



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-74781998  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

20.04.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19.04.2023 tarih ve 74754359 sayılı yazısı.

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Ziver DENİZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (11 sayfa)

Dağıtım :  
Gereği :  
Resmî/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **cb79-dece-3a54-a074-2343** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-74754359  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

19.04.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 17.04.2023 tarih ve 74631636 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;  
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (11 Sayfa)

Dağıtım:  
-13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 33130 Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Ş.Abdurrahman DELLAL (Şef)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

Unvan : Şef

E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.mersin.meb.gov.tr](http://www.mersin.meb.gov.tr)

Faks:3243273518

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 03fe-a2fc-3ce2-b93c-6e1c kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-74631636  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

17.04.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi: a) Bakanlığımızın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.  
b) Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğünün 23/02/2023 tarihli ve E-52695194-300-00002705477 sayılı yazısı.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı öğrencisi Erdi YÜCE'nin, "Sosyal Uyum Programının Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sosyal Uyumlarına Etkisi" konulu araştırmasına veri sağlamak amacıyla görüşme ve anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi (b) yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğretmen, veli ve öğrencilerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ  
Bakan a.  
Başkan

Ek:

1-Onaylı Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)  
2-AYSE Başvurusu (2 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Adana, Adıyaman, Ankara, Antalya, Batman, Bursa, Çorum,  
Diyarbakır, Eskişehir, Gaziantep, Hatay, Mersin, İstanbul, İzmir,  
Kahramanmaraş, Kayseri, Kilis, Kocaeli, Konya, Malatya,  
Mardin, Sakarya, Samsun, Şanlıurfa, Osmaniye ve Yalova  
Valiliğine (İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bilgi:

Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres :

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No :

Bilgi için:

E-Posta:

Unvan : Milli Eğitim Uzmanı

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden a57f-e396-304f-8f42-91a8 kodu ile teyit edilebilir.



# HACETTEPE ÜNİVERSİTESİNE

27/03/2023

BAŞVURU NO	20230327929333480
ÜNİVERSİTE ADI	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANA BİLİM DALI
BÖLÜM ADI	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANA BİLİM DALI
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	
KONU	SOSYAL UYUM PROGRAMININ YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN SOSYAL UYUMLARINA ETKİSİ
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Doktora Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğretmen, Öğrenci,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	ADANA ANKARA ANTALYA ÇORUM BURSA DİYARBAKIR ESKİŞEHİR GAZİANTEP HATAY MERSİN İSTANBUL İZMİR KAYSERİ KOCAELİ KONYA MALATYA KAHRAMANMARAŞ MARDİN SAKARYA SAMSUN ŞANLIURFA BATMAN YALOVA KİLİS OSMANİYE ADİYAMAN

KURUM TÜRLERİ	Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi ok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Spor Lisesi,
İLETİSİM BİLGİLERİ	Adres:tepealtı mahallesi coşkun sokak 148/6 yenimahalle ankara- Telefon:(542) 319-8240- Eposta:erdiyuce05@gmail.com

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığından gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

**Ek listesi**

Tez  nerisi  
Katılım Kabul Formu  
Veli Onam Formu  
Veri toplama araçları

İmza  
ERDİ YÜCE  
Öğrenci

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile STRATEJİ GELİŞTİRME BAŐKANLIđINA ulaŐtırılması gerekmektedir.

## KATILIM KABUL FORMU (ÖĞRETMEN FORMU)

Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, Sosyal Uyum Programının Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sosyal Uyumlarına Etkisi” adıyla Erdi YÜCE tarafından 24 Nisan 2023-16 Haziran 2023 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

**Araştırmanın Hedefi:** Bu araştırmanın temel amacı yabancı uyruklu öğrencilere yönelik Sosyal Uyum Ölçeği ve öğrencilere yönelik bir sosyal uyum programı geliştirmektir. Çalışma, doktora tezi kapsamında Hacettepe Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Türkan DOĞAN danışmanlığında, doktora öğrencisi Erdi YÜCE tarafından yürütülmektedir. Söz konusu tez çalışması kapsamında ortaya çıkan sonuçlar raporlanarak literatüre katkı sağlanmaya çalışılacaktır.

