



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-72369624
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi.
(Bahar ŞENSES)

15.03.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 15.03.2023 tarih ve 72308309 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **bb06-90a6-3b7f-9a7d-d8a4** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-72308309
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi.
(Bahar ŞENSES)

15.03.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 14.03.2023 tarih ve 72229187 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yaz ve ekleri (25 sayfa)

Dağıtım :
13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : E-62045208-605.01-72229187
Konu : Araştırma Uygulama İzni

14.03.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi :a)Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının) 08.03.2023 tarihli ve E-99699167-300-2300014768 sayılı yazısı.
b) 21.01.2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 (2020/2) sayılı Genelge.
c)14.03.2023 tarihli ve E-62045208-20-72209557 Makam Onayı.

Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Müzik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Bahar ŞENSES'in, Dr. Öğr. Üyesi Yalçın YILDIZ'ın danışmanlığında hazırlamakta olduğu "Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Analitik Düşünme Düzeyleri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüze bağlı başvuruda bildirilen okullarımızda anket çalışması yapma izin talebine ilişkin Genel Müdürlüğümüz görüşü istenilen ilgi (a) yazı ve ekleri ilgi (b) Genelge çerçevesinde incelenmiştir.

Araştırmanın uygulama izni ilgi (c) Makam Onayı ile uygun görülmüştür.
Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Nazan ŞENER
Bakan a.
Mesleki ve Teknik Eğitim
Genel Müdürü

Ek:

- 1-Araştırma Önerisi
- 2-Makam Onayı

DAĞITIM:

Trabzon Üniversitesi Rektörlüğüne (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)
Adana Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Ankara Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Antalya Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Bingöl Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Bursa Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Çanakkale Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Çorum Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Atatürk Blv.06648 Kızılay/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 13 96
E-Posta: aysim.secen@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Aysim SEÇEN
Unvan : Öğretmen
Faks:3124188406

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **daa6-c747-375a-a46a-c310** kodu ile teyit edilebilir.



Gaziantep Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Giresun Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Hatay Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
İzmir Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
İstanbul Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Kahramanmaraş Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Kars Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Kırklareli Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Kocaeli Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Muğla Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Mersin Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Ordu Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Rize Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Samsun Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Şanlıurfa Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Trabzon Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
Zonguldak Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Atatürk Blv.06648 Kızılay/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 13 96
E-Posta: aysim.seccen@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aysim SEÇEN
Unvan : Öğretmen
İnternet Adresi: www.meb.gov.tr
Faks:3124188406

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **daa6-c747-375a-a46a-c310** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Sayı : E-25919855-300-2300014098
Konu : Bahar ŞENSES'in Bilimsel Çalışma
İzin Başvurusu

03.03.2023

TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Bilimsel araştırma yapmak için izin talep eden aşağıda bilgileri yazılı öğrencinin başvuru belgeleri ve etik kurul onay belgesi ekte gönderilmiştir. Söz konusu talep Müdürlüğümüzce uygun bulunmuş olup öğrencinin bilimsel çalışmasını yapabilmesi için Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünden izin alınması hususunda gereğini arz ederim.

Öğrenci No, Adı Soyadı : 205033004, Bahar Şenses
Programı : Müzik Eğitimi (YI) (Tezli)
Tez Danışmanı : Dr. Öğr. Üyesi Yalçın Yıldız
Talep Nedeni : Tez
Bilimsel Çalışma Adı : Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Analitik Düşünme Düzeyleri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Bilimsel Çalışma Yapılacağı Kurum/lar : Öğrenci Başvuru Formunda Yazılı Kurumlar

Prof. Dr. Hakan Şevki AYWACI
Enstitü Müdürü

Ek: 27.02.2023 tarihli E-95436607-302.08.01-2300013901 sayılı yazı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 9F3CA7F

Belge Takip Adresi: <http://ubys.trabzon.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Adres: Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü, Söğütlü Mah. Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 – Akçaabat-
Trabzon / TÜRKİYE
Telefon No: (0 462) 4551000
e-Posta:
Kep Adresi: trabzonuniversitesi@hs01.kep.tr

Faks No:
İnternet Adresi:

Bilgi için :
Telefon No:
Direkt Hat:

Elif Nur Yılmaz
Bilgisayar İşletmeni
(0 462) 4551725 - 1725





T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı

Sayı : E-95436607-302.08.01-2300013901
Konu : Bilimsel Araştırma İzni Başvurusu-
Bahar ŞENSES

27.02.2023

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Ana Bilim Dalımız Müzik Eğitimi Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencilerinden 205033004 no'lu Bahar ŞENSES hazırlamakta olduğu tezi için başvuru dilekçesinde belirtilen kurumlardan veri toplanması amaçlanmaktadır. İstenilen belgeler Ek'te olup, öğrenci adına gerekli izinlerin alınması hususunda,
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Zühal DİNÇ ALTUN
Ana Bilim Dalı Başkanı

Ek: Dilekçe ve ekleri (22 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 4DP3MUA

Belge Takip Adresi: <http://ubys.trabzon.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Adres: Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü, Söğütlü Mah. Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 – Akçaabat-
Trabzon / TÜRKİYE
Telefon No: (0 462) 4551000
e-Posta:
Kep Adresi: trabzonuniversitesi@hs01.kep.tr

Faks No:
İnternet Adresi:

Bilgi için :
Telefon No:
Direkt Hat:

Turan Çakır
Bölüm Sekreteri
(0 462) 4551000 - 1477



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

Konu: Bilimsel Araştırma İzni Başvurusu

27/02/2023

GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Tez

Makale

Proje

Diğer

- **Adı_:** Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Analitik Düşünme Düzeyleri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.
- **Araştırmanın Yapılacağı Kurum Adı:**
1-Kurum adları sayfaya sığmazsa buraya "Ek listede belirtilmiştir." yazınız.
2-Ek listede belirtilmiştir.
- **Araştırmanın Uygulanacağı Gurup/Guruplar:**
Seçilen Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencileri
- **Veri Toplama Araçları (Anket, Mülakat, Ölçek vb. belirtiniz):** Lise Öğrencilerinin Analitik Düşünme Ölçeği

Yukarıda bilgileri yazılı bilimsel çalışmayı belirtilen kurumda/kurumlarda uygulayabilmem için gerekli izinlerin alınmasını arz ederim.


imza

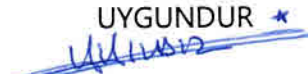
Bahar ŞENSESİ

Öğrenci Numarası : 205033004
Program Adı : Müzik Öğretmenliği
Program : (X) Yüksek Lisans () Doktora
e-posta ve Telefon : bahar_senses20@trabzon.edu.tr – 0545 691 5158
Adres : Karacaören mah. 118016 nolu cad. Kuzeyşehir TOKİ. 4.etap D2 blok
no:3 Şehitkml / Gaziantep

Ekler

- Etik Kurulu Onayı
- Uygulama Yapılacak Okulların İsimleri

UYGUNDUR ★


Dr. Öğr. Üyesi Yalçın YILDIZ
Danışman Öğretim Üyesi



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-81614018-000-2200045538
Konu : Etik Kurul Belgesi

08.11.2022

Sayın Bahar ŞENSES
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencisi

"Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Analitik Düşünme Düzeyleri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" adlı yüksek lisans tezi çalışmanız için gerekli olan Etik Kurul incelemesi Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu tarafından yapılmış olup, çalışmanıza ait onay formu Ek'te gönderilmiştir.

Bilgilerinize sunulur.

