



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-74066295
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

10.04.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 07.04.2023 tarih ve 73959214 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 5be9-aadd-393d-97e0-59b9 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-73959214
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

07.04.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 06.04.2023 tarih ve 73884079 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (12 Sayfa)

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 33130 Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Ş.Abdurrahman DELLAL (Şef)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

Unvan : Şef

E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.mersin.meb.gov.tr

Faks:3243273518

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden b7c0-4d73-305d-a526-7ffa kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-73884079
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

06.04.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Bakanlığımızın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 No.lu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.
b) Atatürk Üniversitesi Rektörlüğünün 23/03/2023 tarihli ve E-88179374-302.08.01-2300098729 sayılı yazısı.

Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencisi Emre ÇORUH'un, "Mesleki ve Teknik Eğitim 2020 Çerçeve Öğretim Programı Değişikliğinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi (b) yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda yönetici ve öğretmenlerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının <http://meb.ai/qMlrRl> adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ
Bakan a.
Başkan

Ek:

- 1-Onaylı Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)
2-Ayşe Başvuru (3 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres : Milli Eğitim Bakanlığı 4/A

Telefon No : 0 (312) 413 27 51

E-Posta: sgb_arastirmaizinleri@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Fatma TABALU

Unvan : Şube Müdürü

İnternet Adresi: www.sgb.gov.tr

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 23fa-a090-3952-a4af-e943 kodu ile teyit edilebilir.



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, “Mesleki ve Teknik Eğitim 2020 Çerçeve Öğretim Programı Değişikliğinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi” adıyla, Emre ÇORUH tarafından 2022-2023 eğitim öğretim yılının 2. Döneminde yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Mesleki ve Teknik Eğitim 2020 Çerçeve Öğretim Programı değişikliğinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Araştırmanın Nedeni: O Bilimsel araştırma X Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Özel ve resmî meslek liseleri

Araştırma Uygulaması: X Anket

O Ölçek

Araştırma T.C. Millî Eğitim Bakanlığının ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Emre ÇORUH

İletişim Bilgileri : 0541 540 50 16 emrecoruh2@gmail.com



EK 1: Kişisel Bilgi Formu

ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE 2020 PROGRAM GÜNCELLEMESİ VE HAZIRLANAN DERS KİTAPLARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Değerli Öğretmenim,

Bu çalışma, sağlık hizmetleri alanı öğretmenlerinin mesleki ve teknik eğitim 2020 yılı program güncellemesi ile hazırlanan çerçeve öğretim programları ve ders kitaplarının eğitim öğretim faaliyetlerine etkileri açısından tutumlarını belirlemeye yönelik yürütülmektedir. Bu doğrultuda kullanılan ölçme aracı 2 bölümden oluşmaktadır. İlk bölüm size ait kişisel bilgileri belirlemeye, ikinci bölüm çerçeve öğretim programı ve hazırlanan uygulama kitabı hakkındaki görüşlerinizi öğrenmeye yönelik soruları içermektedir. Lütfen her bir maddenin karşısındaki seçeneklerden size uygun olan seçeneğe (X) koyunuz. Sorulara vereceğiniz cevapların doğruluk ve içtenliği araştırmanın güvenilirliği ve geçerliği açısından önemlidir. Vereceğiniz cevaplar sadece bilimsel çalışma için kullanılacak ve kesinlikle gizli kalacaktır. İsim yazmanıza gerek yoktur. Lütfen soruları boş bırakmayınız.

Katılımınız ve vereceğiniz içten cevaplar için şimdiden teşekkür ederim.

