



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-67164555  
Konu : Özgül Su ÖZENİR' in  
Araştırma Uygulama İzin Talebi

29.12.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 28.12.2022 tarih ve 66976976 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Özgül Su ÖZENİR' in "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (6 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 78fa-b471-3821-ad46-5f20 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-66976976  
Konu : Özgül Su ÖZENİR' in  
Araştırma İzni

28.12.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürü Özgül Su ÖZENİR' in 23.12.2022 tarih ve 66597722 sayılı yazısı.  
c) 26.12.2022 tarihli ve 66843581 sayılı Valilik Oluru.

Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürü Özgül Su ÖZENİR' in "*Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Dersinde Etkinlik Hazırlama Yeterliliklerinin İncelenmesi* " konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmannın, 2022-2023 eğitim öğretim yılında Mersin İlinde yer alan Resmi, Özel İlkokul, Resmi Yatılı Bölge Ortaokulu ve Bilim Sanat merkezlerinde görev yapan öğretmenlere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Veri Toplama Araçları (4 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
Özgül Su ÖZENİR  
Çiftlikköy Mah. 3247 Sok Ekin Konutları B Blok  
YENİŞEHİR/MERSİN

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 159 A,  
33130 Yenişehir/Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Canan YAŞA Dahili Tel:120

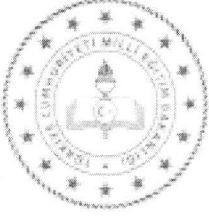
Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden edc0-f404-3d7e-8d96-90e6 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-66843581  
Konu : Özgül Su ÖZENİR' in  
Araştırma İzin Talebi

26/12/2022

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürü Özgül Su ÖZENİR' in 23.12.2022 tarih ve 66597722 sayılı yazısı.

Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürü Özgül Su ÖZENİR' in "Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Dersinde Etkinlik Hazırlama Yeterliliklerinin İncelenmesi " konulu izin talebine ilişkin 22.12.2022 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2022-2023 eğitim öğretim yılında Mersin İlinde yer alan Resmi, Özel İlkokul, Resmi Yatılı Bölge Ortaokulu ve Bilim Sanat merkezlerinde görev yapan öğretmenlere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (10 Sayfa)  
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

OLUR

Alp Eren YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 159 A,  
33130 Yenişehir/Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: isticatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Canan YAŞA Dahili Tel:120

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 206a-23d3-3627-b33e-956a kodu ile teyit edilebilir.



**Değerli Katılımcı,**

**“Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Dersinde Etkinlik Hazırlama Yeterlilikleri Belirleme Ölçeği Uygulaması”** başlıklı bu bilimsel araştırma, “Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi öğretmenleri *Özgül Su Özenir* ve *Esat Avcı*, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü *Dr. Öğr. Üyesi Orkun Coşkuntunçel*” tarafından gönüllü katılımcılarla yürütülecektir. Araştırma sırasında sizden alınacak bilgiler gizli tutulacak ve sadece araştırma amaçlı kullanılacaktır. Araştırma sürecinde, konu ile ilgili her türlü soru ve bilgi için aşağıda iletişim bilgisi bulunan araştırmacıyla görüşebilirsiniz. Bu araştırmaya katılmama, katıldıktan sonra istediğiniz zaman ayrılma hakkınız bulunmaktadır. Bu formu onaylamanız, araştırmaya katılım için onam verdiğiniz anlamına gelecektir.

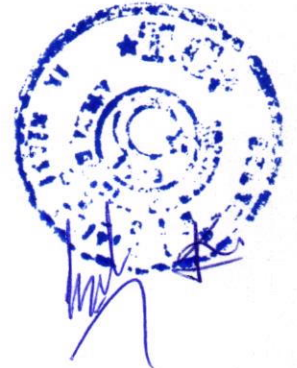
**1. Araştırmayla İlgili Bilgiler:**

- Araştırmanın Amacı** : Araştırma, sınıf öğretmenlerinin matematik dersinde etkinlik hazırlama ele almak amacıyla gerçekleştirilmektedir. Araştırma sonuçları aynı zamanda ilkokul öğretmenlerine yönelik yapılacak çalışmalara katkı sağlayacaktır.
- Araştırmanın Nedeni** :  Bilimsel araştırma  Tez çalışması
- Araştırmanın Süresi** : 15 dakika