Prof. Dr. Hasan KARAL
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek: Etik Kurul Formu (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 7ATHMAA

Belge Takip Adresi: <http://ubys.trabzon.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Adres: Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü, Söğütlu Mah. Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 – Akçaabat-
Trabzon / TÜRKİYE
Telefon No: (0 462) 4551000
e-Posta:
Kep Adresi: trabzonuniversitesi@hs01.kep.tr

Faks No:
İnternet Adresi:

Bilgi için :

Telefon No:

Nuray Temiz
Memur

(0 462) 4551014



T. C. TRABZON ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER BİLİMSEL ARAŞTIRMA ve YAYIN ETİK KURULU
ONAY FORMU

TARİH	04.11.2022														
SAYI	2022-11/1.4														
YER	Çevrimiçi														
KATILIMCILAR	<table><tr><td>Prof. Dr. Haluk ÖZMEN</td><td>Başkan</td></tr><tr><td>Prof. Dr. Nihat UZUN</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Prof. Dr. Bülent GÜVEN</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Prof. Dr. Erman ÖNCÜ</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Prof. Dr. Erhan DURUKAN</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Prof. Dr. Hasan KARAL</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN BAŞFIRINCI</td><td>Üye</td></tr></table>	Prof. Dr. Haluk ÖZMEN	Başkan	Prof. Dr. Nihat UZUN	Üye	Prof. Dr. Bülent GÜVEN	Üye	Prof. Dr. Erman ÖNCÜ	Üye	Prof. Dr. Erhan DURUKAN	Üye	Prof. Dr. Hasan KARAL	Üye	Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN BAŞFIRINCI	Üye
Prof. Dr. Haluk ÖZMEN	Başkan														
Prof. Dr. Nihat UZUN	Üye														
Prof. Dr. Bülent GÜVEN	Üye														
Prof. Dr. Erman ÖNCÜ	Üye														
Prof. Dr. Erhan DURUKAN	Üye														
Prof. Dr. Hasan KARAL	Üye														
Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN BAŞFIRINCI	Üye														
ARAŞTIRMA ÖNERİSİNİN İÇERİĞİNE YÖNELİK BİLGİLER															
Araştırmanın Adı	Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Analitik Düşünme Düzeyleri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi														
Araştırmanın Türü	<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans Tezi <input type="checkbox"/> Doktora Tezi <input type="checkbox"/> Bilimsel Araştırma (makale vb.)														
Araştırmada Görev Alan Kişiler	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın YILDIZ ve Bahar ŞENSES														
Öğrencinin İletişim Bilgileri	Bahar ŞENSES; Tel: 0 545 691 5158; E-mail: bahar_senses20@trabzon.edu.tr														
Araştırmanın Amacı	Araştırmanın amacı, Güzel Sanatlar Liselerinde öğrenim görmekte olan müzik bölümü öğrencilerinin analitik düşünme düzeyleri ile akademik başarıları arasındaki ilişkiyi incelemektir.														
Araştırmanın Gerekçesi	Hayatın içerisinde birçok problem ile karşı karşıya gelmekteyiz. Bu problem durumları ile başa çıkabilmek ve modern çağın gereksinimlerine yanıt verebilmek için eğitim sistemlerinin tasarlanmasında üst düzey düşünme ve derinlemesine öğrenme becerilerine yer vermek önemli ölçüde faydalı olabilir. Analitik düşünme becerisi, öğrencileri hayata ve iş hayatına hazırlamayı amaçlayan eğitsel yöntemlerin geliştirilmesi bakımından önem taşıyabilir. Yapılacak olan bu çalışma ile Güzel Sanatlar Lisesi müzik bölümü öğrencilerinin analitik düşünme becerileri, bu becerilerin akademik başarıyla ilişkisi ve akademik başarıyı yordamaya yönelik etkisinin tespit edileceği düşünülmektedir. Güzel Sanatlar Lisesi müzik bölümü öğrencilerine yönelik gerçekleştirilecek olan bu durum tespitinin gelecekte yapılması planlanan çalışmalara ve alan eğitimine katkıda bulunacağı düşünülmektedir.														
Araştırmanın Yöntem ve Örneklemi	Bu çalışma nicel bir araştırma olup çalışmada tarama (survey) modeli kullanılacaktır. Çalışmada genel ve ilişkisel taramalar gerçekleştirilecektir. Araştırmanın örneklemi Türkiye'nin yedi bölgesinden küme örnekleme yöntemiyle seçilecek olan Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü öğrencileri olacaktır.														
Araştırmada Kullanılacak Veri Toplama Araçları	Bu araştırmada veriler Ocak ve Parlar (2020) tarafından geliştirilen "Lise Öğrencileri İçin Analitik Düşünme Ölçeği" kullanılarak elde edilecektir. Ölçek 24 maddelik, 4 alt boyuta sahip, beşli likert tipindedir. 1. faktörde (bilgiyi özümseme) 0.449 - 0.734 arasında faktör yükleri olan 10 madde, 2. faktörde (ayrıntılara dikkat etme) 0.590 - 0.772 arasında faktör yükleri olan 6 madde, 3. faktörde (çözümleme) 0.617 - 0.769 arasında faktör yükleri olan 4 madde ve 4. faktörde (çalışma stratejisi) 0.646 - 0.758 arasında faktör yükleri olan dört														

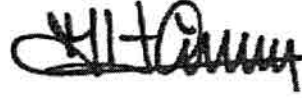
	alt faktörden oluşmaktadır. Ölçeğin alt boyutlarının Cronbach Alfa katsayıları 0.867, 0.840, 0.774 ve 0.741 ve ölçeğin tüm güvenilirlik katsayısı 0.908 olarak hesaplanmıştır.
Kullanılacak biyolojik, eğitsel, psikolojik, teknik vb. tüm yöntemleri açıklayan etik ile ilgili özet	Çalışmanın katılımcılarına yönelik ölçek uygulamaları için Millî Eğitim Bakanlığı'ndan gerekli izinler alınacaktır. Millî Eğitim Bakanlığı Araştırma Uygulama izni çerçevesince; çalışmanın verileri tamamen katılımcı izinleri alınarak toplanacaktır. Kullanılacak veri toplama aracına yönelik izin yazarlardan alınmıştır.

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu tarafından incelenen ve yukarıda detayları verilen araştırma önerisine yönelik Kurul Kararı aşağıda sunulmuştur.

Araştırma önerisi etik açıdan uygun bulunmuştur.	<input checked="" type="checkbox"/>
Araştırma önerisinin etik açıdan geliştirilmesi gerekmektedir. *	<input type="checkbox"/>
Araştırma önerisi etik açıdan uygun bulunmamıştır.*	<input type="checkbox"/>

*: Gerekçe

GEREKÇE:



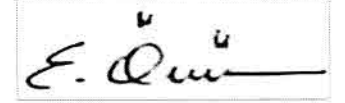
Prof. Dr. Haluk ÖZMEN
Başkan



Prof. Dr. Nihat UZUN
Üye



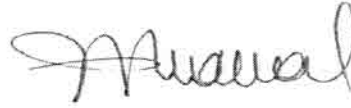
Prof. Dr. Bülent GÜVEN
Üye



Prof. Dr. Erman ÖNCÜ
Üye



Prof. Dr. Erhan DURUKAN
Üye



Prof. Dr. Hasan KARAL
Üye



Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN BAŞFIRINCI
Üye

ÇALIŞMA TAKVİMİ

Zaman Dilimi	İşlemler
03.03.2023	Araştırma için gerekli izinlerin alınması.
01.10.2023	Oluşturulan anketlerin katılımcılara ulaştırılması.
20.11.2023	Elde edilen verilerin analizlerinin tamamlanması.
17.12.2022	Araştırma raporunun tamamlanması

