



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-68035022
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

10.01.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 09.01.2023 tarih ve 67939238 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için:Selver TALAY

Unvan :Teknisyen

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **f5e7-770f-3b32-8ec8-f421** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-67939238
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

09.01.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 09.01.2023 tarih ve 67848517 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: Bakanlık Yazısı ve Ekleri

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden efec-ac3c-3361-8d86-00bc kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-67848517
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

09.01.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Bakanlığımızın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.
b) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü'nün 07/12/2022 tarihli ve E-93130991-730.08.03-2200289903 sayılı yazısı.

İlgi (b) yazı ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Candan KAFALI'nın "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin 21.Yüzyıl Becerileri ile Bilimsel Araştırma Özyeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğretmenlerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının <http://meb.ai/UxSnS0L> adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ
Bakan a.
Başkan

Ek:

- 1-Onaylı Veri Toplama Araçları (6 Sayfa)
2-Ayşe Başvurusu (3 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : MEB Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlıklar/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 55 98

E-Posta: sgb_arastirmaizinleri@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.meb.gov.tr

Bilgi için:

Unvan : Şube Müdürü

Faks:3124186401

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 1b1c-29a7-3506-b6cd-e8af kodu ile teyit edilebilir.



BİLGİLENDİRİLMİŞ GÖNÜLLÜ ONAM METNİ



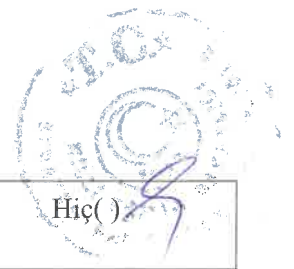
Değerli katılımcı,

Bu çalışma Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Candan Kafalı tarafından öğretim üyesi Doç. Dr. Alptürk Akçöltekin danışmanlığında yürütülmektedir. Bu tez çalışması kapsamında; fen bilimleri öğretmenlerinin 21.yüzyıl becerileri ile bilimsel araştırma öz yeterlilikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu ölçek setini doldurmanız tahminen 15 dakikanızı alacaktır. Araştırmaya katılım tamamen **gönüllülük** esasına dayanmaktadır. Bu nedenle araştırmanın herhangi bir aşamasında gerekçe göstermeden katılımdan geri çekilme hakkına sahipsiniz. Ancak araştırmaya devam etmeniz ve cevaplarınızda samimi ve dürüst davranmanız çalışmanın niteliğini ve doğruluğunu belirleyecektir. Ölçek setinin herhangi bir yerinde kimliğinize ilişkin bilgi istenmemektedir ve cevaplarınız gizli tutulacaktır. Elde edilecek sonuçlar yalnızca araştırmacılar tarafından değerlendirilip, bilimsel çalışma ve yayınlarda kullanılacaktır. Araştırmayla ilgili herhangi bir bilgi almak isterseniz, candan26.ck@gmail.com adresinden Candan Kafalı' ya ulaşabilirsiniz. Zaman ayırıp bilimsel bir çalışmaya katkıda bulunduğunuz için teşekkür ederim.

Şartları okudum. Onaylıyorum ve devam etmek istiyorum.

KİŞİSEL BİLGİ FORMU

1- Cinsiyetiniz nedir? Kadın () Erkek ()
2- Yaşınız nedir? 25 ve altı () 26 -30 () 31-35 () 36- 40 () 41- 45 () 46 ve üzeri ()
3- Kıdem yılınız nedir? 0-5 yıl () 6-10 yıl () 11-15 yıl () 16-20 yıl () 21 yıl ve üzeri ()
4- Öğrenim durumunuz nedir? Yüksek Okul () Lisans () Yüksek Lisans () Doktora () Diğer ()
5- Görev yaptığınız okul türü nedir? Devlet okulu () Özel okul ()
6- Daha önce herhangi bir bilimsel araştırmaya katıldınız mı? Evet () Hayır ()
7-Bilimsel içerikli süreli yayınları (dergi, bülten vb.) takip ediyor musunuz? Evet () Hayır ()
8- Okumaya gün içinde ortalama ne kadar zaman ayırıyorsunuz?

