



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-71843298  
Konu : Damla ÇIRAK'ın  
Araştırma İzni

09.03.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 08.03.2023 tarih ve 71752267 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Damla ÇIRAK'ın "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvnevler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 8b91-b631-3152-baf0-a94c kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-71752267  
Konu : Damla ÇIRAK'ın  
Araştırma İzni

08.03.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğü'nün 23.02.2023 tarih ve 2276579 sayılı yazısı.  
c) 06.03.2023 tarihli ve 71625933 sayılı Valilik Oluru.

Mersin Üniversitesi Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Tezli yüksek lisans Programı öğrencisi Damla ÇIRAK'ın "*İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinde Bil İste Öğren (K-W-L) Tekniğinin Okuduğunu Anlamaya Etkisi*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Mersin İli Yenişehir, Toroslar ve Mezitli İlçelerinde bulunan ilkokul 2. Sınıf öğrencilerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen, veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Veri Toplama Araçları (7 Sayfa)

Dağıtım:

Yenişehir, Toroslar ve Mezitli İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120  
Unvan : Memur  
Faks:3243273518

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden d6b9-9581-376b-b123-6029 kodu ile teyit edilebilir.



## BAŞARI SINAVI

### “FRİZBİYLE OYNAMAK ÇOK EĞLENCELİ”

1-) Frizbi nasıl bir oyundur?

.....  
.....  
.....

2-) Frizbi hangi ülkede kimler tarafından bulunmuştur?

.....  
.....  
.....

3-) Frizbi öğrenciler tarafından nasıl keşfedilmiştir?

.....  
.....  
.....

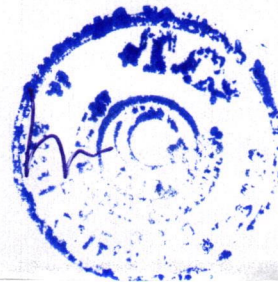
4-) Plastik frizbiler hangi yıldan itibaren üretilmeye başlamıştır?

.....  
.....  
.....

5-) Metne göre boşlukları tamamlayınız.

- Frizbi ülkemizde ..... sonra yaygınlaşmaya başlamış.
- En yaygın görüşe göre frizbi oynamayı..... bulunan Frisbie adlı pastanenin üniversite öğrencileri olan müşterileri bulmuş.

*Handwritten signature*



**6-) Metni oluş sırasına göre sıralayınız.**

(....) Futbol sahasından küçük bir alanda oynanır.

(....) Sayı kazanmak için bir takımın frizbiyi karşı takımın sayı alanında yakalaması gerekir.

(....) Yedi kişilik iki takım oluşturulur.

(....) Sahanın iki ucunda birer sayı alanı bulunur.

(....) Takım halinde de oynanabilir.

Frizbi en az iki kişi ile oynanır. Takım halinde de oynanabilme imkanı vardır.

**7-) Frizbi en az iki kişiyle ve takım halinde nasıl oynanır? Karşılaştırınız.**

.....  
.....  
.....



### **Puanlandırma Rubriği**

Başarı testinin puanlanması için Toksöz tarafından puanlama rubriği geliştirilmiştir. Puanlama rubriği Akyol'un (2014, s.100) basit anlama ve derinlemesine anlama soruları için verdiği puanlama örnek alınarak hazırlanmıştır (Toksöz, 2019, s.54).

#### **Basit Anlama soruları için,**

1. Tam olarak cevap verilen sorular için "2" puan
2. Yarım cevaplanan sorular için "1" puan
3. Hiç cevaplanmayan sorular için "0" puan olarak değerlendirme yapılmıştır.

#### **Derinlemesine anlama soruları için,**

1. Tam olarak cevap verilen sorular için "3" puan
2. Biraz eksik olan, ancak beklenen cevabın yarısından fazlasını verenler için "2" puan
3. Yarı cevap verenler için "1" puan
4. Hiç cevap verilmeyen sorular için "0" puan olarak değerlendirme yapılmıştır.

İlk dört soru basit anlamaya yönelik sorular olup tam cevap veren 2 puan, yarım cevaplayan 1 puan ve hiç cevap vermeyen 0 puan olarak değerlendirilir. Derinlemesine anlamaya dayalı sorular

1. Oluş sıralaması karışık olarak verilen 5 maddenin sıralama yapılması istenmektedir. Puanlama olarak 5 şıkkı da doğru olarak sıralayan 3 puan, 4-3 şık sıralaması doğru olan 2 puan, 2-1 şık sıralaması doğru olan 1 puan, hiçbir şıkkı doğru olmayan 0 puan olarak değerlendirilir.
2. Diğer 2 soru karşılaştırma yapabilme, çıkarım yapabilme derinlemesine anlamaya dayalı 3 puanlık sorulardır. Tam olarak cevap verilen sorular için "3" puan, biraz eksik olan, ancak beklenen cevabın yarısından fazlasını verenler için "2" puan, yarı cevap verenler için "1" puan, hiç cevap verilmeyen sorular için "0" puan olarak değerlendirilir.