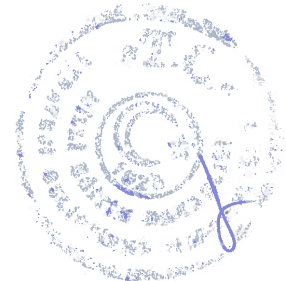
Emre ÇORUH

Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Öğrencisi

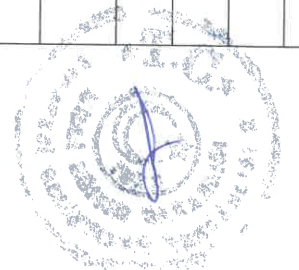
BÖLÜM 1- KİŞİSEL BİLGİLER

- Cinsiyetiniz:** Kadın () Erkek ()
- Hizmet süreniz:**
1-5 yıl () 6-10 yıl () 11-15 yıl () 16-20 yıl () 20-25 yıl () 25 yıl ve üzeri ()
- Okul türü:**
MTAL () ÇPAL () MESEM () Proje Okulu ()
- Branşınız/Mezuniyet Alanınız (Lütfen yazınız):**
.....
- Ünvan:**
Sağlık Hizmetleri Alanı Öğretmeni () Alan Şefi () Atölye Şefi ()
Okul Müdürü () Müdür yardımcısı ()

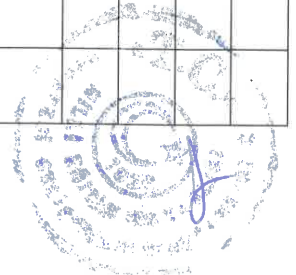


EK 2: 2020 Yılı Sağlık Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programı ve Ders Kitabı Değerlendirme Anketi

	No	Maddeler	(1) Kesinlikle katılmıyorum	(2) Katılmıyorum	(3) Kararsızım	(4) Katılıyorum	(5) Kesinlikle katılıyorum
Mesleki eğitimin 9.Sınıf düzeyinde başlaması	1	2020 Çerçeve Öğretim Programında (ÇÖP) meslek derslerinin 9.Sınıftan başlamasının olumlu etki oluşturduğunu düşünüyorum.					
	2	9.Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar (TMU) dersinin öğrenci seviyesine uygun olduğunu düşünüyorum.					
	3	9.Sınıf Anatomi-Fizyoloji dersinin öğrenci seviyesine uygun olduğunu düşünüyorum.					
	4	9.sınıf öğrencilerin ikamete dayalı olarak sağlık hizmetleri alanına yerleştirilmesinin mesleki eğitim açısından faydalı olduğunu düşünüyorum.					
Sağlık Hizmetleri Alanı 2020 ÇÖP Hakkında Bilgi Düzeyi	5	Sağlık hizmetleri alanının 2020 ÇÖP güncellemesinin; felsefesi ve amaçları hakkında detaylı bilgiye sahibim.					
	6	Sağlık hizmetleri alanı 2020 ÇÖP 9.sınıf meslek dersleri ve kazanımlarını detaylı olarak inceledim.					
	7	Sağlık hizmetleri alanı 2020 ÇÖP 10.sınıf meslek dersleri ve kazanımlarını detaylı olarak inceledim.					
	8	Sağlık hizmetleri alanı 2020 ÇÖP 11.Sınıf Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği Dallarına ait meslek dersleri ve kazanımlarını detaylı olarak inceledim.					
Yeni Programda Yer Alan Atölye Dersleri Hakkında Görüşleri	9	2017 ÇÖP'te; Aseptik Uygulamalar, Hastanın Kişisel Bakımı ve İlk Yardım dersine ait kazanımların, 2020 ÇÖP'te 10.Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar (TMU) dersi altında birleştirilmesinin eğitim öğretim faaliyetlerine olumlu etki yaptığını düşünüyorum.					
	10	2017 ÇÖP'te yer alan Özel Bakım Uygulamaları, Kadın Sağlığı Hastalıkları ve Aile Planlaması ve Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı derslerine ait kazanımların; 2020 ÇÖP'te 11. Sınıf Hemşire Yardımcılığı Mesleki Uygulamalar dersi adı altında birleştirilmesinin eğitim öğretim faaliyetlerine olumlu etki yaptığını düşünüyorum.					
	11	2017 ÇÖP'te yer alan Doğum Öncesi İzlem ve Sonrası Bakım, Kadın Sağlığı Hastalıkları ve Aile Planlaması, Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı Derslerine ait kazanımların; 2020 ÇÖP'te 11. Sınıf Ebe Yardımcılığı Mesleki Uygulamalar dersi adı altında birleştirilmesinin eğitim öğretim faaliyetlerine olumlu etki yaptığını düşünüyorum.					
	12	2017 ÇÖP'te yer alan Mesleki Temel Uygulamalar ile Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı derslerine ait kazanımların; 2020 ÇÖP'te 11. Sınıf Sağlık Bakım Teknisyenliği Mesleki Uygulamalar dersi adı altında birleştirilmesinin eğitim öğretim faaliyetlerine olumlu etki yaptığını düşünüyorum.					
	13	10. TMU dersinin haftalık 8 ders saati, 11.sınıf mesleki uygulamalar derslerinin haftalık 9 ders saati olarak belirlenmesinin uygulama becerilerinin öğretiminde olumlu katkı sağladığını düşünüyorum.					



