



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-69047108  
Konu : Büşra KÖKSAL'ın  
Araştırma İzni

23.01.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 20.01.2023 tarih ve 68939467 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Büşra KÖKSAL'ın "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden f9be-0112-3c0b-9b4a-c37c kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-68939467  
Konu : Büşra KÖKSAL'ın  
Araştırma İzni

20.01.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) İzmir Bakırçay Üniversitesi Rektörlüğünün 11.01.2023 tarih ve 2300000541 sayılı yazısı.  
c) 20.01.2023 tarihli ve 68874557 sayılı Valilik Oluru.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı yüksek lisans Öğrencisi Büşra KÖKSAL'ın "*Türkçe Konuşan 4-6 Yaş Arası Çocuklarda Konuşma Hızı Normatif Değerlerinin Belirlenmesi*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Mersin İlinde bulunan özel bağımsız anaokulu, özel anasınıfı ve resmi anasınıfı öğrencilerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen, veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Veri Toplama Araçları (4 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
İzmir Bakırçay Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 8911-da29-3a7d-b66a-e9cb kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-68874557  
Konu : Büşra KÖKSAL'ın  
Araştırma İzin Talebi

20/01/2023

VALİLİK MAKAMINA

İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) İzmir Bakırçay Üniversitesi Rektörlüğünün 11.01.2023 tarih ve 2300000541 sayılı yazısı.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı yüksek lisans Öğrencisi Büşra KÖKSAL'ın "Türkçe Konuşan 4-6 Yaş Arası Çocuklarda Konuşma Hızı Normatif Değerlerinin Belirlenmesi" konulu izin talebine ilişkin 19.01.2023 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Mersin İlinde bulunan özel bağımsız anaokulu, özel anasınıfı ve resmi anasınıfı öğrencilerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR

Alp Eren YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Dilekçe ve Ekleri (17 Sayfa)  
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

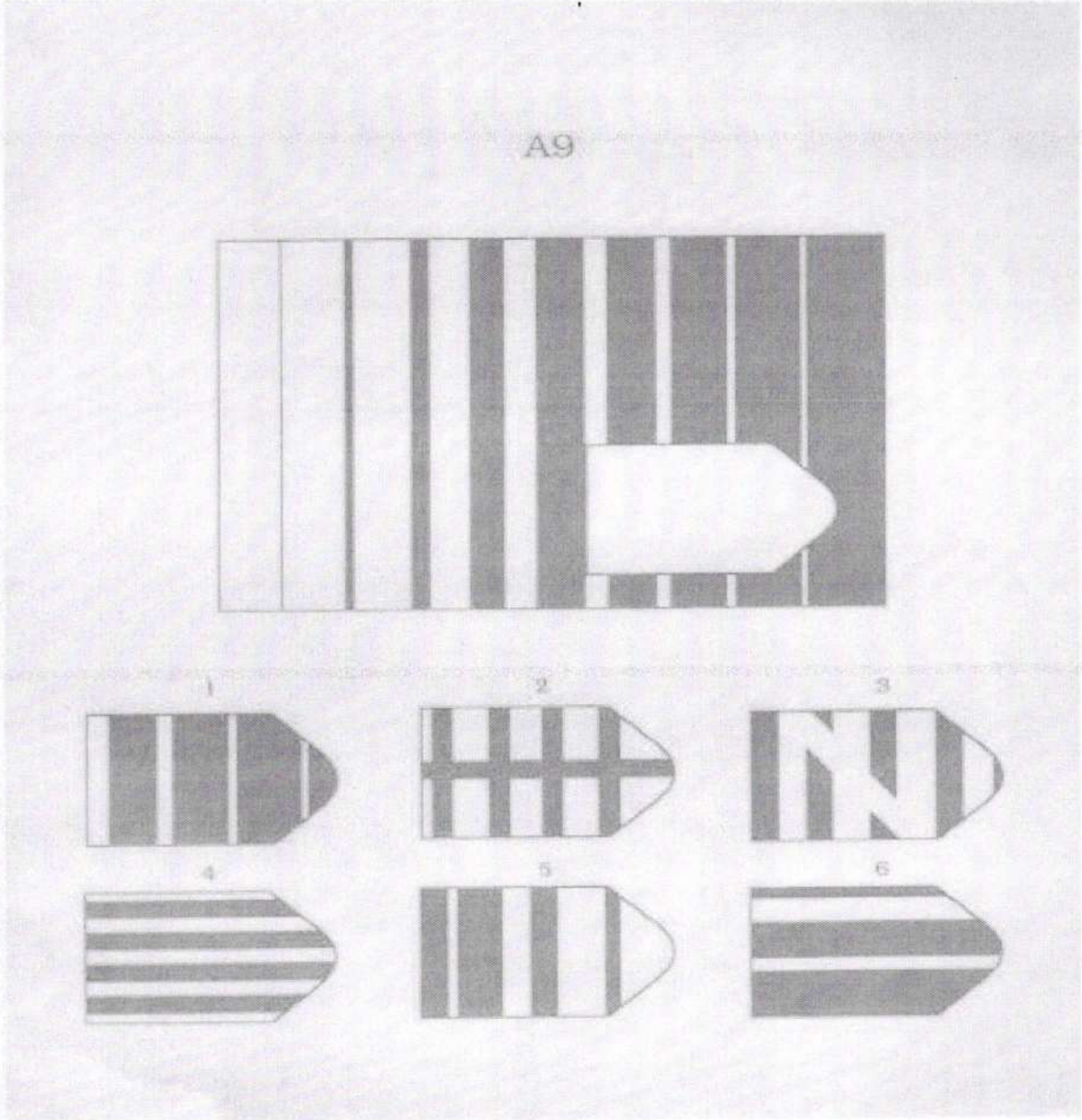
Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 31ff-a945-34f5-a855-9f90 kodu ile teyit edilebilir.



