



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-73834311  
Konu : Behice Nur TOPAK'ın  
Araştırma İzni

05.04.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 04.04.2023 tarih ve 73748047 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 62b6-872c-3002-9957-51f8 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-73748047  
Konu : Behice Nur TOPAK'ın  
Araştırma İzni

04.04.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 28.03.2023 tarih ve 2307676 sayılı yazısı.  
c) 04.04.2023 tarihli ve 73729388 sayılı Valilik Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü Matematik ve Fen bilimleri Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi doktora öğrencisi Behice Nur TOPAK'ın " *Öğretmenlerde Bilim Danışmanlığı Yeterlik Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Uygulanması* " konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Mersin İlinde bulunan resmi ve özel ortaokul ve liseerde eğitim veren öğretmenlere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen, veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120  
Unvan : Memur  
Faks:3243273518

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden d8dc-b346-35e4-a881-87b2 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-73729388  
Konu : Behice Nur TOPAK'ın  
Araştırma İzin Talebi

04/04/2023

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 28.03.2023 tarih ve 2307676 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü Matematik ve Fen bilimleri Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi doktora öğrencisi Behice Nur TOPAK'ın " Öğretmenlerde Bilim Danışmanlığı Yeterlik Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Uygulanması " konulu izin talebine ilişkin 31.03.2023 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Mersin İlinde bulunan resmi ve özel ortaokul ve liseerde eğitim veren öğretmenlere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
Alp Eren YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (29 Sayfa)  
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0baa-637b-318f-8434-ee08 kodu ile teyit edilebilir.



### **EK 1- Bilim Danışmanlığı Yeterlik Ölçeği Olası Maddeler**

Bilimsel bir araştırmanın yürütülmesinde her bir madde için kendi yetkinlik seviyenizi

1. Probleme uygun araştırma yöntemi seçmekte zorlanırım.
2. Proje konusu belirlemede zorlanırım.
3. Proje çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip değilim.
4. Proje ekibi oluşturmada zorluk yaşıyorum.
5. Proje yönetiminde zamanı ayarlamada zorlanırım.
6. Proje yönetiminde maliyet hesabını yapmakta güçlük çekerim.
7. Alanımla ilgili bilimsel makaleleri takip edemiyorum.
8. Alanımla ilgili bilimsel toplantıları takip edemiyorum.
9. Bilimsel araştırma etik kurallarını bilmiyorum.
10. Bilimsel araştırma etik kurallarına uymakta güçlük çekerim.
11. Bilimsel kaynak yazım kurallarını bilmiyorum.
12. Bilimsel yöntemin adımlarını bilmiyorum.
13. Bilimsel yöntemin adımlarını uygulamada güçlük yaşıyorum.
14. Öğrencilerin projeleri oluştururken bilimsel yöntemi uygulamalarına rehberlik edebilirim.
15. Araştırma sonuçlarının raporlaştırılmasında öğrencilere rehberlik edebilirim.
16. Araştırma sunumunda öğrencilere rehberlik edebilirim.
17. Proje sürecinde öğrencilerin güvenliği için gerekli tedbirleri(kimyasal madde kullanımı vb.) alabilirim.
18. Bilimsel Bilgiye erişim yollarını bilmiyorum.
19. Araştırma bulgularının analizinde öğrencilere rehberlik edebilirim.
20. Deney yaparken öğrencilere gerekli bilimsel açıklamalar yapmakta zorlanırım.
21. Sınıf dışı ortamlarda (bilim merkezi, bilim müzesi, arkeoloji müzesi, hayvanat bahçesi gibi) öğrencilere bilim danışmanlığı yapmakta zorlanırım.
22. Öğrencilerin bilimin niteliklerini( olgusal, mantıksal, nesnel, eleştirel, genelleyici, seçici, ilerleyici) keşfetmelerini destekleyebilirim.
23. Öğrencilerin bilim insanının özelliklerini keşfetmesini destekleyebilirim.
24. Öğrencilerin bilimsel bilginin değişebilir/kesin olmayan doğasını keşfetmesini destekleyebilirim.
25. Öğrencilerin bilimsel bilginin gözlem ve deneye dayalı yapısını keşfetmesini destekleyebilirim.
26. Çağdaş bilim anlayışı hakkında yeterli bilgiye sahip değilim.
27. Bilimsel süreç becerilerine (gözlem yapma, sınıflama, verileri kaydetme, ölçme, tahminde bulunma, çıkarım yapma, hipotez kurma, deney yapma vb.) sahibim.
28. Öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini (gözlem yapma, sınıflama, verileri kaydetme, ölçme, tahminde bulunma, çıkarım yapma, hipotez kurma, deney yapma vb.) kazanmalarında rehberlik yapabiliyorum.
29. Öğrencilerin bilimin ne olduğunu anlamalarını destekleyebilirim.
30. Öğrencilerin bilimin nasıl işlediğini anlamalarını destekleyebilirim.
31. Tübitak Bilim Yarışmaları hakkında yeterli bilgiye(başvuru koşulları, takvim vb.) sahip değilim.
32. Tübitak Bilim Yarışmalarında danışmanlık yapabilecek yeterli akademik bilgiye sahip değilim.



