



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-70409179
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

15.02.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 14.02.2023 tarih ve 70326230 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve eki (4 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **cabe-e51d-3aa6-9384-5a97** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-70326230
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

14.02.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji geliştirme Başkanlığının 13.02.2023 tarih ve 70303334 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: Bakanlık Yazısı ve Ekleri

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 8ddb-a7bc-3121-ac3b-9f67 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-70303334
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

13.02.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Bakanlığımızın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.
b) İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi Rektörlüğünün 19/01/2023 tarihli ve E-66319886-605.01-1017 sayılı yazısı.

İlgi (b) yazı ile İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı öğrencisi İrem GÖNEN'in, "Eleştirel Düşünme Becerisinin Bilgi Kuramı Dersine Entegre Edilmesi: Öğretmenlerin Bakış Açıları ve Yaklaşımları" konulu araştırmasına veri sağlamak amacıyla görüşme ve anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğretmenlerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının <http://meb.ai/ueDXmO> adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ
Bakan a.
Başkan

Ek:

- 1-Onaylı Veri Toplama Araçları (11 Sayfa)
2-Okul Listesi (2 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Ankara, Antalya, Balıkesir, Bursa, Erzurum,
Eskişehir, Gaziantep, İstanbul, Mersin, İzmir,
Kocaeli ve Muğla Valiliğine
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bilgi:

İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres :

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No :

Bilgi için:

E-Posta:

Unvan : Milli Eğitim Uzmanı

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden fba6-59f4-39ca-987d-bb59 kodu ile teyit edilebilir.



EK D: GÖNÜLLÜ KATILIMCI ARAŞTIRMA ONAM FORMU

Sayın Katılımcımız,

Katılacağınız bu çalışma, “Eleştirel Düşünme Becerisinin Bilgi Kuramı Dersine Entegre Edilmesi: Öğretmenlerin Bakış Açıları ve Yaklaşımları” adıyla İrem GÖNEN tarafından 23 Şubat - 23 Mayıs tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Bu araştırma Bilgi Kuramı öğretmenlerinin Bilgi Kuramı Dersine eleştirel düşünme becerisini nasıl entegre ettiklerini ve eleştirel düşünme becerisini entegre ederken faydalandıkları bakış açıları ve yaklaşımları bulmayı amaçlar.

Araştırmanın Nedeni: : Bilimsel araştırma Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yerler: Uluslararası Bakalorya Diploma Programını uygulayan liseler

Araştırma uygulaması: Anket

Görüşme

Gözlem

.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz.

Saygılarımızla,

Araştırmacı : İrem GÖNEN

İletişim Bilgileri : iremgonen@bilkent.edu.tr +90 05059481437



Ek B: Veri Toplama Araçları

(Bu veri toplama aracında kullanım izni EK E'de yer almaktadır.)

Araştırmanın adı: Bilgi Kuramı Dersinde Eleştirel Düşünme Becerisinin Bilgi Kuramı Dersine Entegre Edilmesi: Bilgi Kuramı Öğretmenlerinin Bakış Açuları ve Yaklaşımları Anketi

E-postada bulunan onay formunu okudum ve anladım.

Bu ankete katılmayı kabul ediyorum.

EVET HAYIR

Kısım 1: Demografik Bilgi

1) Genel olarak kaç yıl öğretmenlik tecrübeniz var?

0-2

3-5

6-8

9+

2) Bilgi Kuramı öğretmenliği alanında kaç yıl tecrübeniz var?

0-2

3-5

6-8

9+

3) Cinsiyetiniz nedir?

Kadın

Erkek

4) Lisans eğitiminde bitirdiğiniz bölüm nedir?

İngilizce Öğretmenliği

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Mütercim Tercümanlık

Biyoloji

Biyoloji Öğretmenliği

Kimya

Kimya Öğretmenliği

Matematik

Matematik Öğretmenliği

Fizik

Fizik Öğretmenliği

Felsefe

Diğer (lütfen

belirtin.....)

.....)



5) Kazandığınız en yüksek akademik derece nedir?

- Lisans
 Yüksek lisans
 PhD

6) Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (UBDP)'nin hangi kademelerine ders veriyorsunuz?

- UBDP İlk Yılında olanlar
 UBDP İkinci Yılında olanlar
 Her ikisi de

7) Bilgi Kuramı dersini öğretebilmek için aşağıdaki Uluslararası Bakalorya mesleki gelişim fırsatlarından hangilerine katıldınız?