Atölye Derslerinin Uygun Öğrenme Ortamlarında Verilmesi Durumu	14	9.Sınıf TMU ders kazanımları içerisinde yer alan uygulama faaliyetlerini gerçekleştirebilecek yeterli imkâna (uygulama laboratuvarı, malzeme vb.) sahibiz.					
	15	10.Sınıf TMU ders kazanımları içerisinde yer alan uygulama faaliyetlerini gerçekleştirebilecek yeterli imkâna (uygulama laboratuvarı, malzeme vb.) sahibiz.					
	16	11.Sınıf Hemşire Yardımcılığı Mesleki Uygulamalar ders kazanımları içerisinde yer alan uygulama faaliyetlerini gerçekleştirebilecek yeterli imkâna (uygulama laboratuvarı sayısı, malzeme vb.) sahibiz.					
	17	11.Sınıf Ebe Yardımcılığı Mesleki Uygulamalar ders kazanımları içerisinde yer alan uygulama faaliyetlerini gerçekleştirebilecek yeterli imkâna (uygulama laboratuvarı sayısı, malzeme vb.) sahibiz.					
	18	11.Sınıf Sağlık Bakım Teknisyenliği Mesleki Uygulamalar ders kazanımları içerisinde yer alan uygulama faaliyetlerini gerçekleştirebilecek yeterli imkâna (uygulama laboratuvarı sayısı, malzeme vb.) sahibiz.					
	19	9-10-11. sınıfta ta yer alan mesleki uygulamalar derslerinde her bir öğrenciye uygulama yaptırma açısından yeterli zamanı ayırabiliyorum.					
Seçmeli Meslek Dersleri Hakkında Bilgi Düzeyi ve Tutumları	20	2020 ÇÖP'te yer alan seçmeli meslek derslerinin hangi amaçla programa dâhil edildiği hakkında detaylı bilgiye sahibim.					
	21	2020 ÇÖP'te yer alan seçmeli meslek derslerinin (Sağlık Turizmi Süreç Yönetimi, Hidroterapi, Engelli Bakımı, Afetle Mücadele vb.) kazanımlarını detaylı olarak inceledim.					
	22	2020 ÇÖP'te yer alan seçmeli meslek derslerini (Sağlık Turizmi Süreç Yönetimi, Hidroterapi, Engelli Bakımı, Afetle Mücadele vb.) etkin biçimde verebilmek için ön bilgilerimin yeterli seviyede olduğunu düşünüyorum.					
	23	2020 ÇÖP'te yer alan seçmeli meslek derslerini (Sağlık Turizmi Süreç Yönetimi, Hidroterapi, Engelli Bakımı, Afetle Mücadele vb.) etkin bir biçimde verebilmek için bakanlık tarafından hizmet içi eğitim verilmesinin faydalı olacağını düşünüyorum.					
10.Temel Mesleki Uygulamalar Ders kitapları hakkındaki görüşleri	24	10.Sınıf TMU ders kitabının iki cilt olarak hazırlanıp okullara gönderilmesi; 1.Cilt içerisinde aseptik uygulamalar ve hastanın kişisel bakımı ile ilgili 8. Öğrenme birimi yer alması; 2.Cilt içerisinde ise İlk Yardımla ilgili 6. Öğrenme birimi yer almasının faydalı olduğunu düşünüyorum.					
	25	10.Sınıf TMU ders kitaplarında (1 ve 2.cilt) yer alan görsellerin yeterli düzeyde olduğunu düşünüyorum.					
	26	10. Sınıf TMU ders kitaplarının (1 ve 2.cilt) tasarım açısından öğrenmeyi destekleyici olduğunu düşünüyorum.					
	27	10. Sınıf TMU ders kitaplarının (1 ve 2.cilt) mesleki bilgilerin anlatımı açısından, öğrenci seviyesine uygun olduğunu düşünüyorum.					
	28	10. Sınıf TMU ders kitaplarında kullanılan “Bilgi, Bunu Unutma, Biliyor Muydunuz ve Sıra Sizde” kutularının eğitim öğretim süreci açısından faydalı olduğunu düşünüyorum.					
	29	10. TMU ders kitaplarındaki beceriye yönelik kazanımlar için hazırlanan Uygulama faaliyetlerinin (Yönerge, malzemeler,					