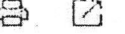


B-İ-Ö FORMU

	Bil
	İste
	Öğren



Re: ölçek kullanım izni Gelen Kutusu x



hayati akyol <hayatiakyol@gmail.com>

Alıcı: ben ▾

13 Şubat Pzt 22:36 (10 saat önce)



Damla öğretmenim,

Kaynak göstermek kaydıyla kullanabilirsiniz. Mailinizde bir şeye takıldım. Bu KWL tekniğini "Bil İste Öğren" diye tanıtıyorsunuz. Ancak bu kelimelerin orijinal teknik kelimeleriyle uyduğunu düşünmüyorum. Bu basitçe şöyledir. Ne biliyorum? Ne öğrenmek istiyorum? Ne öğrendim? Sizin sıralamanızda "bil" diyorsunuz ve geleceği veya geniş zamanı vurguluyorsunuz. Oysa bu kelime geçmişle ilgilidir. O halde bil yerine "bildiğim" daha doğru olur. İkincisi amaç oluşturmayla ilgilidir ve sonucusu da bir yönüyle özetlemeyle ilgilidir. Yine sizin sıralamanızda son kelime "öğren" yani geçmişle ilgili değil. Oysa kelime "ne öğrendim" şeklindedir. Dolayısıyla burada da "öğrendiklerim" kelimesi olabilir. Bir ders gibi düşünmeyin lütfen. Fakat insanlar kelimelerde ekonomiklik için veya başka nedenlerden dolayı böyle kullanımlar ortaya koyuyorlar ancak bunlar tekniğin veya işin anlamını değiştiriyor. İyi çalışmalar dileğimle.

Prof. Dr. Hayati Akyol

damla Toroslu <damlatoroslu@gmail.com>, 13 Şub 2023 Pzt, 19:48 tarihinde şunu yazdı:

Sayın hocam,

Ben Şanlıurfa'nın Harran ilçesinde köy okulunda çalışmakta olan bir sınıf öğretmeniyim. Aynı zamanda Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Eğitimi Anabilim Dalında yüksek lisans öğrencisiyim. Tezimde İlkokul ikinci sınıf öğrencilerinde Bil İste Öğren (K-W-L) Tekniğinin okuduğunu anlamaya etkisini araştırmayı amaçlıyorum. Bunun için de sizin Türkçe Öğretim Yöntemleri kitabınızda geçen basit anlama ve derinlemesine anlama soruları için verdiğiniz puanlama rubriğini kullanmak için sizden izin istiyorum. Bana yardımcı olacağınızı umuyorum. Teşekkür ederim. İyi çalışmalar.

Damla ÇIRAK

#### Ek. 4. Başarı Testleri

#### BAŞARI SINAVI

#### “CUMHURİYET NE DEMEK”

1-) Cumhuriyet öncesi ülkemiz nasıl yönetildi?

.....  
.....  
.....

2-) 19 Mayıs 1919 yılında ne olmuştur?

.....  
.....  
.....

3-) Mustafa Kemal nerelerde kongreler yapmıştır?

.....  
.....  
.....

4-) Türkiye Büyük Millet Meclisi nerede açılmıştır?

.....  
.....  
.....





5-) Metne göre boşluklara hangi kelimeler gelmelidir? Yazınız.

- Mustafa Kemal 19 Mayıs 1919 tarihinde ..... çıktı.

- 23..... 1920' de Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı.

6-) Metni oluş sırasına göre sıralayınız.

(...) Erzurum ve Sivas' ta kongreler yaptı ve Ankara' ya geldi.

(...) 19 Mayıs 1919 tarihinde Samsun' a çıktı.

(...) 23 Nisan 1920' de Türkiye Büyük Millet Meclisini kurdu.

(...) 29 Ekim 1923' te Mustafa Kemal' in önerisiyle Cumhuriyet ilan edildi.

(...)Ülkemiz uzun yıllar padişahlıkla yönetildi.

7-) Metne göre Cumhuriyet' in ilanından önce ve Cumhuriyet' in ilanından sonra ülkemizde ne gibi farklılıklar gerçekleşti ? Karşılaştırınız.

.....  
.....  
.....  
.....





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-71625933  
Konu : Damla ÇIRAK'ın  
Araştırma İzin Talebi

06/03/2023

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı "Araştırma Uygulama İzinleri" Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 23.02.2023 tarih ve 2276579 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Tezli yüksek lisans Programı öğrencisi Damla ÇIRAK'ın "İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinde Bil İste Öğren (K-W-L) Tekniğinin Okuduğunu Anlamaya Etkisi" konulu izin talebine ilişkin 03.03.2023 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Mersin İli Yenişehir, Toroslar ve Mezitli İlçelerinde bulunan ilkokul 2. Sınıf öğrencilerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (17 Sayfa)  
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

OLUR  
Alp Eren YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0214-b784-3cf0-985d-de72 kodu ile teyit edilebilir.