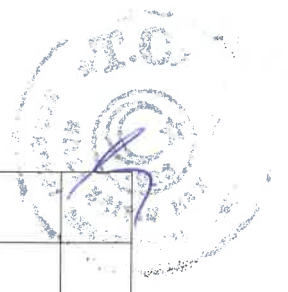


Bir saat ve üzeri()	30-60 dakika()	30 dakikadan az()	Hiç()		
9- Günde ortalama kaç saat internette geziniyorsunuz?					
1 saatten az()	1-2 saat()	2-3 saat()	3-4 saat()	4 saat ve üzeri()	
10-İnterneti daha çok hangi amaçla kullanıyorsunuz?					
Oyun()	Haber()	Alış-veriş()	Eğitim-araştırma()	Sosyal medya()	Diğer()
11-Bilimsel bir çalışmaya gönüllü olarak katılır mısınız?					
Evet()	Hayır()				
12- Sınıf içinde teknolojiyi kullanma sıklığınız nedir?					
Her zaman()	Sık sık()	Nadiren()	Hiçbir zaman()		
13-Akademik kariyer yapmak ister misiniz?					
Evet()	Hayır()				
14-Öğrencilerinizi bilimsel yarışmalara ya da bilim olimpiyatlarına hazırladınız mı?					
Evet()	Hayır()				

21. YÜZYIL BECERİLERİ ÖZYETERLİLİK ALGISI ÖLÇEĞİ

Ölçek çoktan seçmeli 5 şık olmak üzere toplam 42 sorudan oluşmaktadır. Lütfen her soru için kendinize en uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

21. YÜZYIL BECERİLERİ ÖZYETERLİLİK ALGISI ÖLÇEĞİ	Her zaman	Sık sık	Bazen	Nadiren	Hiçbir zaman
1-Karşılaştığım sorunların çözümüne yönelik özgün fikirler geliştiririm.					
2-Yaşamımda özgün fikirler oluşturmak için farklı düşünme tekniklerini (beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme) kullanırım.					
3-Bir problemi sonuca ulaştırmak için farklı çözüm yolları denerim.					
4-Bütün- parça arasında alışılmadık dışında ilişkiler kurarım.					
5-Problemlerin çözümü için hayal gücümü kullanırım					
6-Yeni fikirleri analiz ederek değerlendiririm					
7-Bir konuya ilişkin düşüncelerin farklı boyutlarını anlamaya çalışırım					
8-Problemi çözerken farklı bakış açılarını belirlemek için sorular sorarım					



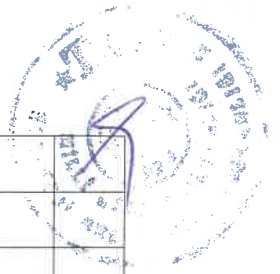
9-Problemlere çözüm üretmek için sabırlı bir biçimde çalışırım.					
10-Bir iddiayı sorgulayarak görüşün dayandığı temel dayanakları araştırırım.					
11-Karşılaştığım problemleri çözmek için akıl yürütme yollarını kullanırım					
12-Problemlerin çözümünde bütün-parça arasındaki ilişkileri analiz ederim.					
13-Farklı bakış açıları değerlendiririm					
14-Bilgi ve argümanlar arasında ilişkiler kurarak sentezlerim.					
15-Sonuçlara bilgileri analiz ederek ulaşıyorum.					
16-Edindiğim bilgiyi farklı yollarla (yazılı, sözlü gibi) diğerleriyle paylaşıyorum.					
17-Zamanı etkili kullanırım.					
18-Yeteneklerimi geliştirmek için girişimde bulunurum.					
19-Diğerlerinin bir konu üzerindeki düşüncelerini dinlerim					
20-Etkili iletişim becerilerine sahibim.					
21-Grup çalışmalarında etkin bir biçimde çalışabilme becerisine sahibim.					
22-Grup üyeleriyle uyumlu bir biçimde çalışırım.					
23-Grup çalışmalarında sorumluluk üstlenirim.					
24-Grup çalışmalarında bireysel katkılara değer veririm.					
25-Başkalarının önerilerine dayalı olarak fikirlerimi değiştirme konusunda esneğimdir.					
26-Yaşamımdaki farklı rollere (arkadaş, vatandaş, ekonomik, güç, aile üyesi) uyum sağlarım.					
27-Yeni durumlara uyum sağlamada rahat değilimdir.					
28-Eleştirilere açıgımdır.					
29-Sorunlara çözüm üretmek için farklı bakış açıları önemserim.					
30-Öğrenmenin yaşam boyu devam eden bir süreç olduğunu bilirim.					
31-Gelecekteki olayları tahmin etmek için geçmiş deneyimlerinden yararlanırım.					
32-Ne zaman konuşup ne zaman dinlemem gerektiğini bilirim.					
33-Başkalarıyla iletişimimde saygılıyım					
34-Farklı kültürlere saygı duyarım.					
35-Diğerleriyle iletişim kurmak için medya ve teknolojiyi etkin kullanırım.					
36-Medyadaki mesajların hangi amaçlara yönelik olarak yapılandırıldığını bilirim.					
37-Medyanın bireylerin düşüncelerini yönlendirmede etkili olduğunu bilirim					
38-Bilgi edinmede uygun medya araçlarını kullanırım.					
39-Farklı medya araçlarını kullanırım.					
40-Bilgiye ulaşmada teknolojik araçları kullanırım.					
41-Bilgiyi analiz ederken teknolojik araçları kullanırım.					
42-Bilgi paylaşımında sosyal ağları kullanırım.					



