



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-74409868
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

13.04.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 12.04.2023 tarih ve 74309547 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **e327-2bb5-3cc7-b863-de31** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-74309547
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

12.04.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 11.04.2023 tarih ve 74217269 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (11 Sayfa)

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 33130 Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Ş.Abdurrahman DELLAL (Şef)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

Unvan : Şef

E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.mersin.meb.gov.tr

Faks:3243273518

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2e59-7399-330c-b2aa-e76f kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-74217269
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

11.04.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Bakanlığımızın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.
b) İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa Rektörlüğünün 07/03/2023 tarihli ve E-97248701-300-636237 sayılı yazısı.

İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencisi Gamze ÖZDEMİRCİ'nin "Özel Yetenekli Öğrencilerle Çalışan ve Çalışmayan Öğretmenlerin Farklılaştırılmış Öğretime İlişkin Görüşlerinin ve Etkili Öğretmen Özelliklerinin İncelenmesi" konulu araştırmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi (b) yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğretmenlerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının <http://meb.ai/pVW6Ro> adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ
Bakan a.
Başkan

Ek:

- 1-Onaylı Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)
2-AYSE Başvurusu (2 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres :

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 () _ _ _ _

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için:

Unvan : Milli Eğitim Uzmanı

İnternet Adresi:

Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden b31e-b159-3159-bcfe-8f99 kodu ile teyit edilebilir.



Sayın Katılımcımız;

Katılacağınız bu çalışma, "Özel Yetenekli Öğrencilerle Çalışan ve Çalışmayan Öğretmenlerin Farklılaştırılmış Öğretime İlişkin Görüşlerinin ve Etkili Öğretmen Özelliklerinin İncelenmesi" adıyla, Gamze Özdemirci isimli araştırmacı tarafından 01.04.2023 / 16.06.2023 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Üstün yetenekli tanısı almış öğrencilere yönelik bir eğitim kurumunda çalışan öğretmenlerle, üstün yetenekli tanısı almış öğrencilere yönelik bir eğitim kurumunda çalışmayan öğretmenlerin farklılaştırılmış öğretime ve etkili öğretmen özelliklerine ilişkin görüşlerini ve eğilimlerini anlamak.

Araştırmanın Nedeni: Yüksek lisans tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): MEB'e bağlı ilk ve ortaöğretim düzeyindeki kurumlar ve Bilim ve Sanat Merkezleri

Araştırma Uygulaması: Anket/ölçek

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamen gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamen gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Gamze Özdemirci
İletişim Bilgileri : ozdemircigamze@gmail.com
0544 241 22 59



Kişisel Bilgi Formu

Bu veriler, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Üstün Zekalılar Eğitimi alanındaki yüksek lisans tez çalışması kapsamında kullanılacaktır. Bilgileriniz saklı kalıp, araştırma verileri olarak kullanılacaktır. Sizden beklenen, her bir soruya doğru şekilde cevap vermenizdir. Çalışmaya katılım gönüllülük esasına dayalıdır. Katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.

Yüksek Lisans Öğrencisi: Gamze Özdemirci

Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Sezen Camcı

1. Cinsiyetiniz

- Kadın
- Erkek

2. Yaşınız

- 18 – 25
- 26 – 30
- 31 – 35
- 36 – 40
- 41 ve üstü

3. Meslekteki Yılıınız

- 0 – 5
- 6 – 10
- 11 – 15
- 16 – 20
- 20 ve üstü

4. Öğrenim Durumunuz

- Lisans
- Yüksek Lisans
- Doktora ve Üstü



5. Mezun Olduđunuz Fakülte Türü

- Eğitim Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Diğer

6. Çalıştığınız Okul Türü

- BİLSEM
- ARGEM
- Genel Eğitim Sınıfı

7. Çalıştığınız Okul Kademesi

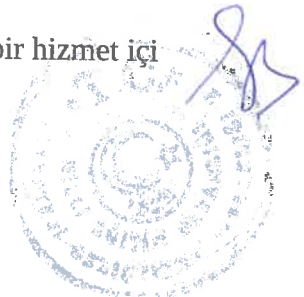
- Okul Öncesi
- İlkokul
- Ortaokul
- Lise

7. Branşınız

8. Şu an dersine girdiğiniz, özel yetenekli tanısı olan öğrenciniz var mı? Bu öğrenci ile hangi öğrenme ortamında çalışıyorsunuz?

- Evet, BİLSEM’de çalışıyorum
- Evet, ARGEM’de çalışıyorum
- Evet, destek eğitim odasında ders veriyorum
- Evet, genel eğitim sınıfında (normal sınıfta) çalışıyorum ve özel yetenekli tanısı olan öğrencim var.
- Hayır. Genel eğitim sınıflarında ders veriyorum, özel yetenekli tanısı olan öğrencim de yok.