**Araştırmanın Nedeni:** ( ) Bilimsel araştırma (X) Tez çalışması

**Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler):** Adana, Adıyaman, Ankara, Antalya, Batman, Bursa, Çorum, Diyarbakır, Eskişehir, Gaziantep, Hatay, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Kayseri, Kilis, Kocaeli, Konya, Malatya, Mardin, Mersin, Osmaniye, Sakarya, Samsun, Şanlıurfa, Yalova illerinde bulunan resmi liseler

**Araştırma Uygulaması:** (X) Anket

(X) Görüşme

O Gözlem

(X) Eğitim Programı Uygulama

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,



Erdi YÜCE

[Erdiyuce05@gmail.com](mailto:Erdiyuce05@gmail.com)

5423198240

## KATILIM KABUL FORMU (VELİ FORMU)

Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, Sosyal Uyum Programının Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sosyal Uyumlarına Etkisi” adıyla Erdi YÜCE tarafından 24 Nisan 2023-16 Haziran 2023 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

**Araştırmanın Hedefi:** Bu araştırmanın temel amacı yabancı uyruklu öğrencilere yönelik Sosyal Uyum Ölçeği ve öğrencilere yönelik bir sosyal uyum programı geliştirmektir. Çalışma, doktora tezi kapsamında Hacettepe Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Türkan DOĞAN danışmanlığında, doktora öğrencisi Erdi YÜCE tarafından yürütülmektedir. Söz konusu tez çalışması kapsamında ortaya çıkan sonuçlar raporlanarak literatüre katkı sağlanmaya çalışılacaktır.

**Araştırmanın Nedeni:** ( ) Bilimsel araştırma (X) Tez çalışması

**Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler):** Adana, Adıyaman, Ankara, Antalya, Batman, Bursa, Çorum, Diyarbakır, Eskişehir, Gaziantep, Hatay, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Kayseri, Kilis, Kocaeli, Konya, Malatya, Mardin, Mersin, Osmaniye, Sakarya, Samsun, Şanlıurfa, Yalova illerinde bulunan resmi liseler

**Araştırma Uygulaması:** (X) Anket

(X) Görüşme

O Gözlem

(X) Eğitim Programı Uygulama

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygularımızla,

Erdi YÜCE

[Erduyuce05@gmail.com](mailto:Erduyuce05@gmail.com)

5423198240



## KATILIM KABUL FORMU (ÖĞRENCİ FORMU)

Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, Sosyal Uyum Programının Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sosyal Uyumlarına Etkisi” adıyla Erdi YÜCE tarafından 24 Nisan 2023-16 Haziran 2023 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

**Araştırmanın Hedefi:** Bu araştırmanın temel amacı yabancı uyruklu öğrencilere yönelik Sosyal Uyum Ölçeği ve öğrencilere yönelik bir sosyal uyum programı geliştirmektir. Çalışma, doktora tezi kapsamında Hacettepe Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Türkan DOĞAN danışmanlığında, doktora öğrencisi Erdi YÜCE tarafından yürütülmektedir. Söz konusu tez çalışması kapsamında ortaya çıkan sonuçlar raporlanarak literatüre katkı sağlanmaya çalışılacaktır.

