanılması ve elde edilen kişisel verilerin gizliliğine dikkat edilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede araştırmanın Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda yürütülmesi uygun görülmüştür.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Songül KOÇER

Bakan a.

İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı

Ekler: Mühürlü Formlar (4 sayfa)

Dağıtım:

Gereği :

Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğüne  
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Bilgi:

B Planı

Adres : Atatürk Bulvarı No: 98 Bakanlıklar/ANKARA

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 36 89\_

E-Posta:

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Meryem AKARSU MURAT:

Unvan : Şef

İnternet Adresi:

Faks:3124254049

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 11c9-57b7-36b0-b0ed-c604 kodu ile teyit edilebilir.



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, “Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Politik Okuryazarlık Özyeterliklerinin İncelenmesi”adıyla, Yusuf Erhan Bencamin ONGANER tarafından 01.12.2022 – 01.03.2023 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Politik Okuryazarlık Özyeterlik Düzeylerinin Belirlenmesidir.

Araştırmanın Nedeni: O Bilimsel araştırma  Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler):Türkiye Geneli MEB’e Bağlı Ortaokullar

Araştırma Uygulaması:  Anket  Görüşme

O Gözlem O.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı’nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz.Saygılarımızla,

Araştırmacı : Yusuf Erhan Bencamin ONGANER

İletişim Bilgileri :05309234488 yusufonganer@gmail.com

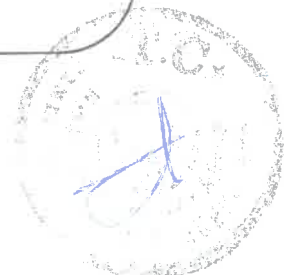
***Yukarıda bilgileri bulunan araştırmaya katılmayı kabul ediyorum.***

.../.../.....

İsim-Soyisim İmza:

Katılımcı Adı-Soyadı :

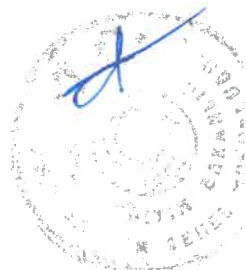
Telefon Numarası:



## VERİ TOPLAMA ARAÇLARI

### GÖRÜŞME SORULARI

1. Sizce Politik Okuryazarlık nedir?
2. Bir sosyal bilgiler öğretmeninin politik okuryazar bir birey olması için hangi yeterliliklere sahip olmalıdır?
3. Bir sosyal bilgiler öğretmeni politik okuryazarlığı kazandırma sürecinde öğrenme ve öğretme sürecini planlamayı nasıl yapmalıdır?
4. Bir sosyal bilgiler öğretmeni politik okuryazarlığı kazandırma sürecinde izleme ve değerlendirmeyi nasıl yapmalıdır?
5. Bir sosyal bilgiler öğretmeni politik okuryazarlığı kazandırma sürecinde okul, aile ve toplumla nasıl bir ilişki içinde olmalıdır?

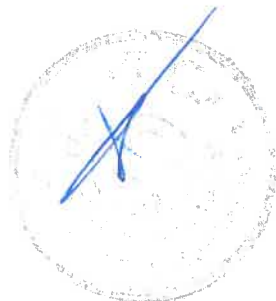


## POLİTİK OKURYAZARLIK BECERİSİ EĞİTİMİ ÖZYETERLİK ÖLÇEĞİ

Bu araştırma siz katılımcıların politik okuryazarlık özyeterlilik düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Belirtilen görüşler hakkında size en uygun olan seçeneği (X) koyarak işaretleyiniz. İsminizi yazmanıza gerek yoktur. Sağlamış olduğunuz katkı için teşekkür ederim.