TRABZON ÜNİVERSİTESİNE

23/02/2023

BAŞVURU NO	202302232163978495
ÜNİVERSİTE ADI	TRABZON ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
BÖLÜM ADI	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	31172356480
KONU	Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Analitik Düşünme Düzeyleri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Yüksek Lisans Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğrenci,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	ADANA ANKARA ANTALYA BİNGÖL BURSA ÇANAKKALE ERZURUM ERZİNCAN GAZİANTEP GİRESUN HATAY KAHRAMANMARAŞ KARS KIRKLARELİ KOCAELİ MUĞLA MERSİN ORDU RİZE SAMSUN TRABZON ZONGULDAK ÇORUM İSTANBUL İZMİR ŞANLIURFA

KURUM TÜRLEİ	Resmi Güzel Sanatlar Lisesi,
İLETİSİM BİLGİLERİ	Adres:Karacaören mah. 118016 nolu cad. Kuzeyşehir TOKİ. 4.etap D2 blok no:3 Şehitkamil/Gaziantep- Telefon:(545) 691-5158- Eposta:bahar_senses20@trabzon.edu.tr

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığında gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Tez Önerisi
Veli Onam Formu
Veri toplama araçları


İmza
BAHAR ŞENSES
Öğrenci

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ulaştırılması gerekmektedir.

T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER BİLİMSEL ARAŞTIRMA ve YAYIN ETİK KURULU

BİLGİLENDİRİLMİŞ ONAM FORMU

LÜTFEN BU DÖKÜMANI DİKKATLİCE OKUMAK İÇİN ZAMAN AYIRINIZ

Sizi Bahar Şenses tarafından yürütülen " Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Analitik Düşünme Düzeyleri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. " başlıklı **araştırmaya** davet ediyoruz. Bu araştırmaya katılıp katılmama kararını vermeden önce, araştırmanın neden ve nasıl yapılacağını bilmeniz gerekmektedir. Bu nedenle bu formun okunup anlaşılması büyük önem taşımaktadır. Eğer anlayamadığınız ve sizin için açık olmayan şeyler varsa, ya da daha fazla bilgi isterseniz bize sorunuz.

Bu çalışmaya katılmak tamamen **gönüllülük** esasına dayanmaktadır. Çalışmaya **katılmama** veya katıldıktan sonra herhangi bir anda çalışmadan **çıkma** hakkında sahipsiniz. **Çalışmayı yanıtlamanız, araştırmaya katılım için onam verdiğiniz** biçiminde yorumlanacaktır. Size verilen **formlardaki** soruları yanıtlarken kimsenin baskısı veya telkini altında olmayınız. Bu formlardan elde edilecek bilgiler tamamen araştırma amacı ile kullanılacaktır.

1. Araştırmayla İlgili Bilgiler:

- a. Araştırmanın Amacı: Araştırmanın amacı, Güzel Sanatlar Liselerinde öğrenim görmekte olan müzik bölümü öğrencilerinin analitik düşünme düzeyleri ile akademik başarıları arasındaki ilişkiyi incelemektir.
- b. Araştırmanın İçeriği: Güzel Sanatlar Liselerinde öğrenim görmekte olan müzik bölümü öğrencilerinin analitik düşünme düzeyleri ile akademik başarıları ve bu değişkenlere yönelik veriler.
- c. Araştırmanın Nedeni: TÜBİTAK Projesi BAP Projesi Bilimsel Araştırma (Tez)
- d. Araştırmanın Öngörülen Süresi: 9 Ay
- e. Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): MEB Güzel Sanatlar Liseleri

2. Çalışmaya Katılım Onayı:

Yukarıda yer alan ve araştırmadan önce katılımcıya/gönüllüye verilmesi gereken bilgileri okudum ve katılmam istenen çalışmanın kapsamını ve amacını, gönüllü olarak üzerime düşen sorumlulukları tamamen anladım. **Çalışma hakkında yazılı ve sözlü açıklama aşağıda adı belirtilen araştırmacı tarafından yapıldı, soru sorma ve tartışma imkânı buldum ve tatmin edici yanıtlar aldım. Bana, çalışmanın muhtemel riskleri ve faydaları sözlü olarak da anlatıldı.** Bu çalışmayı istediğim zaman ve herhangi bir neden belirtmek zorunda kalmadan bırakabileceğimi ve bıraktığım takdirde herhangi bir olumsuzluk ile karşılaşmayacağımı anladım.

Bu koşullarda söz konusu araştırmaya kendi isteğimle, hiçbir baskı ve zorlama olmaksızın katılmayı kabul ediyorum.

Katılımcının (Kendi el yazısı ile)

Adı-Soyadı :

İmzası :

(Varsa) Velayet veya Vesayet Altında Bulunanlar İçin:

Veli veya Vasisinin (kendi el yazısı ile)

Adı-Soyadı :

İmzası :

Not: Bu form, iki nüsha halinde düzenlenir. Bu nüshalardan biri imza karşılığında gönüllü kişiye verilir, diğeri araştırmacı tarafından saklanır.

Araştırmacının

Adı-Soyadı: Bahar ŞENSES

İmzası:



Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Analitik Düşünme Düzeyleri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.

Bahar Şenses

Trabzon Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Güzel Sanatlar Anabilim Dalı, Müzik Öğretmenliği Programı Yüksek Lisans Öğrencisi

Özet

Bu araştırmada, güzel sanatlar lisesi müzik bölümü öğrencilerinin analitik düşünme düzeyleri ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada nicel araştırma tekniklerinden tarama (survey) modeli kullanılacaktır. Çalışmada genel ve ilişkisel taramalar gerçekleştirilecektir. Araştırmada veriler, Ocak ve Parlar (2020) tarafından geliştirilen “Lise Öğrencileri İçin Analitik Düşünme Ölçeği” kullanılarak elde edilecektir. Araştırmanın örneklemi, 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi içerisinde seçilecek Güzel Sanatlar Liselerinde öğrenim gören müzik bölümü öğrencilerinden oluşacaktır.

Anahtar Kelimeler: Analitik Düşünme, Akademik Başarı, Düşünme Becerileri, Güzel Sanatlar Lisesi

1.Giriş

Düşünme karmaşık zihinsel süreçler içeren bir beceridir ve bireyler becerileri ortaya koyarken bazı tercihlerde bulunurlar. Bu tercihlere toplu olarak bakıldığında bireylere özgü bir stil oluştuğu görülür (Umay ve Arıol,2011). İnsan, doğası gereği düşünen, merak eden, sorgulayan ve daima bir şeyleri anlamlandırma çabası içerisinde olan bir varlıktır. Bireylerin ne düşündüğü kadar nasıl düşündüğü de oldukça önemli bir noktadır. Güneş (2012)’e göre düşünme, bireyin dil, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlayan, öğrenmesine ve geleceğine yön veren önemli becerilerden biridir.