BİLİMSEL ARAŞTIRMA ÖZYETERLİLİK ÖLÇEĞİ

Ölçek çoktan seçmeli 5 şık olmak üzere toplam 37 sorudan oluşmaktadır. Lütfen her soru için kendinize en uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA ÖZYETERLİLİK ÖLÇEĞİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum
1- Problem durumunu çevreyi gözlemleyerek belirleyebilirim.					
2- Problem durumunu belirledikten sonra araştırmayı bu doğrultuda sürdürebilirim.					
3- Problem durumunu tanımlama sürecini bireysel olarak yürütebilirim.					
4- Problem durumunu tanımlarken ilgili alandaki bir boşluğu dolduracak olmasına dikkate alırım.					
5- Problem durumunun özgün değerinin olup olmadığını belirleyebilirim.					
6- Problem durumunu toplumun önceliklerini ve ihtiyaçlarını dikkate alarak belirleyebilirim					
7- Literatürü problem durumu bağlamında irdeleyebilirim.					
8- Literatür taraması ile problem durumunun özgünlüğünü ortaya koyabilirim.					
9- Literatür taramasının amacı ve gerekçesi hakkında yeterli bilgiye sahibim.					
10- Uygun veri tabanlarından anahtar kelimeler yardımı ile ilgili literatürü tarayabilirim.					
11- Literatür taraması ile problem durumunun gerekçelerini ortaya koyabilirim.					
12- Literatür taraması için ulusal ve uluslararası veri tabanlarına ulaşabilirim.					
13- Literatür taraması sonucu elde ettiğim bilgilerin aktarımını bilimsel kurallara göre yapabiliyorum.					
14- Hipotez(ler)in rasyonel, açık ve anlaşılır olmasına dikkat ederim					
15- Hipotez(ler)i araştırmanın diğer basamaklarını yürütmek için rehber olarak kullanabiliyorum.					
16- Hipotez(ler)in tahmin, deney ve gözlemlere açık olmasına dikkat ederim.					
17- Hipotez(ler)in değer yargılarından ve genel yargılardan arındırılmış olmasına dikkat ederim					
18- Hipotez(ler)in sınanabilir olmasına dikkat ederim					



19- Hipotezleri sınyabileceğim uygun yöntemi belirleyebilirim					
20- Kullanacağım yöntemin sınırlılıklarını belirleyebilirim					
21- Çalışma grubunu (Evren/Örneklem) tespit etmek için uygun yöntemi belirleyebilirim					
22- Araştırma için uygun veri toplama araçlarının seçimini yapabilirim					
23- Araştırma için uygun veri toplama araçlarını geliştirebilir veya uyarlamasını yapabilirim.					
24- Araştırmada kullanacağım veri toplama araçlarının geçerlilik ve güvenirlilik çalışmalarını yapabilirim.					
25- Veri analizinde kullanacağım istatistiksel analiz tekniklerinin varsayımlarını test edebilirim.					
26- Verileri uygulayacağım analize hazır hale getirebilirim.					
27- Hipotez(ler)i sınyabilecek uygun veri analiz tekniklerini (Nice/Nitel) uygulayabilirim					
28- Veri analizi aşamasında elde ettiğim sayısal ifadeleri istatistiksel olarak yorumlayabilirim					
29- Veriler üzerinde betimleyici istatistikî işlemleri (frekans, yüzde, aritmetik ortalama, standart sapma, vb.)işlemlerini yapabilirim.					
30- Nitel ve Nicel veri analiz programlarını kullanabilirim					
31- Analiz sonucu elde ettiğim program çıktılarında yer alan tabloları hipotez(ler) bağlamında yorumlayabilirim					
32- Analiz sonucu elde ettiğim program çıktılarını tablollaştırarak yorumlayabilirim					
33- Raporlaştırma sürecini hipotez(ler)in sınyanma durumuna göre yazabilirim					
34- Raporlaştırma sürecini araştırmayı bir bütün olarak ele alarak tamamlayabilirim.					
35- Raporlaştırma sürecini güncel araştırma bulguları ile destekleyebilirim.					
36- Raporlaştırılma sürecinde çalışmadan elde ettiğim bulgulardan yola çıkarak önerilerde bulunabilirim.					
37- Raporlaştırma sürecinde çalışma bulgularını tartışarak okuyucuya sunabilirim					