10.TMU ders kitaplarında yer alan uygulama faaliyetleri ve değerlendirme formları hakkındaki görüşleri		uygulamaya hazırlık, uygulama ve uygulamanın sonlandırılması, değerlendirme) kazanımların öğrencilerde beceriye dönüşmesi için faydalı olduğunu düşünüyorum.						
	30	10. TMU ders kitaplarında verilen uygulamaların sayısının ve içeriklerinin kazanımlar açısından yeterli seviyede olduğunu düşünüyorum.						
	31	10. TMU ders kitaplarında verilen Uygulama Değerlendirme Formlarını eğitim öğretim açısından faydalı buluyorum.						
	32	10. TMU ders kitaplarında yer alan uygulama faaliyetlerini ders içerisinde her öğrencinin bireysel olarak gerçekleştirebilme imkânı bulunmaktadır.						
	33	10. TMU ders kitaplarındaki uygulama değerlendirme formlarını uygulamalarda aktif olarak kullanıyorum.						

34. Sağlık hizmetleri alanı 2020 çerçeve öğretim programı hakkında bunlar dışında genel görüşleriniz nedir?

.....

.....

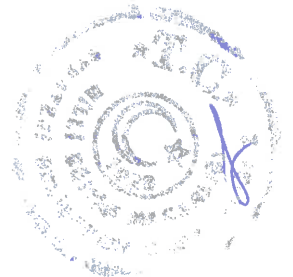
.....

.....

.....

.....

.....



EK 3: Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu

SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞME FORMU

Değerli Meslektaşım,

Atatürk Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı'nda yüksek lisans öğrencisi olarak, "Mesleki Ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü 2020 Çerçeve Öğretim Programı Değişikliğinin Eğitim Öğretim Açısından Etkililiği Hakkında Öğretmen Görüşleri" başlıklı yüksek lisans tez çalışmamda sizlerin mesleki ve teknik eğitimde sağlık hizmetleri alanında 2020 yılı güncellenen çerçeve öğretim programı ve hazırlanan 10.Temel Mesleki Uygulamalar ders kitapları hakkında görüşlerinize ihtiyaç duymaktayım. Toplanan verinin program geliştirme ve eğitim programı konusunda alan yazınla birlikte mesleki ve teknik eğitimde görev yapmakta olan öğretmenlere, program güncelleme çalışması yapacak ve üst politikayı belirleyecek yetkililere katkıda bulunması beklenmektedir. Bu formda yer alan görüşme soruları, kişisel bilgiler ve Program Güncellemesi ve Ders Kitapları ile ilgili görüşleriniz olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır.