Düşünmenin bilinçli, mantıklı ve sorgulayarak yapılması ya da iki veya daha fazla durumun birbirleri ile karşılaştırılarak bir çıkarsamada bulunulması işlemi analitik düşünme/çözümleme olarak tanımlanabilir. Parlar(2016, s.48) analitik düşünmeyi “gelişmeleri doğru değerlendirme ve anlama yeteneği” olarak tanımlamaktadır. Yine başka bir tanıma göre analitik çözümleme şu şekilde tanımlanmaktadır “bir problem durumunun onu oluşturan kısımlara ayrıştırılması, kısımların birbirleri ile ve bütün ile arasında mantıklı ilişkiler kurulması gibi süreçleri içermektedir.”(Anderson ve diğerleri, 2010’dan akt. Akkuş Çakır ve Senemoğlu, 2015.) Ancak bu düşünme ve anlamlandırma çabasının her zaman bilinçli ve

sistemli olduğunu söylemek çok da doğru olmayabilir. Güneş (2012)'e göre bazı insanlar düşünmeye yeterince önem vermez. Alışkanlık gereği sıradan bir faaliyet olarak yürütür. Bu tür düşünme kendi haline bırakılmış, bir amaçtan uzak, yarım, eksik, basit düzeyde ve dağınık biçimde olmaktadır. Bazı insanlar ise düşünmekten ve zihnini yormaktan kaçınır. Bazı insanlar da düşünmeyi kendine özgü bir biçimde gerçekleştirir. Bu durumlar düşünme niteliğini etkilemektedir.

Son yıllarda yapılandırıcı yaklaşıma dayalı olarak geliştirilen ilköğretim programında düşünme becerilerini geliştirmeye büyük önem verilmiştir. Düşünme eğitimi bağımsız bir ders olarak konulmuş ve programı hazırlanmıştır. (Güneş,2012, s.144)

Günümüzde programlarda yaşantısal becerilen ön plana çıkması; öğrencilere araştırma, bilgiyi ve bilgi kaynaklarını değerlendirme, eleştirel düşünme, analitik düşünme, problem çözme, bilgi iletişim teknolojilerini etkili ve verimli şekilde kullanma gibi becerilerin kazandırılması hedeflenmelidir (MEB,2017).

Günümüz eğitim sistemine bakıldığında bilinçli, yaratıcı, yansıtıcı ve ilmi düşünen, eleştiren ve sorgulayan, öz düzenleme ve öz değerlendirme yapabilen, problem çözebilen, problemlere farklı açılardan yaklaşabilen ve alternatif çözüm önerileri getirebilen, etkili kararlar alabilen, muhakeme yapabilen, çıkarsamalarda bulunabilen vb. becerilere sahip bireyler yetiştirebilmek hedefini, bünyesindeki kazanımların içeriklerini incelediğimizde görebiliriz. Bireylerin problemler ve farklı durumlar karşısında özgün, orijinal, yaratıcı, bağımsız ve yenilikçi çözümler üretmesi tek tip ve ezberci düşünceden sıyrılmayı ve farklı bakış açılarının ortaya çıkmasını sağlayacak, eğitim öğretim sürecini de tekdüzelikten çıkarabilir. Bu noktada analitik düşünmenin, bahsi geçen becerilerin kazanılmasında etkili bir metot olabilir.

Analitik düşünme eğilimindeki kişi, büyük bir sorunu daha basit parçalara bölüp bu bölünmüş parçalara çözümler üreterek asıl sorunu çözmek üzere çalışmalar yapacaktır. Umay ve Arıol(2011)'a göre “Analitik düşünen bir öğrenci problemi alt problemlere ayırabilir, süreç içindeki adımları tanımlayabilir ve yapmayı varsaydığı her adımı daha rahat anlatabilir.”

Öğrencilerin analitik düşünme becerisini geliştirebilme ve yerleştirebilme sorumluluğu belli noktalarda ailelere ve eğitimcilere düşmektedir. Şüphesiz analitik düşünebilen öğrenciler yetiştirebilmek için analitik düşünme becerisine sahip ve bu beceriyi geliştirmek adına ne gibi yöntemlerin kullanılabileceğiyle ilgili fikir sahibi olan eğitimcilere ihtiyaç vardır.

Birçok beceriyi öğrencilere kazandırmayı, becerilerin gelişimini desteklemeyi ve gelişimin önündeki engelleri ortadan kaldırmayı amaçlayan sınıf ortamları hazırlamakla sorumlu olan öğretmenlerin bu kavramlar hakkında bilgi sahibi olmaları gerekmektedir (Dutoğlu ve Tuncel, 2008). Öğrencileri analitik düşünmeye teşvik etmek ve bu konuda öğrencilere rol model olabilmek noktasında eğiticilerin analitik düşünme eğiliminde olmaları ya da bu beceriye sahip olmaları önemli bir avantaj olabilir. Eğiticilerin ders içerisinde kullandıkları yöntem ve teknikler, verdikleri örnekler ya da yanıtlar öğrencilerin analitik düşünme becerisi kazanmasında belirleyici birer etken olabilir.

Eğitim, kişinin zihni, bedeni, duygusal, toplumsal yeteneklerinin, davranışlarının en uygun şekilde ya da istenilen bir doğrultuda geliştirilmesi, ona bir takım amaçlara dönük yeni yetenekler, davranışlar, bilgiler kazandırılması yolundaki çalışmaların tümüdür (Akyüz, 2012, s.2) Müzik eğitimi ise, bireye kendi yaşantısı yoluyla müziksel davranışlar kazandırma sürecidir (Modiri, 2012, s.3). Müzik eğitimi genellikle üç grupta incelenmektedir. Şahin ve Duman(2008) bu üç grubu şu şekilde tanımlamaktadır:

- 1- İlk ve orta öğretim kurumlarında müzik eğitimi,
- 2- Müzik öğretmeni yetiştiren kurumlarda müzik eğitimi,
- 3- Sanatçı yetiştiren kurumlarda müzik eğitimi.

Yapılan araştırmalar incelendiğinde müzik eğitiminin bireyin duyuşsal ve devinişsel davranışlarındaki olumlu etkilerinin yanı sıra, bireyin bilişsel öğrenmelerinde de önemli ölçüde etkili olduğu görülmektedir. Şendurur ve Akgül Barış (2002)'a göre müzik eğitimi kritik düşünme, problem çözümü ve bu amaçlara yönelik nasıl iş birlikçi çalışılması gerektiğini öğrenme gibi akademik ve kişisel becerilerin gelişmesini destekler.

2.Araştırmanın Amacı

Bu araştırmanın temel amacı, Güzel Sanatlar Liselerinde öğrenim görmekte olan müzik bölümü öğrencilerinin analitik düşünme düzeyleri ile akademik başarıları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Bu temel amaç çerçevesinde aşağıdaki sorularına yanıt aranacaktır:

- 1.Öğrencilerin analitik düşünme düzeyleri nasıldır?
- 2.Öğrencilerin akademik başarı düzeyleri nasıldır?
- 3.Öğrencilerin analitik düşünme düzeyleri ile akademik başarıları arasında (anlamlı) bir ilişki var mıdır?

4. Öğrencilerin analitik düşünme düzeyleri ile akademik başarıları ile çalışmanın bağımsız değişkeni olan; yaş ve cinsiyet arasında anlamlı bir fark var mıdır?

3.Çalışmanın Önemi

Hayatımızın her alanında birçok problem durumuyla karşılaşmaktayız. Bu problem durumları ile başa çıkabilmek ve modern çağın gereksinimlerine yanıt verebilmek için eğitim sistemlerinin tasarlanmasında üst düzey düşünme ve derinlemesine öğrenme becerilerine yer vermek önemli ölçüde faydalı olabilir. Ocak ve Park (2020)'a göre insanoğlu gerçek yaşamı süresince karşılaştığı problemlerin çözümünde zihinsel bir süreç olan düşünme faaliyetini gerçekleştirmek zorundadır. Bireylerin bilgiyi pasif biçimde zihinde saklamak yerine bilgiye yönelik sorgulayıcı bir tutum geliştirmeleri, bir bilimsel çalışma yürütür gibi süreci yönetmeleri problemlerle başa çıkma noktasında daha verimli olabilir. Çakır ve Senemoğlu(2016)'a göre üst düzey düşünme “temel düşünme becerilerinin sistematik bir şekilde organize edilmesini gerekli kılan muhakeme etme, bir yargıya varma, belirsizlikle başa çıkma, esnek düşünme, açık fikirli olma, eleştirel düşünme, planlama, karar verme, problem çözme, bilgi üretme, yaratıcı düşünme gibi pek çok bilişsel etkinliği kapsamaktadır.”