- Kategori 1 Bilgi Kuramı Semineri
 Kategori 2 Bilgi Kuramı Semineri
 Kategori 3 Bilgi Kuramı Semineri
 Öğretme ve Öğrenmede Uluslararası Bakalorya Sertifikası (üniversiteler tarafından verilen Uluslararası Bakalorya Eğitimci Sertifikası)
 Yukarıdakilerden hiçbiri
 Diğer (lütfen belirtiniz) _____

8) Uluslararası Bakalorya ve Bilgi Kuramı profesyonel eğitimlerinin yanı sıra, eleştirel düşünme becerisine odaklanan herhangi bir mesleki gelişime katıldınız mı?

- Evet (lütfen kısaca açıklayın:)
 Hayır

9) Uluslararası Bakalorya mesleki gelişim seminerlerinin, Bilgi Kuramı dersinde öğrencilerimin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmemde yardımcı olduğuna inanıyorum.

Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	2	3	4	5



Kısım 2: Eleştirel Düşünme Becerisinin Tanımı

1) Lütfen aşağıya kendi eleştirel düşünme becerisi tanımınızı yazın:

2) Lütfen aşağıdaki eleştirel düşünme becerisi tanımlarının her birine ne ölçüde katıldığınızı belirtin.

	Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılmıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
“Neye inanılacağına veya ne yapılacağına karar vermeye odaklanan reflektif ve makul düşünme” (Ennis, 1985, s. 45).					
“1) Ölçütlere dayanan, 2) kişinin kendi kendini düzelttiği ve 3) bağlama duyarlı olduğu için doğru muhakemeyi kolaylaştıran, becerikli, sorumlu düşünme” (Lipman, 1988, s. 39).					
“Yorum, analiz, değerlendirme ve çıkarım ile sonuçlanan, ek olarak, yargının dayandığı inandırıcı, kavramsal, metodolojik, kriterlere dayanan veya kavramsal mülahazaların					



açıklanmasıyla sonuçlanan amaçlı, öz-düzenleyici yargı” (Facione, 1990, s. 3).					
“Bir yargı oluşturmak için düşünme ve düşünme eyleminin kendisinin yeterlilik ve doğruluk standardını karşıladığı belli bir amaca yönelik ve maksatlı düşünme” (Bailin ve diğerleri, 1999b, s. 287).					

3) Eleştirel düşünme becerisi, Bilgi Kuramı dersinin amaçlarının önemli bir parçasıdır. Bu düşünceye ne ölçüde katılıyorsunuz?

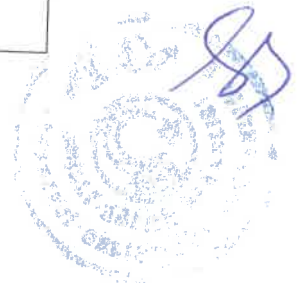
Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	2	3	4	5

Lütfen nedeninizi aşağıdaki kutuya kısaca açıklayınız:

Kısım 3: Eleştirel Düşünme Becerisi Yaklaşımları

Aşağıda, öğrencilerin eleştirel düşünmelerini geliştirmelerine yardımcı olmak için tipik olarak kullanılan yaklaşımların bir listesi bulunmaktadır. Lütfen sınıflarınızda kullandıklarınızı belirtmek için **EVET** veya **HAYIR**'i işaretleyiniz.

Eleştirel Düşünme Becerisi Yaklaşımları	EVET	HAYIR
Yansıtıcı Yazma Teknikleri		
Ortak Çalışma		
Araştırma/Soruşturma Bulgularını Açıklama		

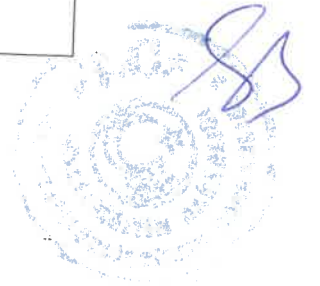


Problem Çözme		
Vaka Çalışmaları		
Sözlü Sunumlar		
Drama		
Münazara		
Proje Tabanlı Öğrenme		
Deneme Sergileri		
Kısa Makaleler		
Misafir Katılımcılar		
Açık Uçlu Sorular		
Sokratik Diyalog		
Öz Değerlendirme Makaleleri Yazma		
Lütfen yukarıda listelenenlerden farklı olarak kullandığınız diğer yaklaşımları listeleysin:		

Kısım 4: Öğretmenler için Kaynaklar

Aşağıda, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için tipik olarak kullanılan kaynakların bir listesi bulunmaktadır. Lütfen sınıflarınızda kullandıklarınızı belirtmek için **EVET** veya **HAYIR**'ı işaretleyiniz.