9. Daha önce “özel yetenekliler” ya da “özel yeteneklilerin eğitimi” konulu herhangi bir hizmet içi eğitim, seminer, çalıştay vb. çalışmasına katıldınız mı?



- Evet
- Hayır

10. Daha önce “farklılaştırılmış öğretim” konulu herhangi bir hizmet içi eğitim, seminer, çalıştay vb. çalışmasına katıldınız mı?

- Evet
- Hayır



Değerli Öğretmen,

Bu ölçme araçları öğretmenlerin farklılaştırılmış öğretime ve etkili öğretim özelliklerine yönelik görüşlerini belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Lütfen, formlarda yer alan tüm ifadeleri okuyarak, her madde için görüşünüzü yansıtan seçeneği işaretleyiniz. Çalışmanın güvenilirliği açısından tüm soruları cevaplamanız önemlidir. Çalışmaya katılımda gönüllülük esastır, lütfen adınızı yazmayınız.

Farklılaştırılmış Öğretime İlişkin Öğretmen Görüşleri Ölçeği

| | | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen katılmıyorum | Ne katılmıyorum ne katılmıyorum | Kısmen katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle katılıyorum |
|------------------|--|-------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|-------------|------------------------|
| | 1.BÖLÜM | | | | | | | |
| Gelişim anlayışı | Bir öğretmenin öğretim şekli, öğrencilerinin zihinsel kapasitelerini etkiler. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Sınıfta başarıyı deneyimlemek öğrencilerin zihinsel kapasitelerini etkiler. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Bir öğretmenin öğrencinin yeterliklerine olan inancı onların zihinsel kapasitesini etkiler. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Etik Alan | Öğretim programı, öğrencilerle birebir ilgilenme esnekliği sağlamamaktadır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Öğretim programı, içerik ve amaçlar açısından çok yoğundur. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Öğretim programı, farklılaştırılmış öğretimin planlaması/uygulanmasını kısıtlamaktadır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Öğretim programının uygulanmasıyla ilgili yapılan denetimler, bir öğretmen olarak mesleki özgürlüğümü kısıtlamaktadır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Teftiş/denetim kriterlerine uymak iyi bir öğretmen olmama engel oluyor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Esnek Gruplama | Homöjen ve heterojen gruplarla çalışma sürecini düzenli olarak değiştiriyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Öğrencilerime birbirlerine yardım etmeyi öğretiyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Tüm öğrencilerimle iyi bir ilişkim olduğunu düşünüyorum | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Öğrencilerin derslerimde öğrenme süreçlerinde ilerleme kaydetmeleri için birlikte çalışmalarını gerekiyor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Sınıfta her öğrencinin belirli bir görevi olmasını sağlarım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Heterojen gruplarda çalışmak, öğrencilerime birbirlerinden bir şeyler öğrenme fırsatı veriyor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Fazladan desteğe ihtiyacı olan her öğrenciye bu desteği sağlarım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zaman zaman heterojen, zaman zaman homojen gruplar oluşturarak derslerimi farklılaştırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | Asla | Nadiren | Bazen | Düzenli aralarla | Sıklıkla | Çok sık | Her zaman |
|---|---|------|---------|-------|------------------|----------|---------|-----------|
| | 2. BÖLÜM | | | | | | | |
| Çıktı = Girdi | Öğrencilerimin öğrenme süreçleri hakkında fikir edinmek için değerlendirme yaparım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Değerlendirmeyi, derslerimi öğrencilerimin öğrenme süreçlerine göre nasıl uyarlayabileceğimi/ düzenleyebileceğimi anlamak için yapıyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Öğrencilerime kendilerine verilen geribildirimleri nasıl kullanabileceklerini öğretiyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| İlgi, hazırlık ve öğrenme profillerine göre uyarlamalar | Öğrenim içeriğini ve öğretim yöntemlerini öğrencilerimin ihtiyaçlarına /ilgilerine/becerilerine göre seçiyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Değerlendirme yaklaşımımı öğrencilerimin becerilerine göre düzenliyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Derslerimde çalışılması gereken konular ya da yerine getirmesi gereken görevler konusunda, öğrencilerim benimle birlikte karar verebilir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Öğrencilerimi tanıyıp ve derslerimde öğrenme içeriğini, materyalleri ve öğretim yöntemlerini buna göre seçerim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Öğrencilerimin öğrenme profillerine göre, öğrenme içerikleri ve öğretim yöntemleri arasından seçim yapmasına izin veriyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Derslerimde öğrencilerimin öğrenme profillerine uygun şekilde öğrenme içeriğini ve öğretim yöntemlerini seçerim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |



Etkili Öğretmen Envanteri

Öğretmenlik Mesleğinde Alan Bilgisi

| Derste; | Hiçbir Zaman | Nadiren | Bazen | Sık Sık | Her Zaman |
|---|--------------|---------|-------|---------|-----------|
| 1 Konuyla ilgili bilgileri gerektiğinde detaylandırırım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2 Öğrencilerin ek bilgi (derinleşme/detaylandırma) gerektiren sorularına yanıt veririm. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3 Öğrencilerimi konuyla ilgili ek bilgi alabilecekleri kaynaklara yönlendiririm. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5 Konuyla ilgili örnek çeşitliliğinden yararlanırım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

Öğretim Becerileri

| Derste; | Hiçbir Zaman | Nadiren | Bazen | Sık Sık | Her Zaman |
|---|--------------|---------|-------|---------|-----------|
| 8 Değerlendirmede çeşitli yöntem ve tekniklerden yararlanırım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 11 Uygun öğrenme stratejilerinden (tekrar, gözden geçirme, kavram haritaları vb.) yararlanırım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 12 Uygun öğretme stratejilerinden (buluş yoluyla, sunuş yoluyla vb.) yararlanırım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 13 Öğretim ilkelerini (somuttan soyuta, yaşamla ilişkilendirme, yakından uzağa, kolaydan zora vb.) uygularım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 15 Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alırım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 16 Anlaşılmayan konuların tekrarını yaparım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 27 Uygun çeşitlilikte ve sıklıkta pekiştirici kullanırım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 31 Öğrencilerimi derse motive ederim. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 32 Uygun sınıf yönetimi yaklaşımlarından yararlanırım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 33 Sınıfta demokratik davranış sergilerim. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

Öğretmenin Kişilik Özellikleri

| Derste; | Hiçbir Zaman | Nadiren | Bazen | Sık Sık | Her Zaman |
|--|--------------|---------|-------|---------|-----------|
| 46 Öğrencilerime adil davranırım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 48 Öğrencilerime saygı gösteririm. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 52 Öğrencilerime karşı olumlu yaklaşım sergilerim. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 54 Öğrencilerime karşı dürüst davranırım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 58 Sorumluluklarımı yerine getiririm. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 62 Eleştiriye açık bir tutum gösteririm. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 66 Öğrencilerime karşı samimi (içten) davranırım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |



Mesleki Gelişim Özellikleri

Derste;

- 70 Mesleki gelişimime önem veririm.
72 Yenilikleri izlerim.
73 Günceli takip ederim.
76 Yaşam boyu öğrenmeyi önemserim.

| Hiçbir Zaman | Nadiren | Bazen | Sık Sık | Her Zaman |
|--------------|---------|-------|---------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Araştırmaya olan katkı ve katılımınız için teşekkür ederiz.

Yüksek Lisans Öğrencisi:
Gamze Özdemirci

Danışman:
Dr. Öğr. Üyesi Sezen Camcı



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ CERRAHPAŞANE

11/04/2023

| | |
|--------------------|---|
| BAŞVURU NO | 202304113660593339 |
| ÜNİVERSİTE ADI | İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ CERRAHPAŞA |
| ENSTİTÜ ADI | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü |
| BÖLÜM ADI | Özel Yetenekliler Eğitimi |
| ÜNVAN | Öğrenci |
| TC KİMLİK NUMARASI | . |
| KONU | Özel Yetenekli Öğrencilerle Çalışan ve Çalışmayan Öğretmenlerin Farklılaştırılmış Öğretime İlişkin Görüşlerinin ve Etkili Öğretmen Özelliklerinin İncelenmesi |
| ARAŞTIRMA TÜRÜ | Yüksek Lisans Tezi |
| ÖRNEKLEM GRUBU | Öğretmen, |
| KAPSAMI | Okul/Kurum, |
| İLLER | TÜRKİYE GENELİ |
| KURUM TÜRLERİ | Resmi İlkokul, Resmi Ortaokul, Resmi Yatılı Bölge İlkokulu, Resmi Yatılı Bölge Ortaokulu, Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Resmi İmam - Hatip Ortaokulu, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi Spor Lisesi, Resmi Bilim Sanat Merkezi, |
| İLETİŞİM BİLGİLERİ | Adres:Atatürk Mh. Karbeyazı Sokak, Karbeyazı Evleri, No:12-16 A Blok, D:1 Ümraniye/İstanbul- Telefon:(544) 241-2259- Eposta:ozdemircigamze@gmail.com |

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığında gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi



Tez Önerisi
Katılım Kabul Formu
Veri toplama araçları


İmza
GAMZE ÖZDEMİRCİ
Öğrenci

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞINA ulaştırılması gerekmektedir.