### I. Bölüm (Bilgileriniz)

1. Cinsiyetiniz: ( ) Kadın ( ) Erkek
2. Lütfen Görev Yaptığınız ilin adını yazınız.....
3. Yaşınız?  
( ) 20-30 ( ) 31-40 ( ) 41-50 ( ) 51 ve üzeri
4. Kıdem yıl aralığınız?  
( ) 1-5 Yıl ( ) 6-10 Yıl ( ) 11-15 Yıl ( ) 16-20 Yıl ( ) 21 Yıl ve Üzeri
5. Görev Yaptığınız yer?  
( ) İl Merkezi ( ) İlçe ( ) Belde veya Köy
6. Mezun Olduğunuz Bölüm  
( ) Sosyal Bilgiler Öğr. ( ) Tarih Öğrt. ( ) Coğrafya Öğrt. ( ) Tarih Böl. ( ) Coğrafya Bölümü ( ) Diğer
7. Eğitim Durumunuz?  
( ) Lisans ( ) Lisansüstü ( ) Devam Eden Lisansüstü
8. Eğitim hayatınız boyunca politika ile ilgili herhangi bir ders aldınız mı?  
( ) Evet ( ) Hayır
9. Herhangi bir sendikaya üyemisiniz?  
( ) Evet ( ) Hayır
10. Türkiye'yi ilgilendiren konularda ne sıklıkta tartışıyorsunuz?  
( ) Asla ( ) Nadiren ( ) Bazen ( ) Sık Sık
11. Uluslararası konular hakkında ne sıklıkta tartışıyorsunuz?  
( ) Asla ( ) Nadiren ( ) Bazen ( ) Sık Sık
12. Genel olarak öğrencilerinizin ailelerinin sosyo ekonomik düzeyi nedir?  
( ) Düşük ( ) Orta ( ) Yüksek



## II. Bölüm (Maddeler)

Madde No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Politika okuryazarlığını kazandırmak için uygun öğretim stratejilerini uygulayabilirim.					
2	Politika okuryazarlığı ile ilgili öğretim etkinliklerini geliştirebilirim.					
3	Kendimi politika okuryazarı bireyler yetiştirecek yeterlilikte görüyorum.					
4	Politika okuryazarlığına uygun öğretim yöntemini etkin bir şekilde kullanabilirim.					
5	Öğretim programında yer alan politika okuryazarlığı ile ilgili kazanımları hangi öğretim yöntemleri ile öğreteceğimi bilirim.					
6	Kendimi politika okuryazarı olarak görüyorum.					
7	Politika bilgisiyle ilgili temel kavramları bilirim.					
8	Politika okuryazarlığı öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik yeterli akademik bilgiye sahibim.					
9	Kullandığım/Kullanacağım politika bilgilerinin orijinal kaynaklarını tam ve doğru olarak belirtebilirim.					
10	Politika bilgisine ulaşabileceğim kaynakları nasıl bulacağımı bilirim.					
11	Politika okuryazarlığını tanımlayabilirim.					
12	Politika okuryazarlığı ile ilgili kavram veya konularla ilgili edebi ürünlerden örnekler verebilirim.					
13	Ulaştığım politika bilgileriyle yeni yorumlar ve bilgiler oluşturabilirim.					
14	Öğrencilerin politika okuryazarlıklarını pekiştirecek okul dışı öğrenme ortamlarını oluşturabilirim.					
15	Ulaştığım politika bilgisini eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilirim.					
16	Politika okuryazarlığı ile ilgili öğretim materyalleri geliştirebilirim.					
17	Öğrencilerin hak ve özgürlüklerini her zaman dikkate alırım.					
18	Öğrencilerin katıldığı gruplarda aldığı rollerin sorumluluklarını yerine getirmelerini sağlayabilirim.					
19	Öğrencilerin farklı fikirlere saygı göstermelerini sağlayabilirim.					
20	Derslerimde öğrencilerimin fikirlerini özgürce ifade etmelerine izin veririm.					
21	Öğrencilerin düşüncelerinin önemli olduğunu göstermek amacıyla öğrencilere geri dönüş yapabilirim.					
22	Öğrencilerin demokratik davranışlar sergileyecekleri ortamlar oluşturabilirim.					
23	Sınıf ortamı dışında öğrencilere sosyal ve ahlaki sorumluluklar verilmesi hususunda paydaşlarla işbirliği yapabilirim.					
24	Politika konularını sınıf ortamında ele almam konusunda paydaşlardan (yönetici, veli, vb.) gelebilecek eleştirileri olgunlukla karşılayabilirim.					
25	Öğrencilerin politika okuryazarı olmalarını sağlamak amacıyla paydaşlarla işbirliği yapabilirim.					
26	Öğrencilerin düşüncelerinin aile ortamında önemsenmesi hakkında veliler ile görüşmeler yapabilirim.					