**Araştırmanın Nedeni:** ( ) Bilimsel araştırma (X) Tez çalışması

**Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler):** Adana, Adıyaman, Ankara, Antalya, Batman, Bursa, Çorum, Diyarbakır, Eskişehir, Gaziantep, Hatay, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Kayseri, Kilis, Kocaeli, Konya, Malatya, Mardin, Mersin, Osmaniye, Sakarya, Samsun, Şanlıurfa, Yalova illerinde bulunan resmi liseler

**Araştırma Uygulaması:** (X) Anket

(X) Görüşme

O Gözlem

(X) Eğitim Programı Uygulama

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,



Erdi YÜCE

[Erdiyuce05@gmail.com](mailto:Erdiyuce05@gmail.com)

5423198240



## PSİKOLOJİK DANIŞMAN/REHBER ÖĞRETMEN GÖRÜŞME SORULARI

Yaş:

Cinsiyeti:

Görev Süresi (Yıl):

Yabancı uyruklu öğrencilerle çalışma tecrübesi (Yıl):

1. Okulunuzda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin sosyal uyumları hakkında ne düşünüyorsunuz?
2. Yabancı uyruklu öğrencilerinizin uyum sağlayıp sağlamadığını nasıl anlıyorsunuz?
3. Okulunuzdaki yabancı uyruklu öğrencilerin sosyal uyumları konusunda karşılaşılan problemler var mı? Varsa bu problemlerden bahsedebilir misiniz?
4. Okulunuzda yabancı uyruklu öğrencilerin sosyal uyum düzeylerini etkileyen faktörler neler olabilir? Bu faktörler (Türkiye vatandaşı öğrenciler, dil sorunu, aileler, öğrencinin psikolojik sağlık düzeyi, öğretmenler, okul yönetimi, okulun fiziki yapısı, okul rehberlik servisi, eğitim politikaları, Türk vatandaşı veliler, ev sahibi toplum, akademik başarı, kültürel faktörler vb.) sosyal uyumu nasıl etkilemektedir?
5. Yabancı uyruklu öğrencilerin sosyal uyum düzeylerini artırmak için neler yapılabilir?
6. Yabancı uyruklu öğrenciler, kendi sosyal uyum düzeylerini artırmak için neler yapabilir?
7. Okulunuzda yabancı uyruklu öğrencilerin sosyal uyum düzeylerini artırmak için bir psiko-eğitim programı düzenleyecek olsaydınız bu programda nelere yer verirdiniz?



**YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ODAK GRUP GÖRÜŞME  
SORULARI**

Yaş:

Cinsiyet:

Sınıfı:

Uyruk:

Türkiye'de Bulunma Süresi (Yıl):

Türkiye'de Eğitim Süresi (Yıl):

Geldiği Ülkede/Ülkelerde Eğitim Süresi (Yıl):

1. Türkiye'deki yaşam hakkında neler düşünüyorsunuz? Bu konudaki duygularınız ve düşüncelerinizi ifade eder misiniz?
2. Türkiye'deki toplumsal hayata uyum süreciniz (kültürel farklılıklar, sosyoekonomik durumlar, sosyal destek vb.) hakkındaki neler söyleyebilirsiniz?
3. Çevrenizdeki insanlarla iletişiminiz hakkında neler söyleyebilirsiniz?
4. Aileniz ile ilişkileriniz nasıl? Sosyal anlamda uyum sağlama sürecinde ailenizin size karşı yaklaşımını nasıl değerlendirirsiniz? Bu konulardaki deneyimlerinizi paylaşabilir misiniz?
5. Arkadaşlık ilişkileriniz nasıl? Kimlerle (Türkiye vatandaşları, aynı anadil konuşurları, aynı ülke vatandaşları, mahalle arkadaşları, okuldaki akranlar vb.) arkadaşlık kuruyorsunuz? Bu konulardaki deneyimlerinizi paylaşabilir misiniz?
6. Okuluza uyum sağlama sürecinizi etkileyen durumlar (akran ilişkileri, kültürel farklılıklar, dil ve iletişim süreci, okulun fiziksel özellikleri, okulda yapılan uygulamalar, öğretmenler vb.) nelerdir? Bunlardan bahsedebilir misiniz?
7. Okula uyum süreciniz hakkında neler söyleyebilirsiniz? Uyum sağlama sürecinde yaşadığınız deneyimlerinizi paylaşabilir misiniz?
8. Öğretmenlerinizle ilişkileriniz nasıl? Sosyal uyum sağlama sürecinde öğretmenlerinizin size karşı yaklaşımını nasıl değerlendirirsiniz?
9. Okul yönetimiyle ilişkileriniz nasıl? Sosyal uyum sağlama sürecinde okul yönetiminin size karşı yaklaşımını nasıl değerlendirirsiniz?
10. Okulda yaşadığınız problemlerle daha iyi baş edebilmeniz ve kendinizi okulun parçası olarak hissedebilmeniz için öğretmenleriniz veya rehber öğretmenler neler yapabilir? Bu konuda okulunuzda bir çalışma/ eğitim yapılırsa bu çalışmada/ eğitimde neler olsun istersiniz?