Eleştirel Düşünme Becerisini Bilgi Kuramı dersine entegre etmek için kullanılabilen kaynaklar	Evet	Hayır
Dergi Makaleleri		



Kitaplar		
Haberler		
Podcast/Dijital ses dosyaları		
Belgeseller		
Videolar		
Gerçek hayattan örnekleri		
Yukarıda belirtilen kaynaklar dışında, eleştirel düşünme becerisini geliştirmek için kullandığımız başka kaynaklar var mı? Lütfen kısaca belirtiniz:		

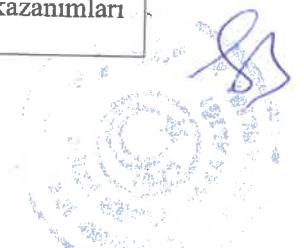
Kısım 5: Öğrencilerin eleştirel düşünme becerisini geliştirme

Aşağıdaki sorular, düşünme becerilerinin, özellikle de eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesiyle ilgili öğretim uygulamanız hakkında fikir edinmek için tasarlanmıştır. Lütfen her bir ifadeye ne ölçüde katıldığınızı belirtiniz. Bu anket Dilekli & Tezci'nin (2018) izniyle kullanılmaktadır.

1. Bilgi Kuramı derslerim için eleştirel düşünme becerisini öğretmeyle alakalı aktiviteler bulabilirim.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
2. Eleştirel düşünme becerisini öğretmek için Bilgi Kuramı dersini planlayabilirim/değiştirebilirim.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
3. Eleştirel düşünme becerisini ölçmeyi sağlayacak ölçme tekniklerini kullanabilirim.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
4. Eleştirel düşünme becerisini öğretecek sınıf içi aktiviteleri hazırlayabilirim.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
5. Eleştirel düşünme becerisini öğrenme konusunda güçlük çeken öğrencilerin bu beceriyi geliştirmeleri için ne yapacağımı bilirim.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
6. Eleştirel düşünme becerisini öğretme sürecinde yaşanacak sorunlarla baş edebilirim.				



Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
7. Konuyu öğretmek yerine, öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini sağlayacak etkinlikler düzenleyebilirim.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
8. Eleştirel düşünme becerisini kazandırmak/öğretmek için gerçek hayattan olay ve örnekler veririm.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
9. Öğrencilerin düşünme becerisi gelişimlerini nasıl ölçeceğimi/değerlendireceğimi bilirim.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
10. Öğrencilerimi eleştirel düşünmeye nasıl teşvik edeceğimi bilirim.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
11. Düşünme becerisinin geliştirilmesi sırasında gereken temel bileşenlerin ne olduğunu bilirim.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
12. Üst düzey düşünme becerilerine yönelik etkinlikleri hazırlayabilirim.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
13. Hangi etkinliklerin eleştirel düşünme becerisini geliştireceğini bilirim.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
14. Düşünme becerileri ile ilgili gerekli bilgiye sahibim.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
15. Düşünme becerilerinin ne olduğu konusunda kendimi yeterli buluyorum.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
16. Bilgi Kuramı kılavuz kitapçığında yer verilen düşünme becerileri ile ilgili kazanımları nasıl gerçekleştireceğime yönelik yeterli deneyime sahibim.				
Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
17. Bilgi Kuramı kılavuz kitapçığında yer verilen düşünme becerileri ile ilgili kazanımları nasıl gerçekleştireceğime yönelik yeterli bilgiye sahibim.				



Kesinlikle katılmıyorum 1	Katılıyorum 2	Kararsızım 3	Katılıyorum 4	Kesinlikle katılıyorum 5
------------------------------	------------------	-----------------	------------------	-----------------------------

Anket bitmiştir.
Katıldığınız için teşekkürler!

Referans:

Dilekli, Y., & Tezci, E. (2018b). Adaptation of Teachers' Self-Efficacy Towards Teaching Thinking Skills Scale Into English. *Journal of Education and Training Studies*, 6(11), 270. <https://doi.org/10.11114/jets.v6i11.3630>



EK C: Bilgi Kuramı Dersinde Eleştirel Düşünme Becerisi Üzerine Görüşme Soruları

(Görüşme soruları Jennie F. LANE ve İrem GÖNEN tarafından hazırlanmıştır.)

Bu görüşmeye katılmayı kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz. Bu görüşmeleri, anket sorularımızdan bazılarına verilen yanıtları takip etmek için yapıyoruz.