Analitik düşünme becerisi, öğrencileri hayata ve iş hayatına hazırlamayı amaçlayan eğitsel yöntemlerin geliştirilmesi bakımından önem taşıyabilir. Parlar'a (2016) göre çağdaş dünyada bireylerin eleştirel düşünme becerilerine ve analitik bakış açısına sahip, araştıran, sorgulayan, yapıcı, yenilikçi bireyler olarak yetiştirilmesi gerekmektedir.

Tüm bu düşünceler doğrultusunda yapılacak olan bu çalışma, analitik düşünme becerisinin Güzel Sanatlar Lisesi müzik bölümü öğrencilerinde ne derece mevcut olduğu ve bu becerinin akademik başarıyı ne derece etkilediğini belirlemek ve bu noktadaki eksikleri tespit ederek konuyla ilgili yeni öneriler getirebilmek açısından önemlidir.

4.Yöntem

Bu çalışma nicel bir araştırma olup çalışmada tarama (survey) modeli kullanılacaktır. Çalışmada genel ve ilişkisel taramalar gerçekleştirilecektir.

5.Çalışma Grubu

Bu araştırmanın çalışma grubunu 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi içerisinde seçilecek Güzel Sanatlar Liselerinde öğrenim gören müzik bölümü öğrencilerinden oluşacaktır.

6.Veri Toplama Araçları

Bu araştırmada veriler Ocak ve Parlar (2020) tarafından geliştirilen ‘‘Lise Öğrencileri İçin Analitik Düşünme Ölçeği’’ kullanılarak elde edilecektir. Ölçek 24 maddelik, 4 alt boyuta sahip, beşli likert tipindedir. 1. faktörde (bilgiyi özümseme) 0.449 - 0.734 arasında faktör yükleri olan 10 madde, 2. faktörde (ayrıntılara dikkat etme) 0.590 – 0.772 arasında faktör yükleri olan 6 madde, 3. faktörde (çözümleme) 0.617 - 0.769 arasında faktör yükleri olan 4 madde ve 4. faktörde (çalışma stratejisi) 0.646 - 0.758 arasında faktör yükleri olan dört alt faktörden oluşmaktadır. Ölçeğin alt boyutlarının Cronbach Alfa katsayıları 0.867, 0.840, 0.774 ve 0.741 ve ölçeğin tüm güvenirlik katsayısı 0.908 olarak hesaplanmıştır.

7.Verilerin Analizi

Verilerin analizinde nicel yöntem benimsenecek olup; betimsel, ilişkiyel ve karşılaştırmalı analizler gerçekleştirilecektir.

Kaynakça

- Umay, A. ve Ariol, Ş. (2011). Baskın Olarak Bütüncül Stilde Düşünenlerle Baskın Olarak Analitik Stilde Düşünenlerin Problem Çözme Davranışlarının Karşılaştırılması. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*.30(30),27-37. <https://dergipark.org.tr/> adresinden erişilmiştir.
- Parlar, H. (2016). Sınıf Öğretmenlerinin Kritik Ve Analitik Düşünme Becerilerinin-Eğilimlerinin İncelemesi. *İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*.15. <http://acikerisim.ticaret.edu.tr/> adresinden erişilmiştir.
- Akkuş-çakır, N, Senemoğlu, N. (2016). Yükseköğretimde Analitik Düşünme Becerileri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 24 (3), 1487-1502. <https://dergipark.org.tr/> adresinden erişilmiştir.
- Dutoğlu, G. ve Tuncel, M. (2008). Aday Öğretmenlerin Eleştirel Düşünme Eğilimleri İle Duygusal Zeka Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*.8(1) <https://dergipark.org.tr/> adresinden erişilmiştir.
- Modiri Güneş, I.(2012). *Okul Öncesi Müzik Eğitiminde Genel Yaklaşımlar*, Ankara: Elhan Kitap Yayın Dağıtım
- Güneş, P . (2012). ÖĞRENCİLERİN DÜŞÜNME BECERİLERİNİ GELİŞTİRME . Türklük Bilimi Araştırmaları , (32) , 127-146 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/tubar/issue/16973/177364>
- Ocak, G , Park, F . (2020). Lise Öğrencileri İçin Analitik Düşünme Ölçeği Geliştirme Çalışması . Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , 22 (1) , 49-68 . DOI: 10.32709/akusosbil.565699
- Şendurur, Y. ve Akgül Barış, D. (2002). Müzik Eğitimi ve Çocuklarda Bilişsel Başarı. *G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22(1). 165-174. <http://www.gefad.gazi.edu.tr/> adresinden erişilmiştir.
- Şahin, M. ve Duman, R. (2008). Cumhuriyetin Yapılanma Sürecinde Müzik Eğitimi. *ÇTTAD VII/16-17*. 259-272. <https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/> adresinden erişilmiştir.

UYGULAMA YAPILACAK OKUL LİSTESİ

İSTANBUL Avni Akyol Güzel Sanatlar Lisesi – Kadıköy,
İSTANBUL Aydın Doğan Güzel Sanatlar Lisesi – Göztepe,
İSTANBUL Bakırköy Güzel Sanatlar Lisesi – Bakırköy,
İSTANBUL Hikmet Barutçugil Güzel Sanatlar Lisesi – Bağcılar,
İSTANBUL Marmara Üniversitesi Abdulkadir Meragi Güzel Sanatlar Lisesi – Pendik,
İSTANBUL Ahmet Ratıp Paşa Güzel Sanatlar Lisesi – Üsküdar
İSTANBUL Burç Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi – Başakşehir,
İSTANBUL Başakşehir Güzel Sanatlar Lisesi – Başakşehir,
İSTANBUL Alaeddin Yavaşca Güzel Sanatlar Lisesi – Küçükçekmece,
İSTANBUL Üniversitesi İtri Güzel Sanatlar Lisesi – Beşiktaş,
İSTANBUL Aşık Veysel Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi – Büyükçekmece,
İSTANBUL Cemal Reşit Rey Güzel Sanatlar Lisesi – Yenisahra,
İSTANBUL Moda Mimar Sinan Güzel Sanatlar Lisesi – Çamlıca,
İSTANBUL Adıgüzel Güzel Sanatlar Lisesi – Ataşehir,
İSTANBUL Pera Güzel Sanatlar Lisesi – Şişli,
Adana Çukurova Güzel Sanatlar Lisesi,
Ankara Güzel Sanatlar Lisesi,
Antalya Ticaret ve Sanayi Odası Güzel Sanatlar Lisesi,
Aydın Yüksel Yalova Güzel Sanatlar Lisesi,
Bingöl Güzel Sanatlar Lisesi,
Bursa Zeki Müren Güzel Sanatlar Lisesi,
Çanakkale Hüseyin Akif Terzioğlu Güzel Sanatlar Lisesi,
Çorum Güzel Sanatlar Lisesi,
Erzincan Şehit Pilot Teğmen Serkan Sağır Güzel Sanatlar Lisesi,
Erzurum Yakutiye Güzel Sanatlar Lisesi,
Gaziantep Ticaret Odası Güzel Sanatlar Lisesi,
Gaziantep Aysel İbrahim Akınal Güzel Sanatlar Lisesi,
Gaziantep Gönüllü Hizmet Vakfı İnal Aydınolu Güzel Sanatlar Lisesi,
Giresun Güzel Sanatlar Lisesi,
Hatay Bedii Sabuncu Güzel Sanatlar Lisesi,