## SOSYAL UYUM ÖLÇEĞİ

## Maddeler

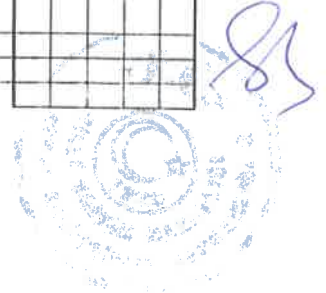
Kesinlikle Katılmıyorum					Kesinlikle Katılıyorum
1	2	3	4	5	

Sıra No.

1	Okul kurallarını bilirim.					
2	Okul kurallarına uyarırım.					
3	Okul kurallarına aykır davranan arkadaşlarımı uyarırım.					
4	Okul kurallarının gereksiz olduğunu düşünürüm.					
5	Okula ait eşyalara zarar vermeye dikkat ederim.					
6	Okula devamsızlık yapmamaya dikkat ederim.					
7	Ders esnasında dersin işleyişini bozacak davranışlarda bulunmaktan kaçınırım.					
8	Kendimi okulun bir parçası olarak görürüm.					
9	Okulda kendimi tedirgin hissedirim.					
10	Okulda olmak bana mutluluk verir.					
11	Okulumu severim.					
12	Okulda kendimi yalnız hissedirim.					
13	Okulda sıkılırım.					
14	Derslerde hata yapmaktan korkarım.					
15	Okulda öğrendiklerimin önemli olduğunu düşünürüm.					
16	Okulda düzenlenen tören, kutlama, anma gibi etkinliklere katılmak isterim.					
17	Okulda düzenlenen sosyal etkinliklere (sporitif, sanatsal, kültürel vb. faaliyetler) katılmaktan hoşlanırım.					
18	Okuldaki ortamının kişisel gelişimimi desteklediğini düşünürüm.					
19	Okulumda görüşlerime değer verildiğini hissedirim.					
20	Okuldaki öğrencilerle tartışmaktan veya kavga etmekten kaçınırım.					
21	Okulda dışlandığımı hissedirim.					
22	Okula alışmadım.					
23	Okulu bırakmayı düşünüyorum.					
24	İmkanım olsa okulumu değiştirmek isterim.					
25	Derslerime önem veririm.					
26	Derslerime hazırlıklı giderim.					
27	Derslerde başarılı olmak benim için önemli değildir.					
28	Kendimi başarılı bir öğrenci olarak görürüm.					
29	Derslerde anlatılanları anlamakta zorlanırım.					
30	Dersleri anlamakta zorlandığım için derslerde dikkatim çabuk dağılır.					
31	Türkiye'deki eğitim sistemine alışmakta zorlanıyorum.					
32	Çevremdeki insanların (ailem, arkadaşlarım, öğretmenlerim vb.) ders başarısı konusunda benden beklentilerinin düşük olduğunu hissedirim.					
33	Derslerde başarılı olmak için çabalarım.					
34	Öğretmenlerim derslerde başarılı olacağımı düşünürler.					
35	Gelecekte gerçekleştirmek istediğim mesleki hedeflerim var.					
36	Ailemin eğitim hayatımı önemseydiğini düşünürüm.					
37	Ailemin derslerdeki başarı durumumu önemseydiğini düşünürüm.					
38	Okuldaki arkadaşlarım tarafından sevildiğimi hissedirim.					
39	Okuldaki arkadaşlarımın bana karşı ön yargıları olduğunu düşünürüm.					
40	Okuldaki arkadaşlarım bana karşı hoşgörülü davranır.					
41	Okuldaki arkadaşlarımla okul dışında da vakit geçiririm.					
42	Okuldaki arkadaşlarımla bana saygı duyduğunu hissedirim.					
43	Okuldaki arkadaşlarımla benimle vakit geçirmekten keyif aldıklarını düşünürüm.					
44	Okuldaki arkadaşlarımla beni dışladıklarını hissedirim.					
45	Okuldaki arkadaşlarımla bana kötü (vurma, dalga geçme, alay etme, lakap takma vb.) davranırlar.					
46	Arkadaşlarımla sorun yaşadığımda bunu konuşarak çözerim.					
47	Arkadaşlarımla sözel şiddet (lakap takma, kötü söz söyleme vb.) uygulamam.					
48	Arkadaşlarımla benimle aynı ortamda olmaktan rahatsız olduklarını düşünürüm.					
49	Arkadaşlarımla yardıma ihtiyacı olduğunda onlara yardım ederim.					
50	Okul dışında da Türk vatandaşı arkadaşım olsun isterim.					
51	Okul dışında vakit geçirebildiğim Türk vatandaşı arkadaşım yok.					
52	Kendi ana dilimi (Arapça) konuşan insanlarla arkadaşlık kurmayı tercih ederim.					
53	Kendi ana dilimi konuşan (Arapça) arkadaşlarımla arkadaşlıktan sevilirim.					
54	Türk vatandaşı arkadaşlarımla vakit geçirmekten hoşlanırım.					
55	Türkçe iletişim kurmakta zorlanırım.					
56	Okuduğum Türkçe metinleri anlamakta zorlanırım.					
57	Karşılı konuşmaları sürdürmekte zorlanırım.					
58	Kendimi Türkçe olarak yazılı ifade etmekte zorlanırım.					
59	İleri düzeyde Türkçe bilmediğim için dersleri anlamakta zorlanırım.					
60	Türk vatandaşı arkadaşlarımla, Türkçeyi ve Arapçayı ileri düzeyde bilen birinin yardımıyla iletişim kurabilirim.					
61	Duygu ve düşüncelerimi Türkçe olarak ifade etmekte zorlanırım.					
62	Türkiye'deki insanlara karşı kendimi ifade etmekte zorlanmam.					
63	Türkiye'deki insanlarla iletişimimden memnunum.					
64	Öğretmenlerimle iletişim kurmakta zorlanmam.					
65	Okul dışında Türkçe konuşmaya gerek duymam.					



