



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-64665218
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi
(Firdevs DÜZGÜN YİĞİT)

30.11.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 29.11.2022 tarih ve 64543419 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Firdevs DÜZGÜN YİĞİT "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Nureddin CAN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 243e-085d-3a0d-a3f7-9542 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-64543419
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi
(Firdevs DÜZGÜN YİĞİT)

29.11.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 28.11.2022 tarih ve 64374088 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Baykal BAŞDEMİR
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : E-70297673-605.01-64374088
Konu : Araştırma İzin Talebi
(Firdevs DÜZGÜN YİĞİT)

28.11.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Erciyes Üniversitesi'nin 10.11.2022 tarihli E-14065294-044-342819 sayılı yazısı.
b) Millî Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarihli ve 1563890 Sayılı Araştırma Uygulama izinleri 2020/2 Nolu Genelgesi.

Üniversiteniz Eğitim Bilimleri Enstitüsü Karakter ve Değerler Eğitimi Anabilim Dalı Karakter ve Değerler Eğitimi Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencilerinden 4050930045 numaralı Firdevs DÜZGÜN YİĞİT "İngilizce Öğretmenlerinin Öğrencilerine Okumalarını Önerdiği Kitaplardaki Değerlerin İncelenmesi" konulu araştırma izin talebine ilişkin ilgi (a) yazısı ve ekleri Genel Müdürlüğümüze incelenmiştir.

Söz konusu araştırmanın eğitim ve öğretimi aksatmayacak şekilde gönüllülük esasına dayalı olarak uygulanması, uygulamalarda sadece yazımız ekinde gönderilen yer alan mühürlü formların kullanılması ve elde edilen kişisel verilerin gizliliğine dikkat edilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede araştırmanın Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda yürütülmesi uygun görülmüştür.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Songül KOÇER

Bakan a.

İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı

Ekler: Mühürlü Formlar (4 sayfa)

Dağıtım:

Gereği :

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne

Bilgi:

B Planı

Adres : Atatürk Bulvarı No: 98 Bakanlıklar/ANKARA

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 () _ _ _ _

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Meryem AKRSU MURAT:

Unvan : Şef

İnternet Adresi:

Faks:3124254049

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2f30-8c49-365d-99c4-d11b kodu ile teyit edilebilir.



Sayın Katılımcımız "İngilizce Öğretmenlerinin Öğrencilerine Okumalarını Katılacağınız bu çalışma, "Öğretmenlerin Öğrencilerine Okumalarını Değerlendirme" adıyla, Firdes Düzgün Y.Ö.T. tarafından tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: İngilizce Öğretmenlerinin Öğrencilerine Okumalarını Değerlendirme
Kitapları Değerlendirme

Araştırmanın Nedeni: O Bilimsel araştırma Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Okul

Araştırma Uygulaması: Anket Görüşme
 Gözlem

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı: Firdes Düzgün Y.Ö.T.
İletişim Bilgileri: firdesdzgn@hotmail.com 05301790886

Yukarıda bilgileri bulunan araştırmaya katılmayı kabul ediyorum.

...../...../.....

İsim-Soyisim İmza:

Katılımcı Adı-Soyadı :

Telefon Numarası :





Schwartz'ın Değerler Sınıflaması

Değer Tipi	Tanım
Güç	Sosyal statü, insanlar ve kaynaklar üzerinde baskınlık kurma
Başarı	Sosyal standartlara belirlenen kişisel başarı yönelimi
Hazretlik	Bedensel haz ve duyuumsal doyum arayışı
Uyarılım	Heyecan ve yenilik arayışı
Özyönelim	Bağımsız düşünme ve davranma eğilimi
Evrensellelik	Bütün insanlar için anlayış, hoşgörü; insanların ve doğanın esenliğini koruma
İyilikseverlik	Bireyin yakın olduğu kişilerin esenliğini koruması ve güçlendirmesi
Geleneksellelik	Kültürel ve dini uygulamalara ve anlayışlara saygı ve bağlılık
Uyma	Başkalarına zarar verebilecek veya toplumsal beklentilere aykırı dürtülerin ve davranışların kısıtlanması
Güvenlik	Benlik, toplum ve ilişkiler için güvenlik ve istikrar arayışı

Öğretmen Görüş Formu

1. Öğrencilerinize önerdiğiniz 5 İngilizce masal/hikaye/roman ismi nedir?
2. Öğrencilerinize neden bu kitapları öneriyorsunuz?
3. Sizce bu kitaplar hangi değerleri içeriyor?
4. Siz en çok hangi, değerleri öğretmek istersiniz?