Emre ÇORUH

Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Öğrencisi

BÖLÜM 1- KİŞİSEL BİLGİLER

1. **Cinsiyetiniz:** Kadın () Erkek ()

2. **Hizmet süreniz:**

1-5 yıl () 6-10 yıl () 11-15 yıl () 16-20 yıl () 20-25 yıl () 25 yıl ve üzeri ()

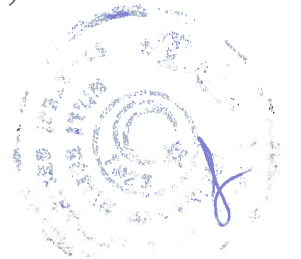
3. **Okul türü:**

MTAL ()

ÇPAL ()

MESEM ()

Proje okulu ()



4. Branşınız/Mezuniyet Alanınız (Lütfen yazınız):

.....

5. Ünvan:

Sağlık Hizmetleri Alanı Öğretmeni () Alan Şefi () Atölye Şefi ()
Okul Müdürü () Müdür yardımcısı ()

6. Program geliştirme, Megep modül yazımı ya da incelemesi gibi çalışmalara katıldınız mı?

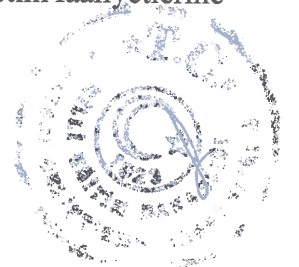
() Evet (Ne zaman/ Nerede/ Kurum / Süresi):

() Hayır

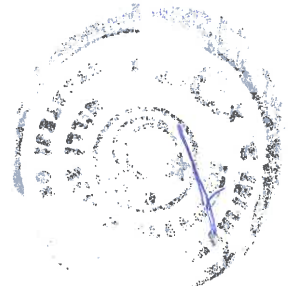
BÖLÜM II – SAĞLIK HİZMETLERİ ALANINDA 2020 YILI GÜNCELLENEN ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI VE HAZIRLANAN 10.TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR DERS KİTAPLARI İLGİLİ GÖRÜŞLER

Bu bölümde yer alan soruları 2020 sağlık hizmetleri alanı program güncellemesi sonrası ve 10.Sınıf TMU ders kitabı kullanımınız sonrası eğitim öğretim faaliyetlerindeki elde ettiğiniz deneyimlerinize dayalı olarak cevaplamanız beklenmektedir.

1. Sağlık Hizmetleri 2020 Çerçeve öğretim programı güncellemesi ardından güncellenen programı detaylı olarak incelediniz mi program hakkındaki ilk izlenimleriniz nelerdir?
 - a) Zümrenizle birlikte program hakkında görüşme yaptınız mı?
 - b) Bakanlığın öğretim programı değerlendirmesi için istediği raporu zümre olarak nasıl hazırladınız?
2. 2020 Program güncellemesiyle birlikte alan seçiminin ve meslek derslerinin 9.sınıf düzeyine alınmasının eğitim-öğretim faaliyetlerine etkileri sizce nelerdir?
 - a) Sizce 9.sınıf öğrencilerinin hazırbulunuşluğu bakımından meslek dersleri uygun mudur?
 - b) İkamet edilen yere dayalı liseye geçiş sisteminde 9.sınıf düzeyinde meslek dersleri sizce nasıl etki gösterecektir?
3. 2020 programında 2017 programında yer alan farklı derslerin (ilk yardım, aseptik uygulamalar, hastanın kişisel bakımı gibi) tek ders altında Temel Mesleki Uygulamalar ismiyle yüksek ders saatiyle (8-9 ders saati) ele alınmasının eğitim öğretim faaliyetlerine etkileri sizce nelerdir?