66	Türkçeyi yeterince iyi konuşamayacağım korkusu yaşıyorum.				
67	Türkçe konuşurken insanların benimle alay edeceğinden korkarım.				
68	Türk vatandaşlarıyla iletişime geçme konusunda utanç verici davranırım.				
69	Kendi dilimi (Arapça) konuşmaktan çekinmem.				
70	Ailemin Türkçe öğrenmemi istemediğini düşünürüm.				
71	Türk vatandaşlarıyla iletişim kurma konusunda istekliyim.				
72	İnsanlarla iletişim kurmakta zorlanmam.				
73	Kendimi Türkçe olarak ifade edemediğimde öfkelenirim.				
74	İnsanlardan dil, kültür ve uyruk olarak farklı olmama rağmen kabul edildiğimi hissedirim.				
75	İnsanlardan dil, kültür ve uyruk olarak farklı olmama rağmen sevildiğimi hissedirim.				
76	Türk vatandaşları hakkında olumlu düşüncelere sahibim.				
77	Türk vatandaşları hakkında olumlu duygulara sahibim.				
78	İnsanlara karşı hissettiğim olumsuz düşüncelerimi uygun bir dille ifade ederim.				
79	İnsanlara karşı hissettiğim olumsuz duygularımı (öfke, kaygı, korku, üzüntü vb.) kontrol ederim.				
80	İnsanlar tarafından uyumlu biri olarak tanırım.				
81	Öğretmenlerimin beni sevdiğini düşünürüm.				
82	Yaşadığım sorunları okuldaki sorumlu kişilere ifade edebilirim.				
83	İnsanlar tarafından kabul edildiğimi düşünürüm.				
84	İnsanların bana karşı olumsuz tutumları olduğunu hissedirim.				
85	İnsanlar tarafından saldırganca davranan biri olarak tanırım.				
86	İnsanların bana dostça davrandıklarını hissedirim.				
87	İnsanların beni sevmediğini düşünürüm.				
88	İnsanlar bana iyi davranırlar.				
89	İnsanlara bana karşı olan olumsuz duygularıyla baş etmekte zorlanırım.				
90	İnsanların benim hakkımda olumsuz düşünceleri olduğunu hissedirim.				
91	Türk vatandaşı olan biriyle olumsuz bir durum yaşadığımda kendimi suçlarım.				
92	Toplum içinde nasıl davranılması gerektiğinin farkındayım.				
93	Toplum kurallarına uymaya dikkat ederim.				
94	Toplum kurallarına ihtiyaç olmadığını düşünürüm.				
95	İnsanlara saygılı davranırım.				
96	Ailemin Türkiye'deki hayata alışamadığını düşünürüm.				
97	Yeni girdiğim ortamdaki kurallara uyum sağlamakta zorlanmam.				
98	Türkiye'de yaşamaktan mutluyum.				
99	Türkiye'ye uyum sağladığımı düşünüyorum.				
100	Kendimi toplumun bir üyesi olarak görürüm.				
101	Türk vatandaşlarından yardım isterken çekinmem.				
102	Yardıma ihtiyacım olduğunda benimle aynı dili (Arapça) konuşanlardan yardım isterim.				
103	İnsanlar ihtiyaç duyduğunda benden yardım istemezler.				
104	İnsanlar benden yardım istediğinde onlara yardım ederim.				
105	Okuldaki görevlerimi (ödev, kurallara uyma, ders çalışma vb.) yerine getiririm.				
106	Türkiye'de hangi haklara sahip olduğumu bilmiyorum.				