**2. Kişisel Bilgiler :**

- Cinsiyet : ( ) Kadın ( ) Erkek
- Kıdem : ( ) 1-5 ( ) 6-10 ( ) 11-15 ( ) 16-20 ( ) 21+
- Mezun Olduğunuz Fakülte : ( ) Eğitim Fakültesi  
( ) Fen-Edebiyat Fakültesi  
( ) Diğer .....
- Görev Yaptığınız İlçe :
- Okuttuğunuz Sınıf : ( ) 1.Sınıf ( ) 2.Sınıf ( ) 3.Sınıf 4.Sınıf
- Sınıfınızdaki Öğrenci Sayısı : ( ) 10-20 ( ) 21-30 ( ) 31-40 ( ) 40+

**3. Ölçek Maddeleri :**



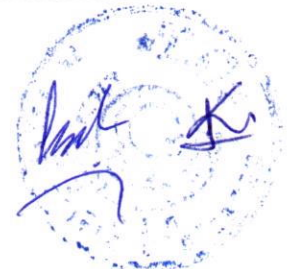
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK DERSİNDE ETKİNLİK HAZIRLAMA YETERLİLİKLERİ BELİRLEME ÖLÇEĞİ

Maddeler					
	Çok Yetersizim	Yetersizim	Orta Düzeyde Yeterliyim	Yeterliyim	Çok yeterliyim
Etkinliklerde öğrencilerin deneme yanılma yoluyla sonuca ulaşmasını sağlayacak etkinlikler tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Etkinlik tasarlarırken teknolojiyi kullanabilirim.	1	2	3	4	5
Etkinliklerde dramayı kullanabilirim.	1	2	3	4	5
Etkinliğe uygun ölçme ve değerlendirme yapabilirim.	1	2	3	4	5
Uygulayacağım etkinliklerin grupla ya da bireysel olduğuna karar verebilirim.	1	2	3	4	5
Öğrencilerin yaratıcılıklarını ortaya çıkaracak etkinlikler tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Öğrencilerin akıl yürütme becerisini geliştirecek etkinlikler hazırlayabilirim.	1	2	3	4	5
Etkinlik uygularken zamanı iyi kullanabilirim.	1	2	3	4	5
Kazanımları pekiştirmeye yönelik etkinlik tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Etkinliklere öğrencilerin katılımını sağlayabilirim.	1	2	3	4	5
Öğrencilerin kendilerine olan özgüvenlerini arttıracak tarzda etkinlikler hazırlayabilirim.	1	2	3	4	5
Her düzeydeki öğrencinin katılacağı etkinlikler hazırlarım.	1	2	3	4	5
Etkinliklerdeki ölçme değerlendirmeyi sürece yayabilirim.	1	2	3	4	5
Grup çalışmasına fırsat verecek etkinlikler tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Etkinlik uygularken teknolojiyi kullanabilirim.	1	2	3	4	5
Etkinliklerde kullanılan araç ve gereçleri öğrencilerin etkin bir biçimde kullanmasını sağlarım.	1	2	3	4	5
Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyini dikkate alarak etkinlikler hazırlayabilirim.	1	2	3	4	5
Öğrencilerin matematikle uğraşmaktan zevk alacakları etkinlikler tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Etkinliklerde yeni kavramları, önceki kavramların üzerine inşa ederim.	1	2	3	4	5
Öğrencilerin matematiğe ilgilerini arttıracak etkinlikler tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5



SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK DERSİNDE ETKİNLİK HAZIRLAMA YETERLİLİKLERİ BELİRLEME ÖLÇEĞİ

Maddeler					
	Çok Yetersizim	Yetersizim	Orta Düzeyde Yeterliyim	Yeterliyim	Çok yeterliyim
Etkinlik tasarlama konusunda bilgi sahibiyim.	1	2	3	4	5
Kendi etkinliklerimi tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Etkinlik hazırlarken internetten yararlanabilirim.	1	2	3	4	5
Her kazanıma yönelik etkinlik tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Kazanımları somutlaştıracak etkinlikler tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Aynı kazanıma yönelik benzer etkinlikler tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Etkinliklerde öğrencilerin kendi problemlerini oluşturmasına izin verebilirim.	1	2	3	4	5
Öğrencilerin araştırma- sorgulama yapmasını sağlayacak etkinlikler tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Öğrencilerin bilgi teknolojilerini kullanabileceği etkinlikler hazırlayabilirim.	1	2	3	4	5
Her etkinlik için yönerge hazırlarım.	1	2	3	4	5
Öğrencilerin sorumluluk alabilecekleri etkinlikler hazırlayabilirim.	1	2	3	4	5
Etkinliklerimi gerçek hayat problemlerine göre şekillendiririm.	1	2	3	4	5
Her öğrencinin anlayabileceği tarzda etkinlikler hazırlayabilirim.	1	2	3	4	5
Günlük hayat problemlerine yönelik matematiksel modelleme içeren etkinlikler tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Hazırladığım etkinliklerle öğrencilerin matematiğe yönelik kaygılarını azaltabilirim.	1	2	3	4	5
Öğrencilerde ekip ruhunu geliştirecek etkinlikler tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Matematiksel işlem gerektiren etkinlikler tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Öğrencilerin öğrendiklerini ölçmeye yönelik etkinlikler tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Etkinlikleri uygulamadan önce öğrencilere içerik hakkında bilgi veririm.	1	2	3	4	5
Öğrencilere yönelik bireysel etkinlik tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
Sınıfın fiziki durumuna uygun etkinlikler hazırlayabilirim.	1	2	3	4	5
Etkinliklerde kullanılacak uygun araçları belirleyebilirim.	1	2	3	4	5



## Öğretmen Görüşme Formu (1)

### Sorular

1. Etkinlik hazırlama ile ilgili daha önce herhangi bir eğitim aldınız mı?
2. Matematik dersi ile ilgili ne tür etkinlikler yapmaktasınız?
3. Etkinlik tasarlama ve geliştirme konusunda kendinizi nasıl tanımlarsınız?
4. Etkinlik hazırlamaya neden ihtiyaç duyuyorsunuz?
5. Etkinlik hazırlarken nasıl bir yöntem izliyorsunuz?
6. Bir başkasının geliştirmiş olduğu etkinlikleri seçerken nelere dikkat edersiniz?
7. Etkinlik hazırlarken sizi en çok zorlayan şey nedir?
8. Etkinliklere öğrencilerin aktif katılımını nasıl sağlamakta mısınız?
9. Etkinlik sırası ve sonrasında ölçme değerlendirme sürecini nasıl yürütüyorsunuz?
10. Öğrencilere etkinlik sonrası geri bildirim veriyor musunuz? Nasıl?
11. Hazırlanan etkinlikleri uygulamak öğrencilere ne kazandırıyor?

## Öğretmen Görüşme Formu (2)

### Sorular

1. Etkinlik hazırlama ile ilgili daha önce herhangi bir eğitim aldınız mı?
2. Matematik dersi ile ilgili ne tür etkinlikler yapmaktasınız?
3. Etkinlik tasarlama ve geliştirme konusunda kendinizi nasıl tanımlarsınız?
4. Sizce matematik dersinde etkinlik tasarlamak gerekli midir?
5. Etkinlik hazırlamama gerekçeleriniz nelerdir?  
Teknolojik yeterlilik  
Bilgi sahibi olmama  
Ölçme değerlendirme  
Okulun, velilerin beklentileri  
Fiziki koşullar  
Ders süresi vb.  
Planlama süreci  
Yürütülme süreci  
Sınıf seviyesi ya da sınıf düzeyinin uygunluğu
6. Etkinlik hazırlarken veya uygularken ne gibi sıkıntılar yaşamaktasınız?