Ek 3- Veri Toplama Araçları

Raven Renkli Progresif Matris Örnek Madde





## Türkçe Erken Dil Gelişimi Testi

Seyhun TOPBAŞ ve Selçuk GÜVEN (2011)

Uygulamacı Formu

Form A

### Bölüm 1. Temel Bilgiler

Adı Soyadı: ..... Kız  Erkek  Okul: ..... Sınıf: .....

Yıl: ..... Ay: ..... Gün: ..... Uygulayıcının İsmi: .....

Test Tarihi: ..... Uygulayıcının Ünvanı: .....

Doğum Tarihi: ..... Uygulama Gerekçesi: .....

Yaş: ..... Aile Eğitimi Durumu: .....

Konuşulan Diller: ..... Aile Gelir Durumu: .....

### Bölüm 2. TEDİL Sonuçları Özeti

	Ham Puan	Standart Puan	Esdeğer Yaş	%'lik Dilim	Bozukluk Derecesi
Alıcı Dil	.....	<input type="text"/>	.....	.....	.....
İfade Edici Dil	.....	<input type="text"/>	.....	.....	.....
Sıd. Puan Toplamı	.....	.....	.....	.....	.....
Sözel Dil Performansı	.....	<input type="text"/>	.....	.....	.....

### Bölüm 3. Diğer Test Puanları

Test Adı	Tarih	Standart Puan	TEDİL Esdeğeri	Bozukluk Derecesi
1	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....

### Bölüm 4. Puan Profili ve Uygulama Koşulları

Sıd. Puan	Alıcı Dil	İfade Edici Dil	Sözel Dil Performansı
150	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....
140	.....	.....	.....
135	.....	.....	.....
130	.....	.....	.....
125	.....	.....	.....
120	.....	.....	.....
115	.....	.....	.....
110	.....	.....	.....
105	.....	.....	.....
100	.....	.....	.....
95	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
75	.....	.....	.....
70	.....	.....	.....
65	.....	.....	.....
60	.....	.....	.....
55	.....	.....	.....

A. Test kaç seansda uygulandı?  
bir seans ..... uygulama süresi .....  
iki veya daha fazla ..... uygulama süresi .....

B. Uygulama ortamı  
(teste olumsuz etki edenleri işaretleyin)  
Görültili ..... Teste karşı ilgisizlik .....  
Dikkat dağınıklığı ..... İşitsel yeti .....  
Görsel yeti ..... Diğer (yazınız) .....



Türkçe Okul Çağı Dil Gelişimi Testi(TODİL)

TEST OF LANGUAGE ACQUISITION  
TODİL

Türkçe Okul Çağı Dil Gelişimi Testi  
**TODİL**  
UYGULAYICI KAYIT FORMU  
Bayhan Topbaş ve Selçuk Güven

Bölüm 1. Temel Bilgiler

Adı Soyadı \_\_\_\_\_ Erkek  Kız  Sınıf \_\_\_\_\_

Yıl \_\_\_\_\_ Ay \_\_\_\_\_ Gün \_\_\_\_\_ Okul \_\_\_\_\_

Test Tarihi \_\_\_\_\_ Doğum Tarihi \_\_\_\_\_ Konuşulan Diller \_\_\_\_\_

Yaş \_\_\_\_\_ Uygulayan \_\_\_\_\_

Bölüm 2. Alt Test Performansları

Alt Test	Ham Puan	Yaş Değeri	Yüzdelik	Ölçekli Puan	ÖSM	Tanımlayıcı Terim
<b>Ana Testler</b>						
Resim-Sözcük Dağılımı	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	2	_____
İşlevli Sözcük Dağılımı	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	2	_____
Sözcük Betimleme	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	2	_____
Cümle Anlama	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	2	_____
Cümle Tekrar Etme	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	3	_____
Bilgiyi Tamamlama	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	2	_____
<b>Ek Testler</b>						
Sözcük Ayır Etme	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	1	_____
Fonemik Analiz	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	1	_____
Artikülasyon	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	1	_____

Bölüm 3. Bileşke Performansları

Bileşke	RS	IS	SB	CA	CT	BT	Ölçekli Puan Toplamı	Yüzdelik	İndeks Puan	ÖSM	Tanımlayıcı Terim
Dinleme	_____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	2	_____
Organize Etme	_____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	2	_____
Konuşma	_____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	2	_____
Değerlendirme	_____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	2	_____
Anlam Bilgi	_____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	2	_____
Sözlü Dil	_____	_____	_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	2	_____

Bölüm 4. Tanımlayıcı Terimler

Ölçekli Puan	1 - 3	4 - 5	6 - 7	8 - 12	13 - 14	15 - 16	17 - 20
Tanımlayıcı Terim	Çok Zayıf	Zayıf	Ortalama Altı	Ortalama	Ortalama Üstü	İleri	Çok İyi
İndeks Puan	<70	70 - 79	80 - 89	90 - 110	111 - 120	121 - 130	>130



MAIN-TR Öykü Resimleri Örneği