107	Öğrenci olarak sorumluluklarının neler olduğunu bilmiyorum.				
108	Sosyal hayatımda haksızlığa uğradığım durumlarda tepkimi dile getiririm.				
109	Okulda haksızlığa uğradığımı düşündüğümde, bu durumu öğretmenlerime veya okul yöneticilerine söylerim.				
110	Türkiye'de yaşayan insanlarla aynı haklara sahip olduğumu düşünürüm.				
111	İstek ve şikayetlerimi anlatmakta zorlanırım.				
112	Başkalarının haklarına saygılı davranırım.				
113	Öğretmenlerimin verdiği görevleri yerine getiririm.				
114	Tüm öğretmenlerin bana diğer öğrencilere davrandığı şekilde davrandığını düşünürüm.				
115	Okulda öğrencilere eşit davrandığını düşünürüm.				
116	Okulun imkanlarından diğer öğrencilerle eşit derecede yararlanırım.				
117	Kendimi yalnız hissettiğimde çevremde bana destek olacak insanlar (ailem, arkadaşlarım, öğretmenlerim vb.) vardır.				
118	Türkiye'ye uyum sağlamam için çevremde bana destek olan insanlar (ailem, arkadaşlarım, öğretmenlerim vb.) vardır.				
119	Çevremde duygularımı anlatabileceğim insanların (ailem, arkadaşlarım, öğretmenlerim vb.) olduğunu düşünürüm.				
120	Çevremde bana değer veren insanların (ailem, arkadaşlarım, öğretmenlerim vb.) olduğunu hissedirim.				
121	Öğretmenlerim bana karşı iyi davranır.				
122	Okul yöneticileri bana karşı iyi davranır.				
123	Yaşadığım sorunları kendi başıma halletmeye çalışırım.				
124	İhtiyacım olduğunda arkadaşlarımla yanşımda olduğunu hissedirim.				
125	İhtiyacım olduğunda okul rehber öğretmenlerinden destek alabileceğimi düşünürüm.				
126	Öğretmenlerime güven duyarım.				
127	Öğretmenlerim bana değer verir.				
128	Öğretmenlerimin beni önemsediklerini düşünürüm.				
129	Ailemin beni önemseddiğini düşünürüm.				
130	İhtiyacım olduğunda öğretmenlerimin bana destek olacağını düşünürüm.				
131	İhtiyacım olduğunda okul yöneticilerinin bana destek olacağını düşünürüm.				
132	İhtiyacım olduğunda arkadaşlarımdan yardım isterim.				
133	İhtiyacım olduğunda öğretmenlerimden yardım isteyebilirim.				
134	İhtiyacım olduğunda ailemin bana destek olacağını bilirim.				
135	Okulda fikir ve görüşlerime önem verilir.				
136	Okulda dil, kültür ve uyruk olarak farklı özelliklere sahip öğrencilerin bir arada eğitim almasının olumlu bir durum olduğunu düşünürüm.				
137	Her öğrencinin dil, kültür ve uyruk olarak kendisiyle benzer özelliklere sahip öğrencilerle birlikte eğitim görmesi gerektiğini düşünürüm.				
138	Benimle aynı uyruktan insanların olduğu okulda eğitim almak isterim.				
139	Benden farklı düşünen insanlara saygı duyarım.				
140	Ailemin Türkiye'de yaşamaktan mutlu olduğunu düşünürüm.				