İzmir Ümran Baradan Güzel Sanatlar Lisesi,
Kahramanmaraş Güzel Sanatlar Lisesi,
Kars Gülahmet Aytemiz Güzel Sanatlar Lisesi,
Kırıkkale Güzel Sanatlar Lisesi,
Kırlareli Lüleburgaz TEK Güzel Sanatlar Lisesi,
Kırlareli Bilal Yapıcı Güzel Sanatlar Lisesi,
Kocaeli Güzel Sanatlar Lisesi,
Mersin Nevit Kodallı Güzel Sanatlar Lisesi,
Muğla Güzel Sanatlar Lisesi,
Ordu Penbe-izzet Şahin Güzel Sanatlar Lisesi,
Rize Türk Telekom Güzel Sanatlar Lisesi,
Samsun İlkadım Güzel Sanatlar Lisesi,
Şanlıurfa Güzel Sanatlar Lisesi,
Trabzon Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi,
Zonguldak Ereğli Erdemir Güzel Sanatlar Lisesi,
Antalya Türkler Güzel Sanatlar Lisesi,

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ANALİTİK DÜŞÜNME ÖLÇEĞİ

Cinsiyet: Kadın Erkek

Sınıf Düzeyi: 1 2 3 4

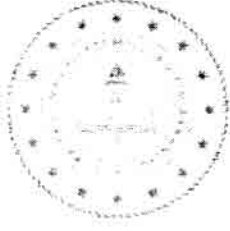
Yaş:

Velinizi belirtiniz(Ane, baba, diğere):

Veli Eğitim Durumu: İlkokul Ortaokul Lise Üniversite(Lisans) Yüksek Lisans Doktora

Karne Not Ortalaması (Bir Önceki Dönem Sonu):

Maddeler	Uygun Değil	Çok Az Uygun	Kısmen Uygun	Çoğunlukla Uygun	Tamamen Uygun	
1.	Bir problemin çözümü için gerekli olan bilgileri belirlerim	①	②	③	④	⑤
2.	Karşıma çıkan problem veya konularla ilgili bilgileri irdelerim	①	②	③	④	⑤
3.	Ulaştığım sonuçların birbiriyle karşılaştırarak tutarlılıklarını kontrol ederim	①	②	③	④	⑤
4.	Bir proje üzerinde çalışırken önce genel amacını anlamaya çalışırım	①	②	③	④	⑤
5.	Bir işe veya çalışmaya başlamadan önce, onu nasıl yapacağımı anlamaya çalışırım.	①	②	③	④	⑤
6.	Araştırma yaparken yeterince bilgi topladığımdan emin olurum	①	②	③	④	⑤
7.	Problem çözerken kullandığım bilgilerin doğruluğunu araştırırım.	①	②	③	④	⑤
8.	Günlük hayatımda karşıma çıkan problemlerin farkına varırım.	①	②	③	④	⑤
9.	Kavramlar ve konular arasında neden-sonuç ilişkisi kurarım	①	②	③	④	⑤
10.	Problem hakkındaki bilgi eksikliğimi araştırarak ortadan kaldırıırım	①	②	③	④	⑤
11.	Konuların genel yönlerinden ziyade detaylarıyla ilgilenirim	①	②	③	④	⑤
12.	Ayrıntılara dikkat etmeyi gerektiren konular üzerinde çalışırım	①	②	③	④	⑤
13.	Çalışmaların genel etkileri yerine basamaklarına ve detaylarına daha fazla dikkat ederim.	①	②	③	④	⑤
14.	Problem veya konuların sadece genel sonucunu değil alt boyutlarını da araştırırım	①	②	③	④	⑤
15.	Daha çok görevleri dikkat gerektiren işlerde çalışırım	①	②	③	④	⑤
16.	Çözümünde, işlem basamaklarını kendim oluşturacağım problemler üzerinde daha çok çalışırım	①	②	③	④	⑤
17.	Farklı fikirleri kontrol eder ve farklılıkları birbirleri ile karşılaştırırım	①	②	③	④	⑤
18.	Çözümlerimde birden fazla ispat kullanırım	①	②	③	④	⑤
19.	Soruna ilişkin olası sonuçları göz önünde bulundururum	①	②	③	④	⑤
20.	Bir problem durumunu açık ve net bir şekilde ifade ederim	①	②	③	④	⑤



T.C.
TRABZON VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 82438636-10.06.02-E.1993398
Konu: Araştırma Uygulama İzinleri

28.01.2020

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi: M.E.B Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve E.1563890 sayılı, 2020/2 Nolu Genelgesi.

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her tür ve derecedeki okul ve kurumlarda; üniversitelerin, kamu kurum ve kuruluşlarının, sivil toplum kuruluşlarının ve araştırmacıların yapacakları ulusal ve uluslararası araştırma uygulamaları ve veri toplama faaliyetleri için izin başvurularında ilgi genelge çerçevesinde işlemlerin yürütülerek, genelgedeki usul ve esaslara göre kurumunuzca değerlendirilip Müdürlüğümüze gönderilmesi hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Hızır AKTAŞ
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1- İlgi Genelge
- 2- Araştırma İzni Başvuru Taahhütnamesi

Dağıtım:

- 18 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
- Avrasya Üniversitesi Rektörlüğüne
- Trabzon Üniversitesi Rektörlüğüne
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne

Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Strateji Geliştirme Şubesi (Ar-Ge Birimi)
e-posta : argetrabzon@gmail.com
Faks : (0462) 230 43 74
İnt.Adresi : Trabzon.meb.gov.tr



Bilgi için:
Mesut KAŞ (Şube Müdürü)
Yusuf ÇEBİ (Öğretmen)
Telefon : (0462) 223 55 52 (10)



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 81576613-10.06.02-E.1563890

21.01.2020

Konu : Araştırma Uygulama İzinleri

GENELGE
2020/2

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her tür ve derecedeki okul ve kurumlarda; üniversitelerin, kamu kurum ve kuruluşlarının, sivil toplum kuruluşlarının ve araştırmacıların yapacakları ulusal ve uluslararası araştırma uygulamaları ve veri toplama faaliyetlerinin izin talepleri aşağıdaki usul ve esaslara göre değerlendirilip sonuçlandırılacaktır:

- 1- Araştırma ve veri toplama araçlarının (anket, görüşme-gözlem formları) içeriğinin Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, taraf olunan uluslararası anlaşmalar ve sözleşmeler başta olmak üzere, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Hakkındaki Kanun ile yürürlükte olan tüm yasal düzenlemeler ve Türk Millî Eğitiminin genel ve özel amaçlarına uygun olacak şekilde hazırlanması, planlanması ve uygulanması sağlanacaktır.
- 2- Tüm izin başvuruları ilk olarak <http://ayse.meb.gov.tr> üzerinden ön başvuru olarak yapılacaktır. Sistem, izin talebinde bulunan kişi veya kurumları araştırma uygulama izinlerini hangi birimden alacaklarına dair yönlendirme yapacaktır. İzin başvurusunda bulunanların daha sonra gerekli belgeler ile doğrudan araştırma izni verecek birime başvurmaları gerekmektedir.
 - a) Örnekleme tek bir ili kapsayan araştırmalar için ilgili il millî eğitim müdürlüğüne,
 - b) Birden fazla ilde, bir genel müdürlüğü ilgilendiren araştırma uygulama izin talepleri için ilgili genel müdürlüğe,
 - c) Bakanlığın bir birimini ilgilendiren araştırmalar için ilgili genel müdürlüğe, birden fazla birimini ilgilendiren araştırmalar ile uluslararası mahiyetteki araştırmalar için Strateji Geliştirme Başkanlığına müracaat edilecektir. Birden fazla birimi ilgilendiren araştırma başvuruları Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından ilgili genel müdürlükler arasında koordinasyon sağlanarak sonuçlandırılacaktır.
- 3- Örneklem belirlemek için gerekli veri talepleri izin için başvurulacak birime yapılacaktır.
- 4- Araştırma izinleri, başvuru Bakanlık birimi tarafından verilecektir.
- 5- Başvurularda araştırma önerisi, veri toplama araçları, belge ve materyallerin tamamı izin başvurusu yapılan birime sunulacaktır. Araştırma önerisinde araştırmacının amacı ve önemi, problem ve alt problemler, sayıtlar, sınırlılıklar, tanımlar, araştırmacının yöntemi, evren ve örneklem, veri toplama araçları, verilerin analizi, geçerlik, güvenilirlik bilgileri ve çalışma takvimi yer almalıdır.
- 6- Araştırmacı, öğrenci ise araştırma önerisi bağlı bulunduğu enstitü/ fakülte tarafından onaylanmış olmalı ve başvurular enstitü veya fakülte aracılığıyla gerçekleştirilmelidir.
- 7- Araştırma uygulama izin başvurularında ticari amaç güdülmemesine, kişi, kurum, kuruluş, firma, marka reklamını veya tanıtımını ön plana çıkaran ifade ve öğeler bulunmamasına dikkat edilecektir.
- 8- Araştırmaların uygulanması esnasında hiçbir şekilde ücret talep edilmeyecek, eğitim-öğretimin aksatılmamasına dikkat edilecek, araştırma uygulamaları gönüllülük

Emniyet Mahallesi Milas SokakNo 8 06560 Yenimahalle-ANKARA
Telefon No: (0 312) 296 94 00 Fax: (0 312) 213 61 36
E-Posta: vegittek@meb.gov.tr İnternet Adresi: <http://vegittek.meb.gov.tr>

Bilgi için: Şeyda KARABULUT Dr. Atilla DEMİRBAŞ
Öğretmen Koordinatör
Telefon No: (0 312) 296 94 18 (0 312) 296 95 82

- esasına göre gerçekleştirilecektir.
- 9- Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda tıbbî araştırma yapmak isteyenlerin bağlı oldukları üniversitenin veya hastanelerin etik kurulundan alacakları onay yazısını, ayrıntılandırılmış onam formunu, veli bilgilendirme ve yazılı izin formlarını başvuru evrakına eklemeleri gerekmektedir. Örneklemdaki kişilerin reşit olmamaları durumunda "ayse.meb.gov.tr" modülündeki örneğe göre hazırlanan form ile velilerin yazılı izinlerinin alınması gerekmektedir.
 - 10- Araştırma yapılacak okulların sayısı, türü, illere göre dağılımı ve örneklem sayıları net olarak ifade edilmelidir.
 - 11- Başvuruda bulunulan araştırmanın örnekleme, istatistiksel yöntemlere göre belirlenmeli, örneklem ekonomiklik, ulaşılabilirlik ve uygulanabilirlik açısından uygun olmalıdır.
 - a) Örneklem, evreni temsil edebilirlik açısından yeterli ve asgari düzeyde tutulmalı, yüksek hata ve risk oranları dikkate alınmış şekilde abartılı olmamalıdır.
 - b) Kurumsal yazışmaların sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için örneklem; okullar/kurumlar üzerinden ya da örnekleme yer alan katılımcıların okullara/kurumlara göre dağılımları belirlenmelidir.
 - c) Uygulamanın hangi okullarda/kurumlarda, hangi katılımcı gruplar üzerinde ve bu gruplardan kaç kişi ile yürütüleceği ve katılımcıların kurumlar düzeyinde dağılımlarına yönelik bilgiler, başvuru evrakında açık bir şekilde yer almalıdır.
 - 12- Araştırma uygulama izin başvurularında yabancı dilde hazırlanan dokümanlar başvuruyu yapan kişi/kurum/kuruluş tarafından Türkçe tercümesi ile birlikte ilgili birime gönderilecektir. Herhangi bir ihtilaf durumunda tercüme metni esas alınacaktır.
 - 13- Araştırmacılar başvurularında ekte bulunan izin başvuru taahhütnamesini imzalamış olmalıdır.
 - 14- Deneme modelli araştırmalar için yapılacak başvurular öncesinde, araştırmacıların il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ile uygulamanın gerçekleştirileceği okullar ve ilgili kişilerle önceden irtibata geçerek bilgilendirme yapmaları ve alınan okul onayını başvuru esnasında ibraz etmeleri gerekmektedir.
 - 15- Araştırmalarında ses veya görüntü kaydı yapacak araştırmacıların araştırma önerilerinde bunu belirtmeleri, ayrıca okul sınırları dâhilinde yapacakları kayıtlar için okul müdüründen, öğretmenlerden ve öğrenci velilerinden yazılı izin almaları gerekmektedir.
 - 16- Çalışmalarda anket, görüşme/gözlem formu içeriğinin ve veri toplama aracında yer alan soruların/ ifadelerin etik açıdan uygun olması ve ankete katılanların kişilik haklarını ihlal eder nitelikte olmaması gerekmektedir.
 - 17- Veri toplama araçlarının uygulanması için gereken süre bir ders saatini geçmeyecektir.
 - 18- Veri toplama araçlarında yer alan ifade ve soruların araştırmanın konusuyla örtüşmesi gerekmektedir.
 - 19- Araştırma uygulama izni için başvuranlar, başka kişi ya da kurumların geliştirdikleri veri toplama araçlarını kullanacaklarsa veri toplama araçlarını kullanmak için gerekli izin belgelerini başvuruya ekleyeceklerdir.
 - 20- Katılımcılar, araştırmaya katılmadan önce araştırmanın kapsadığı riskler hakkında bilgilendirilmelidir. Araştırmacılar toplanan kişisel verilerin katılımcıların izni olmadan kamuya duyurulmayacağını taahhüt edeceklerdir.
 - 21- Araştırmacılar kendileriyle irtibat kurulabilmesi için yazışma adreslerini, varsa kendileriyle iletişim kurulabilecek e-posta adreslerini ve telefon numaralarını başvuru evrakında belirtmek zorundadır.
 - 22- Araştırma uygulama izin başvuruları, tek bir birimi ilgilendiriyorsa ilgili birim tarafından en fazla 30 gün içerisinde, birden fazla birimi ilgilendiriyorsa en fazla 45 gün içerisinde değerlendirilip sonuçlandırılacaktır.
 - 23- Araştırma uygulama izin onayı başvuru yapılan eğitim öğretim yılını kapsayacaktır.

Talep edilmesi ve uygun görülmesi halinde izinler her eğitim öğretim yılı için uzatılabilecektir.