-
- a) Bu derste yer alan kazanımlar eski programda üç farklı derste yer aldığı için aynı anda görülmekte iken şimdi aynı anda sadece tek bir öğrenme birimi üzerine yoğunlaşmanın etkileri nelerdir?
4. Okul ortamında Temel Mesleki Uygulamalar ders ismiyle ele alınan uygulama kazanımları barındıran dersler için uygun atölye ortamları kullanılmakta mıdır? Kullanılmıyorsa sebepleri nelerdir?
5. 2020 Sağlık hizmetleri alanı program güncellemesiyle eklenen seçmeli meslek derslerinin amaçları ve içerikleri hakkında düşünceleriniz nelerdir?
6. 10. Temel Mesleki Uygulamalar ders kitaplarının (1. ve 2. Cilt) eğitim öğretim faaliyetleri açısından etkileri hakkında düşünceleriniz nedir?
- a) Ders kitabının mesleki anlatımının öğrenci seviyesine uygunluğu
- b) Ders kitabının tasarımının etkililiği
- c) Ders kitabının görselleri
- d) Ders kitabında Türkçe'nin etkin kullanımı
7. 10. Temel Mesleki Uygulamalar ders kitaplarında yer alan uygulama faaliyetleri ve uygulama değerlendirme formunun eğitim öğretim faaliyetlerine etkileri bakımından düşünceleriniz nelerdir?
- a) Uygulama faaliyetleri için belirlenen yapı
- b) Değerlendirme formunun öğretimdeki etkisi



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİNE

22/02/2023

BAŞVURU NO	202302221239923816
ÜNİVERSİTE ADI	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM
BÖLÜM ADI	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	
KONU	Mesleki ve Teknik Eğitim 2020 Çerçeve Öğretim Programı Değişikliğinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Yüksek Lisans Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Yönetici, Öğretmen,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	ADANA ADİYAMAN AFYONKARAHİSAR AKSARAY AMASYA ANKARA ANTALYA ARDAHAN ARTVİN AYDIN AĞRI BALIKESİR BARTIN BATMAN BAYBURT BOLU BURDUR BURSA BİLECİK BİNGÖL BİTLİS DENİZLİ DÜZCE DİYARBAKIR EDİRNE ELAZIĞ ERZURUM ERZİNCAN

ca

ESKİŞEHİR
GAZİANTEP
GÜMÜŞHANE
GİRESUN
HAKKARİ
HATAY
ISPARTA
İĞDIR
KAHRAMANMARAŞ
KARABÜK
KARAMAN
KARS
KASTAMONU
KAYSERİ
KIRIKKALE
KIRKLARELİ
KIRŞEHİR
KOCAELİ
KONYA
KÜTAHYA
KİLİS
MALATYA
MANİSA
MARDİN
MERSİN
MUĞLA
MUŞ
NEVŞEHİR
NİĞDE
ORDU
OSMANİYE
RİZE
SAKARYA
SAMSUN
SİNOP
SİVAS
SİİRT
TEKİRDAĞ
TOKAT
TRABZON
TUNCELİ
TÜRKİYE GENELİ
UŞAK
VAN
YALOVA
YOZGAT
ZONGULDAK
ÇANAKKALE
ÇANKIRI
ÇORUM
İSTANBUL

Handwritten signature

	İZMİR ŞANLIURFA ŞIRNAK
KURUM TÜRLERİ	Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi,
İLETİSİM BİLGİLERİ	Adres:inönü mahallesi 415 sokak no 32 daire 3 esenyurt istanbul - Telefon:(541) 540-5016- Eposta:emrecoruh2@gmail.com

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığında gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Tez Önerisi
Katılım Kabul Formu
Veri toplama araçları


İmza
EMRE ÇORUH
Öğrenci

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞINA ulaştırılması gerekmektedir.