



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-51355882-641.01-67713960
Konu : Araştırma Sonucu

05.01.2023

DAĞITIM YERLERİNE

2021/2022 eğitim öğretim yılında yapılan Liselere Geçiş Sistemi (LGS) Sınavında emsallerine göre kayda değer akademik başarı sağlayan okullarda Eğitim Müfettişlerince yapılan araştırmanın sonuçları ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Necmeddin DİNÇ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Ek: Denetim Raporu Sonucu (1 sayfa)

Dağıtım:

- Tüm resmi /Özel Okul Müdürlüklerine
- Tüm Hizmet Birimlerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres :

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No :

Bilgi için: Dilek ARSLAN

E-Posta:

Unvan : Memur

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ff82-da8c-35c9-b93a-c89e** kodu ile teyit edilebilir.



IV.SONUC

Araştırma konusu olan okullarda yapılan toplantılarda yöneticiler ve öğretmenler; şimdiye kadar genellikle başarısızlığın nedenlerinin araştırıldığını, ilk defa başarının nedenlerinin araştırılmış olmasının kendilerini çok mutlu ettiğini, bu türlü araştırmaların kendilerine saygı duyulduğunun göstergesi olduğunu, buna benzer araştırmaların yapılmasının öğretmenlerin itibarları için çok önemli olduğunu ifade etmişler, bir çok öğretmen meslek hayatlarında ilk defa kendilerine teşekkür etmek için okula geldiğini beyan etmişlerdir.

Yapılan araştırmaların sonucunda emsallerine göre kayda değer akademik başarı sağlayan okullarda;

Örnek çalışmalar ve başarıyı artırıcı fark yaratan uygulamalar olarak;

1-Bu okullarda tüm paydaşların “ *benim okulum, benim müdürüm, benim öğretmenim, benim öğrencim*” anlayışı ile hareket ederek aidiyet duygusunun ön plana çıktığı kurumsal bir kültürün yerleşmiş olması,

2-Öğrencilerin beyinlerine ve gönüllerine dokunulması, böylece öğretmenin ve dolayısıyla dersin öğrencilere sevdirmiş olması,

3-Öğretmenlerin aynı öğrencileri 5. sınıftan itibaren okutmaları,

4-Yönetici, öğretmen ve veliler arasında sağlıklı bir iletişim ve güçlü bir iş birliğinin olması,

5-Öğrencilere;“ *Ben okulda dersi değil, hayatı öğreniyorum*” anlayışının kazandırılmış olması, böylece öğrencilerin okula seyerek gitmeleri,

6-Eğitim teknolojilerinin aktif olarak kullanılması,

7-Zümre öğretmenleri arasındaki iletişim ve planlamanın ortak akıl ile yürütülmesi,

8-Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının amacına uygun olarak yapılması,

9-Öğretmenler arasında “*koçluk sistemi*” olarak adlandırılan ve her öğretmenin belli sayıdaki öğrenci ile ders dışında da ayrıca ilgilenmesi,

10-Eba soruları üzerinden sıkça deneme sınavları yapılması,

11-Öğrencilere “ *Ben yapabiliyorum*” duygusu ile güven verilmesi,

12-Sınıf mevcutlarının az olması,

13-Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılması,

14-Öğrencilerin satranç, müzik, spor gibi sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere yoğun olarak katılmaları,