141	Benim kültürümden farklı kültüre sahip insanların olduğu ortamlarda rahatsız olurum.				
142	Dil, kültür ve uyruk olarak benimle aynı özelliklere sahip olan insanlara daha fazla değer veririm.				
143	Dil, kültür ve uyruk açısından farklı özelliklere sahip olan insanlara saygılı davranırım.				
144	Dil, kültür ve uyruk açısından farklı özelliklere sahip olan insanların yanında rahatsızlık duyarım.				
145	Dil, kültür ve uyruk açısından farklı özelliklere sahip olmama rağmen arkadaşlarımla ailelerinin beni sevdiğini hissedirim.				
146	Okuldaki insanların bana saygılı davrandıklarını düşünürüm.				
147	Kendi kültürümü severim.				
148	Türk kültürünü severim.				
149	Kendi geleneklerime uygun davranırım.				
150	Farklı kültürlere sahip bireylere saygılı davranırım.				
151	Kendi dilimi (Arapça) unutmaktan korkarım.				
152	Kendi kültürümü unutmama korkusuyla Türkiye'deki kültüre mesafeli yaklaşırım.				
153	Farklı bir kültüre kolay uyum sağlayabileceğimi düşünürüm.				
154	Kültürel farklılıklar nedeniyle yanlış anlaşıldığımı hissederim.				
155	Farklı bir kültürü tanımak hoşuma gider.				
156	Benimle aynı ülke vatandaşı olan insanlarla birlikte yaşamak isterim.				
157	Türk kültürünü anlamakta zorluk çekiyorum.				
158	Türk kültürünün bana uygun olmadığını düşünüyorum.				
159	Türkiye'deki yaşam biçimine alışamadığımı düşünüyorum.				
160	Türkiye'deki insanların yaşam biçimini tanımak hoşuma gider.				
161	Türkiye'deki insanların kültürünü tanımak hoşuma gider.				
162	Türk vatandaşlarıyla aynı ortamda bulunmaktan keyif alırım.				
163	Türkiye'deki insanların değer verdikleri durumlara karşı dikkatli davranırım.				
164	Türkiye'deki insanların değer verdikleri durumların farkındayım.				