33. Öğrencimin bilim yarışmalarına katılması için gerekli bilgilendirmeleri yapabilirim.
34. Öğrencimi bilimsel araştırma yapmaya yönlendirebilirim .
35. Öğrencilerin bilimsel bir sürece dahil olmasını teşvik edebilirim.
36. Bilimsel bir süreç içerisinde çeşitli zorluklara karşı öğrencilerime destek verebilirim.
37. Bilim şenlikleri, bilim fuarları vb. bilim yarışmalarının çağrı duyurularını (başvuru tarihleri, kılavuz vb.) takip ediyorum.
38. Branşımda bir konuyu proje ile ilişkilendirebilirim.
39. Öğrencilerin bilimsel çalışmalarını ölçeklere dayalı olarak (gözlem formu, proje değerlendirme ölçeği, performans değerlendirme ölçeği vb.) değerlendirebilirim.
40. Branşımda bir konu hakkında bilimsel bir etkinlik geliştirebilirim.
41. Branşımda bir konu hakkında bilimsel bir etkinliği yönetebilirim.
42. Sınıf içerisinde bilimsel tartışma(argümantasyon) ortamı yaratabilirim.
43. bir iddiayı gerekçelendirebilmesi için öğrencimi cesaretlendirebilirim.
44. bir iddiayı çürütecek karşıt argüman geliştirebilmesi için öğrencimi cesaretlendirebilirim.
45. Sınıf içerisinde bilimsel bir tartışmayı (argümantasyon) yönetebilirim.
46. Öğrencilerin bilimsel okuryazarlıklarını destekleyecek etkinlikler tasarlayabilirim.
47. Bir problem çözümünde öğrencilerin bilimsel bilgiyi kullanabilmelerini teşvik edebilirim.
48. Öğrencilerin bilimsel düşünebilme alışkanlığı kazanmalarını destekleyebilirim.
49. Öğrencilerin bilim, toplum ve kültür arasındaki etkileşimi anlamalarını destekleyebilirim.
50. Öğrencilerin bilim tarihini öğrenmelerini destekleyebilirim.
51. Öğrencilerin bilimin doğasını öğrenmelerini destekleyebilirim.
52. Öğrencilerin bilimde yaratıcı- hayal gücünün etkisini keşfetmelerini destekleyebilirim.
53. Öğrencilerin bilimsel kavramları(teori, kanun, hipotez, gözlem, çıkarım vb.) öğrenmelerini destekleyebilirim.,
54. Öğrencilerin bilim ile bilim olmayı ayırt etmelerini sağlayacak yönergeler verebilirim.
55. Öğrencilerin problemlere bir bilim insanı gibi yaklaşmalarını destekleyebilirim.
56. Etkili bir bilim danışmanlığı yapabilmem için çeşitli eğitimler (Uygulamalı Bilim Eğitimi, Bilim proje tabanlı öğrenme vb.) almam gerekir.
57. Öğrencilere bilim danışmanlığı yaparken zorlanıyorum.
58. Farklı türde projeleri ( araştırma projesi, mühendislik tasarım projesi vb.) yönetemem.
59. Bilimsel proje yazma bilgisine sahip değilim.
60. Bilimsel proje yürütme bilgisine sahip değilim.
61. Bilimsel etkinliklerde ( Tübitak yarışmaları proje yürütücülüğü, proje danışmanlığı vb.) sorumluluk almak istemem.
62. Bilim danışmanlığı için gerekli alan bilgisine sahip değilim.
63. Bilim danışmanlığı için gerekli sabrı gösteremem.
64. Bilimsel süreçlerde şüpheli,sorgulayıcıyım.
65. Bilim danışmanlığı için gerekli olan girişimcilik becerisine sahibim.
66. Bilim danışmanlığı için gerekli olan iletişim becerilerine sahibim.
67. Öğrencileri ilgi ve yeteneklerine uygun olarak proje çeşitlerine yönlendirebilirim.
68. Bilimsel proje hazırlama ve sunma sürecinde paydaşlarla (veli, okul yönetimi, Milli Eğitim, Tübitak vb.) iletişim kurabilirim.
69. Öğrencilerimin bilimsel yönden becerilerini tanımak için onlara zaman ayırabilirim.



70. Öğrencilerin problemlere disiplinler arası bir bakış açısı ile bakması ( fen, teknoloji, mühendislik ve matematiğin bütünleştirilmesi) için rehberlik yapabilirim.
71. Öğrencileri buluş ve inovasyon (orijinal ürün geliştirme) yapabilme seviyesine ulaştırabilirim.