- 1) Öncelikle lütfen eleştirel düşünme becerisi tanımınızı benimle paylaşın.
- 2) Ankette, katılımcıların çoğu aşağıdaki eleştirel düşünme becerisi tanımına katılmıştır (tanımları gösterilecek ve hangisinin en popüler olduğunu belirtilecektir). Bu tanıma katılıyor musunuz? Neden diğer tanımlar yerine bu tanımın seçildiğini düşünüyorsunuz?
 - “Neye inanılacağına veya ne yapılacağına karar vermeye odaklanan reflektif ve makul düşünme” (Ennis, 1985, s. 45).
 - “1) Ölçütlere dayanan, 2) kişinin kendi kendini düzelttiği ve 3) bağlama duyarlı olduğu için doğru muhakemeyi kolaylaştıran becerikli, sorumlu düşünme” (Lipman, 1988, s. 39).
 - “Yorum, analiz, değerlendirme ve çıkarım ile sonuçlanan, ek olarak, yargının dayandığı inandırıcı, kavramsal, metodolojik, kriterlere dayanan veya kavramsal mülahazaların açıklanmasıyla sonuçlanan amaçlı, öz düzenleyici yargı” (Facione, 1990, s. 3).
 - “Bir yargı oluşturmak için düşünme ve düşünme eyleminin kendisinin yeterlilik ve doğruluk standardını karşıladığı belli bir amaca yönelik ve maksatlı düşünme” (Bailin ve diğerleri, 1999b, s. 287).
- 3) Öğretmenlere eleştirel düşünme becerisinin Bilgi Kuramı dersinin ayrılmaz bir parçası olduğunu ne ölçüde düşündüklerini sorduğumuzda, ortalama yanıt XX (sonuçlar anket analiz edilince belirtilecektir) idi. Bu, sizin kişisel eleştirel düşünme becerisi tanımınızı yansıtıyor mu? Lütfen cevabınızı açıklayın. [Gerektiğinde, Bilgi Kuramı ve eleştirel düşünme becerisi arasındaki bağlantıyı anlamak için takip soruları sorulacaktır.]
- 4) Bilgi Kuramı dersinin bir parçası olarak öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini desteklemeye çalıştığınız yolları anlatır mısınız? [Öğretmen



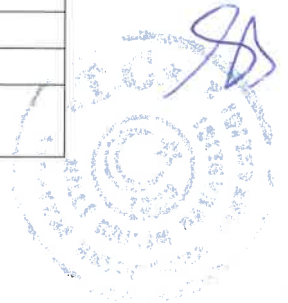
tarafından belirtilmemişse, belirli yaklaşımlar ve kaynaklar hakkında bilgi istenecektir].

- 5) Bilgi Kuramı dersinde, öğrencilerin eleştirel düşünme becerisini desteklemek için hangi yaklaşımlar en başarılıydı? Neden başarılıydı? Sizce hangi yaklaşım eleştirel düşünme becerisini entegre etmek için etkili olmadı? Neden etkili olmadı? [Olası takip sorusu: Herhangi bir iyileştirme yapmayı veya öğretim stratejilerinize ekleme yapmayı planlıyor musunuz?]
- 6) Bilgi Kuramı derslerinizde, öğrencilerinizin eleştirel düşünme becerisini geliştirmede başarılı olduğunuza inanıyor musunuz? Bunu nasıl anlayabiliyorsunuz? [Gerektiğinde, öğrencilerin eleştirel düşünme becerisini değerlendirmek için belirli yöntemleri kullanıp kullanmadıklarını sorulacak ve katılımcıların açıklamaları beklenecek].
- 7) Eleştirel düşünme becerisini öğretme becerilerinizi daha etkili hale getirmek için ne yapmanız sizin için daha iyi olur? [Olası takip soruları: Bilgi Kuramı öğretmenleri için mesleki gelişim, eleştirel düşünme becerisinin, Bilgi Kuramı dersinin bir parçası olmasını sağlamaya yardımcı olmak için neleri içermelidir? Genel olarak Bilgi Kuramı dersinde, eleştirel düşünme becerisi öğretimini iyileştirmek için önerileriniz var mı?]
- 8) Eleştirel düşünme becerisi ve Bilgi Kuramı dersi ile ilgili başka yorumlarınız var mı?