- 24- Araştırma sırasında elde edilen, öğrencilere ait her türlü kişisel bilgi, velilerin yazılı izni ve mahkeme kararı olmadan hiçbir şahsa veya kuruma verilmeyecektir.
 - 25- İzin verilen araştırmaların uygulamasında izin veren birim tarafından mühürlenmiş ve imzalanmış veri toplama araçları kullanılacaktır. Aksi yönde hareket edenler kurumlarına bildirilecek, haklarında adli ve idari işlemler yürütülecek ve ortaya çıkabilecek her türlü sonuçtan araştırmacı sorumlu olacaktır.
 - 26- Araştırma uygulama izni, başvurudaki veri toplama araçları ile sınırlıdır. Araştırmaya yönelik olarak resmi istatistik programları kapsamında bir veri talebi varsa izin belgesi ile birlikte ayrıca Strateji Geliştirme Başkanlığına başvuru yapılmalıdır.
 - 27- Araştırma uygulama izin başvurularının uygulama tarihinden en az 45 gün önce yapılması ve eğitim öğretime engel olunmaması için yarıyıl tatili ve yaz tatilinden 3 hafta öncesine kadar araştırmaların tamamlanması gerekmektedir.
 - 28- Araştırma uygulama izni alan kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası kuruluşlar, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve araştırmacılar tamamladıkları bilimsel araştırma ile ilgili sonuç raporlarını, izni aldıkları ilgili birime çalışma bitiminden itibaren 30 gün içerisinde göndereceklerdir.
 - 29- İlgili genel müdürlükler ve il milli eğitim müdürlükleri okullarda yığılma olmaması için gerektiğinde araştırmaların örneklemindeki okulları ve kurumları değiştirme hakkına sahiptir.
 - 30- Gerekli görüldüğü takdirde araştırma uygulama izin talebi hakkında değerlendirmeyi yapan birim tarafından Millî Eğitim Bakanlığının ilgili birimlerinin, diğer kurum ve kuruluşların görüşlerine başvurulabilecektir.
 - 31- Değerlendirme yapan birimlerce tespit edilen eksiklikler tamamlanmadıkça uygulama izni verilmeyecektir.
 - 32- Araştırmacılar Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda yapacakları araştırmalar sırasında meydana gelebilecek her türlü fiziksel zararı karşılamak zorundadır.
 - 33- Araştırmada, izin verilmiş olan uygulama yöntemi ve kapsamı dışında farklı bir uygulama yapılmayacaktır. Araştırma uygulama iznine aykırı gerçekleştirilen her türlü faaliyet için adli ve idari yasal yollara başvurulacaktır.
 - 34- Araştırma uygulamalarının denetimi ilgili okul, il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ve ilgili genel müdürlükler tarafından yapılacaktır.
- 2017/25 sayılı Genelge yürürlükten kaldırılmıştır. 2017/25 sayılı Genelge kapsamında yapılan başvurular Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından 30 gün içerisinde sonuçlandırılacaktır.

Gereğini rica ederim.

Ziya SELÇUK
Bakan

Ek: Araştırma İzni Başvuru Taahhütnamesi

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKUL VE KURUMLARDA
GERÇEKLEŞTİRİLECEK ARAŞTIRMA UYGULAMALARINA İLİŞKİN**

ARAŞTIRMA İZİNİ BAŞVURU TAAHHÜTNAMESİ

1. Araştırmam boyunca anayasa/kanun ve yönetmeliklere uygun davranacağımı,
2. Araştırmayı yürüteceğim okulun/kurumun kurallarına uyacağımı.
3. Araştırmam boyunca hiç kimseyi araştırmama/çalışmama katılmaya zorlamayacağımı.
4. Araştırmayı/çalışmayı bana tahsis edilen mekân/sınıf ve zamanda gerçekleştireceğimi.
5. Araştırmanın olası fiziksel/ruhsal zararları konusunda katılımcıları bilgilendireceğimi.
6. Araştırmam/ çalışmam sırasında topladığım kişisel bilgileri koruyacağımı.
7. Araştırmam/çalışmam için gerektiği kadar veri toplayacağımı.
8. Araştırma/çalışma sırasında öğrencilerin derslerinde/çalışmalarında herhangi bir kayıplarının olmayacağını.
9. Araştırmam/çalışmam sırasında herhangi bir ticari faaliyette bulunmayacağımı. katılımcıları herhangi bir ürün/eser/televizyon programına yönlendirmeyeceğimi.
10. Araştırma izin evraklarını okul yönetimine teslim edeceğimi.
11. Araştırma/çalışma sırasında izni olan evrakları kullanacağımı.
12. Tıbbi araştırmalarda araştırma/çalışmanın uygulama sırasında etik kurallara uyacağımı.
13. Araştırma/çalışma sırasında topladığım ses ve görüntü kayıtlarını güvenilir ortamlarda saklayacağımı ve araştırma/çalışma sonrasında imha edeceğimi.
14. Genelge hükümlerine aykırı davranmam ve herhangi bir yanlış ifade, beyan ve maddi gerçeği gizleme gibi durumlarda adli ve idari işlemlerin yürütülmesini kabul edeceğimi.
15. İzin alınmış araştırmalarda/projelerde insanlarla ilgili yapılacak anket, görüşme, gözlem, alan araştırması, uygulama ve incelemelerde sağlık, güvenlik, insan hakları, mevcut mevzuat hükümleri, hukukun genel ilkelerini ihlal etmeyeceğimi ve etik ilkelere uyacağımı.
16. Araştırma ile ilgili sonuç raporlarını çalışmanın bitiş tarihinden itibaren 30 gün içinde izin aldığım birime ulaştıracağımı.

Kabul ettiğimi beyan ederim.

Araştırmanın Adı : Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Analitik Düşünme Düzeyleri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Araştırmacı : Bahar ŞENSES

Tarih

27./02./2023

İmza



İsim - Soyisim

Bahar ŞENSES



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : E-62045208-20-72209557

14.03.2023

Konu : Araştırma Uygulama İzni

GENEL MÜDÜRLÜK MAKAMINA

- İlgi :a)Trabzon Üniversitesi Rektörlüğün 08.03.2023 tarihli ve E-99699167-300-2300014768 sayılı yazısı.
b) 21.01.2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 (2020/2) sayılı Genelge.

Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Müzik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Bahar ŞENSES'in, Dr. Öğr. Üyesi Yalçın YILDIZ'ın danışmanlığında hazırlamakta olduğu "Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Analitik Düşünme Düzeyleri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" konulu araştırmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin Genel Müdürlüğümüz görüşü istenilen ilgi (a) yazı ve eki araştırma ve anket soruları ilgi (b) Genelge çerçevesinde incelenmiştir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde; söz konusu araştırmanın onaylı örneği Genel Müdürlüğümüzde muhafaza edilen veri toplama araçlarının Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarına uygun olarak, ilgili yasal düzenlemelerde belirtilen ilke, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde ve gönüllülük esas olmak koşuluyla sağlık tedbirleri de dikkate alınarak Genel Müdürlüğümüze bağlı başvuruda bildirilen okullarımızda uygulanması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Mahmut Birol GEZER
Daire Başkanı

OLUR
Nazan ŞENER
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü

Ek:

1. Tutanak
2. Araştırma

Adres : Atatürk Blv.06648 Kızılay/ANKARA

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 13 96
E-Posta: aysim.secen@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ayşim SEÇEN

Unvan : Öğretmen

İnternet Adresi: www.meb.gov.tr

Faks:3124188406

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 253d-be66-3c17-a7a5-4e0b kodu ile teyit edilebilir.