YARI YAPILANDIRILMIŐ GÖRÜŞME FORMU



Değerli meslektaŐım,

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda yüksek lisans öğrencisiyim. Yüksek lisans tezim kapsamında fen bilimleri öğretmenlerinin 21. yüzyıl becerileri öz yeterlik algısı ile bilimsel araştırma yapma öz yeterlik algısı arasındaki ilişkiyi araŐtırmak amacıyla aŐağıdaki görüşme soruları hazırlanmıştır. Görüşme sorularına vereceğiniz yanıtlar sadece bu araştırma için kullanılacak olup başka herhangi bir kurum, kuruluş ya da şahıs ile paylaşılmayacaktır. Lütfen görüşme kâğıdında kimlik tespiti sağlayabilecek herhangi bir bilgi yazmayınız. Görüşmenin yaklaşık olarak 15-20 dakika süreceğini tahmin ediyorum. Soruların tamamının içtenlikle cevaplanması araştırma sonuçlarının güvenilirliği bakımından oldukça önemlidir. İzin verirseniz sorulara başlamak istiyorum. Şimdiden bilimsel bir araştırmaya vermiş olduğunuz destek için teşekkür ederim.

Candan Kafalı
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Yüksek Lisans Öğrencisi

GÖRÜŞME SORULARI

- 1- 21. Yüzyıl Becerileri deyince ne anlıyorsunuz, açıklar mısınız?
- 2- 1. Yüzyıl Becerilerinden hangilerine sahip olduğunuzu düşünüyorsunuz? Bu becerileri hayatınızda kullanıyor musunuz? Nasıl?
- 3- Bilimsel araştırma basamaklarını hakkında ne biliyorsunuz, açıklar mısınız?
- 4- Bilimsel araştırma yapmak konusunda kendinizi yeterli hissediyor musunuz?
- 5- Sizce 21. Yüzyıl becerileri, bilimsel araştırma yapma becerisini etkilemekte midir? Nasıl?



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİNE

10/11/2022

BAŞVURU NO	20221110962161158
ÜNİVERSİTE ADI	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
BÖLÜM ADI	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ ANA BİLİM DALI
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	2125154213544
KONU	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerileri İle Bilimsel Araştırma Özyeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Yüksek Lisans Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğretmen,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	TÜRKİYE GENELİ ADANA ADİYAMAN AFYONKARAHİSAR AĞRI AMASYA ANKARA ANTALYA ARTVİN AYDIN BALIKESİR BİLECİK BİNGÖL BİTLİS BOLU BURDUR BURSA ÇANAKKALE ÇANKIRI ÇORUM DENİZLİ DİYARBAKIR EDİRNE ELAZIĞ ERZİNCAN ERZURUM ESKİŞEHİR



GAZIANTEP
GİRESUN
GÜMÜŞHANE
HAKKARİ
HATAY
ISPARTA
MERSİN
İSTANBUL
İZMİR
KARS
KASTAMONU
KAYSERİ
KIRKLARELİ
KIRŞEHİR
KOCAELİ
KONYA
KÜTAHYA
MALATYA
MANİSA
KAHRAMANMARAŞ
MARDİN
MUĞLA
MUŞ
NEVŞEHİR
NİĞDE
ORDU
RİZE
SAKARYA
SAMSUN
SİİRT
SİNOP
SİVAS
TEKİRDAĞ
TOKAT
TRABZON
TUNCELİ
ŞANLIURFA
UŞAK
VAN
YOZGAT
ZONGULDAK
AKSARAY
BAYBURT
KARAMAN
KIRIKKALE
BATMAN
ŞIRNAK
BARTIN
ARDAHAN
İĞDIR
YALOVA



	KARABÜK KİLİS OSMANIYE DÜZCE
KURUM TÜRLERİ	Özel Ortaokul, Resmi Ortaokul, Resmi Yatılı Bölge Ortaokulu, Resmi İmam - Hatip Ortaokulu, Resmi Bilim Sanat Merkezi,
İLETİŞİM BİLGİLERİ	Adres:Gökçetepe Mahallesi, Kurtuluş Sokak , No:2/2, 17980, Küçükkuyu, Ayvacık, Çanakkale- Telefon:(544) 881-3432- Eposta:candan26.ck@gmail.com

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Millî Eğitim Bakanlığında gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Tez Önerisi
Katılım Kabul Formu
Veri toplama araçları

İmza
CANDAN KAFALI
Öğrenci

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞINA ulaştırılması gerekmektedir.