EK A: Uygulama Yapılacak Okulların Listesi

Türkiye'deki Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Uygulayan Okullar	ŞEHİR
ANKARA ABC ANADOLU LİSESİ	ANKARA
ANKARA TÜRK TELEKOM SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	ANKARA
İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ANKARA ÖZEL BİLKENT LABORATUVAR VE ULUSLARARASI LİSESİ	ANKARA
GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI ÖZEL LİSESİ	ANKARA
JALE TEZER ANADOLU LİSESİ	ANKARA
NESİBE AYDIN ANADOLU LİSESİ	ANKARA
ÖZEL ARI ANADOLU LİSESİ	ANKARA
ÖZEL BİLKENT LİSESİ	ANKARA
TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ	ANKARA
ÖZEL YÜCE ANADOLU LİSESİ	ANKARA
ZAFER KOLEJİ ANADOLU LİSESİ	ANKARA
İSTEK LARA ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
KIRMIZI ÇİZGİ FEN LİSESİ	ANTALYA
MAYA ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
ÖZEL ANTALYA TOPLUM KOLEJİ ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
YUSUF ZİYA ÖNER FEN LİSESİ	ANTALYA
ÖZEL BALIKESİR AÇI ANADOLU LİSESİ	BALIKESİR
BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ ANADOLU LİSESİ	BODRUM
NİLÜFER ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	BURSA
ÇAKIR LİSESİ	BURSA
TED BURSA LİSESİ	BURSA
ULUSLARARASI MURAT HÜDAVENDİGAR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	BURSA
İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ERZURUM ÖZEL BİLKENT LABORATUVAR LİSESİ	ERZURUM
ESKİŞEHİR GELİŞİM KOLEJİ ANADOLU LİSESİ	ESKİŞEHİR
YENİ YOL ANADOLU LİSESİ	ESKİŞEHİR
GAZİANTEP KOLEJ VAKFI CEMİL ALEVLİ ANADOLU LİSESİ	GAZİANTEP
ÖZEL BAHÇELİEVLER AKA ANADOLU LİSESİ	İSTANBUL
ÖZEL ALKEV ANADOLU LİSESİ	İSTANBUL
BEŞİKTAŞ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	İSTANBUL
ULUSLARARASI İNGİLİZ OKULU LİSESİ	İSTANBUL
ENKA LİSESİ	İSTANBUL
EYÜBOĞLU LİSESİ	İSTANBUL
FMV ERENKÖY IŞIK LİSESİ	İSTANBUL
FMV IŞIK LİSESİ	İSTANBUL
FMV İSPARTAKULE IŞIK LİSESİ	İSTANBUL
FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK LİSESİ	İSTANBUL
HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ	İSTANBUL
IELEV ÖZEL LİSESİ	İSTANBUL
İSTANBUL ULUSLARARASI TOPLUM LİSESİ	İSTANBUL
İSTANBUL PROF. DR. MÜMTAZ TURHAN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	İSTANBUL



İSTEK ÖZEL ATANUR OĞUZ ANADOLU LİSESİ	İSTANBUL
İSTEK ÖZEL ACIBADEM ANADOLU LİSESİ	İSTANBUL
İTÜ GELİŞTİRME VAKFI ÖZEL EKREM ELGİNKAN LİSESİ	İSTANBUL
KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İSTANBUL
KOÇ LİSESİ	İSTANBUL
KÜLTÜR 2000 LİSESİ	İSTANBUL
MARMARA KOLEJİ ANADOLU LİSESİ	İSTANBUL
MEF ULUSLARARASI LİSESİ	İSTANBUL
NUN LİSESİ	İSTANBUL
ÖZEL ACARKENT DOĞA ANADOLU LİSESİ	İSTANBUL
ÖZEL İSTANBUL AKADEMİK SİSTEM OKULLARI ANADOLU LİSESİ	İSTANBUL
ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ	İSTANBUL
ALEV LİSESİ	İSTANBUL
ÖZEL SEV LİSESİ	İSTANBUL
TERAKKİ VAKFI ÖZEL ŞİŞLİ TERAKKİ LİSESİ	İSTANBUL
TREKKİ VAKFI ÖZEL ŞİŞLİ TERAKKİ TEPEÖREN ANADOLU LİSESİ	İSTANBUL
ÖZEL SEZİN LİSESİ	İSTANBUL
ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ	İSTANBUL
VEFA LİSESİ	İSTANBUL
İZMİR AMERİKAN LİSESİ	İZMİR
İŞIKKENT ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MEF ULUSLARARASI LİSESİ	İZMİR
ÖZEL KOCAELİ BAĞÇEŞEHİR LİSESİ	KOCAELİ
ÖZEL KOCAELİ MARMARA KOLEJİ ANADOLU LİSESİ	KOCAELİ
TARSUS AMERİKAN LİSESİ	MERSİN

